

六年级劳动与技术教学计划(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级劳动与技术教学计划篇一

现在的六年级学生有36人，学生的基础不是很差，但是学生对于学习信息技术的热情不是很高。目前学生只是学习了一些文字和图画的操作，这些内容只是对工具栏的应用。都是比较简单的，学生掌握起来相对要容易一些。学生对于信息技术这门课的主要内容都已经有了大体的了解。已经对这门课产生了兴趣。

(一) 情感态度

体验现代计算机科学的魅力，培养对计算机科学的学习兴趣，养成严谨的科学态度。体验diy的乐趣，培养学生对计算机语言的兴趣。增强学生追求完美的意识，培养学生努力学习精益求精的精神。

(二) 知识目标

了解计算机的发展史，计算机工作的过程，计算机系统的构成及其工作原理。了解pc logo窗口的组成。掌握logo基本命令的格式，了解logo基本命令的作用。了解什么是过程，掌握过程的载入、编辑以及修改的方法。了解logo语言中如何进行四则运算。理解算法的概念，了解计算机解决问题的步骤，掌握算法常见的描述方法。

（三）能力培养

理解计算机工作的基本原理，了解计算机硬件系统的构成，尝试动手组装一台计算机，学会启动和退出pc logo语言，掌握logo语言在屏幕上的显示方式，初步尝试使用程序设计命令。学会运用logo基本命令进行绘图，学会使用三种清屏命令。巩固前面已学基本命令的用法，会通过抬笔、落笔命令来绘制图形，掌握隐龟、显龟命令的使用方法。学会载入过程，掌握过程的编辑修改方法。学会编写带参数的过程，学会执行带参数的过程，通过编写带参数的过程挥之不同形状的图形。

本套教材具有以下主要特点：

第一、渗透了新课程改革的理念，充分考虑了学生的年龄特点和认知结构，精心选取最实用、最前沿的内容，尽力克服以往“偏软、偏微软”的弊端，合理拓展了信息技术学科的内涵。

第二、注重创设高度真实的学习情景，帮助学生根据实际需要，在真实有趣的情景中掌握实用的、易迁移的知识与技能。

第三、将学生必须掌握的知识与技能分散到不同学年的实践活动中，力求通过任务需求的提升引领学生螺旋上升学习。

第四、鼓励学生将学到的信息技术技能应用到其他学科领域中，以推动信息技术与其他学科的整合，实现信息技术作为学习对象与学习工具的双重价值。

第五、注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的行为习惯。

教师在教授新课时要注意引导学“动手与动脑相结合”，避免脱离思考与探究的机械操作和简单模仿，不仅要获得信息

技术学科的知识与技能，更重要的是掌握利用信息技术解决实际问题的方法，提升信息伦理道德修养。积极主动的适应信息社会的需要。

六年级劳动与技术教学计划篇二

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，是国家制定性学习领域，是一门综合性强，与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。全日制小学开设劳动与技术课，对于贯彻落实国家教育方针，推进素质教育，培养学生的创造意识、创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。

二、总的教学要求

- (1) 亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力；
- (2) 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。
- (3) 逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。
- (4) 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。
- (5) 坚持学生的自主选择 and 主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。
- (6) 以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

(7) 以研究性学习方式作为综合实践活动的活动方式。

(8) 鼓励并支持学生发掘、利用校内外课程资源，加强学校、家庭、与社区三者之间的联系。

(9) 采用弹性课时集中使用与分散使用相结合。

三、教材分析要求：

第一单元 家政——种植

1、了解家庭常见花卉的种植、小花圃的管理和一些常见农作物的种植的基本知识

2、学习栽培菊花、鸡冠花和牵牛花，了解水仙花的栽培方法，了解花卉的有关知识。

3、通过劳动实践活动，了解花卉与文艺、环保之间的联系，培养学生保护环境的美化环境的意识。

第二单元 我的校园

了解生活中各种各样的建筑模型，掌握模型制作的基本方法，并学会动手制作我的校园建筑模型，通过建筑模型的制作，学会简单的模型场景设计、模型中绿化模型的制作等。

四、学情分析

求更加提高，通过这一部分的学习，了解生活中各种各样的建筑模型，掌握模型制作的基本方法，并学会动手制作我的校园建筑模型，通过建筑模型的制作，学会简单的模型场景设计、模型中绿化模型的制作等。

五、提高质量措施

对于教师：

1、端正教育思想，更新教育观念，树立正确的人才观、课程观、教学观和质量观；

3、不断加强学科性学习以及教学研究，提高自己的自身文化素质。

4、转变教学观念，遵循教育规律，探索教育、教学改革新方法，新路子，开拓创新，不断进取，努力培养学生的劳动能力以及劳技技能。

6、热爱每一个学生，尊重每一个学生，关心每一个学生，要求学生做到的，教师首先做到，对学生循循善诱。

对于学生：

1、有明确的奋斗目标，有强烈的求知欲望，有浓厚的学习兴趣；

2、尊敬老师的辛勤劳动，听从老师的正确教导，认真完成老师布置的劳技操作任务。

3、认真听讲，积极动脑，思维准确，大胆发言，不懂的知识和问题虚心向老师和同学请教。

4、养成良好的学习习惯，包括课前准备好上课所必须的材料，课后，把上课的知识点延伸到生活中，懂得知识的回归生活。

5、积极参加学科学习实践活动，培养动手、动脑、动口和创造能力；

10、建立学习奖励制度，表彰奖励优秀学生。

六年级劳动与技术教学计划篇三

(1)培养学生的劳动兴趣，劳动习惯，劳动观点。

(2)教育学生积极认真做好自我服务劳动、家务劳动、公益劳动。

(3)使学生具有一定的生存能力，掌握一定的生产劳动知识和劳动技能，并能把这些知识和技能运用到家庭，社会的生产劳动中去，为社会创造财富，成为德、智、体、美，劳全面发展的合格的初中毕业生，成为“有理想、有道德，有文化、守纪律”的并掌握一定生产技术和具有初步经济管理能力的后备“新型农民”。

二、教学要求

1、教育学生热爱劳动，认识劳动光荣，劳动没有高低贵贱之分，只有劳动才能创造世界，只有劳动才能创造社会财富，只有劳动才能完成祖国的现代化建设；只有劳动才能推动社会的进步和发展。

2、通过劳动实践，培养热爱劳动人民的思想，培养认真负责，耐心细致、不怕困难、勤劳俭朴、遵守纪律、爱护公共财物，珍惜劳动成果的优良品质。

3、通过自我服务、家务劳动、公益劳动，生产劳动，掌握一种以上的.劳动生产技术，并在家务劳动、勤工俭学，社会服务和生产劳动中直接为社会创造财富。

4、以基础教育和劳动技术教育相结合，理论和实践相结合，在劳动实践中培养学生的观察、思维、想象和创造能力。

5、通过劳动技术课教育和实践，增强学生体质，陶冶爱美情趣，促使学生德、智、体、美、劳全面发展。

三、教学内容确定的依据

- 1、符合各年级学生的年龄特点和接受能力，基础教育和社会实践相联系；理论知识和实践活动相结合；循序渐进由浅入深，由易到难。
- 2、以本地区的自然条件，社会经济基础为准则，教材，教学，劳动实践不脱离现实，具有劳动实践的设施和基地、有进行创造、发明的物质条件和环境。
- 3、必修课《劳动技能课》能为全体学生创造有动手活动的机会，以利发现人才；选修课《职业教育课》要确实保证理论与实践相结合。
- 4、要贯彻《青少年保护条例》保证学生身心健康。

四、考试方法

- 1、以平时操作、劳动成果、劳动态度为主，以等级制记分。
- 2、理论学习(书面考查)为辅，以百分制记分记入成绩册。
- 3、有创造发明给予加分。

五、教学安排

(一)教学内容设置的依据

- 1、本乡蘑菇的栽培极为普遍，总产量占全县三分之一，但个人经济收入却很不平衡，主要是由于栽培技术上的原因，为了向家庭种植介绍管理技术，因此开设食用菌栽培课。
- 2、鸡，鸭，鱼、猪等副业生产是我乡农民的主要副业收入来源，近年来养鸡，鸭专业户成批涌现，家庭养鸭已从散养逐步过渡到圈养，为了提高饲养技术，所以开设家禽饲养课。

3、全校70%以上的学生，骑自行车上学，需要一些简单的自行车修理常识。

(二) 教学要求：

1、了解食用菌(蘑菇、平菇，香菇)的特征，掌握蘑菇的栽培技术。

2、掌握肉用鸡生长过程中对温度，饲料的要求及病虫害的防治，每个学生都要在学习鸡、鸭、鱼，猪的饲养技术中掌握其中一种的饲养技术。

3、会修理自行车。

(三) 教学内容安排：

每周2节，全年以36周计算。共72教时。

六年级劳动与技术教学计划篇四

新世纪,信息技术将成为更新最频繁、发展最迅速、影响最广泛的科学技术之一。为了适应科学技术特别是信息技术高速发展的需要以及迎接经济全球化的挑战,我们要把注意力放在培养学生的各种能力上。为此,从小学好计算机就成为学校工作的一项重要任务,为使每个小学生掌握有关计算机的知识特制定计划如下:

小学“信息技术”教科书共分三册,六年级学习第三册。今学期学习第三册下。本册分为三个单元:神奇的logo王国;算法思想初步;信息技术的初步。

目标是培养学生以下几种能力:

1、操作能力: (1) 学习一些计算机的基本操作方法。 (2)

学习常用软件的使用方法。（3）学习怎样利用计算机辅助于其它学科的学习。

2、思维能力：利用常用的一些操作软件培养学生的归纳概括能力、分析综合能力、推理能力。

3、想象能力：根据画图过程想象图画样式等。

4、创造能力：指导学生利用计算机创造出优美的图画，优美的音乐等。

学生活泼开朗，大部分学生遇到问题能积极动脑思考。总的来说两个班整体学习风气欠浓厚，上课不能专心听讲，积极动脑，主动大胆的回答问题。但大部分同学学习态度端正，学习目的明确，上课积极动脑，遇到不懂的问题能主动问老师，勇于发言，勤学好问，是班里的学习标兵。

从以前的学习情况来看，大部分学生学习认真，积极动脑动手，掌握了许多计算机的基本知识，本学期要在他们原有的基础之上，加深对计算机的认识熟练掌握计算机的基本操作，掌握用电脑使用的技巧，掌握logo和算法思想的一些基本操作。

1、充分调动学生学习微机的积极性，首先让学生对这门学科产生浓厚的兴趣，能使学生在学习中自愿的学、主动的学。

2、采取边讲解，边上机实践的原则，做到理论联系实际的原则。

3、对于学生操作中的故障，教会学生处理的方法。

4、加强备课，特别是上机课的备课与准备工作。

5、发挥更多的自然优势搞好教学。

6、发挥学生的好动性充分利用课余时间上机。

7、利用优生指导差生的方法进行教学。

六年级劳动与技术教学计划篇五

本册教材的编写及内容选择，遵循学科教学规律和儿童身心特点，本着学有用的科学、学身边的科学，学有用的技术、学身边的技术的原则。以“合作学习，综合应用”为主要特点和目标。内容的选择上兼顾地区差异和技术发展方向，分别编写了“机器人与人工智能”和“信息技术综合应用”两个单元。其中机器人与人工智能第一课时为必修内容，其余课时为选修内容(也可拓展后作为兴趣小组活动教材)。信息技术综合应用单元以“大足石刻保护”为活动主题，通过综合应用，复习巩固小学信息技术知识、技能、方法，提高学生信息技术综合素养。教学中也可以熟悉教材知识体系的前提下，根据地区、学校、教师及学生的情况，编写校本教材，确定相应的活动主题开展教学(例如三峡库区生态考察、桥都重庆、火锅的起源与发展、大巴山的动物……)。但小组合作学习和综合应用的特点和培养目标不能偏离，复习巩固提高的目标必须达成。

1、让学生了解人工智能与机器人的常识，激发学生对机器人的学习兴趣与探究欲望。

2、让学生初步了解和体验人工智能的特性及应用，理解虚拟机器人的工作原理，初步学会一点编程方法，完成一些机器人控制编程任务，培养正确的思维方法，提高编程能力，激发探究兴趣。同时体验和尝试网络学习、人机对话学习，积累经验。

3、发挥小组合作学习的优势，群策群力，多角度设计方案，体验合作、创造、成功的快乐与喜悦。

4、5-8课以大足石刻保护为活动主题，以小组合作学习为主要方式，通过对小学信息技术知识、技能、方法的复习巩固，综合应用，实现提高学生综合应用信息技术解决实际问题能力的目标。

5、第9课为综合课，完成以“我的小学，我的班”为主题的毕业作业。检验本单元“合作学习、综合应用”目标的达成情况，也为小学阶段的信息技术学习画上完美的句号。

(1) 备好课：分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

(2) 上好课：按照“情境引入-合作探究-展示评价-总结拓展”的教学流程，形成自己的教学特色。

(3) 辅导学生：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织参加电脑制作比赛，以培养学生的特长。

(4) 操作考核：对学过的每一单元及时进行检测，及时分析、指正、查漏补缺。

五、教学内容及时间安排

注意事项 第一周

第1课 有趣的机器人 第二周

第2课 虚拟的机器人 第三、四周

第3课 听话的机器人 第五、六周

第4课 聪明的机器人 第七、八周

第5课 大足石刻受损调查(一) 第九周

第6课 大足石刻受损调查(二) 第十、十一周

第7课 文物专家来大足 第十二、十三周

第8课 国之瑰宝 亟待保护 第十四周

第9课 我的小学 我的班 第十五、十六周

复习 第十七、十八周

检测 第十九周