

大班亲子活动教案 大班健康活动教案(模板8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班亲子活动教案篇一

1. 能挑担走过多种障碍物，发展平衡能力。

2. 能利用持物动作调节身体平衡。

3. 养成爱劳动的好习惯。

1. 用饮料瓶和短棍制作成挑水的水桶，饮料瓶里的水多少不一。

2. 场地上画出不同的小路。

3. 易拉瓶若干，平衡木4麻，纸板若干。

1. 幼儿随教师进行走跑练习，利用场地上的不同区域，进行绕过小树林—走过小路—走过独木桥—跨过小河沟等练习，最后站成六路纵队。

1. 教师：今天我们要做送水员给小动物送水，送水前先要练习挑水走路的本领，现在请每位小朋友拿一根“扁担”挑两桶水，去试一试。

2. 根据幼儿自己的能力，选择不同重量的水桶，自由练习挑担走。

3. 引导幼儿讨论：怎样才能走得又快又稳。
 4. 请幼儿分别在不同的区域进行示范。
 5. 幼儿自由交换区域，教师注意提醒幼儿要在每一个区域活动。
1. 教师介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队，每队第一名幼儿挑着装水的水桶绕过障碍，走过小桥，将水桶放下，再挑起旁边空的水桶，从原路返回，交给第二名幼儿，第二名幼儿挑空桶送过去，再换装水的桶返回。依次进行，先完成的队获胜。

大班亲子活动教案篇二

- 1、知道柠檬都有什么用法。
- 2、食用柠檬都有哪些好处。
- 3、经过学习简单的了解柠檬。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

柠檬、柠檬汁、柠檬片、柠檬茶、柠檬果酱、柠檬饼……

一、认识柠檬

- 1、先观察柠檬。
- 2、讨论柠檬。

二、了解柠檬

- 1、柠檬长在柠檬树。
- 2、柠檬花是白色的，花萼是淡紫红色。
- 3、柠檬没成熟是绿色，成熟后是黄色，果实是椭圆形。
- 4、柠檬叶的叶是绿色的，椭圆形叶子有点厚。

三、柠檬用途

- 1、摆出准备好关于柠檬的东西。
- 2、说一说，柠檬的用途。
——柠檬可以泡茶，也可以为酱和甜点调味等等。
- 3、最用药用价值的世界水果里就有柠檬。
- 4、柠檬里富含维生素c有抵抗的能力，能保护我们的体质。

四、活动结束

品尝柠檬汁、柠檬片、柠檬茶、柠檬果酱、柠檬饼……

我知道以后的教学重点应该放在孩子的观察能力和语言表达能力上来。让孩子大胆的说话，尤其是在众人面前大胆的说出自己的想法。备教案的时候，应该充分考虑，把活动准备的更加细致，更加的贴近孩子。设计问题要符合孩子的年龄特征。这次课的失败，要深深牢记，在以后的活动中，不能轻率，做每一件事情都要认认真真、都要用全心。

大班亲子活动教案篇三

- 1、运用肢体表现的动作。

- 2、培养幼儿身体的节奏感和能快乐的与同伴合作。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

八音盒一个。

1、开始部分：导入活动。

- (1) 做第一套广播体操。
- (2) 音乐：对列入场

2、基本部分：

教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看！（幼儿欣赏）

(2) 提问：小朋友刚才看到了什么？（小娃娃跳舞）那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗？（幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢）

教师总结：小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。（请幼儿再次尝试）

(3) 全体幼儿坐下休息，我们讨论一下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。（幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范）。

(4) 全体幼儿起立：

音乐：教师带领幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做一遍。（做完后，小结，再来一遍）

（5） 启发幼儿相互结合着做旋转的游戏。

教师：刚才呀！每一个小朋友都是自己用自己的身体部位旋转，那如果两个两个小朋友，三个三小朋友，或是更多的小朋友在一起，还能旋转吗？（我们试一试，请小朋友找一下自己的小伙伴讨论一下）教师对每一组小朋友进行指导。

音乐：待每组小朋友准备好后，教师放音乐，请每组小朋友而跟着音乐做自己的动作。

3、 结束部分：

每组的小朋友做的都很好。

教师：小朋友刚才只玩了其中的一个，还有好多，小朋友都可以玩！（提醒幼儿游戏可以互换…）

各种旋律的物品：球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。

在此次活动中，孩子跳得很开心，充分让孩子自己主导怎样跳，激发了孩子的积极性，调动了孩子跳得兴趣，尤其是延伸中提出让孩子自己想游戏的玩法，更让孩子的兴趣提高到顶点，孩子自主玩的机会太少，以后要多创设这样的活动，让孩子真正玩的尽兴。

大班亲子活动教案篇四

1、 引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。

2、 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。

3、锻炼幼儿的腿部力量，提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性。

4、了解多运动对身体有好处。

5、体验游戏的快乐。

1、经验准备：学会用杭州话念民间童谣《马兰开花》。

2、材料准备：7根皮筋，一段跳皮筋的视频，小鼓一个。

（一）教师带领幼儿听音乐做热身运动。

教师：小朋友我们听着音乐一起来做做运动吧。

（二）通过游戏，初步掌握跳皮筋的方法。

1、引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今天老师带来了一些皮筋，请你找个空地方和好朋友一起玩一玩。

2、结合民间童谣《马莲开花》，练习单脚内外跳皮筋。（幼儿围成圆圈，单脚撑皮筋，另一只脚练习跳）

3、结合民间童谣《马莲开花》，尝试双脚交替绕圈跳。

（1）幼儿看视频，分组练习。

（2）请一组幼儿示范。

（3）跳皮筋比赛。

4、现在我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组的小朋友跟着老师的节奏，跳的又快又整齐。

本课教学主要是学生自编的跳跃方法的跳皮筋，学会基本的双起双落动作，加强同伴间的合作。在练习前的准备活动中，引导学生模仿动物的跳，充分活动学生的各关节部位，避免因活动不充分，导致跳跃时扭伤踝关节等意外事故的发生。本课主要以小组形式进行，分组时特别注意了学困生，尽量将不同素质的学生分布到各个小组，达到互帮互学的教学效果。

但在练习中，还是有部分学生不能很好地与同伴交流合作，表现出排斥同伴、强占练习次数、不架皮筋等不良行为，针对这种现象，教师要细心做工作，多教育鼓励学生，更要正确的引导学生，同学之间要和睦相处，友好合作，共同进步，体验关心帮助他人的快乐。

跳皮筋是一项民间传统的游戏活动，较为普及。经常参加跳皮筋游戏活动，不但能够提高跳跃能力，同时也能发展协调性和灵敏性，跳皮筋的方法很多，有单人跳、双人跳、多人跳，以及单脚跳、双脚跳、花式跳等。还可以自己创编一些跳跃方法来跳皮筋。

小百科：皮筋是一种塑料制的，有弹性的，供孩子娱乐的物品。

大班亲子活动教案篇五

设计意图：

眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加，看书、画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让幼儿多方面收集资料，在充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

活动目标：

- 1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。
- 2、懂得爱护自己眼睛的重要性。
- 3、萌发从小珍爱生命的意识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、收集有关眼睛方面的资料。
- 2、对班级幼儿视力进行事先了解。
- 3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。
- 4、挂图《眼睛生病了》。

活动过程：

- 1、交流自己收集的有关眼睛的资料。
- 2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）
- 3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）
- 4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。
- 5、讨论：怎样保护视力？

(看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。)

活动延伸：

- 1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。
- 2、进一步开展有关眼睛的讨论。

活动反思：

通过活动的开展让幼儿明白眼睛的作用，通过合作研讨，得出保护眼睛的方法来，又经过课件的展示强化了幼儿的护眼意识，懂得眼睛的重要性。幼儿在活动中积极思考，讨论活跃，轻松的学到了护眼的方法。在整个活动中，幼儿表现积极，有很强的求知欲和兴趣。

大班亲子活动教案篇六

活动目标：

知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查内容。

1 教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

2、能较清楚地表达自己的探索和发现；

教室里面的各种废旧物品

：谈话导入——观察感知——联系315

1、谈话导入师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？（幼儿猜测）

其实，我是吃坏了东西了，哎，昨天的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁知道牛奶是过期的，所以，老师的肚子现在还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？（盒子上有时间的）
盒子上的时间叫食品保质期

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）

原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系315讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

大班亲子活动教案篇七

幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。

幼儿们已经五岁了，他们对自己的身体充满了好奇心。在这次活动中，我的目的是让幼儿通过活动初步认识自己的身体器官，并了解身体各部位的名称、作用。活动中培养幼儿的自信心，培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的能力。通过观察、体验、讨论、交流、律动等一系列活动，幼儿们内在的潜能被极大的开发出来，不但动嘴、动手而且肢体协调能力也有很大进步；不但知道了身体器官的名称，对它们的功能作用也有了一定的了解。在了解身体功能的同时也知道了保护身体的重要性。

1]初步认识自己的身体器官，并了解身体各部位的名称、功用。

2、培养幼儿的自信心，在了解身体功能的同时也知道了保护身体的重要性。

3、培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的能力。

重点：认识自己的身体器官，知道身体各部位的名称。

难点：身体器官的功用及动作中肢体的协调性。活动准备教学挂图、人体模型

1]小朋友指认挂图上的五官及身体部位，指一下图片上的一个部位，摸一下自己身体的相应部位，并说一句完整的话：“这是他/她的鼻子（或其他），我的自己在这儿！再在幼儿对五官及身体部位有了初步认识后做个小游戏，游戏的名字叫：“说哪儿动哪儿”，老师说身体的一个地方，小朋友们让它动起来。在游戏中让幼儿对五官的作用有了一定认识。

2、教师带领幼儿作“点鼻子点眼睛”的游戏，要求幼儿迅速准确地指出五官及身体部位。

3、引导幼儿讨论五官、身体部位的作用，每说一个作用，要作出相应的动作，如鼻子闻味，引导幼儿做出闻一闻的动作。教师出示事先准备好的带有味道的水果，引导幼儿对气味做出反应，让幼儿感受鼻子的作用，品尝水果感受嘴巴的作用。出示铃铛或者歌曲，感受耳朵的作用。

4、引导幼儿利用身体部位，五官以及相应的动作编儿歌，例：“我的小手拍拍拍，我的小脚踏踏踏，我的眼睛看一看，我的耳朵听一听”等。

5、引导幼儿发现身体完成的动作：如眼睛眨一眨，耳朵听一听，鼻子闻一闻，肩膀晃一晃等。在此过程中引出膝盖关节，以及四肢。提出问题我们的身体为什么会动？腿为什么会弯？出示木头人，提示幼儿，如果没有四肢，没有膝盖以及关节，我们是不是像木头人一样？以此，让幼儿意识到对我们身体的爱护。

6、玩游戏指一指：如，老师说：“什么声音？”幼儿用手指耳朵。

7、歌曲：《我的身体》

幼儿熟记歌词后随老师舞动。加深对自己的身体器官的认识。

大班亲子活动教案篇八

- 1、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法。
- 2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

纸飞机、塑料圈若干等

投掷的`方法-----手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地投向前方。

一、活动身体：

- 1、队列训练
- 2、准备操练习：运动模仿操

二、分散探索：

1、自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）

再次分散练习。

3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分-----（分两组进行）并请6分、5分-----的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

5、集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

三、放松活动:

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

通过了这次的课，让我明白了要上好一堂课，不仅要在上的时候全身心的投入，教态亲切，设计时定好准确的目标，对教案的理解也尤其重要。只有教师思路清晰，目标明确，才是上好课的前提条件，在做好前提条件的情况下才能更有信心。