

最新全民阅读活动 全民阅读活动简报(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

全民阅读活动篇一

1、广水分公司将“图书拥军”与全民阅读活动有效结合，分别于9月30日和10月5日，与驻广某部联合开展了送书到军营活动。门店精心组织了适合部队官兵阅读的图书千余种，受到了全体官兵的热烈欢迎，1000余名官兵以连为单位、有秩序地挑选图书。两次活动共销售二十余件图书，优惠售书1723册、码洋21278.5元。

2、10月22日至24日，为进一步推进全民阅读进校园活动，鄖阳分公司在鄖阳师专举办“特价书市”展销活动，展出图书2020种、近4000余册。活动吸引了广大师生的热切关注，师生们纷纷驻足阅读购买，销售图书近1000册、码洋达1.8万余元。活动受到了校方热忱肯定，获得了社会效益和经济效益的双丰收。

3、11月6日，由枝江市分公司协办的市全民读书活动表彰大会暨“新华崇文杯”读书演讲比赛圆满举行。会议对枝江市公安局等10家“十佳书香机关”、枝江一中等10家“十佳书香校园”、马家店街道办事处余家溪村农家书屋等10家“十佳农家书屋”和曾亚平等10个“十佳书香家庭”进行了表彰。枝江市全民读书活动自启动之日起，陆续开展针对不同人群、采取不同形式的规模性读书活动6次，参与读书活动人数达20万人次，全民读书在枝江渐成风气。

4、为配合全民阅读活动的开展，鄂州市分公司与市团市委积极联手，向全市青少年推荐百本优秀出版物，并多方争取资源，援建红领巾书屋5所、红领巾图书角3个、青年书屋1所。同时借党的十八大召开、建团90周年契机组织“学党史、知党情、跟党走”学习教育活动，创建“青年书香号”，引导青少年广泛参与阅读实践。

全民阅读活动篇二

为大力推进全民阅读，营造书香xx氛围，促进文明和谐社区建设□20xx年4月16日，工人村办xx社区开展“魅力xx·阅享人生”讲文明、树新风，全民阅读活动。

好的图书能够起到陶冶情操，增长见识、树立正确人生观的作用，我们要及时充电，丰富精神食粮。并号召大家“每天少看一小时电视，多看一小时书”。交流活动中，大家就自己阅读的各种文学类图书，以及十九大精神图书与大家分享，大家积极发言，畅谈自己的读书感想和心得，相互推荐自己的心仪好书。在温馨安静的环境里共享阅读的快乐。社区居民们也纷纷表示：“社区组织的读书活动，丰富了我们的业余文化生活，让我们许多人都爱上了读书。”现场气氛活跃，在图书室，大家纷纷对图书进行借阅。

xx社区通过组织开展此次读书活动，积极引导辖区居民参与阅读，同时加大宣传力度，发起全民阅读倡议，推动全社区上下形成“魅力xx·阅享人生”“好读书、会读书、读好书”的阅读氛围，使辖区居民了解到读书的意义，让社区书香四溢，从而提高辖区居民的整体素质，也对街道的精神文明建设起到了积极的促进作用。

全民阅读活动篇三

为深入贯彻落实党的十八大和十八届四中全会精神，提高干

部群众文化素质，提升城市文化品位，营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。根据宣传部《关于__年开展“全民阅读”活动的通知》要求，区卫生和计划生育局开展了全民阅读活动，现将活动总结如下：

一、高度重视，广泛宣传，营造读书学习的良好氛围

区卫生和计划生育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会，学习了全民活动文件，明确活动内容，层层落实责任。广泛宣传，按照宣传部文件要求，牢牢把握“建设幸福文明美丽一流城市区”的目标，以创建全国文明城市为契机，激发领导干部群众读书学习热情，不断提升党员干部综合素质和机关服务效能。

二、加强领导，严密组织，确保读书活动的顺利开展

为确保全民读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区卫生和计划生育局根据文件要求，制定了活动方案，明确成立领导小组，由何__局长为组长、杨__副局长为副组长，其他工作人员为成员，领导小组下设办公室，办公室负责统一组织、指导和实施系列宣传活动工作。

三、内容丰富、形式多样、效果显著。

在本次全民阅读活动中，着眼于提高党员干部综合素质和机关服务效能，倡导科学、文明、健康的生活文化，以形成人人爱读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1、发起一个倡议。区卫生和计划生育局通过网络、宣传栏、电子屏等形式向广大干部职工发出“每天阅读一小时”的倡议，倡导科学、文明、健康的生活休闲方式，营造人人爱读书的良好氛围。

2、组织体会交流活动。按照学有所思、学有所获、学有所用的要求，组织干部、党员、职工参加了读书交流会，谈读书感想、讲读书体会，用“一人谈体会，大家受启发”的体会交流方式，推进群众性阅读活动的健康发展。

3、推荐一批优秀读物。根据文件要求，围绕活动内容，结合我局实际工作情况，为党员干部推荐一批适合品读的优秀作品，提高阅读兴趣，培养阅读习惯。

4、开展知识竞赛活动。结合开展阅读活动，围绕党的群众路线教育、培育和践行社会主义核心价值观、创建全国文明城市知识问答，学习党的历史、法律知识，开展学雷锋志愿服务活动、红色经典诵读等，丰富干部群众的政治、经济、文化、法律等方面的知识。

5、开展一次征文活动。结合培育和践行社会主义核心价值观、创建全国文明城市，干部职工畅谈对读书的感受，以读书征文促进群众性的阅读活动。

开展全民阅读活动，是全面提高广大干部职工文化素质的有效途径，促进社会主义精神文明建设的具体体现。是倡导科学、文明、健康的文化生活。

全民阅读活动篇四

为推动全县全民阅读活动的开展，继续培养和巩固“书香”阅读活动成果，有效提升全民素质和社会文明程度，根据中央、省、市精神，结合我县实际，特制定如下工作方案。

1、以《书籍的历史》图片展为平台，开展宣传。县图书馆要充分利用馆展览室，通过“图画到文字”、“载体的演变”、“书写与印刷”、“书籍的内容”四个部分，大力开展宣传全民阅读活动。宣传内容要详实，做到照片、故事、史实、佐证全方位展示全民阅读活动的重要性，同时，以图文并茂

的全景方式来展现书籍千年演进历程，使广大市民不但能欣赏到不同时期书籍的独特魅力，还可领略名家名著的风采，从而提升全民阅读欲望。

2、以走进社会流动方式为辅助，开展宣传。县图书馆要充分发挥宣传主力军作用，走进学校、社区、工厂、部队、机关、农村等全县各个阶层，广泛开展全民阅读活动宣传，使全县人民意识到阅读活动的重要性，从而达到全民阅读活动的广泛普及。

3、以世界读书日为契机，开展宣传。县图书馆要在“4·23世界读书日”期间，大力开展全民阅读活动宣传，培育公众良好的阅读习惯，营造深厚的全民阅读活动氛围，增强全民阅读活动效果。

1、4月份，以“世界读书日”为契机，大力开展全民阅读活动。在世界读书日到来之际，县图书馆要举办20xx年“全民阅读活动”启动仪式。并精选一批优秀书籍，向广大读者隆重推荐，以此来培养市民良好的读书习惯，提高人的精神人文素养，营造良好的全民阅读活动氛围。

2、6月份，以儿童节为契机，大力开展全民阅读活动。在儿童节期间，县图书馆要积极走进中小学校，向学校赠送少儿期刊、图书等，并与学校联合发起校园阅读活动，倡导学生撰写读后感，评选优秀小读者，给予奖励。

3、7月份，以纪念建党95周年为契机，大力开展全民阅读活动。县图书馆要精选革命书籍，走进机关。并向全县党员干部推荐优秀党史书籍，开展党员干部读革命书，记革命史活动。

4、7月至8月，以农家书屋为平台，大力开展全民阅读活动。在暑假期间，为培养农村少年儿童阅读兴趣，丰富农村少年儿童假期生活，为他们创造快乐阅读、书香相伴的良好成长

环境。县图书馆要积极配合全县98家农家书屋开展活动，继续开展“我的书屋，我的梦”农村少年儿童阅读活动。

以“我的书屋，我的梦”来引导农村少年儿童多读书，读好书。这不仅能够丰富孩子们的精神境界，让他们从书籍中找到自己的兴趣爱好，锻炼他们的思维能力，培养他们的创造性，还可以提高整个农村的综合素质，推进新农村建设。

5、8月份，以建军节为契机，大力开展全民阅读活动。县图书馆要精选一批优秀图书，走进军营，让驻铜部队官兵享受精神文化大餐。

6、9月份，以文化三下乡为契机，大力开展全民阅读活动。活动期间，县图书馆要精心制作好人文历史、自然科学、农村科技种养和致富信息等几大类的图片及文字资料，走进农村、走进社区、走进企业。各乡镇综合文化站要积极配合，并结合实际主动开展全民阅读活动。通过开展基层群众读书有奖知识竞赛活动，提高乡村全民阅读活动氛围，增强活动效果。

7、10月份，以红军长征胜利80周年为契机，大力开展全民阅读活动。活动期间，县图书馆、县纪念馆要联合开展全民读书活动。届时，由县图书馆精选一批革命题材的图书，县纪念馆邀请本县老红军、老战士在纪念馆展厅开展活动，通过图书阅读、讲革命故事等活动，让广大人民群众重温历史，缅怀先烈，警示大家牢记历史，勿忘国耻，弘扬中华民族优秀传统文化。同时把全民阅读活动推向高潮。

8、11月至12月，以扶贫帮困活动为契机，大力开展全民阅读活动。县图书馆要将好的、优秀的、有价值的科技致富方面的技术书籍送到困难群众手里，使他们感受到脱贫离不开治愚，离不开读书，使他们自强不息，增强致富的勇气。通过送书活动的开展，把全民阅读活动推向深入。

（一）高度重视，精心组织。全民阅读活动，是庆祝中国共

产党成立95周年的一项重要内容。各相关单位要高度重视，周密部署，务求实效。为加强活动的开展，特成立全民阅读活动领导小组。

（二）突出重点，彰显特色。组织开展好全民阅读活动，以开展活动为载体，以全民广泛参与为重点，营造浓厚的读书学习氛围。

（三）强化措施，抓好落实。结合实际，强化措施，把开展全民阅读活动与创建“学习型党组”、“学习型机关”、“学习型班级”等结合起来，与学习党的历史结合起来，与基层群众性文化活动结合起来，抓紧抓实。

（四）抓好宣传，确保效果。围绕全民阅读活动、主题活动，利用各种新闻宣传媒体做好相关的宣传报道工作，为开展全民阅读活动营造好氛围。

全民阅读活动篇五

1、重视阅读兴趣培养。

俗话说：“兴趣是的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记；展评手抄报；讲评优秀作文；讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

2、注重阅读方法指导。

读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是

“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

3、榜样促进习惯的养成。

在课堂上，有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

4、让习惯在活动中巩固。

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

(1) 童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

(2) 经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从

成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。