

# 幼儿园亲子活动报道稿 幼儿园亲子秋游活动总结(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园亲子活动报道稿篇一

快乐丰富的秋游活动，让孩子们回归大自然，下面是由本站小编为大家整理的“幼儿园亲子秋游活动总结范文”，欢迎阅读。

在最美的秋天，天空如此宁静，白云有如羊群。为了让孩子们走进大自然，感受秋天美好的气息，进一步促进孩子社会性发展以及亲子之间的交流，xx幼儿园于20xx年10月24日开展了丰富多彩的亲子游活动。

在家长的陪伴下孩子们来到上方山森林动物园，一个个像快乐的小鸟，感受着秋天带来的那份特别情愫。在动物园我们开展了草坪亲子互动游戏，孩子们和爸爸妈妈一起玩手指游戏、星球大战和运气球，大人孩子都玩得不亦乐乎。接下来的分散活动时间，小朋友们和动物朋友来了个亲密接触，长颈鹿、老虎、火烈鸟、胡萝卜喂给羊驼、骆驼吃，看鹦鹉和海狮表演，大家还一起收集了秋天的色彩，分享着美景，与小动物、小伙伴一起留下了亲密的合影，留下欢乐而珍贵的秋游时光。

在这个快乐的亲子游活动中，孩子们走出课堂走入奇妙的大自然，增长了见识、锻炼了意志、培养了友情。通过这次活

动也让爸爸妈妈们看到了孩子在这样一个大集体中各方面的表现，更加了解自己的孩子，这也是属于每个家庭最美好的回忆，大手拉小手，亲子乐无穷。

秋高气爽、阳光明媚，为了让孩子们亲近自然、接触社会、体验集体同游的欢乐，近日□xx幼儿园组织开展了一次亲子秋游活动。

上午，小班的孩子们兴致勃勃地游览了月湖雕塑公园，呼吸大自然带的气息，感受秋天的美景，各班还精心开展了亲子小游戏；下午大家来到元祖启蒙乐园制作蛋糕，体验亲子制作的乐趣。

中班的孩子们在海洋水族馆里与海洋动物来了一次亲密接触，大家被形形色色、形状不一的鱼群所吸引，充分感受到海洋动物带来的神奇魅力。随后孩子们来到世纪公园，在铺满粉黛乱子草的花田漫步，孩子们仿佛徜徉在秋日的童话里。

秋游活动既拓宽了孩子们的视野，也增进了亲子间的情感，让孩子和家长在自由、轻松的环境中，感受着人与自然的和谐美！

整个活动大致分为三部分：爬山、游戏、合影用餐。活动于早上8：30正式开始，很多家长早早的就来到xx山公园山脚下标志性的牌坊下集合，等待所有大小朋友到齐后，就一起手牵手出发了！

在爬山的过程中，不知是哪个小朋友领头唱起了《五星红旗迎风飘扬》，于是孩子们都附和着一路高歌前进，家长们都一致感慨：孩子们真了不起，这么长的歌词我们大人都不一定记得住呢！

到达活动平台——古庙以后，活动首先以一首活泼轻快的《兔子舞》拉开了帷幕，在老师的带领下，家长和孩子们手

拉手围成一个大圈圈，跳起了可爱的兔子舞。家长们没有丝毫的放不开，包括许多爸爸们都跟着跳得很high，场面真是热闹而又温馨。

接下来是自我介绍环节，孩子们有的大方有的文静，无论是由孩子们用稚嫩的声音报出自己的姓名、弟弟妹妹是谁，还是由家长们引领着介绍，老师和其他家长们给予了宝贝们最大的包容和最热烈的掌声。

游戏环节是孩子们最感兴趣的环节。首先是“找宝宝”活动——由宝贝们站成一排，爸爸妈妈们带上眼罩分别去凭手感摸来找回自己的宝贝，家长们也发挥幽默搞笑特色，当摸到不是自家孩子的时候，却故意说要把他带回自家去当儿子(女儿)，惹得全场一片欢笑。

轮到“找妈妈”环节，孩子们争先恐后地要带上眼罩，三个家长站成一组，由老师领着孩子们一一摸摸衣服摸摸手，哦，还要再摸摸妈妈的包！宝贝们的观察力与判断力都不容小觑，他们通过细节和典型特征来辨别自己的爸妈，一旦找到了自己爸爸妈妈以后，那种开心、兴奋和惊喜，一度引来公园里的其他游客驻足观看，似乎也恨不得加入他们的游戏。

活动的高潮部分是食物分享环节。为提倡卫生、健康、绿色、环保理念，许多家长都带来了亲手制作的拿手佳肴，有自制红豆糕、有香煎南瓜饼、有焗鸡腿、有卤蛋。孩子们吃得开心、家长们吃得放心。

短短三个多小时的时间，家长和孩子都觉得意犹未尽，有个宝贝跟妈妈说：我真想每个周末都能这样玩儿！家长们也一致希望能够以后多举办类似的亲子活动。通过这一活动，孩子、老师与家长们又有了进一步的了解，相信这次活动也让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆！

为了让小朋友能更生动、直观地了解、认识秋天，丰富幼儿

园生活，拓宽视野、亲近大自然，体验集体同游的快乐□20xx年9月29日□xx第二幼儿园组织全园幼儿前往安徒生童话乐园进行秋游活动。

有趣的安徒生童话乐园里多了一群可爱的孩子。孩子们最盼望的活动，就是滑滑梯、海洋球、旋转木马……只听见孩子们的欢呼声在空中回荡；中大班的幼儿看到翻斗乐跃跃欲试的勇于攀登。

把我们的老师和围观的成年人都一起带入了那已经逝去的童年时光；当孩子们围坐在暖暖的草地上，孩子们分享着幼儿园带来的食物，尽情体验着集体生活的乐趣。在活动结束前，老师们不失时机的进行着环境保护的教育，你看，我们的孩子认真地在整理着他们休息的场地，不让任何一个小垃圾被遗留下。

活动不仅使孩子们在幼儿园的生活更愉快，更充实，更丰富，而且扩展了幼儿的视野，丰富了孩子们的社会经验。通过亲身体会，培养了幼儿热爱大自然的情感，提高了孩子保护环境的意识，促进了孩子们智力的健康发展。

为了让幼儿更贴近大自然，欣赏秋天的美景，也为了让孩子们体验与爸爸妈妈、与同伴们结伴去郊游的快乐。10月12日□xx幼儿园组织幼儿家庭来到位于松江的xx植物园开展亲子秋游活动。

早上8点半，小朋友们在老师、家长和导游的带领下有序上车，一路上小朋友们欢声笑语。下车后，小朋友和家长们结伴而行，大手拉小手，有序的进入植物园□xx植物园是科研、科普和观赏游览于一体的综合性植物园，通过植物独特生境的营造，特色植物的收集、种植和造景，形成了风格各异、优美的植物景观和良好的生态环境。小朋友们在爸爸妈妈的陪同下去看了热带花果馆、沙生植物馆和珍奇植物馆。

午餐分享时光，孩子们沐浴在温暖的阳光和清新的空气中，温室外地绿草地上到处都是幼儿园的小朋友和家长，有的吃着美味的午餐，有的分享着零食，玩得不亦乐乎！家长和老师赶紧用相机捕捉了孩子们的欢声笑语，草坪上留下了孩子们美好的回忆。

这次xx植物园的参观，让孩子们走进自然，亲近大自然，充分感受秋天的多彩景色。本次活动让孩子们开拓了视野，增长了见识。家长和孩子们度过了愉快、幸福的亲子时光，秋游也拉近了老师和家长、幼儿间的距离，也增进了家长对xx幼儿园的信任。期待我们下一次美好的出游。

## 幼儿园亲子活动报道稿篇二

20xx年3月9日下午2:30xx幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在有趣的游戏活动中幼儿心情得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让父母们了解孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，父母收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

### 一、父母幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体

从一开始，各位老师、父母、幼儿以主动地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、父母的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位父母、老师、孩子脸庞都洋溢着快乐的微笑。

### 二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“父母运动员”，个个出场步伐整

齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将父母和幼儿的主动性发挥到点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子父母乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与父母齐心争取胜利，胜利的孩子与父母高声欢呼，失败的孩子与父母也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面非常热闹，大家都拼足了劲想为自己一组多争取一分，大人小孩都玩得非常开心。

三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备教室活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得非常顺利，并得到了父母们的一致好评。

## 幼儿园亲子活动报道稿篇三

活动目标：

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

材料准备：

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

活动过程：

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？

2、游戏：

2)剥鹌鹑蛋：每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长

品尝。

3)贴鼻子：每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

4)运气球：孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、孩子们表演节目

4、共同演唱歌曲：庆祝六一

活动目标：

1.通过活动，让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

2.用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。

活动时间：5月31日（周二）活动准备：

1.幼儿统一服装（园服）2.家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则

3.各亲子游戏道具、奖品等活动内容：

一、幼儿表演节目让家长观看二、家长与幼儿的互动亲子游戏

活动过程：一、7：40——8：50幼儿化妆、活动准备

二、9：00——10：00幼儿表演节目

1. 歌曲大连唱
2. 舞蹈：心愿便利贴
3. 舞蹈：我的真的很不错
4. 舞蹈：老师的目光
5. 舞蹈：天使
6. 舞蹈：好妈妈
7. 舞蹈：十分钟
8. 歌曲表演：让爱住我家
9. 亲子舞蹈：快乐崇拜

### 三、10：00——11：00亲子游戏

#### （一）游戏名称：蚂蚁背宝宝

游戏规则：4个家庭为一组，孩子面对面坐在家长的身上，家长坐在地上，游戏开始时候，家长手撑地从起点挪到终点，最先到达的为胜利。

#### （二）游戏名称：抛接乐

游戏规则：4个家庭为一组，孩子站在起点，家长手持小筐站在终点，游戏开始时，孩子将纸球丢向家长的框中，在规定时间内接到的球最多的为胜利。

#### （三）游戏名称：穿大鞋

游戏规则：4个家庭为一组，家长将鞋子脱下后，给宝宝穿上，



宝宝穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚站在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跨过障碍物跑到家长身边，家长穿上自己的鞋子，抱着孩子跑回起点，并帮助孩子穿好鞋子，先穿好的一组为胜利。：

#### （四）游戏名称：抢椅子

游戏规则：12人为一组，游戏时用的椅子的数量要比参加游戏的人数少三把。游戏开始时家长随着音乐抱起幼儿围着椅子转圈儿，音乐声音结束时，大家就争抢着坐椅子。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走三把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只抢得椅子的家庭为胜利。

#### （五）游戏名称：踩气球

游戏规则：12人为一组，游戏时家长抱起幼儿。将气球绑在家长的腿上，家长围成一圈，游戏开始时，家长互相踩别人的气球，并且保护自己的气球不被踩破，最后自己的气球保护的的家庭为胜利。

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间□x年x月xx日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动（各班教室）

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家（室外）：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜（爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟）

欢乐跳跳跳（室外）：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象（室内）：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破（室内）：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。（一家人限一个）

拉尾巴（室内）：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球（室内）：

活动结束后，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

## 幼儿园亲子活动报道稿篇四

我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞争中，幼儿的身体得到锻炼，在有趣的游戏活动中，幼儿的心境变得快乐。亲子体育游戏不仅能密切亲子关系，还能告诉父母孩子的体力发育状况。幼儿取得他们的成功，父母收获他们的童趣。教师也从中获得了成就感。

### 1、家长和儿童一起参与，体验快乐，锻炼身体。

从一开始，教师、家长、幼儿就以进取的态度迎接这次亲子活动，始终如一。各班幼儿、家长的申请率和出勤率都很高。教师从运动会规则、比赛方法、主持人说明立场、到各种亲子体育游戏，家长、教师、孩子们的脸上都洋溢着愉快的微笑。

### 2、真的让孩子们体验体育的快乐

无论是“小运动员”还是“家长运动员”，都是参赛步伐整齐，口号响亮，活泼自信，斗志昂扬，善于将家长和幼儿的进取心发挥到点。“踩气球”游戏让孩子们尝试成功的乐趣，提高了亲子之间的感情。亲子游戏“小脚踩大脚”不仅有趣，还体现了亲子之间的默契。在亲子游戏《袋鼠接力》和《螃蟹钳球》中，孩子和家长齐心协力争取胜利，胜利的孩子和家长欢呼，失败的孩子和家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面很热闹，大家都努力为自己的球队再争取一分，大人小孩都玩得很开心。

### 3、活动组织严密，计划成功。

为了确保活动的顺利开展，教师提前精心准备班级活动所需的道具，教师分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地合理，活动进行顺利，受到家长好评。

## 幼儿园亲子活动报道稿篇五

20\_\_年\_\_月\_\_日幼儿园\_\_班家委会在班主任老师指导下，在\_\_香苑“开心农场”策划组织了一次主题为“大小书虫欢聚开心农场”的亲子户外活动。本次活动基本取得了预期的效果，也存在一些不足。以下是本次活动的一些回顾和简要总结。

1、本次活动经过部分家长提议，家委会经过了近1个月的酝酿和筹备，班级家委会全体成员和其他部分家长热心参与了各项筹备，在班主任老师的精心指导和学校德育处的支持和批准下，于20\_\_年\_\_月\_\_日星期\_\_如期开展。

活动当天秋高气爽，艳阳高照，小朋友们在家长的陪伴下一路欢歌笑语地准时到达活动场地。活动由家长代表主持、班主任\_\_老师带领、承办方导游协助。

活动首先由“小书虫介绍大书虫”开始，接着是“找妈妈”、包饺子、亲子午餐会以及签名活动。下午小朋友们参观了神奇的香草园、种子博物馆和有机课堂，跟着导游姐姐学种香草、了解一个个种子的故事，走进“虫虫教室”，到田间地头抓蟋蟀，挖野菜、胡萝卜。最后全体师生家长合影留念，活动安全、顺利结束，共同度过了一个有趣的周末。

2、本次活动选择在远离市区，在具有农耕文化特色的农家乐进行，小朋友们在阳光的沐浴下感受到了泥土的芬芳以及劳动带来的乐趣，家长和老师们在闲适的郊外互相交流孩子学习、成长的话题，增进了情感。我们的活动效果在一定程度上实践了学校为生命而教育的办学理念。本次活动很多家长自始至终热心参与了筹备和组织，绝大部分家长也积极报名陪同孩子参加了活动。

3、本次活动略显不足的是，家长们为了办好第一次亲子活动，齐心协力细致周密地开展了前期筹备，但由于承办方接待能

力有限，活动当天学校团队过多，承办方场地混乱嘈杂，始料未及，造成我们的实际活动效果未达到预期。分析原因，我们家委会工作还是经验不足，求大求全，在规划时，既希望达到家长交流认识，又希望有孩子们的活动主题，以及亲近自然，活动项目丰富多彩，以及操之过急等。好在我们家长目标一致，都是希望开展这么一次家长、孩子以及老师之间的亲子交流活动，并且持积极参与支持的态度，相信大部分家长能够理解。我们提倡以后组织的活动，正如\_\_老师建议的那样，活动不宜复杂，不必舍近求远，主题可以单一但有特色，以达到活动效果为目标。

## 幼儿园亲子活动报道稿篇六

亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。今天班级家长、幼儿、老师一起欢聚在分西山广场，参加“亲子互动、快乐游戏”为主题的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会；而家长们通过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近本身的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，通过这次活动，让我感觉到，作为老师应该多创造一些条件，让每一个幼儿、家长都有展现本身的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。

我觉得亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展，也给家长们提供更多和老师交流的机会，是幼儿园教育的延伸。增强家园合力，共促幼儿成长。

在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我们设

计了亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感交流。10月30号我们中班组进行了庆六一亲子游戏活动，邀请了各位家长参加此次活动，家长和孩子们欢聚一起，参加了我们的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

总之、此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣，如家长和孩子玩沙包、夹气球等游戏时显得特别开心。这次活动而让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力！

## 幼儿园亲子活动报道稿篇七

### 二、活动宗旨：

通过幼儿的才艺秀、动手秀及家庭才艺秀展示，让全园幼儿度过一个生动、愉快的“六一”节，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣；全面展示我园幼儿的各项多元智能的发展，充分发挥幼儿的艺术才能和艺术特长，体现我园“和谐互动，多元发展”的办园特色。

### 三、活动对象

机关幼儿园全体教师、幼儿和家长

四、活动时间：5月31日本部小小班、大班，分园，6月1日本部小班、中班。

### 五、活动内容和安排

#### (一)、各班才艺秀(5月)

会说、会唱、会弹、会跳……每班准备1-2个幼儿才艺表演节目，尽量全体幼儿参加。

## 2、活动目的：

a促进每个幼儿的个人综合能力的进一步提高，即幼儿爱唱、会跳、敢表现；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

b给幼儿提供一个展示自己才华的舞台。

## (二)、幼儿diy动手秀(5月)

### 1、美工类展示

各班开展彩泥、陶泥类泥塑活动，线条画、刻画、拓印画等创意美术活动，折纸、撕纸、拼图、自制玩具类等纸工类特色活动展示。

#### 活动目的：

a促进幼儿的动手能力及创新意识的增强，培养幼儿对美的表现力和感受力。

b展现幼儿大方自信的个性。

### 2、语言类展示

1)英语兴趣班童话剧表演，由英语老师负责排练，班级老师协助，水乡分园1个、本部2个童话剧表演。

2)互动分享阅读课程展示。各班布置互动分享阅读展示区，将孩子们讲述的故事展示出来，并在集体中传阅，增加孩子阅读的兴趣。

### (三) 家庭亲子才艺秀

各班级幼儿和家长自愿报名，每班1-2个节目。以父母、孩子为主要成员，也可以三代同堂进行表演，自编家庭文艺节目进行表演，形式不限，包括歌、舞、小品、书法、乐器演奏、绘画等，参赛的家庭成员需共同表演。要求节目内容健康积极向上，富有创意，充分体现家庭的温情、亲情及亲和力，每个节目表演时间不超过6分钟。表演所需的服装、道具、音乐等请家长自备、自带。（如果报名的家庭多，可以在五月中旬安排初赛，初赛在各平行组进行，由各平行组推选出优胜节目参加全园“庆六一”亲子才艺展示活动。）