

最新幼儿园科学活动 幼儿科学游戏活动 教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园科学活动篇一

- 1、情感目标：让幼儿在操作活动中获取成功感
- 2、能力目标：扩展幼儿快速记忆的能力
- 3、认知目标：在游戏中进一步增强幼儿对空间方位的认识

重点：扩展幼儿快速记忆的能力

难点：让幼儿在操作活动中获取成功感

活动方法：游戏法操作法

红桃1至红桃10扑克牌人手一份

剪刀队和磁铁队图标及计分牌

奖牌若干

一、语言导入

二、活动过程

(一) 谁最快

1、出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌

提问：请你按从左到右的顺序说出这几张牌分别是什么？从左往右数第二张牌是什么？从右往左数第一张牌是什么？幼儿回答完毕，师亮牌验证。

2、添入一张牌活动过程同上

3、再添入一张牌至五张牌活动过程同上

（二）少了谁

1、出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌，从中拿走一][张。

提问：拿走的是哪一张？还剩下哪几张？幼儿边回答老师边出示牌验证幼儿的答案

2、再从中拿走一张问题同上

3、在三张牌的基础上添加一张，过程同上。

4、在四张牌的基础上添加一张，过程同上，可加深难度，一次拿走二至三张牌。

（三）幼儿操作我最棒

1、组织幼儿回到操作台

2、请幼儿按从左到右的顺序摆放红桃7红桃3红桃9。教师巡回指导。

3、幼儿快速记忆，并指导翻牌

提问：请问这是那几张牌，请你从左到右读出来。

请你找出红桃7，请你举起红桃3

4、组织幼儿放好扑克牌，进行游戏小结

三、活动总结

2、发奖牌

幼儿园科学活动篇二

1、认识红黄绿，感受色彩美。

2、能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。

1、幼儿人数相等的报纸，报纸上分别画有三种颜色的大圆圈。

2、小兔跳的音乐，小鸟飞的音乐

3、与幼儿人数相等的小圆（红黄各半）

4、录音机、老狼头饰

5、事先和小朋友玩过找圆圈的

游戏

一、引出活动，教师出示两张大圆，提问：

小朋友，这是一个什么？这个大圆是什么颜色的？

二、寻找相应的颜色，巩固对颜色的认识

1、游戏“小圆

宝宝

找妈妈”

(1) 请幼儿说说身上小圆的颜色，提问：

(2) 教师出示的大圆请小朋友按照教师口令做动作。（放音乐）

小朋友们，老师有大圆，小朋友们有小圆，现在请红颜色小圆

宝宝

学小兔，黄颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边。

2、游戏“大灰狼来了”

(1) 小朋友可真能干，现在老师要带小朋友们开着火车去玩，可是，老师听说操场外面有一只大灰狼，它专吃那些不听话的孩子，你们可要当心哦！

(4) 游戏第三、四次：请爸爸妈妈和小朋友一起来玩游戏，提出新的游戏要求：引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈，小圆宝宝等音乐一停找到自己颜色一样的家躲起来，否则被大灰狼捉住。

三、幼儿跳舞庆祝结束

幼儿园科学活动篇三

教案是教师根据课程标准、教学大纲和教材要求，结合学生实际情况，以课时或题目为单位，对教学内容进行具体设计和安排，使教学活动顺利有效地进行的一种实践性教学文件，教学步骤、教学方法等。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

果汁的颜色

活动目标：

- 1、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。
- 2、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、苹果、梨、西瓜、橙子、橘子、葡萄等水果。
- 2、各种水果图片、颜色标记。
- 3、人手一份操作卡片（上面有一些水果的图片）、白布、固体胶。

活动过程：

- 一、出示一封信，引起幼儿的实验兴趣。
 - 2、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的？与果皮是否一样？
- 二、幼儿实验了解各种水果的果汁颜色，

师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色标记，请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色标记记录到实验表上。

1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。

2、请个别幼儿讲述实验过程和实验记录表。

3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果

三、幼儿再次实验，将水果归类。

师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，哪些是和果皮颜色一样的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？我们再一起来做一次实验，一边做实验一边将水果进行归类，将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

1、幼儿实验，并将水果卡片归类。

2、幼儿讲述实验结果。

3、送卡片：将水果卡片送到相应的筐中。（果汁与果皮颜色一样的放一个筐中，不一样的放另一个筐中。

4、教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

四、给动物幼儿园回信，体验帮助别人的快乐。

1、出好的实验记录表，叠好放进信封。

2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

五、延伸活动：

1、师生一起写回信。

2、自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

附：

橙汁和橙皮的颜色都是橙色的，橘子和橘皮都是橘黄色的，奇异果果汁和果皮的颜色都是绿色的。苹果果皮是红色的，梨的果皮是黄色的，葡萄的果皮是紫色的，而它们的果汁却都是无色的。西瓜的瓜皮是绿色的而果汁是红的。

有趣的叶脉

活动目标：

- 1、对探究叶脉感兴趣。
- 2、培养观察能力。
- 3、尝试对叶子进行分类、计数。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、培养探索自然的兴趣。

活动准备：

- 1、放大镜若干、每人一个橡皮泥、叶子标本若干。
- 2、叶脉标志6个；书本标志6个（上面画有不同的叶脉标志）。
- 3、事先检查幼儿园西侧花园及附近小花园的安全性。

活动过程：

一、问题引入：小朋友，你认为叶脉象什么呢？所有叶子的叶脉长得一样吗？

小朋友认真地观察，记录所发现的叶脉。提醒幼儿注意保护

叶子。并用橡皮泥拓印下来。

二、自由探索：叶脉真有趣。

教师引导幼儿看一看、摸一摸叶脉；比较叶脉的粗细和纹路图案。并启发幼儿可以用托印的方式真实地记录下来并进行分类，也可用放大镜观察。

三、集中交流：不同的叶脉。

1、引导幼儿观察自己所拓印的叶脉，说一说它们的花纹分别像什么？可以分成几种？

2、个别幼儿展示自己的记录结果，师利用叶脉标志介绍该类叶脉的名称。

四、游戏：小树叶找朋友。

幼儿自选一片叶子标本，观察它的叶脉类型，进行分类游戏。

师：今天，风阿姨要跟叶子标本做游戏，风起时，小树叶就随风飘舞，风停时，小树叶就赶紧躲到它的书本里。

在游戏中，引导幼儿模仿落叶飘的动作，并扩充对叶脉种类的认识。

五、自然结束：幼儿随着风阿姨飘到活动室做新的游戏。

食物的旅行

幼儿在认识人体的消化器官，了解食物的消化过程的同时，重点知道胃与身体健康的关系，提高他们的自我保护意识。同时培养幼儿的观察力及合作能力。为使活动真正引发幼儿参与的兴趣，我注意灵活采用教法：首先设置问题情境(从孩子们好奇心入手——“吃下去的东西哪去了?”)观察法(用孩

子的眼睛去发现——食物在人体里的消化过程)操作法(以孩子喜爱的操作形式展开——动手动脑拼图、“构建”消化系统图)等等。为更好地突出重点、突破难点，我们充分发挥多媒体教学手段的作用，亲手制作课件，使学习活动更为具体生动且有趣味性。

：1、认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程，重点知道胃与身体健康的关系。2、加深幼儿对身体的了解，提高幼儿自我保护意识。3、培养幼儿观察力及合作能力。

活动准备：1、多媒体课件，人体消化系统卡片数套，小兔布偶一个，食品、白板纸、油画棒、大小塑料软管等材料若干。2、课前与爸爸妈妈讨论及查找有关资料。3、主题环境创设(人体模型、人体各结构图等)

二、幼儿自选食品(糖、饼、果等)，再次体验食物在身体里的感受。

幼儿生活经验，引导幼儿讨论：辨别哪些是健康的饮食行为？哪些是不健康的饮食行为？教育幼儿要有自我保护的意识。

四、分组操作活动：加深对人体主要消化器官的理解。1、分组玩拼图游戏。幼儿利用小卡片，合作拼成一幅完整的人体消化系统图。2、部分幼儿躺下将人体外形轮廓勾画出后，自主选择大小、长短不一的塑料软管等材料(做食管、胃、小肠、大肠等)。3、分享交流：教师与幼儿共同将做好的人体消化器官图布置在室内主题栏目中。

附故事：《萝卜的旅行》小兔最喜欢吃萝卜了，小兔把我放到嘴里，嚼呀嚼，把我弄得痒痒的，一不留神，我就被吞了下去。不一会儿，我到了一条长长的管子里，就像坐滑梯一样，真好玩！还没等我玩够，就滑到了一个大袋子里，这个大袋子可神奇了，它会一边分泌出一些液体，还一边慢慢地蠕动，把我磨得呀越来越碎，越来越碎...被磨碎的我接着到了一条弯

弯曲曲的小管子里，像迷宫一样，好不容易出了迷宫，我就到了一条皱巴巴的大管子里，在这我的营养都被吸收掉了，最后我就被排出了体外。

幼儿园科学活动篇四

活动目标：

- 1、知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。
- 2、通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。
- 3、感受三原色组合成新色彩的神奇，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点难点：

活动重点：知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

活动难点：通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

活动准备：

ppt课件一份，调色盘人手一份，颜料若干(红、黄、蓝)，城堡图一份。

教学方法：

在现实生活中，培养幼儿解决问题的能力是至关重要的。在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解颜色的变化，我将在活动中采用观察法、讲解法、示范法、操作法的形式进行，使整个过程环环紧扣，使幼儿在轻松愉快的环境中学习，从中获得有关颜色变化的知识经验。本次活动始终以幼儿为主体，创造条件让幼儿积极参与其中，教师为支持者和合作者，调动幼儿的各种感官，使他们懂得遇到问题时要自己想办法解决。幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做，激发幼儿的学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

活动过程：

(一)、活动导入：

教师：你们知道吗？红黄蓝三种颜色有一个共同的名字叫什么？（三原色）

评析：导入比较自然，提问比较自然轻松，孩子没有压力。

(二)、活动过程

1、出示彩色城堡图，如果想进城堡必须打开城门。

今天，三个颜色宝宝想要去“彩色城”玩，可是，想要进去，必须要打开城门才行，怎么才能打开城门呢？我们一起来听听彩色城的主人是怎么说的：“欢迎你们来彩色城，如果要打开这扇门，必须要6种颜色填满锁上的6个扇形才行。红娃娃说：“我有红颜色我先来”，“来看我的，我有黄颜色”，“还有我，我有蓝颜色”。

评析：以ppt课件的形式展示了“彩色城主人”与三位颜色宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个扇形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好

思考，注意力也会更加集中一些。

2、教师提问：

(1)现在有几种颜色啦?(3种)

(2)城门能打开吗?为什么呀?

(3)请你猜猜看，剩下的3个地方，有可能是什么颜色呢?

3、幼儿回答：绿色、粉色、紫色。

4、到底是什么颜色，我们来听听彩色城的主人是怎么说的，好不好?(彩色城主人：“剩下的这3个地方，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点帮帮颜色娃娃吧。”)

师：你们愿意帮助他们吗?每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，根据彩色城主人的要求，你们一定要两种颜色的颜料调在一起才行。

(2)红色还可以跟什么颜色调在一起啊?

(3)那最后还有哪两种颜色没调在一起啊?

(4)那么我们等一会在操作的时候，每次取颜料时都要取的一样多，不然调出来的颜色会有偏差的，现在我们来比一比，看看谁做的又快又准确，好吗?那我们开始吧!

5、播放音乐，让幼儿进行调色并记录，教师巡回指导。

评析：教师不用太多的要求，可放开手脚让幼儿尽兴操作，使平时胆小、不太爱动手的幼儿也全身心地投入到调色中去了，真正体现以幼儿为主的原则。

6、小结、讲解：

师：“哪个小朋友先来说一说，你选的是哪两种颜色，调在一起后变出了什么颜色，好吗？”

(彩色城主人：“红色加蓝色是紫色。”))

(彩色城主人：“红色加黄色是橙色。)

(3) 谁来介绍一下最后两种颜色?黄+蓝=绿色，你们同意吗?

(彩色城主人：“黄色加蓝色是绿色。)

(4) 当幼儿发现颜色量多或少，配出来的颜色也会全然不同时，教师应支持鼓励幼儿的新发现，同时做进一步的规律总结。如：“红色+蓝色”，当蓝色配多时，会变成紫红色等。

评析：引导幼儿积极思考积极猜测，教师不作答，让幼儿在实际操作中寻求答案，既增强幼儿的探索意识，又发挥了幼儿的主动性，幼儿在尝试过程中表现得非常大胆，自由认真，对变出来的颜色发出感叹，原来两种颜色合在一起是那么奇妙，说变就变，幼儿又兴奋又惊奇。

7、介绍“三间色”。

师：太厉害了，我们三种颜色全都找到了，你们知道吗?橙色、绿色，还有紫色，这三种颜色他们也有一个共同的名字，叫做“三间色”。原来，这些三原色(红黄蓝)两两相加后还可以变出绿橙紫这些三间色呢，真神奇呀!

8、现在，6种颜色全都找到了，那我们可以进去了吗?问问彩色城的主人。

(彩色城主人：“你们可真厉害，6种颜色全找齐了，请进来吧。”))

师：彩色城里好漂亮啊，今天，彩色城里大丰收了，里面收获了许多许多的蔬菜水果，我们分别来看下有什么？(西瓜、葡萄、橙子、黄瓜、茄子.....)它们是什么颜色的？(绿色、橙色、紫色)

9、幼儿作画，并要求幼儿用三间色来画蔬菜水果。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

(三)、活动结束介绍，讲评。

师：“现在，请你们把画好的蔬菜水果送到彩色城里来吧，让我们来共同欣赏一下，谁画的最漂亮。”

(四)、活动延伸：了解其他颜色的变化。

师：“红、黄、蓝三种颜色两两结合在一起会变成绿、橙、紫的三间色，那么，其他颜色组合在一起会变成什么颜色呢？让我们来试一试吧！”

幼儿园科学活动篇五

1、观察下雪的场影和雪花的特征，感受下雪的乐趣。

2、了解雪在不同温度下的变化。

流程：

1、观看雪景的照片，问幼儿图片里是什么天气，下雪了，你们有没有见过下雪啊？下雪是非常好玩的，也会非常冷，我们来看看下雪我们可以做些做游戏(出示堆雪人、打雪仗、滑雪、摔跤)

2、下雪这么好玩，小朋友你们想不想看一看下雪的场影啊？

播放下雪视频。

4、你们想不想看一下真的雪花啊?拿出瓶子装的雪花，让每个幼儿亲手摸一摸，问幼儿有什么感觉?(颜色、温度等)

5、一段时间后，请幼儿观察雪花有没有融化现象，提醒幼儿注意到当雪花不见时会有水产生，最后全部融化，变成了透明的水。

总结：当温度升高时，雪花会融化成水慢慢的消失了。

反思：

南方的小朋友很多没见过下雪，所以本节课使用了课件、视频贯穿课堂，小朋友能从视觉上看到雪地和下雪场景，最后我把事先准备的冰箱里的霜刮下来，当成是雪，因为真的是跟雪没有两样，不管是颜色和温度，都和雪非常接近，让小朋友亲手摸一摸雪，小朋友都感到很神奇，呵呵，善意的欺骗，小朋友很开心，我也很开心。