

# 2023年一年级语文第一单元教学计划 一年级第一学期语文教学计划(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 一年级语文第一单元教学计划篇一

本人本学期负责教学一年级语文,一年级语文教学内容比较少也比较简单,但对于刚入学的聋生来说也是非常难掌握的,本人针对本册的知识点和学生的实际情况制定以下教学计划。

### 1、学习习惯。

(1) 掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。

(2) 掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

### 2、汉语拼音。

(1) 读准声母、韵母。

(2) 能准确地拼读音节。

(3) 能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

(4) 认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

(5) 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

### 3、识字写字。

(1) 准确认读21个生字。

(2) 说出基本笔画的名称。

(3) 能按笔顺在田字格里书写、默写21个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

### 4、口语交际。

(1) 能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2) 能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

全班学生有的已经接受过两年学前班的语训，故部分能明确学习目的，按时上学，遵守纪律，专心听讲。但也有部分学生自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

(1) 教师要注意对学生的发音器官进行训练。

(2) 学生掌握发音之后，要进行四声练习。

(3) 指导学生在四线格中正确的书写。

(4) 教学复韵母时，要把每个韵母当作一个整体来教。

## 一年级语文第一单元教学计划篇二

目前班级学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，

本学科更加注重考察学生理解,运用能力,对学生掌握知识的深度和广度,思维能力和认识水平都提出了更高的要求,这对个别优秀的学生来说是如鱼得水,但对我们这样中学的绝大多数学生来说,并非福音.因此我们的教学必须未雨绸缪,因此,我们在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时,还应加强对课改的学习与研究。

## 二、教材分析

八年级上册四个现代文单元的专题分别是以战争、普通人与平民、建筑园林与名胜古迹、科学,其中前两个单元以记叙类文章为主,后两个单元以说明类文章为主。本册教材要求学生了解两种文体:记叙文和说明文;同时相应地了解两种表达方式:记叙与说明。另外,从八年级上册开始,文言文和白话文分编。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

本册文言课文的编排方式跟前两册显然不同;前两册是分散在各个单元里,每单元一篇;本册则是单独组元,每单元五篇,共有两个单元,课文篇数几乎增加了一倍。这个变化表明:过去一年里的文言文(含古代诗歌)教学只是“入门”的准备,而本册则是“入门”的正式启动。

写作、口语交际与综合性学习。本册教材中写作、口语交际训练有三种呈现方式:

1. 整合于综合性学习活动中;
2. 设置在课文后面的“研讨与练习”中,是由课文生发出来的;
3. 以补白的形式出现。为保证课程基本目标的完成,我特地安排了写作记叙文和说明文的练习。

语法修辞知识要点：本册教材“附录”部分安排的语法知识是虚词，教师可加以适当讲解。学生需要掌握的修辞是对偶(又叫对仗)，了解一点对偶知识，有助于学生学习古诗和分辨词类。

### 三、教学目标

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

1. 要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。
2. 熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。
3. 要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。
4. 要注意说明的顺序和方法；默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。
5. 要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。
6. 要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

# 一年级语文第一单元教学计划篇三

## 一) 基础知识:

本班共有学生34人，其中1人跟读。因为是一年级的新生，刚从幼儿园进入小学，年龄较小，活泼好动，自律性差，注意力难以集中，行为习惯尚在养成阶段。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，根本不明白学习知识的重要性，学习目的还未明确，学习只是出自一时的爱好，课堂上专心听讲难以坚持。本班多数学生通过学前教育，已经了解了一些课堂纪律规则，语言表达也比较清楚。而且也接受了拼音教学，能读一些浅显的注音读物，会背儿歌、讲故事，并能在较短的时间里适应了学校生活（如：遵守纪律，爱学习，有基本的良好学习习惯）但也有一部分学生因小年龄或家庭环境的因素而缺乏自控能力，学习处于被动状态，还有个别学生没有学过拼音，因此，班内差异较大。但天性使然，学生的好奇心很重，可塑性很强，内心很渴望教师真诚的赞扬，这一切都需要老师在平时的教学中不断提醒、纠正、督促，使其尽快适应学校生活，养成良好的学习习惯，受益终身。

## 二) 阅读方面:

学生的阅读习惯较差，大都不爱看书。家长对于阅读也并不重视，有的学生甚至连一本课外书都没有。培养良好的阅读习惯和创设良好的阅读氛围将是本学期的重点。

## 三) 作文:

学生的口语表达能力一般，看图说话的能力较弱，长的句子就表达不清楚，也没能运用优美词语。有的学生连一句完整的话也说不上，需要在本学期加强说话练习，并增强写话的兴趣。

## 一) 汉语拼音

- 1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

## 二) 识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。
- 3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。
- 4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

## 三) 阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

## 四) 口语交际

- 1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2、能认真听别人说话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、充分利用四十分钟课堂教学，采取多种手段，以激发学生产生对语文的兴趣，从而促使他们乐学爱学，认真学好语文。

2、多利用课余时间进行辅优补差工作，尤其关注后进生的学习兴趣和学方法，使人人感到学习的乐趣。

3、加强家校联系，做到家校同步，使学校教育与家庭教育得到和谐发展。

4、采取多种教学手段和形式，让好的学生带动中差生，以取得共同进步，共同发展，使班级整体成绩得到提高。

5、利用晨会、班队以及课外阅读课，开展读书、讲故事、演课本剧等多种形式的活动，激发学生自发、自觉地学习，促使学生积累词汇，扩展视野，丰富语言。

6、加强识字教育，创导学生在生活中识字，并注意运用，以达到巩固的目的，增强学生学习语文的兴趣。

7、以班集体的'规范教育入手，狠抓班风、学风建设，形成一种良好的学习氛围，让学生由心底发出一种学习语文的愿望，变“要你学”，为“我要学”。

## 一年级语文第一单元教学计划篇四

一、教学内容：

本单元课文有：识字1、识字2、识字3和练习1。

二、单元目标：

1、认识39个生字，能按笔顺规则正确书写22个生字。认识基本笔画13种，认识田字格。

2、能用普通话正确地诵读课文，了解诗歌的意思，体会山村的幽美和生活的快乐。

3、初步训练学生健康的生活常规，了解公园里的景物与设施。

4、认真观察图画，能把图上的事物同所学的词语联系起来。

### 三、教学重点：

1、认识39个生字，认识基本笔画13种，能按笔顺规则正确书写22个生字。

2、在想象中诵读课文，体会优美的意境。

3、训练学生健康的生活常规。

### 四、教学难点：

1、运用拼音读准字音，学习基本识字方法。

2、培养良好的写字习惯。

3、正确、流利地诵读诗歌。

### 五、单元课文间的联系：

《识字1》是一首古诗，读来琅琅上口，主要学习一至十这些常用的汉字，学习横、竖等基本笔画。《识字2》、《识字3》都是词串，让学生把词语与图、与生活经验相联系，从而识字。

### 六、单元课时安排：

《识字1》两课时

《识字2》两课时

《识字3》两课时

《练习1》三课时

## 一年级语文第一单元教学计划篇五

南小区小学周慧敏

一年级学生踏入校门，开始了以学习为主要活动内容的生活阶段。他们对学校生活感到新鲜好奇，但自制力较差，还保留着幼儿好玩、多动的特点，对学校的制度要求不熟悉、不习惯，其行为也往往单以兴趣出发，专注性、持续性较差，许多行为还带有感情冲动和模仿的特点。为了使新生尽快适应新的教育环境，进入学生角色，我们将开展为期一周的新生训练活动，主题为“学做南小人”，帮助他们认识集体、认识学校，初步树立集体观念和纪律观念，形成良好的学习、行为习惯。具体安排如下：

第一天：1. 家长会。（和家长约好上学和放学的接送地点，接送时间，制表填写联系方式，建立微信群。）

2. 发新书，包书皮。

第二天：1. 安排座位。（排座位、分小组等）2. 师生互相介绍情况。（物色班干部）

3. 教师训练学生站路队。（排队快静齐，行进不讲话，升国旗时要立正、敬礼。）4. 礼仪教育，教师示范，训练进校门时如何行礼、问好。

5. 讲究个人卫生和集体卫生。学习打扫卫生，学会使用各种清洁工具，做到垃圾放到指定地方。通过操作明白如何搞好卫生的顺序。

6. 熟悉校园环境，如校园、操场、教学大楼、教师办公室、专用教室、厕所等。任务：{1、师做心形卡片，上写自己的名字，教学生也做特色小名片。2、教室画棵大树，将名片贴在树上。}。

第三天：1、针对前两节课出现的共性问题，提出新的要求，表扬好人好事。2. 教学生认识各课课本。（爱护书本及学习用品的习惯）

3. 进行课堂常规训练。（1）、演练：坐（坐端正、手放平）、立（胸挺头正）、写（三个一：胸离桌一拳、眼离书一尺、手离笔尖一寸）、看（仔细看）、听（认真听）、说（大胆说）等六个学习习惯。模拟训练。（2）训练举手、读书等各种姿势。（3）训练摆放学习用品。（4）学会传递作业本，作业本传递比赛，做到快、静、不损坏本子。

3. 初步了解语文、数学、英语学科的学习内容。 第五天：1. 总结培训情况，表扬好人好事。2. 准备好书包、文具。3. 衣着整洁，戴红领巾。4. 按时到校不迟到。