

最新中学历史教师育人总结 中学历史教师工作报告(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学历史教师育人总结篇一

本学期我担任八、九年级班的历史教学，在教学工作中，我不敢怠慢，认真学习，深入研究教材教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、根据学生的个性特点去点拨引导。

对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在这个年级中，学生的学习基础相对较弱，另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答教师的问题，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。我备课时也没有注意到这点，因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、注重研究教材，充分利用现代教具。

三、加强师生交流，充分体现学生的主作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

作为年轻教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并经常听取各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

四、认真备课。

在备课中不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

中学历史教师育人总结篇二

尊敬的领导：

我叫xx自参加工作以来一直在xx中学担任初中历史教学。20xx年9月被评为第十届名师，至今任职一年。现就一年来的名师任职情况述职如下：

一年来，在师训科各位领导和学校领导的关心和支持下，本人认真学习先进的教育教学理念，坚持一切为教育服务的思想，抓好管理，搞好教学，做好教研，带好同伴，尽心尽力奉献着自己的微薄之力。

一年来，通过不断阅读魏书生、李镇西、王君等全国优秀教师的作品，学习他们班级管理的方法和技巧，育人的艺术和智慧，结合自己班级管理的实际，带出了一个优秀的班集体。

一个好的班集体应该有一种思想，一种精神，这样才容易形成班级之魂，保持一种持久的奋进精神。一开始，我就给班里的孩子讲：我们一定要有成人的思想，要有努力的精神。在成人和成才之间，我始终把学生的成人摆在成长的首位，经常给学生讲，学习知识是一个人前进的动力来源，而好的品德则是前进的方向，动力再足，方向错了，则人生就会偏离航道，驶向的是黑暗而不是光明；现在我们的生活依靠父母，总有一天，我们要独立生活，并要赡养父母，未来的美好是靠今天不懈努力争取来的，所以，无论我们的现在的成绩好差，我们都必须付出努力，争取进步。

而养成一种努力的品行，则是我们一生受用不尽的精神财富。在我的耐心教导和陪伴下，一段时间后，班里的孩子，无论学习成绩好坏，没有一个品质恶劣的，也没有一个上课无所事事、一点也不学的，整个班级呈现出和谐、奋进、向上的良好局面！上学期末，全县九年级统考中，我班郝同学在六

千多名学生中脱颖而出，取得了全县第一名的好成绩，我们班的平均成绩也在全县名列前茅。这让我很欣慰。

一年来，本人还不断的阅读一些历史方面的专业书籍，即丰富了教学专业知识，也提高了专业素养，为自己的教学和教研提供了资源。

平时，在认真学习优秀教师成功的教学经验基础上，逐步形成自己的教学风格。在课堂教学中，充满激情，以生为本，开展互动式教学，学生能在课堂上生动活泼地发展，真正做到了在无涯的学海中快乐作舟！在历史教学过程中，激发学生对学习历史感兴趣，通过学习，他们不仅获得了历史知识，也懂得了许多做人的道理，培养了爱国精神和人文情怀。

在搞好教育教学工作的同时，我还进行不断的教学研究，参加学校的省级和市级科研课题研究，撰写教育教学论文，努力做一个科研型的老师。20xx年底，参与省师训科举办的课程资源开发并被省项目办获采用，作为培训全省教师的资源之一。

无论本校还是在外校，很多的年轻教师都把我当姐姐，无论是上公开课，还是家长会发言，总喜欢和我说说，我也尽自己的努力帮助他们。到安镇中学和范海中学上师范课时，面对许多老师的求教，我毫无保留的和他们共同商榷如何打造好高效的新授课和复习课，很多教法被老师们借鉴和学习，许多课件也成为老师们学习的资源。这让我感到很幸福，因为我的心血可以给更多的教师和孩子带来进步。

反思是一种的积淀，是每次获得进步的阶梯。近年来，每次学习和外出讲课，包括在本校讲课或上家常课，我都会及时分析优胜之点和不足之处，并形成书面总结。只有不畏困难、不怕修正、不断历练，才会获得新的成长，不经痛苦，哪有化茧成蝶的蜕变。

存在的问题和今后努力的方向：

回顾一年来的工作，还有很多不足之处，如学习的广度和深度还不够，工作中的创新精神还不够。

在今后的工作中，我要努力做到：

- 1、认真学习，创造性的开展班级工作和教学工作。
- 2、积极从事教研活动。
- 3、对同伴进行坦诚的交流和促进。
- 4、加强论文的写作。

我的述职完毕，谢谢大家！

中学历史教师育人总结篇三

我从事教学及与教学相关工作5年，担任高中历史教学工作。任现职以来，本人认真履行岗位职责，爱岗敬业，为人师表，教书育人，业绩显著，现将具体情况从德、能、勤、绩等几方面作如下述职：

“学高为师，德高为范。”我深深地明白这句话所蕴含的意义：既要教书，更要育人。我也深知教书育人责任重大，作为一名教师首先要有正确的政治思想，良好的道德修养，才能引导学生树立正确的价值观、世界观、人生观。任现职以来，我积极学习《邓小平理论》和国家有关法律法规，并以《中小学教师职业道德规范》为准则，遵纪守法，为人师表，教书育人，以强烈的事业心和责任感献身山区的教育事业。长期以来，努力完成学校下达的教学任务，还经常利用业余时间收集和整理教学资料，五年间，我已经积累教研资料5本，

备课资料10本，卡片资料1万多字，自编教学资料2万多字，撰写教学论文。良好的师德修养和踏实的工作作风，使我曾获得学校“师德标兵”和“优秀教师”称号。

从教5年，一直担任班主任工作，积累了丰富的工作经验，具有较强的班主任工作能力。为了进一步提高自己的班级管理`能力，长期订阅《班主任之友》等杂志，虚心向有经验的班主任学习，刻苦钻研教育理论。在班主任工作实践中，我怀着对家长负责、对学校负责、对学生负责的高度责任感，以爱心感人，以耐心育人。我全面而有创造性地履行班主任职责，认真贯彻党的教育方针，积极完成各项工作任务，努力做好学生的思想工作，养成了具体扎实的工作作风。

1、抓好班级常规管理。

对班级的管理，我注重班风、学风的培养。建立健全而得力的班委会和团支部，既发挥班中积极分子的带头作用，也锻炼他们的工作能力；通过开主题班会、办讲座等形式多样的教育活动，教育学生遵纪守法，勤奋力学，关心国家大事；制订完善有效的班规和奖惩制度，强化班级管理，形成良好的班风和学风。通过电话联系、家长会、家访等多种方式密切与家长的沟通，共同促进学生的健康成长。任现职以来，我共主持16次主题班会，8次专题讲座，10次学生座谈会，5次家长会，6次社会调查活动。我所带的班班风正，学风好，学生集体观念强，整体素质较高。我任教的xx年高一(1)班□xx年高三历史(1)班□xx年高三历史(2)班□xx年高三(3)班、班被评为学校先进文明班。

2、抓实“培优转差”工作。

对优生，我经常通过开展理想“目标化”教育，建立“优生学习小组”，交流学习经验，实现“强强联合”。所教学科则通过加强课外辅导，优化强化训练，加大提升力度。任现职以来，我培养出的优秀生，有黄远权、梁结彩等4人被评为

地市级“优干”，邱洪慧、李文雅等5人被评为地市级“三好”，李辉、潘志杰等5人被评为县市级“优干”，张伟强、李开明等7人被评为县市级“三好”。有16人次在学校或校级以上单位组织的各类竞赛中获奖。每年平均培优率达34%左右。

对差生，除发挥“学校——家庭——社会”三位一体的功能实施综合教育外，还积极发挥班中先进学生的“帮带”作用，成立差生转化的“促进小组”，责任连带，定下转化目标并定期考评验收；针对个别情况，对某些差生实施“关注”性提升辅导，以诚心和爱心进行感化，收到理想效果。经过四年努力，我先后将潘成朝、李迎等15名纪律散漫、无心向学的双差生转化为校“三好”、“优秀班干”“优秀团员”等，当中多数还考上大学。我所负责的班级，每年平均转差率达90%以上。由于工作出色，本人连续三年被评为校优秀班主任。

1、一丝不苟，做好常规教学工作。

本人谦虚好学，经常认真钻研有关历史学科理论知识，长期订阅《中学历史教学参考》等教学杂志，专业知识全面牢固，普通话准确，教学基本功扎实，胜任高一至高三小循环教学。任现职以来，每周教学课时均达15节，日常教学中，精研教材、教纲，融会贯通。每课必备详细的教案、简明的知识图谱、主干知识深化延伸的启示录等。同时，注重传授学习要领与方法。在探索课堂教学改革的道路上，我追求课堂教学的实效、学生能力的培养与素质的提高，并逐步形成了“授之以渔”的课堂教学特色，教学效果显著。五年来，本人所任教的历史学科考试成绩一直居阳江市前列，最低平均分都超过市平均分15分，最低合格率超出市平均合格率23个百分点，优秀率达33%左右，每次统考至少有一至两人的历史单科成绩进入全市前十名。

2、满腔热情，积极开展第二课堂活动。

本人积极开展第二课堂活动，曾举办了《中国的和平崛起》、《伊拉克的古与今》等3次历史讲座，组织学生观看了《开国大典》、《孔子》等6部历史录像片，主持了三次历史知识竞赛或辩论赛。此外，还组织学生到aaa市博物馆□aaa古人类遗址独石仔等地参观考察，并指导学生撰写历史小论文，极大提高了学生学习兴趣，开拓了视野。

中学历史教师育人总结篇四

在不断进步的时代，报告十分的重要，不同类型的报告具有不同的用途。一起来参考报告是怎么写的吧，以下是小编为大家收集的高中历史教师史料实证素养的现状调查报告，欢迎阅读与收藏。

20xx年10月

xx一中高二历史教师

本次对高二教师史料实证素养现状的调查以问卷的方式进行（纸质调查）。调查除研究者本人之外的全体高二历史教师，共4人，发出问卷4份，收回有效问卷4份。

调查问卷共七个问题，涉及高二历史教师是否重视史料教学，如何筛选史料、分析史料及应用史料，史料教学的建议和困惑。

通过本次调查，了解教师史料实证素养的现状，吸收有效的史料教学建议，为课题研究增砖添瓦。在史料教学方面不足和有困惑的教师，可以参考本课题的研究，共同为本校的历史教学努力，最终达到提高学生史料实证素养的目的。

前三问是关于史料收集的调查。

第一问关于备课时的参考资料，有三位教师写到本校常用的教学参考书和导学案，一位教师写到除教参之外的原始图书和学者研究资料。

第二问关于讲课时是否经常使用史料教学：

a□经常

b□较少

c□一般不

三位教师选择了较少，一位教师选择了经常。

第三问史料来源：两位老师写到了教参、课件和练习册，两位老师提到了网络。

分析：综合以上三问，在日常教学中，教师较少使用史料教学，即使用到，也是参考教学参考书和练习册上现成的史料片段。只有一位教师经常使用史料教学且会进行筛选。

第四问、第五问关于筛选、分析史料的调查。

分析：四位教师都会对使用的史料进行筛选分析，其中三位教师的回答具有借鉴意义：要结合课本以扩展学生知识面和眼界为主进行筛选；结合学生认知水平选择难易程度适中的史料；选择和教学目标一致的史料。

第六问史料题的做题方法。

分析：三位教师都写到了史料题的做题方法应是：

1、先读问题，再看材料。

2、找准关键词解读史料。

其中一位教师的回答具有借鉴意义：要注意史料的时间和出处。只有一位教师写到先看材料再看问题，我们通过实践已经知道这种方法是不可取的。

第七问关于史料教学的困惑和建议

四位教师都写到史料教学的困惑在于：合适的史料不好找，即使知道如何筛选，也没有足够的精力去完成。史料教学的建议方面两位教师具有借鉴意义：养成论从史出的史学素养，但是一定要有确实的史料依据；用史料拓展学生眼界并培养自主分析史料的能力。

本调查问卷涉及教师在日常教学中，在收集史料、整理史料、分析史料和应用史料四个方面的自我培养。教师对史料教学的重视程度不够，不利于学生史料实证素养的提高，更不利于新高考对学生史学素养的要求。教师需要扩大历史史料阅读面，同时对所读史料进行筛选、分析。提高教师自身的史料实证素养，才能提高学生的史料实证素养。

本次调查中的一些回答为本课题研究提供借鉴：分析史料环节，要结合课本以扩展学生知识面和眼界为主进行筛选；结合学生认知水平选择难易程度适中的史料；选择和教学目标一致的史料。应用史料环节，要注意史料的时间和出处养成论从史出的史学素养，但是一定要有确实的史料依据；用史料拓展学生眼界并培养自主分析史料的能力。

中学历史教师育人总结篇五

本人xx毕业于东北师范大学研究生学历中共党员于8月参加工作同年取得中学二级职称。按照厦门市规定于9月获得中学一级职称。

本人自进入学校后能够服从学校的各项的安排任教以来一直担任班主任管理工作。在历史同仁和各位老教师的帮助下我的教学能力和班主任管理水平得到了很好的提升。下面本人对从教以来的工作情况进行汇报。

1. 师德表现：本人遵守《教师法》、《教育法》等法律法规认真履行教师职责恪尽职守为人师表以党员先锋为己任、人生观和职业道德观向善作风正派具有强烈的事业心和高度的责任感。

2. 任现职年限：8月至厦门二中任教11月取得中学二级教师职称取得了中学一级教师职称。

-学年承担高三（5）、（6）班历史学科的教育教学工作该学年课时量为400节-学年承担高三（3）、（6）班历史学科的教育教学工作该学年课时量为400节。

4. 承担班主任工作情况：-学年担任高一（10）班班主任、-学年担任高二（5）班班主任、-学年担任高三（5）班班主任-学年担任高三（3）班班主任。在担任班主任工作期间本人富有责任心关心、热爱学生注重学生的思想工作用心血和汗水浇灌学生成才班主任工作得到了学校领导、同事、家长和学生的一致好评。

5. 任职期考核总评情况：任中学历史二级教师职称三年来考核总评情况分别为-学年合格、-学年优秀、-学年合格。

6. 表彰情况：撰写的教学设计《新航路的`开辟》汇编到学校的论文集中、获-学年校优秀德育工作者。

1、教学工作：-学年所承担的7个班的历史教学成绩基本稳定并稳定进步并获得学生的喜爱；-学年所承担的3个班的会考教学最终除一个班有两个b级之外另两个班全部a等级为高二历史会考尽了一份力。-学年担任高三（5）（6）的教学工作

(5)班一直稳居平行班前列(6)班则不断进步。-学年担任高三(3)(6)的历史教学经过一年的拼搏两个的历史成绩有了质的飞跃。

2、教研工作：进入历史教学工作后本人积极提高个人业务素质积极参加市教科院组织的各类培训参加教研组关于有效教学的研讨教研水平有所提高。12月参加“以尊重为价值导向推进办主任工作研讨会”9月参加了全国班主任工作与专业化发展高级研修班圆满的完成了学习任务。厦门教科院视导时本人常态化的一节课受到市教研员谢志芳的肯定本人两次代表学校历史组参与市里比赛。

3、德育工作：4年来本人一直担任班主任工作。为了做好班主任工作我积极通过各种途径提高自己的管理能力包括多次参加德育处组织的德育教研活动。同时本人富有责任心关心、热爱学生注重学生的思想工作用心血和汗水浇灌学生成才。在凝聚班集体的同时主动把自己的情感融入整个班级之中带头参加班集体活动培养学生的集体荣誉感增强班级的凝聚力。同时发挥学生的潜能加强班干部队伍建设培养班干部的组织能力和管理能力。在关注学生成绩的同时侧重培养学生的各项能力充分利用班会准备各种系列的班会丰富学生的情感和生活。-获得校先进德育工作者。