

# 最新一年级教师学期工作计划 学期末一年级老师评语(大全8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 一年级教师学期工作计划篇一

1. 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。
2. 你是一个内向、不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务。学习上你自觉认真，上课也能开动脑筋，举手发言，但作业不能够及时完成，希对自己要求再严一点，争做一个名副其实的好学生。
3. 在老师心目中，你是一个非常可爱的男孩。见到老师，你总能很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情、真诚。你上课总能认真听讲，敢于发表自己的见解。在这里，老师希望你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，各方面严格要求自己，你一定会更加出色的。
4. 你，浮现在我眼前的是你对班级工作认真负责的情景，能出色完成老师交给你的各项任务，当好老师的小助手。上课专心听讲，常常能听到你精彩的发言。你团结同学，乐于助人。不过，在这里，老师送你一句话：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂夺目”。

5. 你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

6. 你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，每次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，但你也会告诉同学的过错，老师希望你能更加自觉学习。争取更大的进步。

7. 你是一个单纯善良的男孩子，虎头虎脑的样子很可爱。你积极参加学校开展的各项活动，对待同学，你也很热情、真诚。令老师遗憾的是你学习不够刻苦。说真的，老师对你充满信心，老师希望你在学习上狠下苦功，不懂就问，争取进步。

8. 你是一个可爱的女孩子。你遵守学校的各项规章制度，你讲礼貌，讲卫生，能积极配合老师做好班内的工作，但上课举手发言太少，希今后更加努力、刻苦，相信你的明天是一片光明的。

9. 你是一个乖巧听话的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处，上课也能积极发言，动脑思考!希望你以后在练习中把字写端正，做题时再细心点，你一定会取得好成绩的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔字，争取下个学期一开始，就能留给老师一个好映象!送你一句话：有志者，事竟成!

11. 你忽闪着—双聪颖、智慧的大眼睛，你尊敬老师、团结同学、关心集体。不过你听课时老是走神，做作业时字迹潦草，不够认真。其实，你很聪明，如果你能在学习上充分利用你的聪明，你的成绩一定会更好。希望你从现在起，努力学习。

12. 你是一个活泼可爱的女孩，真讨人喜欢，做事能干，是老师的得力助手。平时能歌善舞，同学们都很羡慕你。班级工

作认真负责，真了不起，但由于年龄小，自控能力差。希望你发扬成绩，弥补不足。

13. 你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

14. 你是个聪明的男孩子，关心集体，热爱劳动。在课堂上能大胆地举起你的小手，经常听到你精彩的发言。如果你能改掉上课做小动作，不专心听讲的坏毛病，老师相信，你的成绩将更骄人，再加上你那颗极富爱和同情的心灵，我想，你的周围将聚拢更多的好朋友。

15. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心。如果在课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了！

16. 你见到老师总是礼貌相待，平时能做好老师的小助手，每天还能帮助差生补习功课。老师发现你做作业比以前细心，希望你坚持下去。希望你再接再厉，乘胜前进。

17. 你活泼好动，有时因为顽皮影响学习、影响纪律。每次犯了错误之后，你总会诚恳的在老师面前痛哭流涕地做保证，但保证之后就一定不要再犯了，你说是不是？老师建议你应该读一些好的课外书，它会让你增长知识，懂得道理，会让你觉得读书比淘气更有乐趣。

19. 你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

20. 你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集

荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学友好相处，上课积极举手发言。老师希望你以后在书写方面再下工夫，做事养成有始有终的好习惯！

21. 你能和气待人，尊敬老师，同学有困难你能主动帮助，学习尚认真，不知为什么你的错别字总是比别人多，老师希望你作业时要做到心到、眼到，采用好的记忆方法，这样你的错别字就不会有很多了，还要认真读书，认真写好字，老师相信你能做到。

## 一年级教师学期工作计划篇二

1. 你是个聪明活泼的孩子，思维敏捷，上进心强，基础知识扎实，课堂很爱回答问题，但有时会有点小调皮。老师希望你以后会更加稳重，会更加细心，不要骄傲，做一个更加出色的男孩儿。

2. 你聪明好学，思维敏捷，上进心强，阅读面广，口才一流，成绩优秀。尊敬老师，团结同学，待人有礼貌，热情大方，劳动积极。堂上一次次有创意的回答都让老师知道你真能干！希望你能再接再厉，一直做个出色的男孩子，加油吧！

3. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，劳动积极，热爱帮助同学，和同学友好相处。假如你继续努力一点，学习上自觉一点，多看字，作业也写得清楚一些，老师相信你的成绩一定会进步很多的。

4. 你是个诚实的孩子。由于你基础知识差，致使你对学习兴趣不太浓，但你作业还是能按时完成，但字迹不太工整，希望你今后端正学习态度，对自己要有信心，争取更大的进步。

5. 你是个聪明，活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

6. 你是个踏实，上进的好学生。同学之间友好相处，帮助差生补习功课，班级工作积极负责，成绩稳步向前，希今后再接再厉，争取更大的进步。

7. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

8. 你是个诚实，勤奋的男孩。作业按时完成，但字迹不太工整。同学之间和睦相处，集体活动积极参加，但上课发言不太热烈，希今后积极动脑，学习成绩能更上一层楼。

9. 你是一个思想纯朴、心地善良的男孩。上课专心听讲，回答问题总少不了你的参与，成绩优秀，尊敬老师，团结同学。因此，深受同学和老师的喜爱。以后你要更加努力，才能更加的出色，加油吧！

10. 其实你是一个有着上进心、热爱学习的孩子，你也很聪明，这个学期你能和班上的同学友好相处了。在学习上也有一定的进步，但写字写得太慢，而且课堂上也不喜欢回答问题，老师觉得如果你能改正你的缺点，你进步一定会很大的。加油吧！

11. 是个有礼貌的学生。是一个热爱学习，上进心强的学生。在学校里，与同学不团结的现象少了，也更爱帮助同学了，劳动也很积极。课堂上，你大胆而又细心，爱动脑，爱动口，作业按时完成，书写越来越工整，成绩优秀且稳定，老师喜欢这样的你。新的学期，希望你更加认真，继续努力，继续加油！

12. 你是个聪明，活泼的好孩子，上课特别认真。回答问题大胆响亮，你热爱集体，关心同学。是学生的好榜样，是老师

身边的好助手，希你今后更加努力，永远保持三好学生的光荣称号。

13. 你是一名勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上总能听到你那清脆悦耳的回答声；你的作业一次比一次整洁；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友好相处。这学期在你的努力之下，成绩还是不错的，只是有些知识时间久了没有复习的话，就会有点忘了，希望你以后继续努力，做个更出色的孩子。

14. 你是个勤奋，好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，工正，学习有上进心，成绩有明显提高，希今后继续努力，争取做个好学生。

15. 你是个诚实，善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌但。由于你作业时，上课不够专心，导致你成绩不太理想，希你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。

## 一年级教师学期工作计划篇三

一年级预备3班，总共26人，男生16，女生10人。孩子来自不同的幼儿园，对的教学模式还需要慢慢适应。由于本班孩子的年龄较小，英语基础也比较薄弱，所以在今后的教学中，主要以面向全体孩子为主，充分调动他们的自主能动性、积极性，激发孩子们学习英语的兴趣，发挥团队协作精神，营造互帮互助，轻松愉快的英语学习氛围。

教材是t[englishforchildren]精选幼儿喜爱的单词句型，歌曲及游戏，作为教学内容，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐中学习，培养幼儿听力、语感、口语、表达能力以及自信心。本教材有七个单元，每个单元都有重点单词，句型。所学的单词贴近生活，实用性强。

教材从小朋友的学习兴趣、生活经验和认知规律出发，针对

学习习惯与策略、思维技能与发展的培养，设计了以学生为中心、师生互动、亲子互动的开发多元智能的主题式情境教学活动，使语言学习和小朋友的实际生活自然融合，既激发了小朋友学习英语的兴趣和热情，又培养了小朋友注意倾听、勇于表达的习惯，更为小朋友创造了用英语进行自我展示的空间与机会。

一年级预备班的孩子应能达到的课程目的要求为：对英语感兴趣，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

本学期一年级预备3班的英语教学重在培养学生的日常英语学习的习惯，运用句型和唱儿歌，表演故事等。在掌握教材的知识上进行适当的拓展。教学中课前调动学生的积极性，复习旧知学习新知；在情景中介绍新单词和句型，引导学生在模拟性和游戏性活动学习英语；学唱英语的歌曲童谣，根据歌唱学动作，通过歌曲童谣巩固所学的句型，培养学生自主学习英语的良好习惯。

- 1、培养学生学习英语的兴趣，让学生积极主动参与英语活动；
- 2、根据老师发出的指令，能做出快速准确的反应；
- 3、掌握大部分的单词和短语以及它们准确的发音；
- 4、学会有趣多样的英语歌曲童谣，提高儿童英语听说能力；
- 5、能用完整的句型回答老师的问句；
- 6、鼓励并锻炼儿童大胆的用英语进行日常交流等。

7、能够完整的表演课本中所学的童话剧故事。

## 一年级教师学期工作计划篇四

教材要注重教学策略、过程和方法的体现，广泛吸收、吸取我国的、外国的优秀教学经验和方法，丰富教学形式和手段，使学生在这个非常重要的学习阶段打下坚实的基础。在艺术与生活、与情感、与文化、与科学的关联中、在多种艺术形式和多种感官的相互作用下，使学生愉快并有实效的进行学习。

(1) 融音乐、美术、舞蹈、戏剧于一身，为学生营造音乐、视觉艺术、戏剧、舞蹈等学科相互支持和相互补充的艺术学习环境。

(2) 初步掌握一些简单的节奏和时值，并能正确运用为歌曲伴奏。认识打击乐器，增加学生学习乐器演奏的兴趣，并能根据它们不同的音色，正确选择，为歌曲伴奏。

(3) 与学生的艺术生长环境紧密联系，从其兴趣、需要、情感表达、人际交流出发，使学生丰富多彩，培养学生的兴趣。

(4) 引导学生接触各个时期的艺术，了解他们如何模仿生活、如何表达情感、如何受到当时文化习俗和科技新发现的影响，自觉地把艺术学习与人类生活、人类情感、人类文化和人类科学的发展联系起来，加深对艺术的理解。

(5) 在游戏中获得尊重、关怀、友善、合作、分享等人文素养，启蒙每个学生的真性情，促进个性的完善发展。

(6) 在艺术活动中培养学生的创造和鉴赏能力。

(7) 能进行简单的绘画与表演的能力，在观察、模仿中创造。



(8) 引发学生对家乡的热爱逐渐培养具有热爱自然、亲近自然、表现自然的审美情趣

- 1、学会每一单元的歌曲。
- 2、让学生学会表现美的能力。
- 3、分别从不同的文化，对世界不同的民族的了解。
- 4、激发学生对用心灵美去爱世界。
- 5、调动学生的学习兴趣和 ‘

单元教学内容

课时1

《红眼睛》、《小蚂蚁》、

《小胖胖》、《小雨沙沙》

《可爱的家》、《布娃娃》

《森林深处的杜鹃》、《赛马》

《猜调》、《木偶的步态舞》、

《摇船调》、《一支短笛轻轻吹》

《游击队歌》、《苗岭的早晨》

《匈牙利舞曲》、《那不勒斯舞曲》

《我是小小音乐家》 《嘹亮的歌声》

《剪羊毛》

《牧童短笛》

《孤独的牧羊人》

《小小羊儿要回家》

《我们走进十月的阳光》 《红旗颂》

《一个妈妈的女儿》

《救国军歌》 《只怕不抵抗》。

《我爱米兰》

《每当我走过老师窗前》

《甜甜的秘密》

《小小白鸽》 《每人伸出一只手》 《友谊花开万里香》 《欢乐颂》

《苗家娃娃吹芦笙》 《乡下的阳乐》

《数蛤蟆》、《藏猫猫》

《小猫钓鱼》。

## 一年级教师学期工作计划篇五

### 一、指导思想：

在新课程理念的指导思想下教学古诗，优化课堂结构，转变教学方式。紧扣语文课标的精神，努力让课堂气氛活跃，书

生琅琅，让学生充分地读，充分地说，充分的想，真正做到以学生为主体，学生成为学习的主人，学到读书的方法，提高学习的能力。

## 二、学生基本情况：

古诗文作为中华民族的优秀文化遗产，学生们早有接触，都能背诵一些脍炙人口的名诗名篇。对于课内外的古诗文都有一定程度的掌握。学生对于学习古诗，背诵古诗的兴趣很高，记忆力很强。基于以上情况，本学期的教学重点在于通过多种形式的古诗教学，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，提高文化底蕴，培养爱国主义精神。

## 三、教材分析：

古诗文，是东方智慧和艺术的结晶，犹如一条流淌着的长河，在中华民族的精神历程中始终奔流不息。它们以最精、最妙、最美的语言，表现了历代社会的世态人情，展示了圣贤先哲们的非凡智慧，抒发了人类最复杂多姿的情感。学习古诗文，具有十分重要的现实意义。大而言之，是为继承中华民族的优良传统，塑造民族人文精神；小而言之，是为增长知识，开阔眼界，陶冶情操，健全人格发育，提高语言表达和写作水平，提高审美感觉和鉴赏能力，促进身心健康发展。

本书编排合理，内容丰富。本教材中编录的古诗，皆为中国古典诗歌的精华，每一首都有不可复制的独到之处，都是诗人创造性思维的结晶。编写时，注意适合小学生的身心特点。所选内容均意境清新健康，内容深入浅出，语句朗朗上口，十分适宜小学生的学习。从鉴赏的角度入手，探寻诗人独特的思维轨迹，挖掘诗中创造因子，并融入古诗教学之中，有利于帮助学生深入理解诗歌意境，有利于学生习作水平的提高。

#### 四、教学目标：

- 1、从古诗的赏析中了解基本的古诗知识，领悟其中意境及写作技巧，从而培养学生热爱古诗的兴趣。
- 2、学习与活动结合，让学生在“乐”中学。
- 3、通过欣赏古诗，理解古诗的今意，在理解古诗内容的基础上，学会有感情地朗诵古诗。
- 4、鼓励学生背诵，积累一定数量的名诗佳句，培养学生的文学修养。

#### 五、具体措施：

##### 1、引发兴趣。

读千古美文，做少年君子。认真备课，对于古诗中的典故、发生的有趣的故事，导课时介入，激发学生的学习兴趣。拓宽学生的视野，介绍诗人的经历、特点、贡献等引领学生去读相关的课外书，加深对古诗的理解，可谓一举两得。同时让学生配乐朗诵，激发学生的自豪感和成功感。根据学生年龄特点，在学生背诵累的时候，让学生古诗配画，既理解了古诗，又深化审美情趣。让学生劳逸结合，对古诗不产生烦躁、厌烦的情绪。编故事剧，欣赏flash动画，培养想象能力和创新能力。在玩中学，学中玩。

##### 2、保证数量。

首先把学过的进行复习巩固，然后把没学过的18篇经典古诗文背熟，及时掌握扎实。期中考试后，再从耳熟能详的知名古诗背熟，增加背诵数量，使学生养成背诵习惯，形成背诵能力。对有余力的同学提高要求，结合自己实际，每学期要制定出自己的背诵计划和具体目标。增加数量，争取让每个孩

子吃饱、吃好。

3、抓好质量。

4、加强指导。

一方面加强教师的范读指导，上网搜集相关配乐朗诵，另一方面培养尖子生，加强领读训练，使学生体会古典诗文的语言美、韵律美、意境美，提高学生的有感情朗读能力、吟诵能力、感悟能力。

六、课时安排：

每周一课时学习一首古诗。

## 一年级教师学期工作计划篇六

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

小编推荐：

## 一年级教师学期工作计划篇七

### 1、知识掌握要点

(1) 感知各种随意形状。

(2) 认识和运用各种平面形、常用色。

(3) 运用形和色，进行临摹、添画、记忆画、想象画练习。

(4) 学习使用各种简易绘画工具，学习撕、折、拼、贴和揉捏、搓、挖等手工制作法，养成正确地绘画、制作姿势与习惯。

(5) 欣赏祖国风光和儿童画、民间美术作品的美。

### 2、能力培养要点

(1) 在美术活动中发展学生的想象力和创造力，积极促进从无意想象过渡到有意想象，从再现想象过渡到创造想象。

(2) 在绘画活动中大胆用笔用色，鼓励儿童通过绘画表达自己的情绪情感。

(3) 提高手部运动的灵活性，促进手和脑的协调发展。

(4) 提高对色彩美、形状美的能力。

### 3、情感态度价值观培养要点

(1) 培养儿童热爱祖国、热爱家乡、热爱劳动人民的感情。

(2) 让学生感受美术活动的愉悦，激发儿童对艺术创造活动的兴趣。

对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。完成作业的速度不一，部分同学习惯于带回家去完成少数同学形象表达能力还停留在幼儿园的水平。

本学期一年级使用了新课程标准下的九年义务教育湘版美术实验教材。教材根据新课程标准的精神，安排了四个新的学习领域。“造型、表现”（即运用多种材料和手段，体验造型乐趣，表达情感和思想的学习领域），“设计、应用”（指运用一定的物质材料和手段，围绕一定的目的和用途进行设计与制作，传递，交流信息，美化生活及环境，培养设计意识和实践能力学习领域。），“欣赏、评述”（指学生对自然美和美术作品等视觉世界进行欣赏和评述，逐步形成审美趣味和提高美术欣赏能力的学习领域。），“综合、探索”（指通过综合性的美术活动，引导学生主动探索、研究、创造以及综合解决问题的美术学习领域。）

这些课程内容新颖，版面美观，贴近学生的生活，受到了小朋友们的喜爱。

1、认真备课，精心准备教具和材料，常和班主任沟通做好课前准备工作。

- 2、教师联系各学科的课堂要求，根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。
- 3、利用课堂教学，充分发挥教师的直观性演示，动作要规范化，给学生以楷模，学习正确作画方法，充分调动起学习气氛。
- 4、选择富有儿童情趣的教学内容，采用生动活泼的游戏教学形式并渗透英语美术术语，在学生不知不觉游戏中，激发和培养学生的学习兴趣。
- 5、运用讲故事、猜谜等手段，激发学生学习美术的兴趣。
- 6、多示范、多鼓励、采用多元化评价手段。
- 7、注意学生的情绪，语言要亲切，气氛要轻松，要积极鼓励学生动脑筋，大胆添画，来培养他们的想象能力，和创造能力。

(略)

## 一年级教师学期工作计划篇八

### 一、学情分析：

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。



通过两年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。

随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。

因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

本册教材学生用书分学习用书和活动手册两本。学习用书共6个单元、2个复习单元。每个单元分“a□b□c”三个部分，共12页。复习单元为6页□a□b两部分主要教学单词和对话。通过各种形式教学生字和单词，并培养学生的阅读能力;c部分作为扩展内容主要通过填色、画图、填充问卷以及手工制作等形式复习并适当扩展所学语言，通过听力活动，评价学生的学习效果。活动手册配合学习用书一起使用。

## 二、课程教学目的:

1. 强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中，在唱中学，在玩中学。

2. 注重能力的培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如let's find out /let's check /pair work /task time □在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在学习中反思，在反思中学习。

3. 突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等。
5. 融合学科内容。(对其他学科的兼容并蓄)
6. 重视灵活扩展。充分考虑学校老师学生个体的差异□c部分可选择学习。
7. 实现整体设计。

### 三、内容与目标

1. 能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能听说认读16个单词。
3. 能学会6个手工制作。
4. 能听懂会唱8首歌曲。
5. 能听懂会吟唱12首歌谣。
6. 能完成6个自我评价活动。
7. 能理解6个幽默小故事。
8. 能了解6项简单的中西方文化知识。

### 词汇教学(let's learn)

let's learn部分的词汇是围绕话题归类出现的。与前四册不同的是，从五年级上册开始□let's learn中的部分或全部词汇要求学生做到听说读写四掌握。

## 教法注意点

1、注意词汇的呈现方式

2、利用let's start 部分引入新词□let's start既可以复习已学过的单词和句型，还可以在学生的交流中自然引入新单词，让学生在理解词义的基础上朗读、拼读新词。

3、在交际中教学单词。教师应力求在语言交流中教单词，用旧词联系新的语言，融会语言和词汇的教学。不要为了教单词而教单词，也不要让学生死记，要把它放到具体的对话(句子)中学习。

4、充分发挥单词卡片的作用。