

最新小学六年级班主任教学工作计划(汇总6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学六年级班主任教学工作计划篇一

从上学年的各方面情况来看，本班学生积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高。大部分学生学习积极，逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯，但是仍有一部分学生自控力较差，家庭督促不紧。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，狠抓学生的成绩，努力提高教学质量，顺利迎接小学毕业升学的严峻考验。本学期大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、思想教育工作

毕业班的全体教师要抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究社会环境变化对学生成长的影响，努力优化育人环境，科学规划各阶段教育的具体内容，实施途径和方法，增强德育工作的针对性和实效性。

2、抓好养成教育。教育要动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

4、强化家教工作。家教工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我争取多进行家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。召开家长会2次，向家长通报我们教育教学工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。

三、 本学期总体目标：

- 1、 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、 与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。
- 5、 抓好早读以及中午的教学工作。
- 6、 争取学科质量有所突破。
- 7、 争取在期末毕业检测中取得优异的成绩。

四 、 具体措施

(一)思想教育：

- 1、 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
- 2、 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

(二)常规工作：

- 1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
- 2、每一个星期换一次座位。
- 4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报，做到每月一换。
- 5、出操做到快、静、齐。
- 6、加强安全教育。围绕这一主题进行消防、交通安全教育的同时，还要根据学生在校、在校外、在家庭这三个不同的场所，要对学生宣传安全常识、防范措施，严防事故发生。

(三)学风建设：

- 1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。
- 2、做好“学困生”转化工作。
- 3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。
- 4、加强自主作业时的自主管理。

(四)学生安全教育

经常对学生进行交通、禁毒防艾、防震、防火、防危险性游戏、防电等安全教育。

五、周程安排

第一周(8.31-9.6) 1、报到、注册 2、安全教育

3、开学典礼

第三周(9.14-9.20) 1、学生生活体验准备2、安全工作专题会

3、公物自查

第四周(9.21-9.27) 1、开展《国学经典诵读》比赛

2、评选校级“雏鹰奖章” 3、召开家长会

第六周(10.5-10.11) 1、填报业绩档案 2、校内研究课

第十周(11.2-11.8) 期中考

第十一周(11.9-11.15) 1、期中考质量分析 2、开展“三爱”教育

第十五周(12.7-12.13) 1、“禁毒防艾”板报 2、安全隐患排查

第十九周(1.4-1.10) 1、班级公务自查 2、各学科教学自查

小学六年级班主任教学工作计划篇二

转眼间一个新的学期开始了，今天已经是教师节了。在教师节这天，我收到了学生很多的礼物，虽然大部分都是贺卡，但这些都是学生的心意，我十分感动。作为一名班主任，能够得到学生如此的关心，我真的是很欣慰，自己教出了这么多好学生。在已经开始的新学期中，我相信自己能够取得更好的成绩。

忙碌而充实的教育教学又开始了，这学期我接到了六年级2班的教育教学工作。近几年我是一直担任毕业班的教育工作，对于毕业班的学生的一些特点，我还是很了解的，即便如此，压力也是很大，因为这个班不论是学生的学习成绩还是行为习惯在几个平行班中算比较差的了。但我还是相信今年我会把这个班教育教学工作做到很好。为了确保完成预期目标，特制订此计划。

这个班在四、五、六年级都换了不同的老师来任教，因此学生的行为习惯养成不是很好，上学期期末成绩语、数、英都在倒数，可见学生的学习习惯还没有养成。这学期我将重点抓学生的日常行为规范和学习习惯的养成。

1、班级纪律方面

(1)、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(2)、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌勤清，书勤摆，操勤做。班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

1、充分利用班会、晨会加强学生品德教育、行为养成教育。

我们在课堂教学中，通过语文等各科教学对学生进行爱国主义教育，使学生热爱自己的国家。但利用晨会对学生进行爱国主义教育既是一个绝好的机会，又是对课堂教学的一个补充。学生的学习习惯、日常生活的行为习惯相当重要。影响着学生的一生，在晨会中，教师向学生们讲了有关这方面的故事，使学生受到教育。向学生介绍养成良好习惯的方法。在活动中让做得好的同学介绍自己的切身体会，自己的经验方法。这样学生之间就会产生一股无形的动力，自觉地去想做得好的同学学习，养成良好的行为习惯。在晨会中我们也要对一些不良的行为习惯进行批评纠正，使学生自濡渍染，从正反两方面受到教育。使他们能辨别对错，养成良好的行为习惯。

2、班干部的培养：

好的班干部就是班主任的得力助手，有一批好的班干部会给班主任工作带来很大的方便。同时也提高了学生的管理能力。在开学初首先进行民主选举班干部，对产生的班干部班主任要提出具体的要求，教给他们一些班级管理的经验和方法，及时指出他们工作中出现的失误。在学期中期，还要对他们进行民主测评，对不称职的班干部要及时更换。在学期末要开好班干部经验总结会，找出自己的得失。从而培养出一批优秀的班干部。

3、差生教育：

班主任要明确做好后进生转化工作的意义，认识到转变一个后进生跟培养一个优秀生同样重要。班主任在开学初就要排查摸清班级中的后进生，对他们要倾注更多的关注。在学生们的生活、思想情感上，全方位的关怀学生、激励学生奋发向上，使他们建立自尊、自信，恢复求知的欲望。班主任要从正面教育，爱护学生，替后进生着想，做到满腔热情地关怀，循循善诱地疏导，热心帮助他们解决实际困难，燃起后进生成功的希望之光。建立后进生档案，跟踪转化效果，并从实际出发有的放矢的进行转化教育工作。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

八月：

8月31日报名注册。

九月：

打扫校园环境卫生；制定班级工作计划；对学生进行《守则》、《规范》、《礼仪常规》及学校规章制度教育；建立差生管理档案，制定转化措施；开展“交通宣传月”活动；开展第五届全国少年儿童书信文化活动；组织开展“爱国歌曲大家唱”歌咏活动。

十月：

十一月

期中质量检测；开期中质量检测主题班会；评选优秀作文，投稿〈晨曦校园〉进行家访活动。

十二月

进行家访活动。

元月

出元旦专刊；开复习动员大会，制订复习计划；召开班干部会议

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班成为一班风正和学风浓的班集体！我相信只要我一直努力下去，为班级的工作作出我做好的贡献，我就会给学生一个更好的未来，这是我一直都在为之奋斗的。做好一名教师，做好一名班主任并不难，但是要一直坚持下去，那就是十分困难的了。在以后的岁月中，我会一直努力下去。我们伟大祖国的未来就靠我们现在的努力还有我们将来的努力，教育好我们的学生，就是为我们祖国的未来打好基础，相信我们伟大祖国一定会更加

的繁荣富强！

小学六年级班主任教学工作计划篇三

班主任工作计划是班主任对班级工作的一种设想与工作思路，班集体是学校教育，教学的基本单位，是学生学习、生活、发展的主要场所。班级的教育计划的制定直接影响着学校的办学水平。下面是小编收集整理的小学六年级班主任教学计划范文，欢迎借鉴参考。

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

二. 其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

三. 再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像

一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

四、教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说“宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

六、教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

七、班级活动安排：

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班

干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为六年级班做的20xx-20xx学年第一学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引导学生的健康成长！

一、指导思想

以全面推进素质教育,全面提高教育教学质量为指导思想,以“让我们的童年充实、快乐,拥有智慧”为目标,以“立志、努力、进步、成功”为班训,努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

二、班级概况:

我班现有学生76人,其中女生38人,男生38人。已进入六年级第二学期,有一部分同学已经养成了自主学习的习惯,学习有兴趣,态度认真,作业干净认真,课堂思维活跃,稳步发展,成为班级的领头雁,也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

三、工作目标：

- 1、学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。
- 2、结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。
- 3、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。
- 4、大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。
- 5、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

四、具体措施：

- 1、行为规范方面,正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做,什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育,远离危险。
- 2、对班级有些学生进行家访,针对每个人的个性,根据学生的表现及时的教育。
- 3、积极响应大队部的德育计划,以博览世界文化,开展各项活动。明确落实小干部的分工,锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面,合理安排劳动岗位,建立值日生制度。

5、加强学生心理健康教育工作。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息,及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3)结合“潜能生”的帮教转化工作,把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

又是一学期开始了,可是又不同于其他的学期,因为我们是毕业班了。这是小学生至关重要的一个年级,学生面临着毕业考的压力,而班主任需要承受着更重的压力与挑战,班主任的管理工作直接影响学生的素质,所以,在新学期开始,为了给学生营造良好的学习和生活环境,让孩子们的身心得到健康全面发展,一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点,作为六年级班主任的我特制订下学期工作计划:

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看,本班总体情况较好——班风积极健康向上,学生思维活跃,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生学习积极,已经逐渐养成良好的学习习惯和行为,但是仍不排除少数自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,狠抓学生的成绩,努力提高教学质量,顺利迎接小学毕业升学的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,坚持狠抓中间,促两头,处理好优中差的关系,最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、思想教育工作

毕业班的全体教师要抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究社会环境变化对学生成长的影响，努力优化育人环境，科学规划各阶段教育的具体内容，实施途径和方法，增强德育工作的针对性和实效性。

1、抓好爱为主义教育，理想与前途教育，要组织学生开展主题活动，教育学生把爱党爱国的热情化为爱校、爱班、爱老师、爱同学、爱学习的具体行动。

2、抓好养成教育。教育要动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

3、开展好心理健康教育实验，教师要洞察学生心灵，关心爱护学生；要有心理容量，克服心理偏见，宽容学生过错。

4、强化家教工作。家教工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我争取多进行家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。召开家长会2次，向家长通报我们教育教学工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。

三、本学期教学工作目标

六年级教学工作时间紧、内容多、任务重，因此必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。对教学工作的基本要求是“全、严、实、精、活”。全面关心学生，面向全体学生、全面育人、全程育人；有严密的科学态度，对自己、对学生要严格的要求；从实际出发，踏踏实实，讲求实效；工作精益求精，精心设计每一节课，精心批改每一道作业，教学语言要精练清晰，板书要精简扼要；讲课情绪活跃高昂，教

法灵活，学生应有充分活动的时间。具体做到：

1、认真备课，认真上课；

2、认真批改作业。按大纲要求，结合学生实际，精心设计习题；

3、认真辅导学生，辅导学生分层次进行。坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系；坚持深浅取舍适度，讲练准确到位，把治足拜补缺落实到人头；坚持方法指导、心理调控，处理好理想与现实的关系。根据学生成绩档案，因人而异地进行辅导。对差生采取集体辅导与个别辅导相结合，学校辅导和家庭辅导同步走的办法，重视基础知识和基本技能的掌握。对成绩较好的学生提高要求，适当增加一些有难度的训练，最终达到既保证及格率又有尖子生这个目的。

4、认真举行考试考试要严密组织，严格要求，精心安排。平时考试、单元考试、综合性考试，从出题，举行考试、阅卷、统分、进行质量分析等都要严肃认真对待，及时查漏补缺，力求做到课课达标，单元合格，人人过关。

5、抓好毕业班的复习教学，认真研究复习课、习题课、评讲课、考试课四类课型模式，处理好讲、练、改、评、补等教学环节，努力优化复习教学的课堂结构，提高复习教学效益。正确处理好教材与资料、能力与难度、练习与纠错、规范与得分、总结与反思、时间与效益等系列关系。一定要忠于大纲，忠于教材，指导复习。认真拟定复习计划，组织学生对所学知识全面系统地复习。认真分析历年毕业试题及复习资料，明确考什么和怎样考，减少复习教学的盲目性，做到目标明确，心中有数，加强复习教学的针对性和实效性。科学规划、精心安排复习教学的过程。总体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝?挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

六年级是小学生至关重要的一个年级，学生面临着毕业考的压力，而班主任需要承受着更重的压力与挑战，班主任的管理工作直接影响学生的素质，所以，在开学之际，班主任需要制定详细可行的工作计划，并按计划执行，帮助学生顺利毕业。在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20xx-20xx学年第一学期班主任工作计划：

一、班级基本情况：

我班共有学生13人，男生7人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋手机。很多行为习惯有待进一步培养。

二、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

三、学生的思想工作

1. 以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的

人。

2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、 工作重点

1、 德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

2、 智育

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、 体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3)、要求学生认真上好各科功课；

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

五、工作措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的

班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

一、指导思想

以全面推进素质教育,全面提高教育教学质量为指导思想,以“让我们的童年充实、快乐,拥有智慧”为目标,以“立志、努力、进步、成功”为班训,努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

二、班级概况：

我班现有学生76人，其中女生38人，男生38人。已进入六年级第二学期，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

三、工作目标：

1、学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。

2、结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。

3、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。

4、大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

四、具体措施：

1、行为规范方面,正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做,什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育,远离危险。

2、对班级有些学生进行家访,针对每个人的个性,根据学生的表现及时的教育。

3、积极响应大队部的德育计划,以博览世界文化,开展各项活动。明确落实小干部的分工,锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面,合理安排劳动岗位,建立值日生制度。

5、加强学生心理健康教育。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息,及时帮助学生解决心理障碍。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合“潜能生”的帮教转化工作,把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

小学六年级班主任教学工作计划篇四

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活,严格执行一日常规,从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己,尽快适应新的学习、生活环境。

我认为要作好学生工作,关键在于抓好学生的心理,不能把他们看成孩子,其内心世界可以说丰富多彩,这时候不仅表现在学习上,更要注重思想道德培养,纪律观念形成,助人为乐思想品质培养,作为班主任只有俯下身子和学生交心,做学生的朋友,学生才会和你敞开心扉,暴露学生的内心世界,向你坦言,为班级管理献计献策,为搞好班级工作提供依据。

人无完人,金无足赤,只有自重,才能自尊自爱,如果没有自尊,是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处,有了闪光点就要表扬,让其树立自信,使其有成功感,而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩,应该羡慕,而不应该嫉妒,尊重别人实际上就是尊重自己,这样同学与同学之间关系才会越来越融洽,只有这样学生之间团结的才像一个人一样,人人都不去计较得失。真正做到“我为人人,人人为我”。

学生作为学生,心胸要开朗、宽广,遇事不要钻牛角尖,要有君子风度,大将风度。无论什么样的事,都能容的下,俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你,你要好好想想自己的过错就改正,不是自己的过错就引以为戒,有则改之,无则加勉,不要一时冲动闹得不可开交,显得没有肚量,太小

气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为六年级班做的20xx—20xx学年第一学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引导学生的健康成长！

小学六年级班主任教学工作计划篇五

班主任工作计划是班主任对班级工作的一种设想与工作思路，班集体是学校教育，教学的基本单位，是学生学习、生活、发展的主要场所。班级的教育计划的制定直接影响着学校的办学水平，班主任是全面负责一个班学生的教育管理工作的教师，是学生健康成长的引路人，学校进行教导工作的助手和骨干力量，作为班主任，班级计划的制定与执行直接影响着学校的管理秩序好坏。以下是小编收集整理的小学六年级班主任教学计划范文，欢迎各位老师借鉴参考。

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

二. 其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

三. 再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有

自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

四、教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

六、教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班

级管理工作。

七、班级活动安排：

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为六年级班做的20xx-20xx学年第一学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引导学生的健康成长！

一、指导思想

以全面推进素质教育，全面提高教育教学质量为指导思想，以“让我们的童年充实、快乐，拥有智慧”为目标，以“立志、努力、进步、成功”为班训，努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

二、班级概况：

我班现有学生76人，其中女生38人，男生38人。已进入六年级第二学期，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

三、工作目标：

- 1、学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。
- 2、结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。
- 3、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。
- 4、大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。
- 5、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

四、具体措施：

- 1、行为规范方面，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。

2、对班级有些学生进行家访,针对每个人的个性,根据学生的表现及时进行教育。

3、积极响应大队部的德育计划,以博览世界文化,开展各项活动。明确落实小干部的分工,锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面,合理安排劳动岗位,建立值日生制度。

5、加强学生心理健康教育工作。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息,及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3)结合“潜能生”的帮教转化工作,把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

一、指导思想

以全面推进素质教育,全面提高教育教学质量为指导思想,让我们的童年充实、快乐,拥有智慧为目标,以立志、努力、进步、成功为班训,努力创建团结、快乐、和谐、奋进的班风和愉快学习、共同进步的学风。

二、班级概况:

我班现有学生11人,其中*6人,男生5人。已进入六年级,有一部分同学已经养成了自主学习的习惯,学习有兴趣,态度认真,作业干净认真,课堂思维活跃,稳步发展,成为班级的领头雁,也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差,丢三落四,上课不认真听讲,影响班级纪律,老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导,孩子的表现时好时坏,成为班级里重点帮扶对象,也是班主

任工作的重中之重。

三、工作目标：

1. 学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。
2. 结合加强未成年人学生思想道德建设的指导精神，培养学生自尊、自爱、自信、自强、自律、自主的道德风范。要成为低年级同学的榜样。
3. 继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。
4. 大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。
5. 要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

四、具体措施：

1. 行为规范方面, 正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做, 什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育, 远离危险。
2. 对班级有些学生进行家访, 针对每个人的个性, 根据学生的表现及时进行教育。
3. 积极响应大队部的德育计划, 以博览世界文化, 开展各项活动。明确落实小干部的分工, 锻炼学生的管理能力。
4. 在卫生方面, 合理安排劳动岗位, 建立值日生制度。
5. 加强学生心理健康教育。

(1) 了解和掌握学生的心理问题信息, 及时帮助学生解决心理障碍。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合潜能生的帮教转化工作, 把心理健康教育与潜能生转化工作有机结合。

五、工作安排:

2月份:

- 1、组织学生开学报到, 检查暑假作业。交流暑假见闻。
- 2、新学期校规校纪教育。安全教育。
- 3、评选班干部, 调整座位, 常规工作到位。

3月份:

- 1、十月一日, 开展国庆教育。
- 2、开始着手准备班级作文集。

4月份:

- 1、举行古诗文大赛。
- 2、组织学生参加主题中队会

5月份:

- 1、组织学生参加学校各项比赛。
- 2、带领学生外出参加户外活动。

3、班队会半学期之后的得与失批评与自我批评教育。

6月份：

1、总结本学期读书情况，评选读书大王。

2、督促学生期末复习。

3、完成学校期末规定的各项学生表册的填写工作。

小学六年级班主任教学工作计划篇六

六年级现有学生39人，男生为18人，女生为21人。因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

根据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。如手抄

报展评、优秀日记展评、“特别的爱献给妈妈”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对小学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化20xx年小学六年级班主任工作计划工作计划。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

1、防控处理

每天早上坚持让班委在校门口把好入校关，看学生是否带

有“四品”，即口罩、体温计、水杯、纸巾。

入校后由班主任监督，逐个复查学生体温，并如实填写，然后上报学校，如果出现高温学生及时按文件要求及时、恰当处理。

每天做好教室通风及卫生打扫，为学生创造良好的环境，每两天教室消毒一次。

多给学生做甲流宣传防控知识，让其明白健康的重要性及防护措施。

2、班务处理

首先让各班委分块负责本班工作，遇到问题自己能处理的自己先处理，实在解决不了的，再上报班主任。

各班委、小组长做好自己负责工作每天情况的详细记录，以便在班会上向大家汇报。

通过平时的周评比、小组评比总结，为期末学生的评优评先做好准备。

1、在学习态度上提倡有问题就多问。各小组长应多帮助小组内成绩有待提高者。

2、在学习方式上提倡讨论和独立相结合，集思广益，提高问题答案的质量及多样性。

3、在学习任务管理上提倡老师布置和小组长布置相结合，每天的学习任务都要规定最长的完成时间加起来不超过一个小时。

4、学习任务完成情况的评比上采取每日和每周相结合的方式。

- 1、杜绝思想品德教育的形式主义
- 2、加强家校沟通，不给学生不良行为留空间。
- 3、加强班级德育队伍建设
- 4、培养学生良好、规律的习惯
- 5、开展丰富多彩的特色活动