

学校调查方案 学校开展争章活动总结(优秀7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校调查方案篇一

一年来，在扎实的“雏鹰争章”活动中，我班的少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果，现将工作总结如下：

一、结合德育工作，开展“雏鹰争章”活动。

少先队工作是学校德育的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我班把“雏鹰争章”活动与德育工作相结合，取得了较好的效果。

结合我班学生实际，我们把雏鹰争章与学科评价结合在一起，作为我班队员的行为习惯与养成教育的重点与准则，分别从队员的品德、安全、文明礼仪、纪律、卫生、学习常规等方面进行了提示。学期开学初，班委会对每个队员提出阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定班级的必修章。在教室里布置“雏鹰争章”角，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。

在确定好所争奖章之后，通过早会、班队课等形式，学习获得各种奖章的标准。中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。

因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我班把争章活动与中队特点相结合，由于所定的雏鹰奖章是队员自己能力范围内的，他们在雏鹰争章活动中更加有信心，争章时也更加卖力。

雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，工作中还有很多不足，我班将继续努力，争取更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校调查方案篇二

为贯彻党的教育方针，加强学校体育工作，增强青少年体质，促进青少年学生健康成长，根据教育局《关于在全县中小学校继续开展阳光体育群体性系列活动的通知》开展阳光体育文件精神，切实提升当代学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在阳光体育系列活动中开展了扎实有效的工作，取得了初步成效，现将相关工作总结如下：

一、领导重视，部署周密

成立了以李振业校长为组长的领导小组，负责组织协调全校学生阳光体育运动的开展。引导全校组织成立相应的组织协调机构，按照教育局的统一部署，制定具体措施细则和，组织本校学生阳光体育运动的实施。同时把推动全校的阳光体育系列活动列入了议事日程，根据学校特点，分类实施，形成合力，强力推进此项工作，并将责任具体落实到人，要求全校加强沟通，扎实的开展的工作，并特意为这次活动购置器材。

二、组织比赛，营造氛围

我校充分利用我校的特点，组织以年级以班为单位比赛，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动我健康我快乐”“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心，同时学校组织在2009年11月17日下午在学校操场进行阳光体育活动比赛和表演。本次活动中各班主任、体育教师组织学生在课余时间、体育课上练习，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

三、精心谋划、狠抓落实

我校根据文件的统一部署，结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、器材设备三落实，师生共同参与。

1、把开展阳光体育运动与学校特点和体育课特点相结合，按照教育局文件有关要求，我校的活动主题内容为“第三套广播体操”“新型奥林健身操”“三跳’(跳绳，踢毽子，跳皮筋)比赛，录制群体性系列活动比赛展示录像体育。

2、是把开展阳光体育运动和提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，并保证每天每个学生参加体育活动在一个小时以上，学校将在以后的每学期至少组织一次大型的体育活动或比赛，并评选出“优胜班级奖”“优秀组织奖”“优秀指导教师奖”。

3、是把开展阳光体育运动与课外体育活动相结合，结合实施学生素质拓展，广泛组织学生体育集体项目的竞赛和各种主题鲜明的体育活动来促进活动的深入开展。

四、积极组织、关注过程。

1、随着王荣校长宣读主持词，李振业校长宣布活动开始。所有人的运动热情被瞬间点燃。

2、分年级活动。按照事前划分好的区域，各年级学生在班主任、各组的裁判的带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生跳绳踢毽充满精神、活泼身影跳跃奔腾……生命的活力昭然于眼前。

由于本次活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。此次活动

的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。活动远远超出了预期的效果，自始至终都是沉浸在一片欢乐声中，得到了师生们的一致好评。

3、本次活动中评出优秀指导教师冀敏、郭丽等和一些优秀组织奖的班主任和一些优秀班级都颁发了奖品。为以后的活动打下一个好的基础。

当然，由于活动处于刚刚起步阶段，难免会存在一些问题，比如说：由于种种原因，有个别学生没有出席；活动的过程中还需穿插更丰富的小游戏，同学们的投入还有所不够。对于本次活动中存在的不足，只有通过不断的积累和总结经验，相信能够在今后的活动中做的更好。

br/>

学校调查方案篇三

早上9：30，在操场上，所有家长和幼儿准时就位，随着运动员进行曲的响起，各班教师和幼儿都迈着整齐的步伐，精神抖擞，口号响亮，排着整齐的队伍陆续入常接着，黄园长致开幕词，然后孩子们向家长进行了团体操的展示，每个小朋友都是那么的积极和喜悦，满面洋溢着童真的笑脸。为了开好本次运动会，我园教师群策群力，认真做好每项工作，每一个项目、每个动作无一不浸透着老师对孩子们的关心和爱护。孩子们也在教师的认真教导下，不怕苦不的不断练习，最后成就了孩子们完美的展示。

本次活动中，最精彩就是亲子运动会。亲子活动开始时，整个操场处处洋溢着家长和孩子们的欢声笑语。家长和孩子们都热情地参与其中，他们不断的加油喝彩，不断的助威鼓劲。在这些活动当中，最别具一格的游戏是“推小车运彩球”，由于推小车需要掌握一定的技巧，所以家长们在旁边又激动

又担心，热烈欢快的游戏让家长们兴奋积极地参与，充分的拉近了家长和孩子之间的距离，让家长体验到运动中的快乐、童真。家长们的积极参与、孩子默契配合，为活动添了更精彩的一笔，更是把此次运动会推向的高-潮。

在欢乐的气氛中，我们的活动结束了。通过这次运动会，我们的感触颇深。这次运动会能够这样顺利的开展，跟每位教师的辛苦付出，家长积极配合是分不开的。运动会中，小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们的爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“老师们真棒!孩子们真棒!我们的孩子家长们更棒!

通过这次的运动会，我们的团队更强大了，我们的家园更紧密了，我们的孩子更坚强了，所有的家长和孩子在参与活动的过程中锻炼了身体，体验了运动的快乐、游戏的快乐、比赛的智慧，同时我们的家长也体会到久违的童真，运动会的圆满成功是我们对家长的汇报。

学校调查方案篇四

为了让孩子们亲近自然，给孩子与家长创造一个情感交流的机会，柏苑小学四（4）班家委会经过两个多星期的筹备，迎来了孩子们最快乐的一天——“拥抱自然，乐趣无限”的亲子活动。

12月6日活动当天，大家怀着期待与喜悦的心情，一早来到了孙文公园大草坪。孩子们一见面就像一群放飞的小鸟，蹦跳欢呼，自由地在草地上奔跑、玩耍，尽情享受相聚的美好时光。在陈老师和家委们的组织下，四（4）班的孩子和家长们首先在孙文公园的“后来居上”拍下本次亲子活动的大合照，然后陈老师讲解本次亲子活动的规则，家委们给每一个孩子下发了一张关于亲子活动需要完成的项目内容。陈老师一声令下，四（4）班的孩子们就像离弦弓箭般地向目的地奔跑着。各小队队员需要共同合作完成设定的二十项任务，如“找

到‘水帘洞’并以其为背景摆出美猴王的姿态”；“找到“垂叶榕”的石板，指着中国二字照相；找到写有“一线天”的大石头并指着天照相；找到写有‘试剑’的大石头并摆出侠客姿势”等等。家长和孩子们的默契配合体现得淋漓尽致。各小队只要完成了规定的二十项任务，就将任务表交到陈老师处并挑选自己喜欢的礼物。阳光的照耀下，孩子们完成任务时脸上洋溢着那灿烂、自信的面孔与公园的景色融为一体，成为一道美丽的风景。

快乐的时间总是短暂的，本次亲子活动在一片欢声笑语中结束。通过活动让孩子们体验到了合作的重要、合作的乐趣，增进亲子情感交流，培养团结协作的精神，增强孩子们的集体。

荣誉感。户外亲子活动为他们带来的不仅是一个快乐的假日，更重要的是家庭的那一份和谐欢乐。

学校调查方案篇五

读书节活动已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面做以下总结：

本次读书节的主题与口号是“点燃读书激情，共建书香校园”。同学们在校领导、班主任以及语文老师的指导下开展了各式各样的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。我们具体开展的活动有：

一、选定一本好书，细细品读

参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

二、召开主题班会，体会读书的乐趣

在4月12日第七周的主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响最大的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

三、静心读书

我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

四、手抄报

读书节期间(4月底)，我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，参评的学生有：徐__。手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

五、演讲比赛

结合本校“感恩·理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。本班的徐雯瑜与詹美仙，赖金龙与雷勇杰代表班级参加这次比赛。《人生路漫漫，感谢有你相伴》，《沉浸在书香里的日子》，充分体现了学生对感恩与理想的理解。

六、黑板报

五月中旬，本班板报组的同学群策群力，精心设计了一期以“以书为友、快乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的

题目命名为《快乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

学校调查方案篇六

一个月的时间已经过去，读书节即将落下帷幕，广大师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

根据学校读书节活动方案，我校举行了隆重的读书节启动仪式。邵校长致读书节开幕词，林老师宣读了读书活动倡议书，学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计墙报、出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以副校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的`活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

学校调查方案篇七

除了亲子共读活动，家长与孩子每月还合作办一张手抄报。通过进行合作手抄报活动，大家都有不同程度的收获，学校也发现很多优秀的典型，有些同学在节假日里把手抄报作为一种兴趣，通过做手抄报有所思考，领悟，内容充实，从他们的手抄报活动中，可窥见出他们多彩的生活。对于班级手抄报评选活动，大部分班级都非常重视，同学们的积极性非常高，特别是四年一班的容嘉玲同学的手抄报制作精心。通过制作手抄报活动锻炼了同学们的创造力，也增强了班集体的凝聚力。为激发同学们的积极性，提高同学们的知识水平，要求同学们随时记读书笔记，做到不动笔墨不读书，并做成手抄报形式体现自我。活动中，发现同学们手抄报的形式灵活多样：有摘录，有童话，同时与自己生活、学习密切联系，比如有的同学写到要“学习保尔坚强的毅力，身残志坚的革命精神，自己要刻苦学习，做到不虚度年华，不浪费青春。这些确实丰富了生活，提高了同学们的动手动脑能力。

一个学期以来我校还组织了一系列活动，在校园艺术节里，让学生充分表现自我，发挥特长，进行童话剧、小品、舞蹈、相声、诗朗诵等不同类型的表演，邀请家长来校参加亲子活动，与孩子同乐。给孩子一个展示自我的舞台，给家长创设一个欣赏孩子的时机。在十月下旬，我校组织同学们到广州番禺进行社会实践活动，增长见识，并在活动中让亲子间多说说心理话，消除组员间的紧张和隔阂，进行“心灵感应”活动，让亲子间多沟通，让父母感受来自孩子的爱，为孩子创造爱的机会，体会亲子关系，学会去珍惜和经营这份关系。

通过精心设计的各个活动环节和心理老师的催化引导，家长们和孩子们都全身心地投入，感触良多。有些家长们平时只是关心孩子吃饱没，穿暖没，却忽略了和孩子多点亲近、突然发现原来自己这么不了解自己的孩子，要反思一下自己才行；有家长分享说：“我发现孩子长大了懂事了，能很细心的带自己走这么一段艰难的路”、“我感到很幸福，被孩子照

顾的感觉真好”，许多家长都流下了欣慰的眼泪，为孩子的这份爱的表达。他们也才意识到原来平时天天见面，似乎没有什么特别感觉的人，对自己是这么的重要，是这么的不可割舍，许多人开始懂得了要去好好珍惜和经营这份无可替代的关系。使得父母和孩子对彼此间的这份亲子关系有了一个重新的了解和态度，很多都坦率地承认教育过程中存在的缺陷和不足，经过沟通后都表示愿意改进。孩子们接受了老师的教育，能摆正态度，尊敬父母，乐于和父母沟通，体谅父母，不再与同学做无谓的攀比，专心学习，课外帮忙做家务。亲子关系和谐，增进了亲子间的感情，为家庭搭建交流的舞台。