

# 最新英语计划英语(优质8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 英语计划英语篇一

- 1、在教学过程中要面向全体学生，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感与自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，并培养他们的创新精神。
- 2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。
- 3、不仅注重知识目标的实现，更要在教学过程中注重实现能力目标，注重学生的情感、态度与价值观的培养。
- 4、在教学过程中采用自主学习方式，充分发挥学生的主观能动性。

本套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能与语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a与b部分。

a部分是基本的语言内容，

b部分是知识的扩展与综合的语言运用。

每个单元还附有self check部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

### （一）教学目的

1. 要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识与语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习与运用英语打下扎实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性。
3. 培养初步运用英语交际的能力与自学能力。

### （二）具体目标

针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

#### 1. 语言技能：

听：

- （1）能听懂课文大致内容；
- （2）能抓住简单语段中的观点；

说：

- （1）能使用恰当的语调与节奏表达课文大意；
- （2）能经过准备就一般话题作短暂表达

读：

- （1）能理解阅读材料中不同的观点与态度；

- (2) 能识别不同文体的特征;
- (3) 能通过分析句子结构理解难句与长句;

写:

- (1) 能简单写出连贯且结构较完整的句子,
- (2) 能默写课文;
- (3) 能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺;

2. 语言知识:

语音:

- (1) 逐步做到语音、语调自然、得体;
- (2) 根据语音辨别与书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇:

- (1) 运用词汇描述比较复杂的事物、行为与特征, 说明概念等;
- (2) 尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法:

- (1) 进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式;
- (2) 进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式;
- (3) 使用适当的语言形式进行描述与表达观点、态度、情感等;

(4) 学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。同时，注意学生好的学习习惯的养成。

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写与作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 6、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 7、拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

## 英语计划英语篇二

英语学习不是一件一蹴而就的事情，我们大家应当在英语学习过程中制定一个学习计划，这样对于我们大家英语成绩的提升是很有帮忙的。那么我们大家应当怎样去做呢下头给大

家带来一份高中英语学习计划。

1、自信，相信自我能够学的很好。

2、每一天晚上确定15--20个生词(教材书上的和平时做题时遇见的重点词汇)，看一遍，大致有一个印象。

3、第二天早晨把前一天确定的词汇集中背(注意背单词不是一次两次就能够记牢的，必须要循环记忆，在一个星期内每一天至少看一遍，以后越来越熟悉花费的时间就少了)

4、好好利用英语书和早读，上课教师讲的资料要详细做笔记(包括语言点和例句，易混知识点的比较，句式语法及常用搭配等)这是每次考前都必看的复习资料，十分好的(这是上课就应做的)

5、把平时做错的小题(选择填空等)积累下来，把错误原因及正确答案和解释都详细记录，这也是考前最好的复习资料，没必要考前很多题海战，看这些更能帮忙自我提高，使自我不在同一地方摔跤两次(这项工作是在每次做题后立即应完成的，不能拖延长时间)

6、英语课文要好好看，反复看(课间时间就能够看很多，加上早读就能够)

7、每一天坚持做三篇阅读和一篇完形填空(上自习的时间)，注意做题的速度，体会技巧，找语感;每一周看(最好是背诵)一篇英语满分高考作文(主要理解吸收别人的写作技巧，行文方式，亮点句子和单词短语)

8、因为你还有别的功课要完成，不可能把所有精力都放在英语上，而英语语文这种语言类学科重在平时一点一滴的积累，不需要很连续的大段时间，只要充分利用好零散时间就能够提升很快的。

9、学习英语最重要的就是坚持!!!只要你持之以恒，包你很快就会看到自我的提高。

高中英语学习计划送给我们大家了，期望我们大家能够按照这个要求去做，这样我们大家会到达我们预期的效果的。

## 英语计划英语篇三

这学期，为了落实“让学生动起来，让课堂活起来”，英语组计划开展多项任务。在此，制定了以下计划：

在专家专题指导的基础上，精心推广已完成的《基于母语环境的英语自主性阅读与表达潜力培养途径研究》研究成果，提升学生口语和写作潜能。在教研小组活动中加强“研究”成分，注重课题研究与课堂教学的融合，在课堂实践中某一点上有所突破，获得反思，再提炼为经验和总结。这样可以激发和保持学生对各级英语学习的兴趣，从而提高学生的愿意、学习和主动学习的潜力，不断促进教师的专业成长。

备课一直是教学五个环节中的重要环节。这学期，在充分保证备考组活动时间的前提下，要求备考组成员发挥群众智慧，认真研究教材和教学方法，以学生实际为前提，以单元或章节为单位设置主备人员，完成原有的教学设计，体现个性。

进一步改善教学方式，提高教学观察和讨论的质量。这一学期，区、校骨干每学期都参加教学研讨班，其余老师观摩评课。继续推进课堂教学改革，激发学生主动学习的意向。课堂观察要求：每位教师每学期观察不少于10节课（学科课堂教学，不含教研活动记录），其中校内观察不少于6节课，评价不少于4节课（以以上提交的评价表为准）。

教师在完成课堂教学的基础上精心设计和选择练习，针对学生不同的实际水平，尽量体现分层，而不是搞海战。批改作业时，你应该写上批改日期。

教师应搭建平台，在课内课外的各种场合展示学生学习英语的收获。教师可以根据自己的特长和爱好开设英语歌曲、英语原版电影欣赏、工作室课堂等课程，并分年级举办英语单词比赛、报纸阅读比赛、英语小报写作比赛，鼓励学生及时在教师和班级博客上公布学习成绩。相关老师也要做好世博英语大赛决赛的辅导工作，争取获得更多更高水平的奖项。

## 英语计划英语篇四

要把1-3年级的英语单词复习一遍，把各单元的短语，语法总结归纳一下，重点课文要熟读，要背的背一背；找本语法书把初中学过语法过一遍，练听力，做习题。

1. 红笔贴纸法。把做错的题用红笔画下来，并改正，写不下的要粘小条。每份都要自己批改出来，以备考前浏览用。

2. 巧用小本本。在做题中总结解题的方法，和一些常用，但课本中没有，还必须要会的知识。这部分的知识要用小本笔记记下来做考前浏览用。

3. 建立错题集。不要重新抄录题目再重做。要把你做的中考习题集留好，能订的订在一起，最好能用一个分页夹来装材料。

1. 限时完成。各学科要按中考的时间来做中考模拟题，不要看答案，限时完成并计时，做完批改，找出不足。有错误的卷子要留好订好。备用不能扔。把每次统一模拟考试的卷要留好订在一起。

2. 使用技巧。要在解题的时候掌握技巧，能用口算的要用口算，能用巧算的.用巧算，能用公式的用公式，总之要在做题的时候学习如何使用技巧。

3. 养成习惯。要在做题的时候养成边做边检查的习惯，如果

这时候还有写错字，做错题，抄错题等不良习惯，这可就是你中考的杀手了。

1. 找各学校的压轴题来做，历年也可以，这是中考的方向。
2. 找以往没出过的题进行复习，熟题也有可能变着样子出。
3. 找同学或父母的朋友的子女互换压轴习题，加大见识。

考前第四招考前：浏览(考前一个星期)

1. 把以前所有学过的知识点(册)和总结拿出看，这个时候会的就会了，不会的就还是不会了，只能如此了。
2. 把以前所有做过的习题集册拿出来看，尤其是错题，看一看自己在什么时候会犯什么样的解题错误，避免重复再犯。
3. 把课本知识再从头看一遍，看一看自己画的重点和要点，再记一遍，有利于考试时的思考。

## 英语计划英语篇五

期英语学习计划。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。态度决定一切，心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业，课前做好预习，课后做好复习。课余时间要“少玩一会儿游戏多看两本儿好书”。扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每



一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要，英语学习就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握得牢固。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量，同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造，每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天要坚持大量的听，大量的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读书、理解的基础上背下来。

最后，祝同学们在新学期取得更好的成绩！

## 英语计划英语篇六

通过上学期的英语学习，学生已有了一定的基础，大部分学生对英语有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力，当然也有少数学生由于种种不同的原因，如智力方面的问题，学习态

度上的问题，学习态及家庭方面的因素等，逐渐觉得学习上有困难，本学期必须在继续培养学生学习兴趣和听说能力的同时，采用符合学生心理特点的教学方法和教学手段，坚持听说领先，有计划地培养学生的读写能力，特别对于个别学习上有困难的学生，教师要耐心采取积极鼓励的方法，创设生动活泼的课堂气氛，调动他们的学习积极性。

1. 能按四会与三会要求掌握所学的单词。
2. 能按四会要求掌握所学的句型。
3. 能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。
4. 能在图片、手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。
5. 培养良好的书写习惯，能做到书写规范整洁。
6. 培养良好的听英语、读英语、说英语、用英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。
7. 能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。
8. 能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。
9. 能渗透给学生良好的自学英语的方法。

#### 1. 《译林小学英语五下》概括

教材编写依据：本套教材依据我国教育阶段课程改革精神和英语课程二级目标要求编写。

## 英语计划英语篇七

首先，对学生的学习情况有清晰的认识。可以通过对平时的单元练习测试分析进行一个汇总，从而弄清学生易错点，有针对性地进行复习，即要“避轻就重”，对学生掌握较好的内容可以少花点时间，而对于学生来说较难的则要想办法，通过讲解、练习、分析、总结等方法，把难点个个击破。在复习顺序上，我觉得还是先局部，再整体，即先按单元复习字、词、句、篇基础知识，再综合全面、查漏补缺地进行复习、训练，并要注意不断反思，调整复习内容、方法等。

### 二、有的放矢，突出重点

六年级学生已学习了近四年的英语，因此涉及了许多知识点。最基础的是单词、词组和句子，应是我们复习的重点之一，工作计划《小学六年级英语复习计划》。而其中词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，所以必须要让学生理解掌握。

语音题——单词辨音是学生的死\_\_\_，生成原因主要是发音不标准或不会把音素从单词中分离出来，这需要我们耐心细致地进行辅导、训练，适当的时候可以教学一点音标，帮助学生更好地记忆单词划线部分的读音，从而正确地进行判断、选择。

### 三、注重反思，不断优化

教师要确立“练后反思比练习更重要”的观念。首先要引导学生建立错题档案，把练习中错误的题目集中到一个本子上，如我就要求学生把改写句子、翻译词组等容易错的题摘录到一起，便于学生在一个阶段后的反思、复习，真正做到让“失败”成为“成功之母”，减少学生在同一种题型上犯同样的错误，并培养他们“举一反三”的解题能力。另外，教师也要在学生练习后及时地进行反思，依据学生的错误，反

思自己的教学、训练是否有效，反思练习设计的得失，并以此为依据设计下一次更为有效的训练。

#### 四、互帮互助，齐头并进

后进生的存在是影响教育质量提高的桎梏，所以相对于其他两类学生，我们要尽可能地多关注学习后进生，并加强对他们学习的辅导。由于师生比例的问题，导致我们无法对每个学生投放更多的时间和精力，所以利用好学习优秀生这一资源可以为我们提高教学质量的起很大的辅助作用。我让学生之间进行结对互助，采取“一帮一”的形式，并努力加强对“师徒结对”的过程管理，要求学生做好记录，及时进行评比。这样互帮互助的形式不仅是对后进生的学习的帮助，也是对优秀生学习的促进，更能培养他们的责任心。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，努力从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为今后的学习打下坚实的基础。希望通过师生共同的努力，让学生能在愉快而轻松的氛围下来备战小学阶段的最后一次英语考试。

## 英语计划英语篇八

本学期四——六年级英语教学工作已经进入了尾声阶段，老师、同学们都投入了紧张的复习工作，对于每个年级的老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。因此对于老师和学生来说，最后总复习显得尤为重要，在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，因材施教，有的放矢。

二、： 1月15日———1月26日

- 1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。
- 2、认读教材中出现的一些词组的用法，能完成英汉互译的习题。
- 3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。
- 4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。
- 5、五、六年级的学生能够根据单元所学内容对实际生活中的相关问题进行简单地描述。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

1、采用集中复习和自主复习相结合的方法。

所有词汇以黑体单词为重点，每单元出现的重点句型进行听

说读写训练（三年级进行听、说、认读即可）。

语法：一般疑问句及其答句，教材中所出现的几种特殊疑问句及其答句，名词的单复数形式，字母及字母组合的读音，六年级所出现的时态的用法等，围绕各年级教材进行有针对性的复习。

## 2、阶段复习的实施办法：

第一阶段：围绕各单元重点句型展开复习，检查各单元的单词和课文对话的背诵情况。

第二阶段：词汇单项复习并检测，包括默写、单词归类。重点句型进行英汉互译练习，问答训练并与连词成句等形式。

第三阶段：在学生进行自主归类复习的基础上，设计一些综合练习，配合复习资料进行集中辅导，发现普遍性问题集体解决，并对个别进行辅导，力争使每位学生都得到提高。

## 3、复习措施

（1）按单元顺序进行单词词组和句型归类，复习相关的知识点。

（2）、加强听力，口头和笔头练习。

（3）、每复习一个单元，及时做题进行巩固，以便查漏补缺，发现问题及时解决。

各年级根据具体情况自行安排复习时间的分配。（1. 15—1. 26）

1、复习过程中要特别注意留一定的时间让学生记忆单词。

2、课文中的句子，学生要知道其汉语意思。