

一年级教学计划安排表(精选9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级教学计划安排表篇一

本学期我执教的一年级三个班共有学生140多人，由于年龄和心理认知的原因，在小学一年级展开英语教学，对于仅有六岁多的小孩子在学习母语的同时学习第二语言是有一定的难度的。但是小孩善于模仿、对新鲜事物感兴趣，且乐于参加活动，这也是他们学习英语的有利条件。在今后的教学中，我应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

此套教材是牛津上海版英语第一册，全书4个模块。本册书特别设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：用英语和老师、同学、家长打招呼、问好、说再见等。设计了生活中常见的物品如：小动物、学习用品、水果等单词。循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

- 1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。
- 2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。
- 3、通过歌曲、游戏、歌谣、等活动巩固所学内容，培养学生

对英语学习的兴趣。

1、重点强化对知识在日常生活中的运用。

2、重点强化对知识的掌握性，让学生多听多说。

在图文并茂的情景中学习，既加深认识又能激发其学习兴趣，为以后的进一步学习打下坚实的基础。

2、同时采用情景教学法和游戏教学，让学生在英语课堂中感受到英语的乐趣，调动他们的积极性。

3、注重评价，促进学生发展。培养学生初步的评价意识。课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“good job”“well done”“excellent”采用激励性的语言对学生进行评价有利于集中学生的注意力，帮助学生增强成就感和自信心，同时对表现好的学生给予奖励。

4、指导学生和小伙伴一起合作完成学习任务，培养学生的团队精神。

1、根据儿童“好动、好玩、好奇、好胜”的心理特点，尽量创造新颖多样、富于启发性、能调动学生多种感官参与学习活动的情境，设计形式多样的游戏，来唤起学生对学习英语的兴趣和求知欲，学习能力也在游戏中得到培养和发展。

2、学生在紧张欢乐的气氛中既获得知识，又不易产生心理疲劳，有效地避免了学生课堂上的“走神”现象，从而有效地达到培养学生的学习能力。

一年级教学计划安排表篇二

(一) 总体描述对英语学习有兴趣，开始形成一些学习英语的良好习惯。能根据简单的指令做动作、玩游戏和做简单的事

情。能用简单的英语问候、交换简单的信息。能做简单的角色扮演。能唱几首英文歌曲，念几首英语歌谣。能在图片或多媒体的帮助下听懂简单的英语小故事。能根据图片或提示说单词或句子。在学习中善于模仿，积极参与，乐于开口。

(二) 分类目标

1. 语言知识

(1) 词汇学习本册有关打招呼、男女生、学校、颜色、数字、生字等话题的单词、词组。

(2) 语法知道物品有单复数形式 (3) 功能了解有关打招呼、问候、介绍自己拥有的物品，喜欢的颜色，能做的事情，询问别人是否拥有某物等日常用语。

2. 语言技能

a. 听做

1) 能听懂简单的课堂用语，并做出反应。

2) 能根据简单的指令做事情如：指图片、图颜色、画图、做动作、做手工等。

3) 能根据听到的词语识别或指认图片或实物。

b. 说唱

1) 会唱本册书出现的4首或以上的英文歌，能念4首或以上的歌谣。

2) 能模仿说英语，语音清楚、语调自然。

3) 能看图说单词或句子

4) 能用英语打招呼、致以简单的问候和能用英语互相交流简单的个人信息。

c. 玩演

1) 能用简单的英语做游戏。

2) 能做简单的角色表演，能表演英文歌曲、歌谣及一、二个课本故事。

d. 视听视听简单的英语动画片，全学期时间不少于5小时(平均每周10~15分钟)

3. 情感态度

(1) 有兴趣听英语、说英语、念歌谣、唱歌曲、听故事、做游戏等；

(2) 乐于模仿，敢于开口，积极参与。

4. 学习策略

(1) 在学习中集中注意力，能认真倾听老师和同学说英语。课外能多听、多说、多演英语。

(2) 注意生活中使用的简单英语，如：广告、物品包装等。

5. 文化意识

(1) 知道英语中最简单的称呼、问候和告别语。

(2) 能对赞扬作出适当的反应。注：带-的为弹性要求。

一年级的教材分为上下两册，分两个学期使用。每一册都有6个单元。每个单元的设计课时为五课时，其中一课时为复习课。第一课是语言的整体呈现，一故事的形式呈现语言的功能与结构。这也是这套教材的特点之一。以及相关主题的词汇学习。第二课的内容是一个tpr活动和一个歌曲。第三课由语音词汇的练习和一首歌谣以及相关的练习构成，是语音、语调、语流的训练以及整体认读能力的活动。第四课由听、做、找图与涂颜色的活动组成，是对整个单元学习内容的综合训练、复习与提高。此外，教师用书中还提供了复习活动和游戏，可以单独组成复习活动课。本套教材中的词汇分为核心词汇、语音词汇以及情景词汇，在本教材中也有体现。本套教材对语音词汇和核心词汇的要求是不同的，核心词汇要求学生能够说认、整体认读，不要求拼写。语音词汇的重点在语音、语调的训练上。教材中每个单元都设置了与主题内容联系的歌曲。要求学生理解歌谣的大意。对歌谣中的个别词汇不作教学要求，在教学中也不用处理。总体要求是能够跟随录音说唱和表演。但是这一要求是单元整体目标，不是哪一节课之后学生就能够唱能够说。教材中每单元第三课时部分的词汇是语音词汇，目的是进行语音语调的练习。教学要求上要低于核心词汇。但是在一年级的教学当中，由于学生词汇知识有限，因此语音词汇也部分承担了扩充词汇的任务。在教学当中要求学生能够正确地发音，不要求学生拼写单词。第四课时主要内容是听说，或听作以及找图片涂颜色的活动。这一部分内容是各个分项能力训练之后的再次整合。以活动的形式对本单元的重要内容进行复现，为学生提供学生综合运用本单元语言的情景。

一年级1至4班共有学生115人，学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，部分学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。部分学生在学前班学过一点，但并不扎实，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

- 1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。
- 2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。
- 3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。
- 4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和 cooperation 能力。
- 5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。
- 6、以学生兴趣为出发点，调动学生的学习积极性。
- 7、教师通过适当的问题引导学生的观察和讨论。

一年级教学计划安排表篇三

（内容包括：教材编排体系、全套教材特点、本册教材的内容结构及特点、教材重难点、单元教材分析及学习本册教材的基础及学完本册教材应达到的水平等）本书是根据教育部颁发的《九年义务教育普通高级中学体育（1—6年级）体育与健康（7—12年级）课程标准》的内容编写的，以便于体育教师正确地理解和贯彻《课程标准》精神，加强体育教学研究，改进和提高体育课的教学质量。

编写本书的宗旨和特点：

- 1、体现《课程标准》的改革精神。

- 2、落实《课程标准》的目标体系。
- 3、充分反映教材内容的弹性和选择性。
- 4、根据小学体育教学实际，改革体育教学。
- 5、做好对学生学习的评价工作。

本册教学内容是依据课程标准1—2年级各学习领域“水平一”目标及活动和内容的要求所选定的，低年级体育教学内容包括：

（1）体育基础知识：《认真上好体育课》、《正确的身体坐、立、行姿势》、《学会测量身高与体重》等三篇教材。通过教学，帮助学生理解上好体育课的意义和要求，指导他们逐渐形成正确的身体姿势，学会测量身体的简单方法。

（2）基本活动：

- 1、队列队形；
- 2、基本体操；
- 3、走；
- 4、跑；
- 5、跳跃；
- 6、投掷；
- 7、滚翻；
- 8、攀爬；

9、韵律活动和简易舞蹈。

教学重点：队列队形、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚翻、攀爬。

教学难点：队列队形、基本体操、韵律活动和简易舞蹈。

通过今学期学习基本上能掌握教材规定的正确的坐立走姿势，完成本教材规定的各种基本活动，使学生各种体育知识和技能得到进一步的提高。

（结合教材内容，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面提出本学期应达到的教学目标）

运动参与：对体育课表现出学习兴趣。

运动技能：初步掌握简单的技术动作。

身体健康：

- 1、注意正确的身体姿势。
- 2、发展柔韧、反应、灵敏和协调能力。
- 3、知道身体各主要部位的名称和自己身体的变化。

心理健康：

- 1、说出自己在体育活动中的情绪表现。
- 2、在体育活动中适应陌生的环境。

社会适应：

- 1、体验集体活动和个人活动的区别。

2、在体育活动中尊重他人。

一年级教学计划安排表篇四

一、本册教材的知识系统和结构：活动课是九年义务教育课程体系的重要组成部分，它同学科课程相辅相成，是全面贯彻教育方针，向学生进行素质教育的重要途径。丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动动脑，培养能力，发展个性特长，增进身心健康，能够生动、活泼主动地得到全面和谐的发展以适应社会主义建设和提高未来素质的需要。

二、学生分析：一年级一、二两个教学班。大部分学生对本学科有正确的认识，知识水平差异较大，他们的兴趣广泛。本学期要抓住学生兴趣多，好奇心强的心理，设计一些极有趣味性的探索活动主题，引起他们深入探究的兴趣。通过实验操作、社会调查、角色扮演、现场观察、问题讨论、资料查阅等多种形式的探索活动，获取新的知识，增加新的体验。圆满完成本学期教学任务。

三、本册教材总的教学目标和教学重点、难点：通过丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动手动脑，培养能力，发展个性特长，增进身心健康，能够生动、活泼主动地得到全面和谐的发展以适应社会主义建设和提高未来素质的需要。教学重、难点：让学生自己多设计、组织、主持开展活动，发挥他们的自主性，使他们在活动中学有所得，增长才干。四、主要的教学措施：

1、培养学生的实验操作能力，实施素质教育为目标。

2、注重电教手段的使用，激发学生的兴趣3、培养学生热爱大自然、欣赏大自然的情感。

一年级教学计划安排表篇五

时间过得真快，总在不经意间流逝，又迎来了一个全新的起点，该好好计划一下接下来的工作了！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家整理的一年级教学计划，欢迎阅读与收藏。

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动和前滚翻)、队列练习、走跑练习(30米和50米跑走跑交替)、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

一年级的学生通过一个学期的学习，对于体育课有了一定的了解并且兴趣比较浓厚。他们年龄小，好奇心强，喜欢新鲜的、趣味性较强的活动和游戏，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

教学目标：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

重难点：

1、新广播体操《希望风帆》学生都还不会做，应作为重点内容，组织好课堂教学，争取一个月内教会。

2、本学期还有一个重点就是体质健康测试，跳短绳项目。

3、对新入学的一年级学生加强课堂常规教育。

2、跳跃主要以a□双脚跳□b□跳单双圈□c□跳短绳□d□立定跳远

3、投掷抛接球

4、体操以：立正、稍息、看齐、解散、集合、向左（右）转、踏步、立定、报数、齐步走、立定。

1。要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3。参加期中和期终检测，督促学习。

4、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

5。教师处处以身作则，为人师表。

6、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

7、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，在教学中，教师起到指导，引导，帮扶作用，纠正学生错误为主，真正以学生发展为中心。

8、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

9、做好课间操组织工作。

一年级教学计划安排表篇六

学生对知识的掌握情况：大部分学生对20以内的进位加法掌握较好，对10以内的加减法掌握很好，能正确、熟练地口算相关的试题，形成相应的计算技能，但对应用题还不太适应部分差生无法判断用什么方法去做，对提问题脑海中印象不深，有的不知怎么去提问题。在本班学生中优生占50%，中间人占40%，差生占10%。差的原因是学生年龄小，思维能力较差。对试题的理解能力较差，识别能力弱，且教师辅导不及时，训练不到位。

(1)复习20以内数的认识。

(2)复习20以内数的加减法计算。

(3)用数学知识解决生活中的实际问题。

(4)复习认识图形，比高矮、大小、轻重，认识钟表和简单的统计。

(1)使学生进一步理解、巩固本学期所学的知识，加深认识20以内数字之间的联系。

(2)巩固学生的计算技能，提高学生综合运用知识解决实际问

题的能力，增强学生数学意识，培养学生数学思维的能力。

(3) 培养学生联系生活实际解决数学问题的能力。

(1) 重点复习计算20以内数的加减法

(2) 在复习数的概念中突出数的组成。

在分析、讨论、交流中运用数学知识解决实际问题，提高学生运用知识的能力。

(1) 紧扣课本练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

(2) 对学生易错易忘易混淆的题型进行比较讲解，增强学生的记忆力。

(3) 根据学生对知识的掌握情况，促使学生的计算技能更加巩固，能综合运用知识解决实际问题，增强学生对数学的认知、计算能力。

力争做好期末复习工作，使学生的成绩稳步上升，力争取得前三名。

归类复习。

10月20日——元月5日，

一年级教学计划安排表篇七

教育教学是学校的中心工作，是贯彻党的教育方针，实施素质教育和实现教育目的的根本途径。“双语”教学又是教育教学中的重中之重。在“双语”教学过程中，从事“双语”的教师，遇到了前所未有的困难，同时也积累了一些经验，

现就本本学期要做的工作做如下。

1、我校认真执行《新疆中小学少数民族双语教师培训工程实施方案》，立足校本培训，采取岗位培训与脱产培训相结合的方式，积极的开展民族教师的汉语强化培训工作，努力提高民族教师的汉语水平。

2、学校对新到岗的“双语”教师重点培养，每位新到岗的“双语”教师待上完汇报课后，才能独立任课；评选优质双语课，并上一堂公开观摩课，初步规范“双语”教学的考核与评价体系。

1、“双语”教师的备课(除母语教学外)基本上做到用汉语备课，能及时的用汉语记录“教学后记”。

2、校领导和教务主任、教研组长经常性的去“双语”班听课。并将听课情况反馈给主讲教师本人。鼓励民汉教师互相听课、说课、评课。

3、教务主任及时检查“双语”教师的备课、批改作业等各项工作，并及时交流情况。

4、民汉老师结对子，努力提升双语教师的课堂教学能力。

5、“结对子”使民族教师的汉语水平和教学能力得以提高，民族团结更加深入人心。

6、学校进一步加强“双语”教学研究，广泛开展“双语”教学学科研究。

1、凡担任“双语”班学科的教师每学期要能听课20节左右，其中听同年级汉族教师的课8-10节。

2、教研组长每两到三周检查一次双语班教师批改作业及布置

学生作业量的情况，发现问题及时向课任教师反馈。

3、教务处和学校每一个月检查一次“双语”教师的教案，及一系列教学活动。

4、学校为“双语”教师开展一次评优课活动，并对前三名进行精神和物质鼓励。

5、多渠道筹措资金，对“双语”教师脱产培训的力度，在“双语”教师紧缺的情况下，还送出3名教师接受为期两年和一年培训，切实为“双语”教学奠定师资基础。

一年级教学计划安排表篇八

本班共有学生49人，因为是一年级的新生，刚从幼儿园进入小学，年龄较小，活泼好动，自律性差，注意力难以集中，行为习惯尚在养成阶段。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，根本不知晓学习知识的重要性，学习目的还未明确，学习只是出自一时的爱好，课堂上专心听讲难以坚持。但天性使然，学生的好奇心很重，可塑性很强，内心很渴望教师真诚的赞扬，这一切都需要老师在平时的教学中不断提醒、纠正、督促，使其尽快适应学校生活，形成良好的学习习惯，受益终身。

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、

端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、发挥学生的主动性，培养学生的能力，让每一位学生都能有成功的'体验，参与班级中的管理工作中来。针对学生的热情度高却容易冷却、“中等生、待进生机会少”、“独生子女劳动意识差”等特点，实行值日小组担任班干部，使值日生盼望值日，使待进生很快尝到成功的甜头。

2、在拼音教学中，要充分利用插图，教学多媒体，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在在发现中学习，体现自主、合作、探究学习，在拼音教学中，尽量作到、在游戏中学习，体验学习的乐趣。

3、优化课堂行为，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。

4、深入了解学生，了解他们的需要，尽可能满足他们。针对一年级孩子的特点，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。

5、多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。

1、准确把握教学目标。

2、围绕目标进行扎实的语言训练。

3、注意听说读写能力的协调发展。

一年级教学计划安排表篇九

为贯彻国家新课标的安排，全面实施素质教育，大力开展科技教育活动，努力提高青少年学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才，我校开办手工制作课外小组，计划如下：

为全面推进素质教育，丰富学生的课外生活，培养学生的动手能力、发现和发展学生多方面的潜能，使他们成为具有初步的'创新精神和实践能力的“四有”新人。

手工制作小组现有一、二年级学生40人，学生的动手能力参差不齐。一年级学生的动手能力、自控能力、接受能力较差，二年级学生在各方面都相对要好一些。

本学期内容安排：这学期主要教授孩子学习折纸的基本技法。
目标：教会学生折纸的基本技巧、方法。

本学期共安排36课时

《学折纸》这本书中的内容。

在活动期间要求学生要严格遵守纪律，不得打闹，要听从教师的安排，要注意安全，不得手拿活动器具乱摇，以免碰伤同学，如有不遵守者取消活动资格。

- 1、认真做好手工制作的宣传动员工作，认识现代科技发展迅猛，具备创新能力是迎接未来世界挑战的需要，激发学生学习、探究科学的兴趣。
- 2、注重总结经验，积累材料。把组织活动过程的所有原始材料全部搜集好，并与作品一并保存。
- 3、充分动员，多渠道地开展自我展示活动，让学生充分展现自我。
- 4、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。
- 5、做好与各班班主任的协调与沟通工作。