

# 2023年端午节活动方案 端午节活动方案 (实用8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 端午节活动方案篇一

粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

6月19日各班调换安排一节班队课的时间。

(各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加)

各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

中国的端午节有着悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板

块，知识题：

a□中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些？（清明节、中秋节、重阳节、元宵节）

b□你知道近年端午节都是几月几日吗？

c□端午节的别称有哪些？（如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。）

d□端午节的由来？（如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。）

e□端午节有哪些习俗呢？（同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。）

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

## 端午节活动方案篇二

1. 知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2. 了解端午节有吃五黄、挂五端、赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事，如：有关屈原的传说等。

4、体验并学习几个简单的传统礼仪基本动作：揖礼（问候）、附手礼（站）、叩首礼（坐）、执手礼、鞠躬礼。

1、端午节的故事ppt□

3、汉服几套。

4、联系几位热心的家长代表，帮忙完成制作活动。

一、主持人致开场辞：

二、家长代表结合ppt讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解端午节的有关风俗。

三、学习几个传统礼仪基本动作：揖礼（问候）、附手礼（站）、叩首礼（坐）、执手礼、鞠躬礼。请个别小朋友穿上汉服进行表演展示。

四、端午节赛歌会，请各班的小朋友们表演朗诵端午节的儿歌。

大四班：粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小一班：五月五，是端五。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

五、“端午文化我知道”亲子活动，请几组家庭代表分小组分别展示端午风俗表演。

第一组：包粽子。

第二组：做香囊。

第三组：编蛋网。

第四组：结五丝。

第五组：做绿豆糕。

六、活动结束后，向参与的家长代表表示感谢，并代表幼儿园的全体教师祝家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

## 端午节活动方案篇三

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。可以组织全体人员进行一些端午节知识趣味竞赛。

赛龙舟是端午重要习俗之一，根据我院实际情况，可组织旱龙舟比赛。比赛形式有两种。

- 1、长条板凳式。准备长条板凳若干条，以两到三人为一组，跨板凳奔跑。板凳两头可挂上简易龙头修饰。
- 2、雪橇式。准备长条木板若干条，在木板上钉三到四对脚套，参赛队员左右脚各套一条木板，向前奔跑。

佩香囊，是端午习俗之一。香囊内的填充物常用一些具有芳香开窍的中草药，如芳香化浊驱瘟的苍术、山奈、白芷、菖

蒲、麝香、苏合香、冰片、牛黄、川芎、香附、辛夷等含有较强的挥发性物质，有清香、驱虫、避瘟、防病的功能。早在两千多年前，我国民间就有人佩戴香囊以避除秽恶之气，确保自身健康的民俗。

香囊，以锦制作，也称“锦囊”或“锦香袋”。香囊有长方形、正方形、三角形、棱角形、鸡心形、菱形等各异的形状，上绣精美图案，给节日增添了无限的情趣。

制作方法的介绍：用两块边长都为12厘米的彩色布料，正面朝里相向放整齐，用彩色笔在上面画上自己喜欢的简单形状，如：三角形、菱形、正方形等等，然后用同色丝线缝合，留有一小口，然后填上香料，继续缝合。

掏空的咸鸭蛋若干个(建议里面填满其他不易变质物品，填物的蛋壳底部可以考虑加上底托)、颜料、颜料笔、水彩笔等绘画工具，参加人员自己的爱好进行发挥创造，以符合端午节文化为主要依据。

在传统节日活动中创作出具有浓郁的民族特点及其文化特色的活动标志物，对于我院节日文化活动的开展有着极大的引领和推进作用。为此，可征求2~3个具有中华民族特点的传统节日活动标志，最好能结合法院特色设计出能体现我们中华民族节日文化特点的标志物，并且根据自己选定的标志物运用智慧，来尽情想象和说明标志物所包含的寓意。

端午作为我国传统节日，其文化背景源远流长，可结合法院特色，进行端午主题散文诗歌绘画书法征集活动。

## 端午节活动方案篇四

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动。今年我们将去

瓯北罗马广场过一个特别有意义的端午节。

端午节，也就是农历五月初五（6.16）

瓯北罗马广场

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、通过“舞粽五月五”端午节广场公益活动，让孩子们初步了解公益活动的实在意义。

3、让孩子们能度过一个快乐而有意义的端午节，且锻炼胆量，增强集体凝聚力。

1、6.16日中午12点集中学校，统一化妆。下午1点驾车出发前往瓯北罗马广场

2、有“舞粽五月五”活动组委会统一安排活动。（参与热身舞、表演、游戏等）

3、分发活动小礼物。

4、晚上五点聚餐广场附近的万膳阁（参加的家庭向金彦涵妈妈报名）

5、活动结束，返回温州。

1、家长不用带表演凳子。

2、此次活动风雨无阻。

3、有事情不能参加的家庭请提早告知。

一（2）家委会

xx.6.5

## 端午节活动方案篇五

“粽叶飘香，自包米粽，欢度佳节，互赠祝福”、

1、通过亲手包粽子，让公司同仁能够更真切的去感受中国传统节日的内涵，了解更多

的美食制作工艺，比如包粽子的方法以及配料等等，以轻松愉快的方式享受过程、

2、在传统佳节—端午节来临之际，让公司同仁一起过节，增进同事之间的交流，也互

相送上节日的问候、

3、体验劳动的乐趣，分享劳动成果，感受节日的气息、

20xx年6月21日12:30~15:00

公司大厅会议室

1、前期准备:

提出方案，讨论具体事宜，如准备自制的数量（或人均准备多少数量），预计

煮熟的数量，活动过程控制等、

搜索相关资料，如制作方法，制作注意事项等、

确定本次活动的费用预算、

材料准备负责人，含所有自包粽子所需的材料，器具等、

## 2、包粽子阶段：

组织公司同仁积极参与活动、

鉴于公司同仁对包粽子的过程或了解或不了解，提供相应的视频或者说明文档

供包粽子过程中学习借鉴、

公司同仁可以给自己所包的粽子贴上标签，画上喜欢的logo□  
互相赠与、

## 3、活动后期：

由负责人将大家包好的粽子集中存放并帮助煮熟分发至各部门品尝、

由人事行政部负责清理剩余的材料以及打扫会议室、

（1）若粽叶太小就用两片放一起，把粽叶左上右下并列成一个大的，用剪刀把根部

（2）剪齐，折成漏斗状，注意捏紧漏斗交界处、

（3）先在漏斗中放上一层糯米，然后加上一层馅，最后在加上一层糯米、

（4）漏斗放满米后，把上面的粽叶折下来，以不漏米为原则把粽子包严实、

（5）用准备好的棉线把粽子绕圈扎紧，这样粽子就包好了、



## 端午节节活动方案篇六

幼儿反映：

包粽子的活动提早已经通知孩子和家长了，孩子们可开心了，总是来问我什么时候开始。他们急切地等待和盼望着。活动那天，孩子们似乎来的很早，还一个劲地嘱咐来参加活动的家长等一会不要迟到。孩子们都已经急不可待了，看着调好料的糯米、粽叶、线一样样地摆上桌子，他们纷纷要开始动手了。活动中，孩子们学得可认真，可积极了，一个劲地要求大人帮忙指导。虽然他们包的并不好，有的甚至屡屡失败，但那份积极性和兴趣依然很浓。下午，孩子们吃上自己包的粽子，又说又笑，成功的喜悦溢与言表。

家长反映：

活动效果与反思：

本次活动内容丰富有趣，活动效果好。

首先，幼儿的参与很积极认真，通过谈话“端午节的由来”、“粽叶飘香端午节”以及家长们共同参加的包粽子等一系列活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。还有特别感谢那些即使不能来还特别有请奶奶来参加活动的家长，使活动的开展很顺利。

## 端午节节活动方案篇七

基于端午节的传统民俗理念及其消费(吃粽子、咸蛋等)启发企业员工和消费者自主、共同创造新的端午节节日消费方式——即“新民俗”——将超市作为信息交流的场所，以带动卖场消费；以创造“端午新民俗”和一定的折扣为卖点，吸引消费者来超市进行传统端午民俗消费。预计日均销量在促

销期间增长10%—20%。

## 1、买粽子送咸蛋、购物折扣券

购买30元以上粽子或咸蛋送价值3元的咸蛋以及8折单品当日折扣券一张。

购买100元以上粽子或咸蛋送价值10元咸蛋以及7折单品当日折扣券一张。

顾客在使用折扣券进行交付的时候，询问顾客购买这一物品是否与端午节有关，是否是为了过端午节而选择买这个物品，为什么，并告诉他们，他们的回答将以匿名的形式在超市广播中播放(折扣券上已经注明该活动方法)。如果确与端午节有关，则在折扣券上记下原由。

## 2、超市广播播放“你的端午怎么过?”节目

在超市广播中介绍端午节的来历。播放从顾客那里搜集到的、有趣的回答以匿名的形式播出。并且在广播中播放从超市员工中搜集到的类似的关于在本超市选购物品用于庆祝端午节的回答。

从而一方面告诉顾客大家都在怎么过端午节，另一方面提醒顾客端午节来了，我们都可以买点什么来过端午。

### 1、媒体

在音乐交通广播频道等类似的交通通讯媒介，每天滚动播出促销广告，时间为端午节前30天，每天播出10次，15秒/次。

### 2、站内广播

从卖场开业到打烊，不间断播放“你的端午怎么过?”节目，介绍端午节的来历，介绍促销活动简况，播放从顾客那里搜

集到的、有趣的回答以匿名的形式播出。并且在广播中播放从超市员工中搜集到的类似的关于在本超市选购物品用于庆祝端午节的回答。节目时间每次5~10分钟，每次间隔5分钟播放音乐。

### 3、卖场布置

#### 1) 场外：

a. 在超市大门入口处、寄存处，用万通版制作端午促销活动宣传。

b. 在墙柱上进行包装，贴端午节的彩页

#### 2) 场内：

a. 在整个卖场上空，悬挂粽子、咸蛋公司提供的宣传悬吊品和活动自制悬吊品等。

b. 在粽子区，即折扣券发放区，用幕布、万通版、自贴纸等着重制作活动宣传以及粽子、咸蛋公司的促销宣传。

### 4、其他支持

卖场一楼药品店让利15%特价销售。

团体购满3000元或购买粽子或咸蛋数量达20盒，可享受免费送货。

1、媒体广告费：0.6万元

2、咸蛋、小礼物系列赠品：6万元

3、场内、场外布置费：0.5万元

4、折扣券制作：0.1万元

共计：7.2万元

1、媒体广播频道的15秒广告，由公司委托可靠广告公司制作，在广告合同中应当明确不同阶段的广告内容；预定在促销活动开始前三天完成。

2、场内广播的广播稿由市场部来提供和实时更新。

3、场内、外布置的具体设计应市场部、企划部负责，公司可以制作的，由美工负责，无能力制作的，由美工联系外单位制作，最终的布置由美工来完成。行政部做好采购协调工作；预定场内布置于促销活动开始前一天完成。

4、采购部负责引进粽子、咸蛋厂家，粽子厂家收取500元以上促销费，咸蛋厂家收取300元以上促销费。同时负责制订粽子、咸蛋价格及市场调查计划，在促销活动开始前半个月完成相关计划。 5、工程部安排人员负责对现场相关电源安排及灯光的安装，要求于促销活动开始前一个星期完成。

6、防损部负责卖场防损及防盗工作。

7、折扣券当天使用，只能在消费者所买的一件物品上打折。

1、若在媒体广播频道上的宣传不能达到效果时，可选择在报纸等其他媒体上进行补充宣传。

2、市场部应进行严格的跟踪，对出现的任何异样及时的进行纠正。

## 端午节节活动方案篇八

依照教育局有关文件要求，在我校广泛开展“我们的节日?端

午节”主题活动：

## 一、活动主题

我们的节日?端午节

## 二、活动目的

通过活动，让学生了解中华民族的传统节日“端午节”的由来，增强学生了解中华民族的历史、风俗的兴趣，从而培养学生的自尊心和自豪感。

围绕“我们的节日?端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个

部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

## 三、活动时间

## 四、活动内容

围绕主题：“我们的节日?端午节”，各班组织开展形式多样的主题班会活动。通过班会，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解。结合实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人

们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况，让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。