

2023年规范办学行为自查报告总结 规范办学行为自查报告(实用9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

规范办学行为自查报告总结篇一

为规范办学行为，要求学校应该有明确的指导思想、工作目标，并且有具体措施进行落实。下面是爱汇网小编为大家整理的规范办学行为自查报告范文，供大家阅读！

为严格执行《山东省普通中小学管理基本规范(试行)》要，贯彻落实市教育局《关于转发山东省教育厅关于印发xx年中小学办学行为督导评估计分办法的通知的通知》文件精神，学校高度重视此次自查工作，切实加强领导，明确工作责任，采取有力措施，严密组织自查，严格按照自查要求，认真组织了办学行为自查，现将自查情况总结如下：

一、成立领导小组，确保组织到位。

学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，教导处为成员的规范办学行为自查领导小组，以保障自查工作公平、公正、实事、有效地开展。

二、认真学习讨论，确保认识到位，细致认真自查。

在自查过程中，总结出许多成功的经验，也查找出了一些不足，为今后的工作提供了可靠的依据。在落实自查工作的过程中，我们本着“自查为改进，自查为提高，自查增信心”

的原则。积极开展学校规范办学自查工作，真正把自查的激励作用发挥出来，该规范的规范，该改进的改进，该保留的保留，该提高的提高，通过自查查找不足，通过自查明确学校、教师今后的努力方向。

三、自查具体情况：

(一)严格执行课程计划。通过自查发现，我校各个年级都能按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，严格做到了“五要五不准”：要坚持按标准课时开课，不准随意增减课时；要坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；要坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；要坚持按教学计划把握进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学；要坚持按规定的检测要求，不准随意增加检测次数。

(二)严格控制学生到校和在校时间。学生每周上课5天。学生每日在校参加教育教学活动的时间，不超过6小时，每节课上课时间为小学40分钟。严格执行市教育局节假日放假通知，从不占用课余、星期天和节假日时间安排学生集体补课或上课；教师无有偿家教现象。

1. 严格控制学生早晨到校和在校时间。为了保证学生充足的睡眠时间，我校严格执行市教育局统一下发的农村中小学作息时间表，学生到校时间不早于7:00。学生不准提前到校，学校通过家长会等形式告知家长，并做好相关管理工作。

2. 严格控制学生中午活动时间。中午安排值班教师分片区值班，让学生有充分发展个性时间和空间，组织学生进行体育活动，保证学生每天1小时的体育活动时间。严禁利用午休时间集体组织学生“午自习”或上课，挤占学生活动、休息时间。

3. 严格控制学生放学清校时间。我校严格按照放学时间放学，放学时间一到学校值班教师督促学生离校回家，所有教师不

得组织任何形式的集体补差活动。

4. 严格控制补差时间。各班的差生补习都安排在课内，在平时。从不在双休日、寒假、暑假及其他法定假日组织学生进行文化课补习。

(三) 严格控制学生作业总量。

1. 严格控制作业时间。我校学生书面家庭作业总量都控制在1小时以内。双休日及节假日没有加大作业量的现象。

2. 提高作业布置质量。坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，鼓励教师分层并有针对性的布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生。

3. 严格作业批改要求。坚持有布置必有批改，有批改必有讲评、有讲评必有反馈的原则，杜绝只布置不批改或只对答案的现象，提高作业批改质量。对学习有困难的学生要给予指导、帮助，有具体的帮扶措施，不得歧视、排斥。

4. 规范作业管理。加强对各科作业布置的协调管理，严格控制每日各学科家庭作业总量，并在学生家长的配合下，按时完成所布置的作业。

(四) 遵循教育规律办学，进一步规范办班和检测行为。学校按照市教育局要求每学期在期末进行一次学科检测。学校从不按检测成绩给学生排名次。各校均建立、健全学生综合素质评价体系，不以学科成绩作为唯一标准来判定学生的好差，不按检测成绩或升学率给班级、教师和学生排列名次。学生检测成绩不得以任何形式张榜公布。

(五) 严格控制竞赛活动。未经教育行政部门批准，我校从不组织学生参加各种竞赛活动；未经教育行政部门批准，学校从不随意停课放假，从不准组织学生参加商业庆典或其他非教

育性社会活动。

(六)严格控制教辅用书征订。我校开设的`国家必修课程及地方课程选用教材严格按照市局要求选用，学校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，从不向学生推荐各类教辅材料等。

(七)健全学校德育工作机构和德育工作制度，形成全员育人、全程育人的德育工作机制，把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。利用少先队督促学生自觉远离网吧、游戏厅等不宜学生进出的场所，让学生度过一个健康、文明、安全、愉快的双休日或节假日。

(八)学校教师对学生坚持正面教育，无讽刺挖苦强行压制和体罚或变相体罚现象。

四、存在的问题

通过对全校各年级办学行为的自查，仍发现以下问题：

1. 存在短缺学科教师资源不足的现象。
2. 存在少数教师未经学校批准擅自调课的现象。

五、采取措施。

学校严格按照《山东省普通中小学管理基本规范(试行)》的要求，自觉规范办学行为，特别是对学校作息时间、课程设置、晚自习安排、考试管理等方面进行自查自纠，发现问题及时改正，今后由于客观原因需要调课的，须报请学校教导处批准，由教导处将调课通知加盖公章后于课前张贴到所调课班级(调课通知须一式两份，一份张贴、一份由教导处留存)。

学校成立规范义务教育阶段学校办学行为工作领导小组，建立齐抓共管的监督管理机制，教导处负责义务教育阶段学校学生到校、在校时间的制定，并在门口张贴作息时间表，接受社会监督，学校将不定期抽查各班作息时间执行情况及办学行为执行情况。

以上是语文迷小编为大家整理出来的有关规范办学行为自查报告的范文，希望对大家有所帮助。

师德建设，就是指我们教师的职业道德建设。下面，就自己在工作中的教育教学行为和教育教学思想状况，做一诊断，并对问题现象做出根源分析及改进措施如下：

一、问题现象：

(一)、让学生做到，应首先自己先做到，这一点自己做得不够

自己是一名音乐教师，在课堂上讲课时，说话声音比较大一些，这样就形成了一种习惯，有时在课间、走廊上或办公室里，嗓门儿也压不下来，说话声音比较大，自己感觉特不好，这样会给学生不好的印象，也会妨碍别人，我想应尽快改正这个不良习惯。

(二)、培养学生良好的学习习惯不扎实。

我有时对学生缺乏耐心、表现在有时对个别调皮的学生，问这问那，总觉罗嗦，批评教育一番就算了，方法简单，无力，没有循序渐进地具体指导学生良好习惯的养成。

(三)、在业务学习上随意性太大，没有系统，学习不经常，专业水平提高很慢，行动力不足，没有激情。

(四)、总觉自己的专业水准比较强，不太爱看书学习。以为

自己的专业知识足够教小学生了，不想继续学习和钻研有关理论和学习实践经验，懒得动脑筋学习。

根源分析：一是自己懒惰，对学生的教育没有持久性。

二是责任心不强，有得过且过的不良思想。

三是空谈宽泛的爱，忽略了对某个具体的孩子的爱。

改进措施：

增强职业道德责任感，把爱送到每个教育教学细节中，具体到每个与我打交道的孩子身上。多研究儿童教育学心理学，让自己的专业水平不断提高。

多向优秀教师学习，正确认识自己，确立自己的教学风格。

由于自己认识水平有限，井底之蛙，做井看天，认识上难免有缺陷，还恳望明者指导点拨，是自己收获更大，认识更深。

自己知道，真正的改变在于行动。在今后的日子里，我愿发扬自己的优点，克服自己的不足。多学习他人长处，补自己的短处。那么一路走下去，相信，我的教育人生将会走向一个新的台阶。

为认真贯彻、落实xxx省教育厅《关于中小学规范办学行为》和《中小学管理基本规范》等文件，端正办学思想，规范办学行为，切实减轻初中学生课业负担，促进初中学生全面发展和健康成长。我校几年来集中组织全体教师学习了省、市、区有关文件，认真落实规范中的要求，取得了较大成绩，成绩的取得得益于规范办学行为，得益于上级领导的支持关心和教师的共同努力。现将自查情况总结如下：

一、严格执行课程计划。我校按照国家、省课程计划的规定

安排教育、教学活动，严格做到“五要五不准”：要坚持按标准课时开课，不准随意增减课时；要坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；要坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；要坚持按教学计划把握进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学；要坚持按规定的检测要求，不准随意增加检测次数。

二、严格控制学生到校和在校时间

初中学生每周上课5天。学生每日在校参加教育教学活动的时间，不超过7小时，每节课上课时间为45分钟。严格执行节假日放假通知，从不占用课余、星期天和节假日时间安排学生集体补课或上课；教师无有偿家教现象。

1. 严格控制学生早晨到校时间。为了保证学生充足的睡眠时间，从我校一年四季执行初中学生早晨7：20左右到校制度（7：00学校开门方便于值日生，7：40第一节预备）。中午到校春季、秋季、冬季为1：30学校开门（2：00预备）；夏季为2：00学校开门（2：35预备），学生不准提前到校，学校通过家长会等形式告知家长，并做好相关管理工作。

2. 严格控制学生中午活动时间。中午安排值班教师值班，让学生有充分发展个性时间和空间，组织学生进行体育活动，保证学生每天1小时的体育活动时间。严禁利用午休时间集体组织学生“午自习”或上课，挤占学生活动、休息时间。

3. 严格控制学生放学时间。我校严格按照放学时间放学，放学时间一到，值班校干和班主任马上督促学生离校回家，所有教师不得组织任何形式的集体补差活动。

4. 严格控制补差时间。补差要在课内，在平时。我校从不在双休日、寒假、暑假及其他法定假日组织学生进行文化课补习。

三、严格控制学生作业总量。

1. 严格控制作业时间。我校学生书面家庭作业总量控制在1.5小时以内。双休日及节假日不加大作业量。作业量大小时间的计算以学业中下等学生完成的时间为计算标准。

2. 提高作业布置质量。教师要根据课标的要求，精选作业内容，坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，鼓励教师分层并有针对性的布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生。

3. 严格作业批改要求。坚持有布置必有批改，有批改必有讲评、有讲评必有反馈的原则，杜绝只布置不批改或只对答案的现象，提高作业批改质量。对学习有困难的学生要给予指导、帮助，有具体的帮扶措施，不得歧视、排斥。

4. 规范作业管理。加强对各科作业布置的协调管理，严格控制每日各学科家庭作业总量，并在学生家长的配合下，按时完成所布置的作业。

四、遵循教育规律办学，进一步规范办班和检测行为。每学期在期末进行一次学科检测。我校从不按检测成绩给学生排名次。初中学生学业成绩评定实行等级制(a□b□c□d)□我校建立、健全学生综合素质评价体系，不以学科成绩作为唯一标准来判定学生的好差，不按检测成绩或升学率给班级、教师和学生排列名次。学生检测成绩不得以任何形式张榜公布。

五、严格控制竞赛活动。未经教育行政部门批准，我校不组织初中学生参加各种竞赛活动；未经教育行政部门批准，我校从不随意停课放假，从不准组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。

规范办学行为自查报告总结篇二

义务教育学校规范办学行为自查汇报材料 根据《义务教育阶段学校减负万里行活动，进一步规范中小学办学行为有关工作》”的文件精神及学区工作安排，对照各项要求，认真自查，现将自查情况汇报如下：

一、学校基本情况：

马莲小学是一所公办六年制完全小学，占地面积6620.8平方米，建筑面积1142平方米。现有教学班6个，在校学生203人，教职工18人，专任教师17人，专科以上学历达100%。

近年来，我们全面贯彻党的教育方针，坚持科学发展观，始终把德育工作放在首位。紧紧围绕“以人为本，特色育人，构建和谐校园”这一总体目标，以“张扬个性、展现自我、成就未来”为工作方向，精心打造一流农村品牌学校。

二、学校招生及编班情况：

1、我校没有组织招生考试，没有举办“占坑班”，没有与民办学校联合招生，没有提前招生，坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地招生，遵循免试、就近入学的招生原则，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。

2、学校没有组织分班考试，没有设立“实验班”、“特优生”和“重点班”，整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生的变动及普及资料更新工作。

1 1

三、学校办学行为情况

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天，学生每日在校课堂学习时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表。正常开展阳光体育活动，鼓励学生完成好体育锻炼的任务。体育教师认真上好体育课，保证学生每天在校体育活动时间不少于1小时。制定课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。学校加强监控活动落实情况。

3、严格控制作业量。我校一至二年级原则上不留书面家庭作业，每天作业量不超过20分钟，三至六年级书面家庭作业三科每天不超过1小时，双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

4、严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动。从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地。也没有组织过学生参加商业庆典活动。

5、严格学籍和学生信息管理。学校严格按省、市规定的办法和程序 2 2

做好学生的入学注册、转学、借读和休复学管理，没有留级，学校没有开除和劝退过学生。学生学籍有专人负责。学校非常重视学生信息安全，严禁学校和教师向社会泄露学生的学籍基础信息和考试考评成绩。

四、考试评价情况

1、我校严格规范考试行为，除每学期期中、期末组织两次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也进行了规范管理。

2、我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。我校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

五、规范用书管理方面

1、我校学生所使用的教科书均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中的教学用书。科学、音乐、美术、信息技术等部分学科使用了循环教材。

2、我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

六、教师从教行为情况

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德师风建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，没有歧视、体罚和变相体罚学生的现象。学校每学期开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。教师听课节数能达到规定的要求。

3、加强了对教师的管理，我校严禁教师利用工作之便对学生

实行有偿家教、有偿补课；严禁教师私自在校外兼课、兼职；严禁在职教师举办或参与社会举办的各类收费培训和补习班。教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理。从目前情况来看，无有偿补课行为，无教师要求学生购买教辅材现象。

七、学校收费情况

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，没有收取其它任何费用。

2、实行收费公示制度，做到收支两条线。学校未设立小金库和账外账。

八、学校安全方面

1. 根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，我校建立健全了安全工作管理制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

2. 我校始终把安全工作放在第一位，坚持“以预防为主”的方针，通过国旗下讲话、主题队会、心理健康教育课、专题讲座等系列活动，扎实开展安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。

3. 安全工作领导小组定期对学校设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。

4. 贯彻《学校卫生工作条例》，制定和实施健康教育工作计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使

学生养成良好卫生习惯。

5. 在学生中开展常见病及流行性传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。下一步我们将按区教育局文件的要求，进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

发放镇马莲小学

2015年4月24日

为学习、贯彻、落实文件精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校成立了学校专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

一、规范招生行为方面

我校坚持义务教育免试入学制度，按照免试就近入学的原则招生，确保村内适龄儿童全部入学接受义务教育。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好了学生变动及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

二、规范教学行为方面

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：开足开全课时，不随意增减科目、课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天,学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时,每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知,从不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课。严格执行国家规定的作息时间。同时,我们要求学生每天睡眠不少于10小时。

日不加大作业量。教师能根据课改的要求,精选作业内容,不布置机械性、重复性、难度过大的作业,学生作业量基本上适中。

4、严格规范日常考试。我校未组织参加未经上级教育部门批准的各种考试,对平时的检测也予以规范,严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次,更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

三、规范教师行为方面

1、加强教师的职业道德教育和业务培训,提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度,规范教师的教学行为。每学年开展教师职业道德考核,评选优秀教师、优秀班主任,积极营造教书育人,爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求,教师能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校根据教师素质以发展的要求,积极开展校本课程培训,促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。

3、加强对教师的管理,严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课,教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师,采取“一票否决”的办法予以处理,年度考核直接定为不合格。

四、规范办校办班行为方面

- 1、我校现有6个教学班，119多名学生，班额符合上级要求。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。
- 2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班，

五、规范收费、教材管理方面

- 1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支。
- 2、实行收费公示制度，做到收支公开。
- 3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。
- 4、严格教学用书管理。我校学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

六、规范学校安全方面

- 1、根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，建立健全了安全工作管理制度和“一岗双责”责任制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。
- 2、我校始终把安全工作放在第一位，牢固树立安全教育，预防为主的方针。通过开展系列活动加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。到目前我校未发生一起安全事故。

3、安全工作领导小组定期对校舍、设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。

4、贯彻《学校卫生工作条例》，制定和实施健康教育工作

计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

5、净化环境。学校每周组织一次卫生抽查，并将抽查情况公布，校园环境卫生总体情况良好。

6、开展学生常见病及流行性传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。下一步我们将继续努力，进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

星光小学

为保证学校教育、教学与日常工作的正常运转，我校严格遵守《**规范办学行为管理暂行办法》的相关要求，**小本着从学校发展出发，严格规范教学行为，切实落实减轻学生过重的课业负担、规范招生行为、规范评价考试、规范教材使用和规范收费行为，行为的规范使学校的各项工作正常运转，同时促进了学校的发展。现将我校规范办学行为情况结合《**规范办学行为管理暂行办法》和“规范中小学办学行为专项治理年”工作实施方案的要求进行对照自查，情况如下：

一、 学校情况简介

鲁木齐市第小学，前身为*小学，成立于**年。地

处**路**号，所属街道办事处： **办事处。

小学系纯汉语小学，全校教职工人，专任教师**人，全校共计**名学生，共计**个教学班。

现校园占地面积**平方米，校舍总建筑面积**平方米。

二、切实减轻学生过重的课业负担

（一）严格课程管理

我校全面实施市、区课程设置计划，严格按课程计划开齐开足规定的国家、地方和校本三级课程。学校严抓教学常规，开学初各年级、各学科教研组严格制定教学计划，教导室认真检查其科学性和合理性，并对教师的备课情况进行全面检查，切实杜绝了随意加深课程难度、增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程等现象。依照学校的相关管理制度，不允许任何教师以任何理由挤占、挪用或削减综合学科课程的课时，有力保障了体育、音乐、美术、科学和综合类、实践类课程的开设，切实保证学生自主学习、团队活动和实践的时间。为了充实学生的业余生活，丰富学生的社会体验，学校每学期都利用世界环保日、地球日、学雷锋日、消防日等节日组织学生开展社会实践活动。

为深入开展阳光体育活动，确保每位学生每天锻炼一小时，学校每学期都制定阳光体育活动时间计划，做到定时间、定场地、定内容、定人员，为丰富学生的体育生活，学校每月组织一次全校性体育比赛，每年一次校际运动会。与此同时还研发了我校的武术操，配合课间操让学生充分锻炼。

1

（二）严控作息时间

我校严格按照国家、自治区规范办学的相关要求，对广大教师提出明确要求：

一、二年级不留书面作业，允许安排和设计实践类作业，如动手实践作业和亲子互动交流作业等，三四年级的作业严格控制在半小时之内，五六年级的作业时间在一小时之内。对于作业的形式和内容，我们要求语文、数学、英语学科教师布置作业必须坚持“精选、全批、讲评”原则，既要关注反馈诊断，更要注重能力培养，在学生作业的布置上，提倡“五留五不留”：留适时适量的作业，留自主型作业，留分层型作业，留实践型作业，留养成型作业；不留超时超量作业，不留节日加量作业，不留机械重复作业，不留随意性作业，不留惩罚性作业。学校除对学生作业量进行严控以外，还科学制定“课程表”、“作息时间表”和“课外活动安排表”，学校规定学生早上9:30到校，9:50上课，13:40放学；中午15:30到校，15:45上课，17:20放学，学校严令禁止占用学生午休时间上课，每位学生每天在校集中学习时间不超过6小时。经前期摸底调查，我校学生日平均睡眠时间不少于10小时，严格的作息时间表确保了每位学生的健康成长。

（三）严格控制考试次数

除市、区组织的语、数学科质量检测外，不组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学生学业成绩评定除语、数外实行等级制。

（四）规范考试成绩管理

我校每学期只在期末进行一次全校或全年级性记录成绩的学科考试，成绩记录的方式是语、数、英这三门学科以百分制量化记分，其余学科均以a□b□c等级评价；同时学校还要求教师不得以任何形式公布学生成绩，不以考试成绩对班级、教师和学生进行排名，不歧视、不排挤学困生，更不以学生成绩为标准编班、排座位。

（五）丰富校园生活 减轻心理负担

1. 多元二课，发展特长张扬个性

学校为学生的多元化发展积极搭建平台，充分挖掘各学科教师的才华与潜能，成立了古诗欣赏积累、数棋兴趣组，以及毽球、田径队，合唱队、舞蹈队，手工制作组、儿童画及剪纸小组，科技活动小组、信息小组，英语口语训练等多个兴趣小组，创造时间提供场所和有效指导，帮助有兴趣的学生在这里找到学习的快乐，享受成功的幸福。

2. 别样的学生活动，激发学生的学习热情

1) 每年一届的校运会

2

学校已经举办了三十四届运动会，每次运动会既是体育学科教育教学成果的一次检验，也是班集体团队精神的'一次体现，更是释放激情展现自我的一个舞台，每届运动会都有其不一样的精彩，或激烈或感动或懊悔，是对学生毅力的挑战、意志的考验，不仅锻炼学生的体能，还能激发学生拼搏向上的冲劲和挑战极限的勇气。

2) 学校坚持组织“六一”的学生“爱之蕴”艺术节、诗歌朗诵比赛、歌咏比赛等活动，在轻松愉快地氛围中展现艺术风采，感受艺术的魅力，增强集体荣誉感，激发艺术学习的热情和兴趣。

（六）加强师资队伍建设 有效抑制“负担”源头

加强教师队伍建设，加强师德师风建设。切实搞好校本教研和校本培训活动，努力提高教师的综合教学能力，促进教师专业化成长，提高课堂教学效益，这才是堵住了学生课业负

担的源头。我校建立了分层次分梯队的教师培养机制，针对教师严重缺编的情况，我们仍然以青蓝结对的方式，让那些业务能力强，师德高尚的教师承担传、帮、带的作用，让新上岗、新聘的教师从进校第一天就严格规范自己的从教行为，认真备好每一课、上好每一课、精心设计作业、认真批改作业、认真反思教学成败，让新教师尽快上路，为学生提供最好的课堂教学；对于成熟的中青年骨干教师，我们要求他们走课题研究之路，研究快乐课堂的元素、快乐课堂的评价以及促进学生快乐学习的有效策略等。给不同层次的教师制定不同的工作目标和要求，让其最大化地发挥聪明才智，用有效课堂、高效课堂和快乐课堂为学生的学习减负，为教学质量的稳步提升提供保障。学校积极推行教师集体备课制，分工负责，集体备课，资源共享，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，减轻教师负担。加强信息技术和学科教学的整合研究，发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。学校还经常组织“同课异构、教学能手、教科研月”等学科交流活动，让老师们切磋技能，沟通思想，促进教师间的相互交流，帮助他们提高专业化水平，进而将教师的精彩转化为学生的精彩，让学生甩掉学习的困惑和负担，学会学习，增强信心。

三、规范招生及编班行为

1. 严格按照**文件对**小学阶段学区划分办法进行计划招生。
2. 对于智障和残疾学生学校能够给予特殊的关注、关心和照顾。

符合标准的学区插班生也做到了“就近上学”和“免试入学”。

4. 规范编班行为，不以任何名义开设重点班，特长班、竞赛班等，尽量控制各班的学生人数，目前班级学生人数最多班

级是52人。

5. 学籍管理规范，学校依据**区教育局的文件精神建立了学校学生转学、休学、复学等各项规章制度。

四、 课余时间补课情况

学校十分重视减负工作的组织管理，利用多种教育手段和方式增强教师的减负意识，严格遵守双休日、法定节假日、寒暑假放假的规定。经查，我校教师没有在双休日、法定节假日、寒暑假组织学生开展任何形式的教学活动，教师没有组织或者参与学生的有偿家教、有偿补课活动。

五、 参加各学科竞赛活动情况

近年来学校组织学生参加的竞赛活动全部都是经自治区教育厅、市教育局批准的参赛科目，或是由区教育局、区教研室、区团委、区妇联等相关部门组织的学生竞赛活动，所有竞赛都是本着家长同意、学生自愿、教师无偿辅导的原则执行，经自查，学校未组织或参加一次未经上级教育行政部门或业务部门批准的学生竞赛活动。

六、 收费情况

1. 能够一如既往贯彻中小学“一费制”的规定；认真落实“中小学校及其教职人员一律不准推销、代办学生保险”的规定。教育法律法规，规范了教育收费行为，真正减轻了群众负担，切实维护了学生和学生家长的合法权益。同时有计划合理地对生均公用经费进行预算使用，真正做到勤俭办学的方针。

2. 按照校务公开的规定严格执行收费公示制，采用公示栏（墙）等方式，在校园显眼位置向社会公布收费项目、收费标准、收费依据（批准机关和文号）、收费范围及投诉电话

等相关内容，学期开始的每次收费均发书面通知给学生家长，取得广大学生家长的配合。

3. 不存在搭车收费及向学生乱摊派的情况，也没有发生过对我校乱收费举报的投诉。

4. 落实免除杂费、作业本费、课本费、借读费政策，停止收取代办费和服

务性收费。

5. 严格做到教育收费资金实行“收支两条线”管理；严格按照有关规定做好对困难学生减免收费的工作，及时发放补助金，及时公布减免收费情况。

6. 加强制度建设和学校财务管理，从源头上杜绝乱收费行为。把完善收费制度同完善学校财务管理制度协调统一起来。把杂费收入和财政拨款经费进入专户统一管理。

7. 对学生书本费一律实行多退少补，按时清退，建立退费清册。直接退费到学生个人，由学生家长亲自签名。

8. 实行治理乱收费工作责任制和责任追究制。学校和每个班主任都签订有目标责任书，教师人人书写有治理乱收费工作保证书。实行收费项目公开、标准公开、程序公开。在学校对班级、教职工的工作考核、评先表优等方面实行一票否决。

9. 无乱收费现象。由于我校领导高度重视收费工作，有组织，有制度，规范操作，措施得力，收费工作秩序正常，无乱收费现象。

10. 规范捐资助学行为，学校从没有将捐资助学与学生入学挂钩。

七、 教辅资料的征订和使用自查

1. 目前我校按照区教研室的意见，语数学科均使用的是人教版教材，综合学科使用的是北师大教材。

2. 认真执行自治区的规定订相应的教辅用书，一个学科每个版本选择1套教辅资料，在学生自愿选用的前提下订购，不超量购书，对未列入自治区指定教学用书目录的图书和音像一律不征订、不代行销售。我校语、数学科均采用市教研中心编订的单元测试卷和期末测试卷，无额外征订教辅材料。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级教育行政部门规范办学行为的要求还存有一定的差距。下一步我们将按上级要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

市第**小学

2012年6月12日

为深入贯彻落实《辽宁省教育厅办公室关于开展规范中小学办学行为专项检查工作的通知》的要求。进一步端正学校的办学思想，规范办学行为，全面实施素质教育。我校就规范办学工作，按通知要求逐一梳理和排查义务教育阶段学校办学情况。严格对照自查，进行认真整改。

一、工作方法

1、组织教师认真学习领会有关文件精神，从思想上高度重视此项工作，为做好此项工作打下坚实的基础。

2、学校成立督导检查领导小组，成立相应的组织机构，积极做好此项工作。

3、补充各项相应的规章制度，建立有效地管理机制，落实相关的责任人。

4、对督导检查内容进行认真的督导检查，发现问题能及时解决的及时解决，形成自查报告。

5、对存在的问题不能及时解决的，提出整改意见和措施，限期进行解决。

二、自查情况：学校充分认识开展规范义务教育阶段学校办学行为自查自纠工作的重要性，努力办好“让人民满意的教育”，活动过程中进行集中自查。

1、学校及教师不存在按考试成绩对学生排名、公布考试名次和编排学生座位现象。

2、学校按规定严格控制考试科目和考试次数，没有组织联考、统考、竞赛、考级等活动；考试内容符合国家课程标准要求。

3、学校不存在违规办学行为。

4、学校能严格执行国家、省定的课程方案、课程计划，确保开齐课程，开足课时；1-2年级体育4节，3-6年级3节，同时保证每天早晨师生同上早操，上午统一安排25分钟大课间活动，下午安排眼保健操和和课外活动，做到时间、内容、人员三落实。课堂教学因教材而教，没有增减课程和课时，以及赶超教学进度的现象。

5、学校能按照规定保障中小學生每天一小时校园体育活动，保障学生每月一天校外实践体验活动。

6、学校能按照规定严格控制学生在校集中学习6小时时间。书面家庭作业量1、2年级不留家庭作业，3-6年级保证30—60

分钟。无加重学生课业负担现象；学校与教师层层签订减负目标责任书，并制定相应的规章制度，努力打造省时高效的课堂。

7、学校是不存在占用学生法定假日、午间休息和自习时间组织集体补课现象。

8、学校没有对学生实行有偿补课或组织学生参加社会举办的文化课补习，不存在对在职教师组织或参与校外有偿补课监管不严现象。

9、学校严格执行教辅材料使用管理相关规定，实行“一科一辅”，没有强制或变相强制学生征订教辅评议公告以外教辅材料等现象。

10、我校现有12个教学班，430多名学生，平均每班人数35人。教师配置做到合理均衡，学校分班不存在设置重点班、快慢班、实验班、特长班、补习班、奥数班等现象。

11、学校能严格执行招生计划，按规定不存在突破招生人数、招生范围、招生条件等现象。

12、在职教师没有对学生实行有偿补课或者动员、组织学生接受有偿补课，组织或参与社会力量办学机构或其他个人组织有偿补课等行为。

13、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，在职教师不存在组织小学一、二年级学生订购教辅材料，向学生强制或者变相强制订阅教辅资料，推荐或变相推荐出版物、学具等行为。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接

定为基本合格或不合格。

14、在职教师不存在歧视学生，对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严等行为。

16、学校没有组织学生在校上晚自习以及周六上课或到校自习现象。

17、规范学籍管理，完善义务教育阶段学校学生学籍管理，实行

专人负责学籍管理，实行学籍管理电子化。建立了学生信息库，县教育局有关学生转出、转入制度，同时建立进城务工人员子女就学的相应档案，通过网络平台，实行动态监管。

三、工作效果

开学后，学校根据上级有关文件精神，认真落实，取得了相应的成效。

1、加强了学校“规范办学行为”的组织领导，；落实了校长是第一责任人的工作制度，各项工作分工明确，责任到人，落实到位，建立健全了相关的各项规章制度及实施措施。

2、学校学生入学率均达到100%，确保学生入学率和巩固率。

3、学校无任何乱收费现象，做到“阳光收费”，无群众因收费问题而导致的上访事件的发生。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与规范办学行为的要求还存有差距。下一步我们将按要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

大孤家中心校

2012年12月24日

为认真落实县教育局加强中小学管理规范办学行为的相关文件精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校先后召开行政会、教职工大会，学习了相关文件精神，并随后认真地进行了自查自纠、集中整改。现将自查情况汇报如下：

一、规范教学行为方面

1. 我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。

2. 我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表。正常开展阳光体育活动，鼓励学生完成好体育锻炼的任务。体育教师认真上好体育课和健康课。保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。制定课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。教务处加强监控活动落实情况。

重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。教务处每周对各班的作业布置情况进行统计汇总。

4、严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动。从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地。也没有组织过学生参加商业庆典活动。

5、严格学籍和学生信息管理。学校严格按省、市规定的办法和程序做好学生的入学注册、转学、借读、留级和休复学管理，没有留级，学校没有开除和劝退过学生。学生学籍有专人负责。学校非常重视学生信息安全，对学生学籍基础信息和考试考评成绩的纸质管理和网络管理都采取了保密措施。严禁学校和教师向社会泄露学生的学籍基础信息和考试考评成绩。

二、规范招生行为方面

1、我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，遵循免试、就近入学的招生原则，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。

2、整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生的变动及普及资料更新工作。

三、规范办班行为方面

趣班、实验班。

四、规范考试评价行为方面

我校严格规范考试行为，除每学期期中、期末文化课考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也进行了规范管理。我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。我校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

五、规范用书管理方面

1、我校学生所使用的教科书均为自治区教育厅公布的中小学

教学用书目录中的教学用书。科学、音乐、美术、信息技术等部分学科使用了循环教材。

2、教辅材料由学生自愿购买，我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

六、规范教师从教行为方面

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，没有歧视、体罚和变相体罚学生的现象。学校每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。教师听课节数能达到规定的要求。

七、规范学校收费方面

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，从未向学生收取任何费用。

2、实行收费公示制度，做到收支两条线。学校未设立小金库和账外账。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

八、规范学校安全方面

1. 根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，我校建立健全了安全工作管理制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

为严格执行《四川省普通中小学管理基本规范试行》贯彻落实市教育局《关于转发四川省教育厅关于印发2011年中小学办学行为督导评估计分办法的通知的通知》文件精神，学校高度重视此次自查工作，切实加强领导，明确工作责任，采取有力措施严密组织自查，严格按照自查要求认真组织了办学行为自查，现将自查情况总结如下：

一、成立领导小组确保组织到位。学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，教导处为成员的规范办学行为自查领导小组以保障自查工作公平、公正、实事、有效地开展。

二、认真学习讨论确保认识到位细致认真自查。在自查过程中总结出许多成功的经验也查找出了一些不足为今后的工作提供了可靠的依据。在落实自查工作的过程中我们本着“自查为改进、自查为提高、自查增信心”的原则。积极开展学校规范办学自查工作，真正把自查的激励作用发挥出来该规范的规范该改进的改进该保留的保留该提高的提高通过自查查找不足通过自查明确学教师今后的努力方向。

三、自查具体情况，严格执行课程计划。通过自查发现我校各个年级都能按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动严格做到了“五要五不准”要坚持按标准课时开课不准随意增减课时要坚持按课程设置开课不准随意增减科目要坚持按课程标准要求教学不准随意提高或降低教学难度要坚持按教学计划把握进度不准随意提前结束课程和搞突击教学要坚持按规定的检测要求不准随意增加检测次数。严格控制学生到校和在校时间。学生每周上课5天。学生每日在校参加教

育教学活动的時間不超过6小时每节课上课时间为小学40分钟。

成绩不以任何形式张榜公布。严格控制竞赛活动。未经教育行政部门批准我校从不组织学生参加各种竞赛活动未经教育行政部门批准从不随意停课放假从不准组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。严格控制教辅用书征订。我校开设的国家必修课程及地方课程选用教材严格按照市局要求选用学校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书从不向学生推荐各类教辅材料等。健全学校德育工作机构和德育工作制度形成全员育人、全程育人的德育工作机制把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。利用少先队督促学生自觉远离网吧、游戏厅等不宜学生进出的场所让学生度过一个健康、文明、安全、愉快的双休日或节假日。

四、存在的问题 通过对全校各年级办学行为的自查仍发现以下问题

1. 存在短缺学科教师资源不足的现象。 2. 存在少数教师未经学校批准擅自调课的现象。

五、采取措施。

为认真贯彻落实市教体局规范中小学办学行为的有关文件精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校于二0一一年一月初先后召开班子会、教职工大会，学习了各级文件，同时，成立了学校专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

一、规范招生行为方面

我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。招生后，我们按照新生户口来源，

性别等因素，采取s型编班，班主任抽签的办法进行分班。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

二、规范教学行为方面

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过8小时，每节课上课时间为45分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表。确保学生每天在校学习时间不超过8小时。同时，我们要求学生每天睡眠不少于10小时。

3、严格控制作业量。我校书面家庭作业量不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

4、严格规范日常考试。我校未组织参加没经市教体局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

三、规范教师行为方面

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度。每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校能够按教体局校本培训方案要求进行培训，促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。

决”的办法予以处理，年度考核直接定为不合格。

四、规范办校办班行为方面

1、我校现有24个教学班，1280多名学生，平均每班人数49人。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班。

五、规范收费、教材管理方面

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，除教育、物价部门规定的收费项目及标准外，不再收取其它任何费用。

2、实行收费公示制度，做到收支两条线。学校未设立小金库和账外账。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

4、严格教学用书管理。我校学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书。教辅材是在市教体局指导下由学生自愿征订购购买。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

六、规范学校安全方面

1、根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，建立健全了安全工作管理制度和“一岗双责”责任制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

2、我校始终把安全工作放在第一位，牢固树立安全教育，预防为主方针。通过开展系列活动加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。到目前我校未发生一起安全事故，学校也被评为市级“安全文明校园”。

3、安全工作领导小组定期对校舍、设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。

4、贯彻《学校卫生工作条例》，制定和实施健康教育工作计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

5、按照市卫生学校标准，落实卫生责任区，学校每周组织一次卫生抽查，并将抽查情况张榜公布，定期评比颁发循环红旗，校园环境卫生总体来看是比较好的。

6、开展学生常见病及流行性传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的努力，取得了一些成绩，但与

省市规范办学行为的要求还存有差距。下一步我们将按省市要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

规范办学行为自查报告总结篇三

学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，教导处为成员的规范办学行为自查领导小组以保障自查工作公平、公正、实事、有效地开展。

在自查过程中总结出许多成功的经验也查找出了一些不足为今后的工作提供了可靠的依据。在落实自查工作的过程中我们本着“自查为改进、自查为提高、自查增信心”的原则。积极展学校规范办学自查工作，真正把自查的激励作用发挥出来该规范的规范该改进的改进该保留的保留该提高的提高通过自查查找不足通过自查明确学教师今后的努力方向。

生活动、休息时间。严格控制学生放学清校时间。我校严格按照放学时间放学，放学时间一到学校值班教师督促学生离校回家所有教师不得组织任何形式的集体补差活动。严格控制补差时间。各班的差生补习都安排在课内在平时。从不在双休日、寒假、暑假及其他法定假日组织学生进行文化课补习。严格控制学生作业总量。严格控制作业时间。我校学生书面家庭作业总量都控制在1小时以内。双休日及节假日没有加大作业量的现象。提高作业布置质量。坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业鼓励教师分层并有针对性的布置作业不准用增加课业负担的方式惩罚学生。严格作业批改要求。坚持有布置必有批改有批改必有讲评、有讲评必有反馈的原则杜绝只布置不批改或只对答案的现象提高作业批改质量。对学习有困难的学生要给予指导、帮助有具体的帮扶措施不得歧视、排斥。规范作业管理。加强对各科作业布置的协调管理严格控制每日各学科家庭作业总量并在学生家长的配合下按时完成所布置的作业。遵循教育规律办学进一步规范办班和检测行为。午休时间集体组织学生“午自

习”或上课挤占学生活动、休息时间。严格控制学生放学离校时间。我校严格按照放学时间放学放学时间一到学校值班教师督促学生离校回家所有教师不得组织任何形式的集体补差活动。严格控制补差时间。各班的差生补习都安排在课内在平时。从不在双休日、寒假、暑假及其他法定假日组织学生进行文化课补习。严格控制学生作业总量。严格控制作业时间。我校学生书面家庭作业总量都控制在1小时以内。双休日及节假日没有加大作业量的现象。提高作业布置质量。坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业鼓励教师分层并有针对性的布置作业不准用增加课业负担的方式惩罚学生。严格作业批改要求。坚持有布置必有批改有批改必有讲评、有讲评必有反馈的原则杜绝只布置不批改或只对答案的现象提高作业批改质量。对学习有困难的学生要给予指导、帮助有具体的帮扶措施不得歧视、排斥。规范作业管理。加强对各科作业布置的协调管理严格控制每日各学科家庭作业总量并在学生家长的配合下按时完成所布置的作业。遵循教育规律办学进一步规范办班和检测行为。学校按照市教育局要求每学期在期末进行一次学科检测。学校从不按检测成绩给学生排名次。各校均建立、健全学生综合素质评价体系不以学科成绩作为唯一标准来判定学生的好差不按检测成绩或升学率给班级、教师和学生排列名次。学生检测成绩不以任何形式张榜公布。严格控制竞赛活动。未经教育行政部门批准我校从不组织学生参加各种竞赛活动未经教育行政部门批准从不随意停课放假从不准组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。严格控制教辅用书征订。我校开设的国家必修课程及地方课程选用教材严格按照市局要求选用学校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书从不向学生推荐各类教辅材料等。健全学校德育工作机构和德育工作制度形成全员育人、全程育人的德育工作机制把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。利用少先队督促学生自觉远离网吧、游戏厅等不宜学生进出的场所让学生度过一个健康、文明、安全、愉快的双休日或节假日。

存在短缺学科教师资源不足的现象。2. 存在少数教师未经学

校批准擅自调课的现象。

学校严格按照《四川省普通中小学管理基本规范试行》的要求自觉规范办学行为特别是对学校作息时间、课程设置、考试管理等方面进行自查自纠发现问题及时改正今后由于客观原因需要调课的须报请学校教导处批准由教导处将调课通知加盖公章后于课前张贴到所调课班级调课通知须一式两份、一份张贴、一份由教导处留存。学校成立规范义务教育阶段学校办学行为工作领导小组建立齐抓共管的监督管理机制教导处负责义务教育阶段学校学生到校、在校时间的制定并在门口张贴作息时间表接受社会监督学校将不定期抽查各班作息时间执行情况 & 办学行为执行情况。

规范办学行为自查报告总结篇四

为认真贯彻落实山东省人民政府令第255号《山东省普通中小学违法办学行为问责办法》和市教育局深入学习、宣传和实施《山东省普通中小学违法办学行为问责办法》，端正办学理念，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，提供人民满意的教育，我校召开教职工会议，研究《关于规范办学的通知》精神自查自纠，集中整改工作会议，然后认真开展自查自纠，集中整改，并据此与全体教师签订目标责任书。自查自纠和集中整改总结如下：

1. 我们学校可以严格执行课程计划，按照国家和省课程计划的规定安排教育教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持课程设置，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教案掌握进度，不任意提前结束课程，搞突击教学；坚持考试要求，不随意增加考试次数。

2. 我们学校一周上课五天，学生每天在校参加教育教学活动的时间不超过六个小时，每节课的时间为40分钟。严格执行放假通知，不占用课余和节假日时间安排学生补课或集体补

课。严格执行国家规定的作息时间。正常开展阳光体育运动，鼓励学生完成体育锻炼任务。体育教师非常重视体育课和健康课。保证学生每天在校有不少于一小时的体育活动。制定课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、地点，加强活动指导。教学部门加强对活动实施的监控。

3. 严格控制工作量。我们学校一至四年级原则上没有书面作业。五六年级三科书面作业量不超过0.5小时，周末、节假日作业量不增加。教师可以根据课改要求选择作业内容，不安排机械、重复、难的作业，学生作业量基本适中。教务处每周应对各班的作业安排进行统计汇总。

1. 我们学校有6个班，平均每个班35名学生。教师的分配应该合理均衡，以确保所有学生公平地接受义务教育。

1. 我们学校严格规范考试行为。除了每学期期末的一次文化考试外，没有组织参加其他各种考试、比赛、分级考试等活动，也对平时的考试进行了规范和管理。

2. 我们学校也对学生的考试成绩进行规范化管理，从不根据考试成绩给学生排名，也从不根据考试成绩给学生安排座位。在我们学校，学生是通过学习成绩和成长记录相结合的综合评价方法进行评价的。

1. 我校学生使用的教材均为省教育厅出版的《中小学教学用书目录》中的教学用书。科学、音乐、艺术、信息技术等一些学科使用循环教材。

2. 教材是学生自愿购买的。我们学校从来不组织学生在规定之外给学生买书，也从来不向学生推荐各种教材。

3. 学校使用的学生印刷作业已经省、市中小学教材审定委员会审定。打印作业由学生自愿购买，学校不强制组织学生集体订阅。

1、加强教师职业道德教育和专业培训，提高教师专业水平。学校制定了一系列师德建设的规章制度，规范教师的教学行为。教师可以自觉遵守学校的规章制度，不存在歧视、体罚或变相体罚。学校每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极创造教书育人、敬业奉献的良好风尚。

2. 加强了对教师的管理。严禁教师利用工作之便对学生实施有偿家教和有偿补课；严禁教师私自在校外兼职、兼职上课；严禁在职教师举办或参加社会举办的各种收费培训和补习班。教师不得组织学生订阅补充教材□take “统一订购补充教材的带薪导师和教师的办法。一票否决” 处理方式，年度考核直接作为基本合格或不合格。从目前的情况来看，不存在有偿的补救行为，也不存在教师要求学生购买教材的现象。

规范办学行为自查报告总结篇五

杨庄小学现有9个教学班，323名学生，教职工21名。

办学宗旨：以德为先，以技为重，育人为本，全面发展；

育人方向：一好就好，多好更好。

学校办学行为规范，有相关制度和规定保证，全校教师文明度高；

严格执行课程计划，开足开齐所有学科课程，不随意更改挤占挪用；

重视学生全面发展，测试和作业量严格控制，教育活动科学安排；

财务收支严肃规范，教师队伍师德师风优良，学生和家长评教良好。

1. 规章制度保障：学校建立和完善了杨庄小学校务委员会，规范办学领导小组、行风监督小组、工会等组织。完善和建立了《杨庄小学教职工考核细则》，《杨庄小学班主任考核条例》，《杨庄小学教师聘任办法》，《杨庄小学校本教研制度》，《杨庄小学教师教学常规》等。制度的建立先自上而下，再自下而上，后由教代会通过。这样经全校教师充分酝酿，反复修改，知晓度高。真正做到以人为本，制度为根。

2. 规范学生分班：义务教育实行就近入学，学校不将学生的竞赛成绩，不用各种形式的选拔方式对学生进行分班，不设重点班、实验班等。而是采取平行分班，对教师任教班级的学生成绩实行增量和显著性差异分析评价，以整体评价的方式来调动全体教师的积极性，来提高整体教学质量。

3. 执行课程计划：学校严格执行国家课程计划和地方课程方案，按规定配足、配齐所有课程教师，开足开齐各类课程，不随意更改挤占挪用非考试科目课时，同时还本着差异发展的理念，一直坚持“合格+特长”，让每一位学生都得到发展。结合本校实际开展了合唱，舞蹈，器乐，田径，篮球，绘画等特长生培养活动，张扬了学生的个性，培养了学生的实践及审美能力，提高了综合素质。

4. 严格在校时间：学生在校活动时间控制在7小时，要求教师严格执行课堂教学常规，向课内40分钟要质量。开展系列教学活动，旨在提高教师课堂教学的实效性，提高教学效率。严格控制学生作业量，禁止教师向学生推销资料。家庭作业控制在1小时以内。自本学期始，要求所有学生家庭作业时间不超过1小时，确保学生睡眠时间在9小时左右。

5. 规范假日活动：学校和学校教师从不占用学生的节假日和休息时间组织上课或集体补课，也不随意停课放假，不组织学生参加各种非教育性庆典和非教育主管部门未经批准的任何竞赛、读书活动。

6. 控制考试次数：控制学生在校统一考试次数，成绩采用等

级和分数同时呈现，不统一对学生的考试分数进行排名公布。

7. 促进身心健康：学校坚持近10年开展冬季长跑活动，每年举行寓田径游戏于一体的运动会学生参与率达95%以上，开展安全教育周等。坚持每天做好两操（课间操和眼保健操），各年级每年进行一次广播操团体比赛。

8. 培养实践能力：近10年坚持“自我管理，自我教育，自我发展”的值周班制度，让学生参与学校管理，督促两操，检查评价学生行为规范。

9. 教师职业道德：杨庄小学教师具有很强的事业心和责任心，教师们爱岗敬业，无私奉献，具有很强的团队意识和创新意识。但是学校党支部、工会始终把思想教育放在首位，把师德师风建设作为学校的常规工作来抓；通过榜样激励——校级以上教学新秀、骨干教师、优秀班主任等评选，提高教师队伍整体教育教学水平；通过校本研训——结对互助、委托培养、走出去、请进来等方式，鼓励年轻教师脱颖而出；通过监督反馈——课堂教学调查、家长座谈、校长信箱、年度相互评议等方式，客观地对教师进行考核评价。这就是下丁小学特有的教师文化，艰苦创业，优势互补，资源共享，争先创新的教师队伍，赢得了学生的喜爱，家长的敬佩。

杨庄小学

XXXX年X月X日

规范办学行为自查报告总结篇六

1. 我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到、坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定

的要求考试，不随意增加考试次数。

2. 我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表。正常开展阳光体育活动，鼓励学生完成好体育锻炼的任务。体育教师认真上好体育课和健康课。保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。制定课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。教务处加强监控活动落实情况。

3. 严格控制作业量。我校一至四年级原则上不留书面家庭作业，五六年级书面家庭作业量三科不超过0.5小时，双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。教务处每周对各班的作业布置情况进行统计汇总。

4、严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动。从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地。也没有组织过学生参加商业庆典活动。

5、严格学籍和学生信息管理。学校严格按省、市规定的办法和程序做好学生的入学注册、转学、借读、留级和休复学管理，没有留级，学校没有开除和劝退过学生。学生学籍有专人负责。学校非常重视学生信息安全，对学生学籍基础信息和考试考评成绩的纸质管理和网络管理都采取了保密措施。严禁学校和教师向社会泄露学生的学籍基础信息和考试考评成绩。

1、我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，遵循免试、就近入学的招生原则，确保适龄儿童全部入学接受义务教育。

2、整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生的变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

1、我校现有11个教学班，415名学生，平均每班人数38人。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办快慢班、特长班、兴趣班、实验班。

1、我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也进行了规范管理。

2、我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。我校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

1、我校学生所使用的教科书均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中的.教学用书。科学、音乐、美术、信息技术等部分学科使用了循环教材。

2、教辅材料由学生自愿购买，我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

3、进入学校使用的学生印制作业经省、市中小学教材审定委员会审定通过。印制作业由学生自愿购买，学校没有强行组织学生集体征订。

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，按照“十不准”的要求进行教学活动，没有歧视、体罚和变相体罚学生的现象。学校每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、

师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。教师听课节数能达到规定的要求。

3、加强了对教师的管理，我校严禁教师利用工作之便对学生实行有偿家教、有偿补课；(本站)严禁教师私自在校外兼课、兼职；严禁在职教师举办或参与社会举办的各类收费培训和补习班。教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为基本合格或不合格。从目前情况来看，无有偿补课行为，无教师要求学生购买教辅材现象。

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，除了代收学生簿本费之外，没有收取其它任何费用。

规范办学行为自查报告总结篇七

根据省纪委、省监委、省委教育工委、省教育厅《关于在全省开展教育领域群众反映强烈突出问题专项治理的.实施方案》(z纪发[20xx]z号)以及省教育厅专项治理工作方案要求，我校围绕“规范办学行为，推进素质教育”进行自查自纠，总结如下：

1. 我校坚持义务教育免试入学制度，未组织笔试、面试或任何变相的测查，不以各类竞赛、培训、考试、荣誉证书或学习等级为依据录取学生，确保服务区适龄学生全部入学接受义务教育。

2. 我校不存将学生参加各类竞赛获奖与招生入学挂钩现象，对学生进行均衡编班。整个招生及编班过程做到公开、透明、

规范，并进行公示。

1. 我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动。

2. 我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。起始年级没有通过张榜、表扬等方式，将儿童的学习行为诱导到学习之外的功利性目标上。

1. 我校严格执行课程方案，按照国家、省课程计划安排教育教学活动。坚持按课程设置开课，不随意增减科目，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度，不随意提前结束课程和搞突击教学。起始年级严格按国家课标实施“零起点”教学，不存在压缩课时、较快进度、超前教学等违规行为。

2. 我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。正常开展阳光体育活动，保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。

3. 严格控制作业量。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，每日作业时间符合相关规定。各年级各类作业采用等级记分制。

4. 严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动，从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地，也没有组织过学生参加商业庆典活动。

规范办学行为自查报告总结篇八

为深入贯彻落实《关于全省中小学深入实施素质教育规范办学行为的意见》，进一步端正中小学校的办学思想，规范办学行为，全面实施素质教育，我校就本校规范办学工作时行自查，下面是相关报告：

在接到通知后，我校迅速召开全体教师大会，成立了由校长隋喜才任组长的规范行为工作领导小组。并责成学校主要领导对办学行为诸方面的工作作以一排查。

(一)严格执行学校作息时间。组织召开“送子车司机”会议，确保安全起见，建议司机与家长协商，在7:50左右把学生接到学校，下午15:30分左右接送学生回家。在此期间除了正常的授课时间，取消第一节课前、午休的集中教学活动。保证学生的大课间和阳光体育锻炼时间。

(二)严格控制学生作业量。本着学校的教学常规要求，根据课堂教学和学生的实际情况精心设计作业，严格控制作业总量，保证作业质量。针对我校的学生的学额小，学苗质量差的特点，倡导分层次留作业，主要在三四年级开展(三年5人，四年9人，比较适合)学校倡导提倡在适量的基础性作业的基础上，布置一定数量的选择性作业。小学一、二年级不留书面作业，三四年级作业时间空载40分钟以内，五六年级控制在1小时以内。

(三)严格规范考试行为。我校每学期除了设置单元测试外，还组织一次集中的期中、期末测试。期中测试由教导处出题，期末由进修学校出题。本着把握考试命题的难度，考试内容不得超出课程标准规定的要求，不出偏题、怪题的原则。学生的养成教育较好，不存在操袭舞弊等现象。同时对考试的成绩学校只作日常师生考核的一个参照，不依据考试成绩对任课教师和学生排队，不把考试成绩作为考核、评价教师的唯一依据。

(四)严肃治理乱办班、乱补课。本学期开学初学校与每位任课教师签订了“治理三乱”责任状，教师对精神领会到位，在教师中不存在有偿补课、办班、乱收费现象。部分班主任教师利用午休和课余时间对学生的补差都是不计报酬的、无偿补差。

(五)严格规范编班行为。受学校规模限制，我校在学期初编班时先确定班主任、再匹配科任教师，都是单班设置。不存在相关的乱编、乱设班等现象。不存在按照考试成绩给学生排队和安排座位、考场现象。

(六)严格教师管理。

学校加强教师的队伍建设。每学期组织教师认真开展政治学习和业务学习，提升教师的业务水平和职业道德素质。本着“潜下心来教书、静下心来育人”，学校要鼓励教师平时加强对学生学习情况的了解和辅导，学生有辅导需要的，教师都无偿地进行个别辅导。广大教师热爱学生，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。没有歧视学生、体罚、变相体罚等现象。

认真履行《教师职业道德》和教师“十不准”，教师中不存在侮辱学生人格尊严、索要、收受学生及家长礼金、礼品或要求学生家长办私事等现象。

规范办学行为自查报告总结篇九

接市教育督导室及市教育局《关于转发省政府教育督导室、省教育厅关于进一步加强示范高中办学行为督导检查的通知的通知》后，我校高度重视，组织领导干部和教职工重新学习《xx省示范高中管理规定》和《xx市中小学示范学校管理暂行办法》，进一步统一了思想，提高了认识。规范办学行为，是全面贯彻党的教育方针，提高办学水平的具体体现；是提高教育教学质量，培养合格人才，创办人民满意教育的具体

体现；是整顿教育秩序，维护教育公平和社会形象的具体体现；也是遵循教育规律，进一步发挥示范学校引领作用的体现。

作为刚刚通过评估的省级示范学校，对照《xx省示范高中管理规定》和《xx市中小学示范高中管理暂行办法》，结合当前实际，从几个方面作了自查，现报告如下：

，坚持正确的办学方向，坚持“德育为首，育人为本”的原则，确立了“人本人文 成人成功”的办学理念，坚持面向全体，因材施教，不办重点班，不歧视后进生。积极实施素质教育，使学生在德、智、体、美、劳等方面都得到健康发展。

，端正办学思想，规范办学行为。严格执行招生计划，执行“三限政策”，不向学生乱收费。不办复读班，节假日不集体组织有偿补课，并且禁止教师暑期在校外补课。适度控制办学规模，严格控制班额。不提前分文理科，不把高考成绩作为评价奖励教师的唯一标准。

，严格执行国家课程标准，开齐课程，开足课时。自觉遵循教育教学规律，积极打造高效课堂。不乱印乱发教辅资料，切实减轻学生课业负担。培养学生的自主意识和创新精神，积极开展研究性学习和社会实践活动，使学生的综合素质得到全面提高。

，提高师德水平，使教师爱事业，爱学校，爱学生。学校倡导教师“拒赴谢师宴，拒收谢师礼”，高考录取通知书由学校统一组织发放，这些做法深受社会好评。暑期组织教师参加各种培训学习，提高业务素质，使教师适应教育改革发展的新形势、新要求。

、社会的有效沟通渠道，开办家长学校，定期召开家长会，交流信息，征询意见，不断改进工作。同意开门纳谏，自觉将学校置于社会监督之下，虚心听取意见，采纳合理化建议，

努力创办人民满意学校。进入省示范学校的行列，既是一种荣誉，也是一种责任，尽管我们做了一些工作，但离上级教育主管部门和人民群众的要求还有很大的差距，我们一定要继续努力工作，巩固创建成果，把学校办成名副其实的省级示范高中。