

# 班主任培训总结报告 班主任培训心得体会 会总结报告范例(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任培训总结报告篇一

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型，本文转自[教育文稿网] 转载请注明出处。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

周六校本培训教育局王局长的讲话我想一定会给所有的老师留下最深刻的印象，也一定会引起大家最深刻的思考。我听了之后也想到了很多，更觉得转变我们的教育思想、转变我们的管理方式已经迫在眉睫。所以本学期我愿和大家一起努力，争取做到：一个坚持，两个突破，三点思考。

一个坚持即坚持学习。我们要向书本学习，更新自己的知识结构，文学经典、教育名著、大家思想、专业知识、时事新闻等等，都是我们应该了解和掌握的内容。我们要向网络学习，通过网络，扩宽视野，这会让我们看到更多更新的教育观点。我们还要向他人学习，孔子、苏霍姆林斯基、陶行知

这些教育大家的教育方法我们都可以借鉴，魏书生的自主管理模式、李镇西的朋友式管理模式、洪建斌的社会化管理模式、于漪的亲情式管理模式我们也可以有选择的效仿。还有，在我们身边，许多优秀的班主任的做法我们也可以吸取。只要坚持学习，相信我们一定会学有所获。

两点突破。一是突破自己，把做一名智慧型的班主任当成我们追求的目标。怎样才能做一名智慧型的班主任呢？王局长就做智慧型的教师讲了三条，他说教师的智慧是思出来的，是勤出来的，是交流出来的。我想这对于做智慧型的班主任是一样适用的。王局长讲的很细，我在这里就不再重述了。但我想就做智慧型的班主任再补充两点，首先是每个人都要树立全人的教育、全面的教育、全体的教育的思想。用这样的思想来指导我们的工作。那么我们工作的视角一定会更广，起点一定会更高，效果一定会更好。其次是我们还要拥有一颗学生心。大教育家孔子，有弟子三千，贤者七十二。他把学生称为弟子。弟子的弟，是兄弟的弟。就是说老师应该把学生当成自己的兄弟，当成同辈人。这里指的师生间的心理距离。所以我们为人师者不要用成人的视角去看待学生和学生出现的问题。一定要有一颗学生心，把学生当成自己的同辈朋友。在教育学生过程中，我们要懂得换位思考，善于从学生的角度去思考学生的一些问题，从学生的角度考虑怎么解决问题，要懂得学生的心理，真正明白学生需要的到底是什么。只要成为了学生的朋友，学生才能从情感上真正的认可你，才能认可你对他的教育。我相信，如果我们每个班主任都拥有一颗学生心，那么我们看待学生的眼光就不会再挑剔，教育学生的方法就不会再简单，和学生的关系就不会再隔膜。

第二点突破就是要在学生精神面貌方面有所突破。

首先是从教师自身做起。教师要以自己积极向上、文明大方的精神面貌去带动班内的学生。要求学生做到的自己一定要做到。在班级要创设一种特有的文明氛围，让每个学生身在

其中自觉地形成文明守纪的习惯。

二是在教育学生的过程中遵循学生的发展规律。不要一味枯燥地说教和训斥，要抓住孩子的心理，通过创造孩子们喜欢的、常新常变的一些活动来达到教育的效果。孩子们喜欢网络，那我们就可以建立班级博客，让学生们撰写班级日志，老师家长或其他孩子们及时评论，用他们乐于接受的方式来规范他们的认知，来教育他们。我们还可以仿效魏书生，让学生参与到班级管理中，通过“一日班长体验”“快乐当家人”等活动去激发学生的主人翁意识。我们还可以把班级的评比形成班级的管理特色，把这样的评比搞成各类活动，像什么“明星脸活动”、“一周之星评比活动”等，每周每月进行专项的评比，调动起学生参与和表现的积极性。

三点思考。教师的智慧是思索的结果。带着思考工作，我们就会发现工作中的不足，就会想方设法地解决问题，而就在这样的过程中我们会寻找到教育的规律，渐渐的积累教育的智慧。这三个问题是：如何把自己从繁忙和劳累中解脱出来？如何在工作中建立良好的师生情感？如何在威严和宽容间行走自如？老师们，让我们带着这三个问题在教育的路上且行且思，当解决了这三个问题，我们一定会成为快乐而智慧的班主任。

要拥有教育智慧，需要我们班主任学的、做的还有很多很多，但这都阻挡不了一个想做智慧型班主任前进的脚步。我们班主任要以珍视生命、爱护学生、热爱事业为基点，充分运用自己的智慧，那么学生的纷繁复杂和工作的循环往复不再是班主任望而兴叹的生命感受，而是构成成功事业的一砖一瓦，让我们都来记住李镇西说过的话：我爱学生，但我更注重爱的智慧，拥有了教育智慧，我们才能达到最佳的教育效果，让我们的事业伴随着情感，更要让我们的事业伴随着智慧。

为了更好的实现以上目标，学校要对班主任提一些更具体的要求。那就是要做到五个一：

每学期读一本好书。这学期我准备读一读魏书生的《班主任工作漫谈》，然后把自己读书的感受随时付诸于笔端，期末每人要上交一篇读书感受。

选择一种模式进行班级管理。刚才我们提到了那些教育名家的班级管理模式，那么你在读书的时候可以根据所教学生的年龄特点和年级特点有针对性有选择性地挑选一种或两种适合你的管理模式进行系统地学习，然后运用在自己的班级管理中。

一周选择四名学生谈心。那么一学期下来，我会和班内的每个孩子都进行了比较深切的交流。这个工作我们随时都可以做，谈心的手段也很多，上网谈，课间谈，写信谈都可以。通过谈心我们会更加了解学生的需求。而且还会为我们的德育研究工作积累素材。

一学期上传最少五篇随笔。可以是好书推荐，可以是教育故事，可以是生活感悟，也可以经验交流，读书感受、与孩子谈心的感受等等。内容不限，只为了让大家笔耕不辍。

社会、家长、学校、学生对我们班主任团体充满了期待，就让我们一起努力，做一名智慧、快乐而又充满幸福的班主任吧！

## 班主任培训总结报告篇二

十几天的培训已经接近尾声了，回顾几天来的学习收获，我感慨很多，收获也很多，体会也很多。当班主任已十多年了，主抓学校安全工作也有四五年了，对于学校安全工作，这其中的感触很深，一怕电话响不停，最怕学生出事了，二怕家长闹不休，弄得手忙心乱。通过本次培训，感觉这份工作神圣，心里一下踏实很多，不是安全工作难做，是我们对安全知识学习太少，特别是有关法律知识的淡薄，忙的没有头绪和

章法。如果头脑清醒，安全知识丰厚，防范到位，工作细致，程序合法，安全隐患并不可怕。

参加这次培训，我听了全国知名学生安全专家的讲座，对于如何处理学生安全事故，如何防范班级活动安全问题，有了正确思路。授课专家们从不同角度、不同层面、结合典型的案例、联系法律法规与安全实践相结合全方位剖析了校园安全大于天，校园安全无小事的真正内涵，为我们一线教师增加了慧眼，为班主任出了金点子，深受基层教师喜欢。

学校安全无小事。安全关系到学校办学的根本，安全关系到社会的安定幸福！通过培训学习，我真正明白了一名安全管理人员的安全职责在于要加强落实，为校园安全防范，净化平安校园的安全环境，构建平安和谐校园，贡献自己力所能及的力量，让生命之花恒久绽放。

自从听了专家关于校园安全的讲座，我的心灵产生了很大的震动，也更加深刻地体会到了校园安全的重要性。作为一名校长，我深感肩上的责任重大。我个人认为加强校园的安全工作最主要的是要做好以下三个方面的工作：

第一方面，制度保证措施必须到位。

1、要建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还要与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

二、加强对师生的安全教育，培养自护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的重中之重。学校要以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周要以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校要组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的安全教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传

工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校要积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

三、加强检查，消除隐患，及时整改。

学校要经常开展安全大检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，每学期学校的安全大检查至少要达到二到三次，要重点检查学校的水、电、小卖店、学生宿舍、食堂、防火器材、校园周边环境等一切存在安全隐患的地方，发现问题要及时采取措施，限期整改，必有达到学校和上级规定的安全标准，保障全体教师和学生的生命安全和身心健康。

这段时间，我有幸参加了全国中小学班主任校园安全培训，我的心情久久不能平静，我深刻感受到加强中小学幼儿园学生安全工作刻不容缓。我再一次审视了自己的工作性质，也让我明白了每一位普通教育者的责任，再一次理解了安全在人们心中的重要意义。每位教育专家都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。通过这段时间的培训，我进一步了解到校园安全的重要性，同时也感到身上责任的重大。下面，就本次培训做一总结。

作为一名教师，首先要认真学习、深刻领会各级各类文件精神。提高思想认识，规范教育教学行为，加强师德师风建设，时刻绷紧校园安全这根弦。把安全育人作为高于一切、重于一切的终极目标，牢固树立全心全意为全体学生服务的教育

理念。还要关心爱护每一位学生。把学校当家庭，把学生当子女。关心学习成绩，更关注身体冷暖、心中苦乐。尊重学生人格，保护学生隐私，关护学生身心，促进学生成长。对学生不讽刺、不挖苦、不侮辱、不打骂，严而不苛，宽而有度。做学生的良师益友，做学生的贴心人，让他们感受到班集体的温暖，感受到来自师生的温情。从而对生活充满激情，对人生满怀希望，积极乐观地面对一切挫折、磨难、失败甚至打击。不至于一点点小事就离家出走，寻死觅活！更要注意自我人格完善，提高教育水平，增长教育智慧。用自己的人格魅力、学识见识去感染学生、征服学生，营造宽松和谐氛围，构建高效、健康、快乐课堂，让我们的学生都能够自觉学习，自主参与，快乐成长！

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，组织这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话。在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育教学做贡献，实现自身价值，确保每个学生都高高兴兴上学来，平平安安回家去。我们要把平安的种子撒播进青少年的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

总之，学校安全工作是学校各项工作的基础和重要保证，没有安全，一切都无从谈起。因此，我们一定要将学校安全工作置于重中之重的位置，坚持依法办事，加强常态管理，落实防范机制，使校园更加安全，社会更加和谐！

### **班主任培训总结报告篇三**

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展，作为班主任，更加要具备强硬的教学经验。下面小编给大家带来班主任培训个人总结报告，可以点



击查看更多相关的教学总结喔。

有幸参加了一组织的--一年第-期班主任培训班，尽管只有6天时间，但是名师的指导使我打开眼界，尤其是作为工作19年，第一次参加这么隆重的培训，让我受益匪浅。

以下我谈谈参加培训的总结：

### 一、以“德”治班

作为班主任必须以情感教育为前提，以热爱学生为出发点，灌输道理只是工作日常，学生听起来枯燥无味，甚至产生逆反心理；刚当班主任，我有过这样的经历，老板着脸，一副教训人的样子，学生表面毕恭毕敬，却一点一点拉开了距离，学生不在给我讲真话，实话。造成了，班级管理处于一种班主任不在现场就一盘散沙的局面。通过这次学习，我认识到自己工作经验的不足，在以后的工作中，务必主动和学习交朋友，增强班级凝聚力，以“德”治班才是搞好班级关系的法宝。

### 二、以“新”治班

作为新时代的班主任，学生获取知识的途径越来越多，班主任必须拿出“不做墙上芦苇，不做山间竹笋”的魄力才能迎合时代需求。

(1) 得了解学生发展水平，年龄特征，班级群体心理。

(2) 培养和扩大积极分子，提高干部素质，逐步形成有威信，品学兼优的学生领导核心。发动他们开展活动，团结和带动同学一起前进。

### 三、以“严”治班

“行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。”班主任难免遇到不少不良学习的学生，尽管带来不少麻烦，但是也得用理解的心态去对待。为让学生适应新环境，得做一下工作：

(1)制定严格的班规。改变班主任看学生的“保姆”式的管理方法；可以采用积分制，从学习能力，学习态度，活动进行每周总结一次。

(2)尊师孝父。逢年过节，可以开展这样的活动，给学生算算感情账，算算经济账，让他们懂得尊重老师，孝敬父母，育才先育人。

2011年4月10日到4月11日，我有幸参加了由北京教育科学研究院《班主任》杂志社在镇江九中举办的“抓好工作细节，提高班主任影响力高级研修班”的班主任培训学习。在这两天的学习中，我分别聆听了“宏志班妈妈”高金英老师、北京教育学会学习障碍研究会理事张景浩老师、特级教师丁榕老师的有关班主任教育教学工作的高质量，深层次，切实际的培训课程。总体来说，三位老师各有各的风格和特点，但都以大量生动感人的实例，全面的叙说了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。尤其是高金英老师和丁榕老师的报告给我留下了深刻的印象。

高金英老师以“静下心来教书，潜下心来育人”为题，用幽默朴实的语言，讲述了工作中的点点滴滴，并畅谈了自己的人生哲学与教育思想和教育智慧。会场里笑声不断，听报告更像是听高老师的单口相声。

现在的学生很难教，这是老师们发出的呼声，无论什么样的教育似乎对他们都不起作用了。这时，我们不如反其道而行，用一种幽默和藹的态度来以柔克刚，或许会获得意想不到的效果。高老师反复说：你要教育他，发脾气是无用的，说教

是无功的，讲故事呀！小故事中蕴含着许多“大道理”，这些故事都能触动学生的心灵。很多老师认为教育没材料，没教材，其实不然，生活中很多的东西都可以用来教育学生，就看你是否用心去注意。例如：当孩子们在心理不平衡，发牢骚的时候，高老师运用鸡和牛发牢骚的故事来引导孩子——鸡和牛发牢骚：人让我们多下蛋，自己却计划生育，太不公平了。牛说：你那一点委屈算什么，那么多人吃我的奶，谁管我叫妈了！这样的幽默故事不仅能使学生感到轻松，产生兴奋，而且还促进学习。

在育人方面，高老师还特别注重强调细节，这与我们学校李校长一直推行的精细化管理不谋而和。高老师强调：对待学生的问題不能拖，对于好的要及时给以表扬和激励，对于问题的处理要经过细心地深思熟虑后再作处理。对于学生中发生的每一个细节，无论大小好坏，我们都可以寻找其中的亮点，给予学生以适当而正确的教育。从细节做起，解决细节中的各种小问题，这样才能做到化整为零，化大问题为小问题，防患于未然，把工作做到位。

丁老师的报告没有高深的理论，但有扎实的工作，没有空洞的口号，但有具体的实例。从她自己的经历中，我发现她真是一个把教育当做自己生命中最重要事业去做的人，这种爱不是人人都能做到的。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。当她自己的孩子去世时，把她叫醒的居然是她的学生们，从此学生就是她的孩子，为学生她付出了自己的全部。“教师就是从事的神圣的职业，爱学生是不需要理由，不需要回报的，”丁老师这样深情地说着。她的句句生动、深刻、深情的讲述显得那么贴心，显得那么轻松。我像她生命里出现的所有学生一样，坐在下面，静静地听她讲时光与爱，讲过往与甘苦，促使我更深层次地去体味“教育”的内涵，感悟“教育”的真谛！让我不止一次地想，原来教育还可以这样进行。她用博大宽广的爱探索出的新方法，让我一次次汗颜！

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位，作为班主任的我感到自己今后责任的重大。我们的服务对象不仅仅是一个个学生，它联系的将是一个个家庭的全部；影响的不仅仅是一个人，可能是一代人甚至是几代人。要做好一个班主任，就必须用心去做，在工作中不断地更新观念，学习，实践，总结反思，再实践，再总结反思的一个循环发展过程。总之，育人无止境，管理无边际。作为新时期的班主任，我将继续努力学习，全身心投入到教书育人的工作中去。

今天在叶学文老师关于班主任工作职责的讲座上，他组织我们讨论了一个问题：教师必须用“崇高”来要求吗？这是“2011年教育盘点之师德七问”中的一个热点问题，大家各抒己见，讨论得很激烈。有人认为，基于教师这个特殊群体的职业特点，“崇高”是必须的；有人认为，教师也是普通的人，“崇高”的要求太苛刻了。

听了大家的讨论，我想：我们是不是把“崇高”这个词想得太“崇高”了？的确，“崇高”这个词本身就很“崇高”、很圣洁，但作为一名教师，我们的工作对象主要是孩子，我们的主要职责是传道、授业、解惑。人们常说，孩子是社会的未来，民族的希望，社会对他们寄予了太多太多的希望。而教师作为他们人生路上的主要引导者，就被赋予了太多的责任。我们不但要教育学生成“才”，更要教育学生成“人”。所以，并不是社会对教师太苛刻，而是出于对孩子健康成长的关注，对社会未来的关注。教师也不例外，作为社会的人，他们也关注教育事业的发展，关注社会未来。具体到本职工作中，他们传道、授业、解惑，他们关心爱护学生，引导学生健康成长，所有这些不仅仅是出于责任，更是源于对学生的爱。

师爱是师德中最重要的部分，是良好师德的必备条件，师爱本身就是“崇高”的。因此，一个教师只要具备了师爱，就会对学生全心付出，他们就是最可爱的人，就是最崇高的人。从这个意义上说，“崇高”并不是对教师的苛刻的要求，而

是我们的行为准则，是我们努力的方向。

通过这次班主任培训，我感觉受益匪浅，收获良多。听了优秀班主任的经验，让我明确了今后工作的方向。

班主任是一项辛苦的工作也是充满挑战富有责任感的工作。学生入学来到班级第一个认识的接触到的就是班主任。所以班主任在学校就是学生的父母，朋友。在日常的班级管理过程中如何扮演这个角色呢。在我担任班主任的过程中也遇到了许多问题，有很多疑惑。听了这次的培训会，让我的问题找到了答案。我校非常优秀的班主任吉老师的发言非常精彩，他为我们传授了他管理班级的经验，讲到了他遇到的问题及解决方法。特别提到了班会课的重要性，一般情况下班会课都是枯燥的，老师在上面讲学生在下面不耐烦地听，多数都是老师在发火，在抱怨，在指责。这样的班会就流于形式，学生肯本不当回事，甚至有厌烦的情绪。吉老师介绍了他组织的几次成功的班会课。由学生来主持，设计有趣的游戏来吸引学生的注意力激发大家参与的热情，由学生各抒己见，发表各自的看法，说想说的肺腑之言，从而起到教育学生的作用。这种方式让学生感到亲切舒适。听了吉老师的做法，我也茅塞顿开，今后我也借鉴这种方式，为学生们组织生动有趣的班会课，让班会课发挥应有的作用。

结尾处吉老师引用了艾青的诗歌表达了对班主任工作的热爱，让我倍受感动。接下来，全国劳模海南省的优秀班主任陶老师的发言同样使我收获良多。陶老师为我们介绍了班主任管理的几种方法及在管理过程中几种常见的误区，这些方法非常实用，为今后我的工作点亮了一盏明灯。在班级的日常管理中，班主任应该多从学生的角度出发，在处理问题时一定要讲究方式方法，切勿急发火。同时要多种方法结合用，理智地处理问题。要有赏有罚，有松有弛，张弛有度。总之，有用心对待每个学生认真处理每个问题。

这次的培训会让我学到了许多行之有效的管理方法，在今后

的班级日常管理中我会逐一试行，做一名懂学生爱学生的班主任。

参加了班主任培训，我认真聆听了各位优秀班主任的经验介绍。他们的幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，使我收益颇丰、获取匪浅。我在聆听各位专家的优秀经验时，我也在我的教育教学过程中，能将这次班主任培训中学到的先进新理念、新的方法运用到教学过程去。经过这次班主任培训、学习、交流、实践，我既有知识上的种种积累，也有教学技能的增长。我觉得这次班主任培训是一次难得机会，不仅使我的观念更新，而且使自己的理论知识有所提高。

这次班主任教师的培训，给我带来了一种新的教学理念，学习欲望很强。要想在教学这片土地上找到属于自己的一片新的乐园，我觉得学习才是最重要的。我们教师每天都在备课、上课、课后总结、批作业、辅导学生，这就像生活中的五步曲一样。但是经过这次的班主任培训，使我改变了这种想法，教师要想有所成功，必须要学习优秀教师新的教学理念，提高自己的理论知识水平。不断提高自己各方面的能力，理论知识水平、教育科研能力，提高自己的专业知识技能。通过培训学习，我觉得我要在以后的教育教学过程中，更新先进教学理念，改变管理学生的方法，努力提高课堂教学效率，提高自己的教学水平。

班级就是一个大集体，教师是一个主导作用。班级管理问题是我们每个教师必须要深思的一个问题，管的太严，对学生心理造成一种压力；管的太松，学生很懒散。那么怎样的管理才是高效的管理呢？通过这次的培训我觉得：可以和这个场景结合在一起，班级管理就如同校车的轮胎。管理得当，课堂才能井井有条；但是如果教师管理不善，立马会出现很多问题。没有轮胎的校车是跑不起来，没有高效的管理，课堂教学就无法进行。这样我们可以感触到，课堂上最大的问题不是没有纪律，而是缺乏规章制度。我们要想管理好班级，必须要有一个合理的规划，学习各种班级管理知识，适合学生的管

理方式才是我们所需要的。合适是要强调，标准是重要的，但是合适比标准更重要。因为管理也是一种艺术，体现教师各方面的知识技能水平。

一个优秀的教师必定是一个会自我反思的教师。在培训中，我学习优秀教师的先进教学理念，努力提高自己的教学水平。从中深切感悟到，作为一名教师要学会积累优秀教师的经验之外，就是要时刻反思自己，做一名反思型教师，这是至关重要的。我觉得，教师要学会反思。一个会反思、会读书的老师，是一个能挑战自我、超越自我的老师，同时也是一个能做最好自我的老师。

“幸福比优秀更重要”，经过两天充实而有意义地培训，李镇西老师的这句话一直在我耳边环绕。他说“优秀”与否是别人的评价，“幸福”与否是自己的感觉。

“优秀”是有名额限制的，并且往往和机遇甚至人际关系有关；而“幸福”则人人有份，幸福的教师有千千万万，而且就在我们身边，甚至就是你自己。

那么，如何成为一个幸福的班主任呢？

李老师的第一条建议就是享受职业：让自己永远保持一颗童心，一份纯真。和孩子心心相印，摸爬滚打，被感染，被感动……在他从教的几十年里留下了许多他与学生一起快乐玩耍的片段，一起游戏，一起运动，一起学习，他作为班主任的生活是十分充实的。

其次是研究教育：不停地思考教育，把每一天的工作都当作科研，沉醉其中，找到成就感……他曾经同时教过最优秀的班级和所谓的‘差班’，而且差班所有学科的配置都是学校最优秀的老师，因为他认为这样的学生更需要优秀的老师去引领去教导。为了让不同层次的学生都学有所得，他每天都要准备四份教案，四套习题，就这样不厌其烦地真诚地对待

每一个学生，在这个过程中享受着成就感和幸福感。

最后是创作诗意：把一堆琐碎的日子铸造成伟大的人生，让每一天都成为未来让自己热泪盈眶的记忆。

李老师还提到最好的教育莫过于示范和感染，他在讲述班规时说到，为了让学生更好地遵守班规，他不惜也对自己严格要求，如果触犯班规也一样受罚，又一次他因触犯班规罚自己扫地，而且不用学生帮忙，一丝不苟地完成处罚，深深地触动了学生，也正是他的这种“以身作则”的态度和风范影响着、感染着他的学生，最后收获了无数的认可和爱戴。

另一位引发我思考的是李老师的学生——郭文红老师，她是一名小学老师，她的讲座让我不仅学会如何为人师，还懂得了如何为人母。她说：父母要学会包容、接纳和尊重，要给孩子自由空间，要求孩子做到的自己首先做到。父母是什么人，比父母做什么事更重要。也就是父母人格相对比较健康对孩子会有更积极正面的影响。她提到她的班级实行家长日记，带动家长一起投身到孩子的教育中来，对孩子有很大的鼓舞作用。

钱钟书先生说过：天下没有偶然，那不过是化了妆的，戴了面具的必然。这句话也适用于我们的教育，即“教育没有偶然，那不过是化了妆的，戴了面具的必然。”而这份必然需要我们教师具备强烈的事业心和责任感，投身到学生成长的过程中，做一个求真务实的教育者，每天取得一点进步。最后借用李镇西老师的一句话来总结，“希望过去的自己会对现在的自己感到惊叹！”

刚刚从我校班主任暑期培训班归来。时间虽然仅仅两天，但是会议内容充实，看着老师们的笑容我感到很欣慰，前期的准备没有白费，老师们既收获了新的信息又得到了短暂的舒缓。这次会议的主题是“发挥班博优势提升德育效果”。会上，我向大家详细剖析了班博的六个作用；九位班主任老师呈



现了十二例经典班博案例；两位德育主任就“如何捕捉教育契机”和“班博发展要求”进行了阐述；我校教育议事会专家委员、天津市德育研究学会学术部副主任李德善先生又结合我校的班级博客工作，进行了《加强集体教育增强教育效益》的讲座；两位青年班主任现场汇报参加培训的体会，感慨良多；最后，王校长又对班主任老师提出“收放自如、深浅有度、缓急适中”的工作方法。

不足两天的时间，老师们的头脑被海量的信息所充斥着，既有同仁实践经验的展现，又有专家理论研究的升华，大家对班级博客的有了更加充分的认识，对后继的研究工作充满了信心与期待。随着此次会议的召开，班级博客这一崭新的研究平台，将更加深入地介入到我们的教育教学活动当中，充分展现其互动、沟通的功能，不断升值我们的教育效果。

今年将卸甲归田的优秀返聘教师范老师诚恳地谈到，她感谢万小，能够让她在这样一把年龄赶上信息技术这列快车，要离开了，心中充满了留恋和不舍。明年即将退休的六年级陈老师开心地说：“明年我还要参加！”优秀返聘教师李老师说：“这个培训真有意义！”我也开玩笑道：“那您参加完活动可得继续接着在万全干啊！”这些网络战线上“老新兵”的真挚话语令我们每一个人感动。是班级博客的魅力，让我们这支班主任队伍越来越焕发朝气，越来越具有凝聚力和向心力。

李德善主任深有感触地说，这是他第三次接触班博内容，这一次，他深切地感到自己走进了万小，走近了班级博客。品味着此次会议的良好效果，我和王校长都遗憾地感到，应该将这次班主任培训做成学校德育工作会议，让更多的教师明白为什么要用，怎样去用，让更多的教师真正学会利用这个网络应用平台。

通过这次班主任，让我，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自

觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任责任。

通过这次刘老师给我培训，我知道自己虽然是班主任但是还有很多工作是我不知道的，还有很多需要我学习的，刘老师说班主任是条扁担，一头担着幼儿园的要求，一头担着家长的期盼，这就话说的非常好，班主任一边要把领导交给我们的工作要好，还要给家长做好沟通，只有给家做好沟通家长才能接受你，你以后的工作才能给你个号更轻松的完成。

班主任是教学能手又是公正的法官，班主任是这个班的领导者就要起到带头的作用，这样才能把本班的工作做好，班主任是出气筒也是冲气筒，班主任是出气筒是说班主任要及时给自己班的配班老师做好沟通，让配班老师有什么想法都可以给我说这样就能更好地矛盾及时处理，班主任还是充气筒是说班主任要激励生活还有配班老师积极的学习这样我们可以给更好的学习，让自己本身的不足得到提高，还有班主任肚里能撑船，不关在什么时候都要保持冷静，人们常说冲动是魔鬼，所以在遇到事情的是我们一定要冷静，不能激动如果我们的心情不能平复，那么我们就可以先把它放在一边等到心情平复了在去做这件事，所以班主任一定不能着急，严格执行幼儿园的安全，卫生保健制度，观察了解幼儿，制定学期班级计划，发展目标，完成组织实施学期评估工作，为幼儿创设良好的活动环境(物质，精神)负责管理班级班务工作，负责协调本班特色，兴趣，家长联系手册的呢过方面的联系，对于这条刘老师给我们讲了，班主任老师要有一个自己比较擅长的特长，还要学好本班的家园联系手册，在写家园联系手册的时候，一定不要写错别字还有要把句子写通顺，班主任老师还要做好每日缺勤登记人员，有人缺勤2天以上需进行家访，当在家访的工作的时候要注意方法，不然会适得其反的需要老师去拿捏的，打电话的时候要有策略，如果孩子今天没有来老师要及时与家长沟通问一下孩子的情况，如果孩子生病了老师要问一下孩子是否有所好转，管好一个

班级：

- 1、给自己的身份定位：使集体的管理者，是班里孩子的教育者。
- 2、要做好起点工作：了解幼儿，及早建立常规，不让自己的管理方法成为定势。
- 3、应为名牌战略思想：有思想，有特色班级文化。
- 4、班级管理有效策略：建立良好的常规，形成良好的班级。

与幼儿相处要有艺术：

- 1、神奇忽悠术
- 2、给批评变脸
- 3、让幼儿愉快离远
- 4、协调好任课教师和幼儿的关系，
- 5、感性一点。做好够专业的班主任：练好基本功(爱·学·积·思·创)。

通过这次培训我会争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。

对教师提出的要求，我有幸参加了沧州市中小学班主任工作技能与心理健康教育高级研修班，我不仅有幸目睹了全国的教育专家和优秀班主任的风采，更是有幸聆听到了专家们数年来的经验总结和人生真谛。三天的培训是何其短暂，我认

真地聆听着专家们那智慧的声音，记录专家们那宝贵的经验、独到的见解，从内心感到了自己的不足，感到了做班主任工作的一些见解。本次培训的形式灵活，内容丰富，极大地扩大了教师的知识面和视野，通过系统的培训，使我获得了很大的收获。现将自己的总结总结如下：

## 一我调节我健康

### 教师心理健康的标准

第一：对教师角色的认同，热爱教育工作。

第二，有良好和谐的人际关系。

第三，正确的了解自我‘体验自我和控制自我，对现实环境有正确的感知，能平衡自我与现实，理想与现实的关系。

第四，具有教育独创性

第五，在教育活动和日常生活中均能真实的感受情绪并恰如其分的控制情绪。

### 教师心理调试的方法

1. 接受现实，随遇而安

2. 合理发泄，缓解压力

(1) 找人倾诉

(2) 自我宣泄(大哭，大喊，打枕头)

(3) 音乐调节

(4) 运动调节

3. 审时度势，学会放弃

4. 自得其乐，自我放松

二用班主任所有的爱去成就学生精彩的未来

听了江苏省十佳师德模范李凤遐老师的报告，我感慨良久。李凤遐老师是位花甲之年的老教师了，她从教近30年，当了29年的班主任。30来年班主任的经验总结给了我们太多的启发。是的，作为教师，特别是班主任要用爱成就学生的未来。报告中一个个真实的案例发人深省。爱生自律让师德升华，爱才是教育的根本。种不好地，耽误一季节，育不好人，影响一辈子。只知道拿生气、发脾气的方式来对待犯错误的学生，会有多少效果？微乎其微啊！忽然想起教育家陶行知曾告诫我们的一句话：你的鞭子下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。作为老师，我们必须树立正确的“学生观”，不管是聪明的、听话的学生，还是愚蠢的学生，都是可爱的和可以教育好的，每个学生都需要尊重与鼓励，就看你能不能化作冬天里的一把火，去温暖每一个学生的心灵，把自己的宽容与爱洒向每个学生的心田。

苏霍姆林斯基也说过：“在影响学生的内心世界里，不应挫伤他们心灵中最敏感的一个角落——人的自尊心。”因此，面对犯错误的学生，教师要尊重、信任，以诚相待，要与学生交心，做到感情真，态度好，循循善诱，潜移默化，以爱育人。兴趣是学生最好的老师，而爱心是老师成就事业的基石！”；我们的一些老师(我也是)也在这种氛围下功利化了。我在想，当我们进行改革和探索时的出发点何在？是不是一切为了学生，是不是为了一切学生呢？在我看来，教育也好教师也好要想成就一番事业，必须摒弃世俗的功利心，潜下心来，做一个真正的爱的教育者。那样，我们才能培养出来复兴强国的栋梁之才！

三爱学生需要教育智慧

为什么要做智慧的班主任？

理由一：教育对象的特殊性，没有人能够光凭理论概念教导学生，学生问题千奇百怪，即使教师相信民主，爱心，遵旨，接纳‘个别差异理论到时候也会手足无措。

理由二：教育工作的复杂性。应付教育工作中时刻会发生的繁杂的问题，教师需要特殊的技巧合情合理的解决学生中间发生的各种问题，需要运用教育智慧全面的关爱学生，促进学生的健康成长。

理由三“教育创新的需要。面对90后这些最不缺乏爱的”新新人类“。传统的教育理念和方式需要变更。对学生的关爱也要赋予新的元素，也要讲究方式和方式，面对教育爱这个古老的话题予以全新的解读。

理由四：是把“爱的教育“升华为“教育爱的需要“

理由五：教育是一个激情和理性相伴的历程。

华林飞老师还交给我们关爱学生需要的教育智慧让我终身受益。

一，以柔克刚，学会宽容和忍耐

二，鼓励期许，掌握有效的立志方式

三，制度创新，变人治为法治

四，温柔一刀，何须动雷霆万钧之怒

五，以善至善。让学生心灵接受洗礼

六，沟通交往，捕捉时机走进学生的心灵

七，和风细雨，构建和谐的人际关系

八，关爱生命，找准关节点转化后进生

九，确立愿景，优化班级管理行为艺术。

锲而不舍，金石可镂。几千年来，这句话一直在鼓舞着那些仁人志士为自己所钟爱的事业奋斗不息。是的，恒者无敌！长风破浪会有时，直挂云帆济沧海！作为新时代的班主任，只要我们有一颗持久的爱心，持久的用心的做好这太阳底下最光辉的事业，那么我们将会看到满园芬芳的桃李，还有那璀璨夺目的彩虹。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，犹如一场春雨洒向了老师们的心田，让我们学得那样的解渴，同时也真心希望这样的活动能时时有，让我们这些老师有更多更好的学习充电的机会，从而更好的为祖国的教育事业做贡献。

2011年11月我有幸参加了我校班主任培训，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两节课时间，但收获颇丰。薛校长、吴校长从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做要做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟

竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。

## 二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。

## 三、班主任应善于激励学生



苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

四、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢？通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

五、班主任应营造宽松和谐的魅力班级

班级应该是有个性的，独特的。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。

;

## 班主任培训总结报告篇四

教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。下面小编给大家带来班主任培训学习总结报告，可以点击查看更多相关的教学总结喔。

2011年9月20、21日，作为鲁能巴蜀中学的一员，我与其他八位老师参加了由市教委和北师大继续教育与教师培训学院联合举办的班主任高级研修班。为期两天、四堂讲座、讲得精彩、听得认真、实用性强、不虚此行。

三位专家都是教育行业的翘楚。周红五老师是浙江省教育科学研究院研究员，专供教育心理学；陈宇老师是南京市优秀班主任；于洁老师为苏州市优秀班主任。听他们的讲座，不仅仅是学经验，而且从他们的讲述中，我们分明能感受到三位老师对教育事业的热情和热爱。十几年路途，不知疲倦，让吾等后辈汗颜，更多的是景仰。

三位老师的教育经验和智慧犹如大江之水，此时，我仅取其中的点滴，与大家分享。

首先，做班主任要有“同理心”。

这个概念是我第一次听到，也是周红五老师这次讲座的核心观点。所谓“同理心”，即是要放下自己的参照标准去感受对方，以学生的眼光去看“学生的世界”。在师生交往的过程中，老师更多的是扮演权威长者的角色，说出的话、做出的决策不容学生质疑。即便是谈心，也是说教偏多。看似是与学生交流，久而久之，学生就会产生厌倦、甚至抵触情绪。这样做，会产生哪些不良后果呢？学生会失望、沮丧，对老师的信任度降低；对学生的内心世界无法产生建设性的帮助等等。而周红五老师的“同理心”概念，恰恰能解决这些问题。

怎么传递自己的同理心呢？教师必须放下自己的身段，能由衷地、开放地接纳对方的情感；能由衷地帮助对方，但不强迫对方接受自己的意见；能接纳对方的情绪但不沉溺情感的漩涡；能帮助对方从表面进入到深层、帮助对方看到自身的盲点。这四点听起来似乎高深莫测。周老师用了生动的例子给大家阐述如何做到这四点，即在和学生谈心，尤其是学生主动给老师交心时，老师必须忘记自己作为“教师”的身份，站在

和学生同龄的立场去思考问题，才会让学生放下防备。在和学生沟通交流中，还要有颗敏锐的心，从学生的语言和肢体动作中去体会对方的感受。

不仅如此，真诚、尊重与接纳是交流中的不二法则。和学生相处时，教师既要有“教师意识”又要有“朋友意识”，能向学生表达真诚的自我体验。只有用尊重与接纳维护学生的人性发展，才会发生有效能的师生交往。这些道理，无一不是周老师几十年用心用情从教的心血。

其次，做班主任要民主与公平并行。

陈宇老师做班主任二十年，他自我评价“我不是一个教书匠”，而是将学生当成一个个鲜活的个体对待。陈老师重点与我们分享了班级管理制度的制定和运用。班级制度的作用：约束行为、明确义务、确认权利、激励作用、指导工作、预期结果。由于受传统等级观念的影响，长期以来，学校制度对学校成员更多的是进行义务的规范，“应该做什么”，“不应该做什么”等责任性规定往往是学校制度的主要内容，体现的是一种上级对下级的领导，缺少对一般学校成员权利的确认。这实质已阻碍了教育中的人对生存价值与意义的追寻和人的道德发展。学生的权利也需要有制度的保障。班级制度就是要保障学生的权利，还能保证班级活动、运作有序地进行。生活在班级制度下的学生心理是稳定而健康的。在这样一个安定有序的集体中，学生可以从容地规划自己的生活 and 目标，如果沿着既定的方向前进，一定会得到预期的结果。

要让班级制度发挥出应有的作用，必须要具备以下特点：体现民主、公平正义、化繁为简。简而言之，班级管理就是确切地指导要别人去做什么，并使他用最好的方法去干。

陈老师的经验，难道不是用心用情至深吗？

最后，做班主任要用心用情用智慧。

于洁老师一上场，她那热情洋溢的笑容就把在场的老师们征服了。虽是下午，可大家听得津津有味，专注入神。于老师以文静的外表、甜美的声音、平凡的语言、真实的案例畅谈了自己作为一名班主任的幸福感受。通过23年班主任工作中一个个发生在自己班级里学生的成长故事，于老师和大家分享了九个“用心用情”的智慧心得，让大家在热情中获益良多。

于老师的一番话，对我触动很大：在学生的成长过程中，至少有那么三年，我是他们的重要家人。我还有我的学生们，要过一种幸福完整的教育生活，只要我用心、用情，充满智慧，那么，这是我能做到的，这也应该是我吗必须要做到的。而我，也从中获得了一种无法言说的幸福。学生们对我的爱，是我最大的动力。

听到此，想到自己，走上工作岗位仅四年，相比最初，已热情减退。并不是工作让人疲惫，而是自己的热情衰减了。此次培训，于我而言，不仅是学到了方法，更重要的，是从三位老师身上深深感受到对教育的热情与热爱。我也要先爱教育，才能爱自己的学生，爱自己从事的这份平凡而神圣的职业。用情、用心，方能育人。

为认真落实这次小学班主任培训，切实提升小学班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，我有幸参加了班主任的培训，接触到了教育方面的专家和班主任，通过聆听、交流，对自己今后的班主任工作真是受益匪浅，现对网上的培训作一下总结：

### 一、培训课程内容针对性强

本次班主任培训了六个模块。为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还特地安排了一线班主任老师网上讲述了

班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家网上探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了学员们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

## 二、培训工作的组织管理到位

1. 领导重视，人员到位。此次办班，从组织领导上保证了培训工作的有序进行。

2. 准备充分，管理到位。此次办班，组建了班委会，明确干部人选，提出工作要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3. 统筹兼顾，协调到位。使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性。

## 三、培训成效显著

培训形式与教学质量获得普遍认可。班主任工作理念和方法得以更新。做好班主任工作的信心更加坚定。

### 1、要尊重学生。让学生感受到教师对他的尊重

学校是学生学习活动的场所，也是人与人相互交往的场所。教师与学生平等的基础便是尊重。尊重学生独立的人格，教师的言谈举止都要为人师表、堪为表率，都要体现出教师对学生的热爱、对学生的尊重。尊重学生个性的差异，学生不是一个模式制造出来的工业产品。尊重学生，就要承认和接受他们身心发展、认知规律的差异，不能强求一致。对学生的尊重，也应包括保守学生的秘密。

### 1、班主任应切实有颗事业心

我担任班主任工作有十几年，这期间有成功和喜悦；也有失败

和烦恼。仅有用一分为二的观点来看待自我工作中的优缺点，才会不断成长和提高，仅有坚持不断地学习，取人之长，补己之短。自我的工作方法和工作潜力才会逐渐提高，班级管理、学生管理的思路才会更加敏捷。“传道、授业、解惑”的思想意识才会进一步增强。作为一名班主任要想真正完成“传道授业”的根本任务，务必树立终生学习的观念。不断加强自身道德修养、业务潜力的提高。切实爱岗敬业；真诚关爱学生；扎实教书育人；厉行为人师表。一个好的班主任应是一切完美的化身合资质的榜样。

他务必具有高尚的道德、远大的梦想、严实的行为，并以此来影响学生、感染学生。从而促进师生关系的和谐、健康发展。仅有这样，才能为做好班级工作打下一个良好的基础：才能做好班主任的每一天，每一学年，才能做好班主任与每次活动、班主任于每个班级、班主任于每个学生等。才能使班级工作良好持续到地发展。

## 2、班主任应关爱所有学生

作为一个班主任应当懂得：爱是阳光，爱是雨露，爱是春风，爱是鲜花，爱是关心，爱是帮忙。尤其是小学生，犹如刚刚出土的幼苗，对他们的教育，班任务务必做到和风细雨。因为他的成长，需要和风，需要细雨，倘若是粗风细雨，会把他们摧毁，甚至夭折。尤其对学困生的辅导、教育，班主任应付出加倍努力和关爱，班主任对他们的爱，不仅仅是在口头上，也不仅仅是生动的比喻、优美的词汇，他务必是一种实实在在的行动，是一种无私的奉献。应牢牢记住，班主任的爱不应是偏狭的爱，他应当博大、宽容，应当面向全体学生。

面向学生的每一个方面。班主任的爱应贯穿于整个班级工作的始终。尤其是自我应对的是天真活泼的小学生，作为班主任，务必像园丁一样，对它们倍加关怀和培养。要看到他们的成长和提高，要善于发现学生的闪光点，要“一碗水端

平”，绝不能用一成不变的眼光看待后进生。做后进生的工作要“晓之以理，动之以情”，要用爱的真情换来学生对班主任。

总而言之，此次培训犹如一场及时雨，滋润了处在迷茫困惑中我们快要干涸的心田；犹如一盏明亮的指路灯，为我们指明了班主任专业成长的正确方向；犹如一艘大海中的航船，载入我们驶向知识的海洋。确实让我受益匪浅。我将秉承班主任培训的精神，由量变到质变，管理好班级争做一名优秀的教育工作者。实现自我的人生价值。

通过这些天的班主任网上培训学习，使我收获很多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。使我认识到要做好一个班主任首先要做到以下几个方面：

### 一、作为班主任要有爱心，树立正确的学生观。

这爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

### 二、作为班主任要有强烈的责任心，树立起为学生服务的思想。



通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

### 三、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

### 四、作为班主任要不断学习，在工作中积累经验。

我们都是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是进步的阶梯。

从这些优秀班主任身上，我看到他们共同的特点就是爱好读书，喜欢积累，在工作中勤于反思，及时总结。任小艾老师向我们推荐了几本好书有法国著名教育家思想家卢梭写的自传体小说《爱弥儿》、e阿米契斯写的《爱的教育》、美国的著名教育家詹姆斯多伯森写的《施爱与管教的艺术》和《陶行知全集》，还有马卡连柯的《教育诗》等等。任老师还说“不学习永远不可能在反思和总结中认识自我！”我们学校倡导做书香教师，每一位老师都养成了读书学习的好习惯。我读过了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，记录了详细的读书笔记，写下了读书体会，并自觉地将书中的好方法运用到教育教学中去。虽然我也读过一些书，但这远远不够，我打算继续多读书，多向优秀班主任学习，努力提高自己的教育技巧。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。

两天的班主任培训在不知不觉中，匆匆而过。这匆匆而过的两天却留给了我满满的收获和深深的思考。从教11年的我不是第一次参加培训，但这一次班主任培训却是第一次，对我来说有很大的收获。在这短短的两天内，我聆听了具有权威性的专家教学的讲座，经验丰富的班主任的经验共享，领略了素质较高的教师《家长课程》优质课。为期两天的培训中有太多的精彩，就让我撷取几朵最美的浪花来展现大海的浩瀚。

专业卓显智慧。翟召博老师的讲座虽然我是第一次听，但他独有的魅力和深厚的底蕴，对教育心理的理性思考，对教育的无限热爱，对教育的万丈激情，感染着在场的每一个老师！

他给我们讲了对于学生不同阶段的个案进行了心理分析。“怎样信仰，便会怎样生活”“碰了钉子时，就向钉子学习。”孩子在成长过程中有很多阶段，每个阶段孩子的需求是不一样的。要求老师要及时读懂孩子，对孩子的情绪作出及时有效的回应，例如儿童期，老师要学会接纳孩子，欣赏孩子的优点。让孩子学会关爱别人，学会发现爱、寻找爱，寻找能够帮助自己的人；而在青春期，老师要学会放手，让孩子自己去体验生活。学校也要经常组织家长学习，增强家长意识，因为解决很多学生问题的关键，在于家长必须与时俱进的改变观念。这些在班主任工作上都给了我很大的帮助，并由此引发出深深的思考，自己这几年只是在教书中度过的，班主任工作上还是个新手，一定要善于总结，摸清孩子的心理，对症下药。

平实彰显珍贵。在这次培训中，几位资深的班主任老师的经验交流给了我很大的启发。滨海中学的黄好坤老师，告诉我们要更新教育理念，着眼于学生未来的发展。大胆创新，指导学生自主管理，他的“三步到位”组建班委体系，给我留下了深刻的印象，值得我去借鉴。滨海一中的袁义奎老师则从班级管理方面给了我们宝贵的建议，在班级管理中我们要把握好几个度。一是班主任被学生的认可度。二是对学生宽严赏罚的适度。三是与科任教师的配合度。四是与家长的沟通度。只有用好了这几个度，我们的班级管理才能得心应手。当然，这要在我们的平时工作中巧妙应对，才能如鱼得水。实验小学的韩风光老师的“糖衣”让良药不再苦口，引导我们要用“赞美、耐心、信心、宽容”之心对待我们的学生，“当你一只脚踩到了紫罗兰的花瓣上时，它却把芳香留在了你的脚上，这就是宽容。”中心小学的单连美老师则是从自己平时工作的一一点一滴中摘取的事例中，告诉我们，一个优秀的班主任要具备五心，即责任心、宽容心、公平心、爱心、细心。四位班主任朴实的发言，告诉我如何做好一个班主任，这为我以后的班主任工作点了一盏明灯。

在这两天中，我们还聆听了心理专家级别的的讲座。来自滨

海三中的杨桂晔老师和滨海中学的王兆勇老师，他们从心理专业方面为我们讲述了班主任要做学生的心理保健医生；班主任要丰富自己的心理健康知识，明晰学生问题；了解学生的心理特点，因材施教；尊重学生，实施有效的沟通；完善自我，持有一个健康的心。另外，小学阶段老师应该扮演学生亲人的角色，从言谈举止上、外貌打扮上，要让学生感觉你像个老师样，性情要像妈妈一样，要让自己每天充满自信，因为只有你自信了，你的学生才会自信起来。要做一个爱管闲事的老师，因为小学阶段接触到的学生都还小，他们不论大小事，都会“告老师”，所有一定要像“马大姐”那样不厌其烦。

最后，我们领略了素质较高的教师《家长课程》优质课。来自中心小学的崔秀丽老师和育英幼儿园的袁萍老师分别讲了她们学段的一节高质量的示范课。《家长课程》的课型如何去上，每一个步骤、每一个细节，她们都清楚的展示给我们，让我们一目了然，做到以后上课心中有数。我想这也是事业局领导的一片苦心。

培训引发反思。在这两天的培训中，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的行为，反思自己的班级管理，反思自己的心理学知识的残缺，要关注每一位学生。要让学生感觉到老师时时在关注他们，给他们提供成功的机会，增强他们的自信心。

愿这次培训引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。在培训结束的时候，想说的话真是很多很多，但我明白，只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会班主任工作中有所成。我也相信在倾听，记录，反思，沉淀，实践中，我的班主任之路会愈趋于成熟。

时光飞逝，高中班主任远程培训转眼间结束了。回顾三个月以来的网上培训学习，收获的确很大。

## 一、认识到班主任工作的重要性。

班主任是学生班级工作的直接组织者、教育者和领导者。是学生健康成长的引路人，是联系班级与各任课教师的纽带，是沟通学校家庭和社会的桥梁，是学校思想政治工作的骨干力量。同时高中班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中学生成长的新情况、新特点，对中学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

## 二、形式多样，理论提升。

在远程培训过程中，名师名家的专业理论知识讲座，系统而又完整，指点了我们多年工作中的迷津，尤其是浓郁的时代气息，创造性的多维思路，赋予了现代班集体管理更深更精的内涵；助学导师悉心导航，一道道讨论题犹如方向盘，统领着班主任学习的方向，同行们有的放矢，根据自己的理论学习有效结合工作实践，发表的评论有理有据，直到把研究主题剖析得拨云见日。每每一个疑难问题帖子发表后，总会有好多的老师各抒己见，言之凿凿。

## 三、树立时时学习、终身学习的概念

在培训内容上，让我明确了什么样的班主任才是最受欢迎的班主任；以及班主任工作的职责是什么；班主任管理的智慧和技巧；怎么样才能算是一名优秀的班主任老师；如何沟通学校与社会、家庭教育之间等一系列的内容。这使我认识到班主任的学习必要性。培训使我深感自己读书不够，一桶水已经远远适应不了现代教育形势，新时代呼唤教师有一眼活泉，提供给学生源源不断的活水。同时我又强烈地意识到作为班主任，我做学生思想工作的理论和技巧也远远不够必须多读

书、学习。

总之，这次班主任网上培训，是提升我的班主任政治素质、业务素质的最好学习机会。他为班主任提供了一个展示自我、相互交流、相互学习的平台，是对班主任的一次最及时的充电。我要将这次班主任网上培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，学校信任的优秀班主任。

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

### 一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

### 二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、海南省“双五百”人才工程师培训项目等多种培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。加强新课程理念的学习，组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

总之，一年来，培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

班主任的工作是培养人、教育人塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作者的生命活力所在，他应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它主要是反映班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。为了切实提高班主任的整体素质和管理能力，提高我校班主任的专业素养和履行班主任工作职责的能力，建设一支高素质的班主任队伍，充分发挥在学校整体工作中的重要作用。以下是对班主任培训工作的总结：

## 一、领导重视，认真组织

班主任培训由帅本威校长统一管理、组织和安排，所有老师参加培训。培训通过学习、反思、实践训练、经验交流的培训模式形式开展。培训活动在校领导指挥下，在政教处的认真组织、参训班主任的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。

## 二、制定方案，及时培训

根据县局文件精神，制定了我校班主任培训计划及方案，首先对班主任培训对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确要求，并列出了培训时间安排表。

其次是培训内容。本次班主任培训在按照县局文件要求的基础上，创新的围绕班级德育、养成教育、安全教育做了详细安排，安排了参培班主任老师做了交流，让大家分享优秀班主任的班务工作经验。培训中得到了全体老师的普遍欢迎和

认同。。探讨在教育教学中自己的班主任工作经验。这些经验交流给年轻班主任很大的帮助，为大家在今后的班主任工作中打下良好的基础。

优秀班主任们依据所学知识，结合自己的班级工作经验，围绕本次培训主题，进行深入浅出的讲解。所谈观点鲜明，经验鲜活，可操作性强，可学性强；体现了理论与实践的结合、案例分析与提升的结合；使培训人员获得了大量丰富而有价值的信息，重新认识了班主任工作的意义。通过交流学习，广大班主任在吸收其工作经验的同时，极大的开阔了视野，激发了灵感，启迪了智慧，也坚定了班主任工作的信心。

### 三、精心准备，统筹安排

领导高度重视班主任培训工作，强调要建立班主任岗位制度，凡是担任中小学班主任工作的教师必须接受专业培训，培训旨在全面提高班主任整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。由我校优秀班主任丁娥组织培训，确保所有班主任全员参加。

由于培训针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现一下几个方面：

1. 加强对班级工作的长远思考，内容和措施还待创新，要结合现在班级工作的特点，对解决班级成长和发展等问题进行深入探讨。
2. 培训班主任的工作还要注重可持续性，对培训开展和指导有待进一步探索。

今年暑假我有幸参加了聊城市2011年中小学骨干班主任培训，

骨干班主任培训心得体会。为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚的认识到了，新时期班主任工作应具备



一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有怎样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

## 一、树立班主任自身的形象，给学生以良好的形象教育。

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在學習上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

## 二、在实施对班级学生的管理教育中，班主任应切实做好以下几个方面的工作：

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场

合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学

业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

一年一月21日——一月23日，我很荣幸参加了县教师进修学校组织的小学骨干班主任培训，听了4位专家的讲课，让我感触很深，受益匪浅。

## 一、拥有真挚的爱心和高尚的师德

上课老师举了很多发生在他身边的案例，从中不难看出他和学生的关系非常融洽，他对学生有着真挚的、深厚的爱。时时处处以身作则，体现出了他高尚的师德，非常值得我们去学习、去借鉴。他们提到“拥有真挚的爱心，才能及时的、清楚地发现每个学生的优点、缺点和困难，给予适当的帮助。”著名教育家陶行知曾说过：“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”英国哲学家、

数学家罗素也曾说过：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分地或自由的发展。”

## 二、拥有合理的知识结构和较强的教学能力

具备过硬的专业知识和教学能力，能在无形之中让学生对你产生敬佩之心。试想一下，如果某班主任，尽管他的思想素质非常好，但他的课却上得一团糟，他这科的学生考试成绩很差，这样的班主任能搞好班主任工作吗肯定不能。班主任一定要教好自己的功课，才能在学生中树立威信，在教育工作中发挥主导作用。教好功课，具有较高的教学水平，是对班主任也是对每一位教师的最基本的要求。

## 三、拥有科学的管理思想和育人艺术

对于几十名各具个性特点的学生，班主任要依据学生的心理特点、年龄特征，遵循教育规律，提出切实可行的计划和办法，实施有效的管理。另外，班主任还要根据新情况、新问题适时调整和改进自己的管理工作，使班级真正成为教育学生思想、培养学生品质、增长学生知识的团结互助的集体，这些都需要班主任具有较强的组织和管理学生的能力。

总之做班主任，有时更像是一种艺术，只要我们肯动脑、多动脑，总会有不断的惊喜在等着我们。

;

## 班主任培训总结报告篇五

难忘那些孩子们对我们肯定的关键词，责任、公正、爱心、幽默、民主、倾听、智慧、引领、博学。

这些难忘的瞬间始终在我脑海中盘旋，几个月中的一次次和孩子们的团队合作，让我们这些班主任真正走进了孩子们的

心田，逐渐清晰了孩子们喜爱的班主任是什么样的。在一次次活动中孩子们热忱参与与竭诚推荐，使我们再一次感受到了教师的职业尊严，感受到了作为一名班主任的职业幸福感，从细微处理解了教育的本质和人性之美。

班主任高级研修班的历程还是一段奔跑回望，共同成长的经历。在这段历程中，从去年的五月开班仪式胡红处长的《骨干班主任必备素质》起，我们不断的在学习中充实自己，七月我们共同聆听，6场专题培训让我们感受大家，沐浴文化。八月，我们奔赴北戴河，在游历中分享收获。九月，我们撰写文章，收获成功，十月，我们在德育沙龙中畅所欲言，品味当下，畅想未来。

在这段不一样的学习历程中，我们更加理解班主任这样一个特殊岗位的使命与责任。每一位班主任都是学生成长过程中最重要的人生导师之一，班主任的人生态度、学术修养和价值追求对学生的一生将产生关键性影响。我们处在一个文化多元的社会转型时期，引导学生确立正确的价值观显得尤为重要和紧迫。在繁忙的事务中、在日常的教学中、在每一次班级活动中、在一次次重要的关节上，把正确的价值观教育落在实处，把理想信仰弥散在教育教学的过程中，与生活融为一体，需要班主任具有优秀的教育品质，更需要班主任自身拥有积极的人生态度、学术修养和正确的理想信仰，更加需要班主任的境界和坚持。在这样的背景下，优秀班主任理应是学生最喜爱的老师，理应对学生终身发展产生积极影响的导师。一个充满人格力量、充满个性的班主任对学生的影响必然是终生的。在这个年代，我们的孩子们更加需要的是我们不断用自己的行动注入的正能量。孩子们的成长必然促进着我们的再成长，只有真正成为学生最喜爱的老师，才无愧于班主任这样一个在孩子们心中这个近乎神圣的光环。

本届班主任高级研修班的历程更是一段坚定信念，眺望远方的经历。世界上最重要的事情不是知道我们身在何处，而是要知道我们朝何处去！在今天这个信息高速时代，教育在不断

的改革与进步，教育改革的核心环节是课程改革，课程改革的  
核心环节是德育改革与课堂改革，德育改革与课堂改革的  
核心环节的教师的  
专业发展。我们的课堂在不断研究革新中  
走向理解，我们的德育工作更应该在探索中走向心灵。作为  
一名班主任，我们所追求的绝不仅是学科上的专业发展，更  
应该是在德育专业化的道路上坚定的走下去，学会用更多元  
化的德育观念来支持我们日常的德育工作，像吴栋老师所倡  
导的那样，利用班会课的主阵地感动学生，打动学生的心灵，  
塑造学生的品格气质和精神世界。使我们真正成为学生的精  
神关怀者，成长关注者，人生观、世界观、价值观的引领者。  
在班主任这块最幸福的阵地上呕心坚守，静候花开。

最后，和大家一起重温一首海选比赛中一位班主任自己撰写  
的诗：

亲爱的同学，你拥有一票在手，

你投或不投，都有你足够的理由，

我被选中或不中，都不会改变我一贯的追求。

天空没有留下鸟的足印，但它已奋力飞过。

因此，在你们成长的花季和雨季，