

最新疫情后小班期末家长会发言稿(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

疫情后小班期末家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！

首先，我代表小班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

咱们班的幼儿是从各个幼儿园转来的，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，但通过这个学期的努力，孩子们在集体生活中都能够健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大的进步。各位家长可能和我一样有同样的感受，我想这是很值得我们欣慰的。

下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观

察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，刘益彤等有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，整天模仿动画里的人物自娱自乐。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。

在本学期里，每个孩子都有不同方面的进步，比如：不爱说话的佳佳，嘉怡也能勇敢的回答老师的问题了，爱挑食的展宇、金博小朋友在幼儿园吃饭不再让老师操心了样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的王亚豪、刘瑞欣小组长工作做得可认真了是老师得力的小助手，刘益彤、李歌斐，王亚豪三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们小班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面

的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

我们本着多元化智能教育为理念，本学期幼儿在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。

1、动手能力方面：

小朋友们进入了小班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。

3、学习习惯

小班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过小班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识,为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防

范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

1. 注意通行安全。

(1) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

2. 注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3. 注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

4. 注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

5、寒假期间，请您安排好宝宝的生活作息时间，坚持早睡早起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。

7、放假了，宝宝看电视的时间难免会过长，请您把宝宝看电视的时间控制在2小时以内，提醒宝宝与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

8、假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

9、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

疫情后小班期末家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

为了我们小一班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

一、上学期幼儿基本情况总结

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，学习当好小值日生，早上入园和放学时会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。（举例说明）。

当然也有需要提高的方面：

1、说普通话还有待加强，说普通话在上学期我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

2、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

3、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

4、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

二、本学期的班级情况

1、幼儿

这个学期我们班转出三位小朋友（外地生），来了5名新小朋友，现在共有35名幼儿，其中男孩19名，女孩16名。

2、老师的分工

我们二位老师分早班，晚班，两个班次，每个班次的人都有明确的分工，每时每刻都有人具体负责看孩子。

三、本学期的保教目标、计划

保教计划：

（一）常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期的重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

疫情后小班期末家长会发言稿篇三

1. 尊敬的各位家长：

上午好，首先感谢您们在百忙之中抽时间来参加我们小一班的首次家长会。同时，也非常欢迎您的孩子加入到小一班这个大家庭。你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢！

2. 会议分这几部分

a向您介绍本班教师的任课及基本情况。

b学习新生家长须知。及家长关心的问题意见和建议。

c家长需协助幼儿园做哪些工作，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

d填写入园登记表。填写阅读登记表。

我是班主任：李笑笑。副班主任：田梦。我担任本学期的语言、音乐、体育等课程。田老师担任科学、美术、体育等课程。现在请田老师介绍一下。我们班内也设了五个活动区域，分别是娃娃家，美工区，益智区，结构区，表演区等，每个区角都是根据幼儿的年龄特征设定的。区角里面每周都回填

充与教学内容有关的新事物。虽然我们有分工，但在教学过程中，又是一个整体，也就是保教结合密切协作。让每个孩子快乐度过每一天。

1、讲读须知。

2、幼儿作息时间表

7:30-8:30是幼儿入园时间。所以在这里提醒家长们，不要过早将孩子送到幼儿园，因为过早还没有教师来，幼儿在幼儿园发生了事故是没有办法控制的，孩子一定要由您亲自送到班里老师处，不能让孩子自己进来，避免出现安全事故。如果您的孩子有特殊情况不能来园，请您打电话请假。

下午4点是幼儿离园时间。教师同样会进行离园前检查工作。

我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子每天都会消毒，我们班的教室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的。

幼儿在园的一日活动安排有时也会因为有活动稍作改变。幼儿园会在通知板上另行通知。

3、先吃配餐，厨房配置完毕后就统一吃食堂的饭。喝水都是饮水机里的水。幼儿用保温桶接水喝。

3、为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施：

a.家长的准备工作

(1)、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

(2)、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

(3)、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋。其次，要相信老师，给予老师充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

b.孩子入园后出现的几种情况

(1)、早上送孩子入园时，个别孩子会拼命挣扎，情形很让家长心疼。其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了。

(2)、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑情绪。

(3)、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？小朋友多不多？在幼

儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听。尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。

(4)、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”。同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服(尤其是裤子)准备一个袋子把干净的衣服装起来给老师，(在袋子上贴上名字，便于备用。)

- 1、如果您有什么教育孩子上的问题可以和教师进行沟通。
- 2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。请假务必在早上八点半前通知老师。并说明是病假还是事假。
- 3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲、更换衣服。
- 4、放学后需代接孩子，请签协议，需双方的身份证复印件，幼儿家长的签名。下午接到孩子后请尽早离园，不要在幼儿园内长时间逗留或玩娱乐设施。以免发生危险。提前接孩子，需提前告知老师。
- 5、一定要在8点班前将孩子送到学校，否则将没有一餐2点。
- 6、如果孩子有感冒发烧等症状，建议在家休息，等完全好了再来校，这是为了孩子自己好，也是为了其他孩子好。
- 7、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些

物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

周一需要给孩子带被子、褥子、枕头，标注上姓名。带美术用具：油画棒、小剪刀、图画本、水彩笔。带孩子的一寸照片12张(每张照片反面写上幼儿姓名)。制作户外玩具：飞盘(棉花□15cm)等等。

今后，还会有其它与孩子生活有关的玩教具需要您和孩子共同完成，这也是您与孩子共同成长的好机会。

有无高热惊厥史，有无哮喘、抽风史，先天性心脏病等症状。对那些食物、药物、或其它东西过敏。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我们一定会尽自己最大的努力，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小一班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的`成长。

疫情后小班期末家长会发言稿篇四

尊敬的家长们：

大家好！

稿。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以求达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一。今天有这样的机会，我们向家长汇报班工作开展的情况，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。

今天主要谈一谈教育教学和孩子自理能力培养等方面的问题。

1. 教育教学.

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。我们每一周都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动。大家万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。这个年龄正是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要多交流把孩子在家在幼儿园的真实情况，及时反馈给对方，使每个孩子都在原有的基础上有所进步！

2. 自理能力的培养

比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，为什么要戴手帕，手帕怎样使用？吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多。例如，我们要求孩子会独立用餐，不挑食，不把饭粒撒

在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以来添。要记得用白毛巾擦嘴。这些要求现在看起来似乎能做到的人不多，但如果您能把这些要求带回家，坚持教育孩子，提醒孩子，相信在我们的共同努力下，不久的将来，每位孩子都能做到，孩子们也会因这样的良好用餐习惯而受益，会变得健健康康，结结实实。

(插入记录下的一周小朋友的用餐情况)

《小班家长会

讲话

稿》。

2

.入厕。女小朋友入厕很好，这里讲一下男小朋友裤子的选择最好选前面有洞洞，拉链的裤子。以后天气渐凉，一条条裤子加上，最好都有洞洞，因为如果都往下推，会增加入厕的麻烦，减慢速度，而且容易滴湿。尽量学着自己把裤子往上拎，老师会帮助小朋友将衣服塞好。

3.

穿衣。以后天气渐凉，衣服增多，我们三位老师在午睡时会帮着孩子们一个个穿脱、

整理

。小小班上学期我们要求孩子能分清裤子的前后，会自己套上，然后老师来把衣服束进裤子

整理

。要求孩子能分清鞋子的左右，自己穿脱，懂得脱下来后要把一双鞋子靠拢，放在床边，不要东一只，西一只，起床后满地找。

在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

3行为习惯方面

(1)要做有礼貌的孩子。懂得使用礼

貌有语，如同伴间要使用：请、谢谢、对不起、没关系。早上入园要记得向老师问早，晚上离园要记得向老师道别。这些看似小事，一次两次不说没关系，其实，良好的习惯从小培养，而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈、同伴的喜爱。

(2)取放玩具。

我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪里拿来，结束时放回哪里。有时在离园活动中，我们会组织幼儿搭积木，请您配合我们在接孩子时要求孩子把自己的一份积木放回积木筐。

(3)团结友爱。

在家里我们的孩子都是唯一的，好东西让孩子一个人吃，好玩具让孩子一个人玩。我们理解你们的心理，也关心爱护每一位孩子。现在这么多的孩子走到一起来，家里的优越感是没有了，我们要教育孩子玩具大家一起玩，不能独占，要分享。让孩子学会用语言来与他人交流交往，如“请你借给我玩玩好吗？”“我和你一起玩好吗？”而不是简单地实施行动，抢过来就行。如果我们家园一致这样教育孩子，那么我们小小3班一定会变成一个温馨友爱的班集体。

谈一些细小的零碎的问题：

1. 请关注我们的通知或启示。因为小小班幼儿还不能清楚地转告老师的话语，因此我们会及时把一些通知写在纸上贴在门框上。
2. 还有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些东西还有，我们有一些事需要家长配合的，我们本学期要开展一些主题活动，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时准备。比如：我们的社会课就有分享情感的培养，要求小朋友带自己最爱的玩具，自己最喜欢的好吃的东西入园，与同伴分享。你不要小看一节课或一件小事的作用，因为任何知识都是一点点的积累，任何大事都是一桩桩小事累积而成的。

给你一点小小的建议。

你可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的表达能力会提高，孩子的动手能力会加强，总之，如果您坚持了，好处说不完。

最后，还是很感谢家长们来参加这次会议，您有什么意见或建议，很欢迎您会上或会后提出来。希望在我们共同的努

力下，孩子们都更好的成长。

疫情后小班期末家长会发言稿篇五

各位家长，你们好！

今天感谢你们能在百忙之中抽出你们宝贵的时间来参加我们的家长会，我代表我们**幼儿园对你们表示衷心的感谢。你们的支持是我们工作不断前进的动力。

一：首先，我先自己介绍并且介绍下我们的班级的情况。我是一位新老师，我姓‘*’。我们班共有25位小朋友，我们幼儿园配备了一名老师和一名生活老师。在我刚接手这个班级的时候，有些小朋友看到来了一位陌生的老师会让他们感到害怕，然后大哭不想来上学（或在学校一直找妈妈）。经过一个月的相处，他们现在基本已经融入了新的人事中。

光阴似箭，转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一天，日月如梭，一瞬间，孩子在幼儿园与家这条路上往返已无数次。感谢你们把孩子送到我们班，让我们在这大千时间、芸芸众生中相识相知，这就是缘分！是孩子带给了我们这个缘分。我们也要会赠给孩子无声、无私的爱。

在孩子中间，看着那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我。他们的天真、调皮、他们任性、他们幼稚、他们充满着幻想……那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而幼稚的交谈，又常给我无穷的回味。

我们的工作，就是教育孩子，改变班里的每一个孩子。回首之前的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落：有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，就向天空中不可能没有云彩一样，我们工作中也同样存在这朵朵乌云。这就希望家长们像太阳一样，照亮我们班的老师和小朋友，帮助、理解、

支持我们的工作，帮我们驱散乌云，见到蓝天、白云小鸟、事实上我们也得到了各位家长宽容的支持；豁达的帮助以及精心的呵护。

二：介绍我们的任务，我们将从语言、健康、美工、科学、艺术5大领域来培养孩子。

艺术领域：我们也会教孩子学唱一些简单的歌曲还有伴有简单的动作与语言领域一样可能他们不懂得完整的唱完一整首歌，但他们会哼上几句。

三：安全问题的我们不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。孩子在3岁左右这个时期孩子都在以自己为中心的时候阶段，所以很多时候他们都不会互相忍让，就会发生打架这些的，我们也会尽量慢慢教育孩子不能这么做也请家长配合。

为了蓝天下绽放出更多天真可爱的花朵，让爱与美托起明天的太阳，为了明天的阳光更加灿烂，就让我们用慈祥的爱心，闪光的童心，善诱的耐心，无微不至的细心全部献给这些未来的领袖吧。

最后祝各位家长：工作顺利、万事如意！祝孩子们度过一个愉快的假期！下学期中班我们继续肩并肩、手拉手，教育孩子的路上我们一同往下走！

和你一样是新老师！！最近刚开的家长会，希望能帮到你！

疫情后小班期末家长会发言稿篇六

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

本学期由我李老师和两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

(一)、常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

(二)、交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学

期我们利用游戏和区域活动等,让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为,尝试、练习社会交往技能和策略,使幼儿保持活泼愉快的情绪,在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语,见到老师要问好,走时要说再见,不打人,不骂人,学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西,逐步克服以自我为中心,提高孩子交往合作方面的能力。

(三)、语言表达:个别幼儿发音不清楚,我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向,希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话,如:早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题,鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演,鼓励全班小朋友在大家面前讲故事,表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答,也不作出反应,我觉得这是个习惯问题,我们应该告诉他学会尊重别人。

(四)、自我服务方面:小班的孩子自理能力差,孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如:洗手,吃饭,上厕所,安静的入睡,自己穿脱鞋子等),让幼儿知道自己的事情自己做,在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合,在家中的时候,也让孩子自己的事情自己做。

(五)、动手操作方面:俗话说“心灵手巧”,幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的,孩子们的动手能力有待逐步提高,我们通过开展区域活动,结构游戏和穿鞋比赛活动,进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

本学期我们使用的是新版的教材,新版教材吸收了国内课程研究的最新成果,突出了“因地制宜实施素质教育,为幼儿一生发展打好基础”的教育思想,注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域,并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如:“我

爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

1. 教幼儿广播操及律动
2. 结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。
3. 十一月组织穿鞋比赛。
4. 加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。
5. 学期末开展家长开放日活动。

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

- 1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(8:00前);家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。
- 2、如果幼儿有特殊病史或生病(手术)，请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场所。
- 3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天在园高兴吗?你为什么事情高兴?”等。
- 4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。

疫情后小班期末家长会发言稿篇七

非常感谢大家冒着寒冷来参加今天的期末家长会，时间过的真快，新年的钟声即将敲响，您的孩子入园已有一个学期了，留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。在此，我代表我们小(3)班的教师衷心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极的配合，让我们这学期的工作画上圆满的句号。

孩子们经过一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，都能高高兴兴地来幼儿园参加学习活动，愉快地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡；在活动后会养成了自觉洗手喝水的习惯。孩子们经过幼儿园第一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。(具体举例)

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。在动作发展方面，我们展开了幼儿双脚并拢向前跳、向指定方向膝着地向前爬、抛接球等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼

儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午餐后、离园前看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，美工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

本周六上午是咱们班的期末汇报展示，为保证演出能准时开始，对您提出如下要求：

1. 请您带着孩子8:20之前入园，我们的演出是八点半开始。
2. 请您给孩子穿浅色的上衣，深色的裤子。为幼儿打理干净，可以在家给幼儿化妆。
3. 周六早上幼儿园不提供早餐，请您在家为幼儿准备早餐。
4. 每个孩子尽量来一位家长，因班级场地和椅子数量有限。

另外，请尽量不要带其他幼儿入园，如您携带了其他幼儿，那么该幼儿的安全由您自己负责，本班级和本园不负责管理。

5. 请保管好自己的随身物品，园内禁止吸烟、禁止乱扔垃圾。

6. 在观看幼儿演出之时，请您不要随意走动，手机请调为震动或静音状态，不要随意在班级接听电话，以免影响幼儿园演出和其他家长观看表演。

7. 本次的期末汇报，可以说是咱们班级幼儿第一次展示自我，来了这么多的家长和观众，有的孩子可能会怯场、或者出现上场不表演、甚至哭闹现象，这些都是很正常的，请您不要看到以后大声呵斥孩子、或者打骂孩子，表演当天的表现，可能和平时略有偏差、不能作为幼儿的评价标准。

寒假定于2月7日至3月8日，3月9日幼儿正式开园上课。幼儿在假期的注意事项和安排都写在我们的《致家长一封信》中，请家长和我们一起仔细阅读并且签署上您和孩子的姓名。本次的这个《致家长一封信》我们班级要求每个幼儿都要上交。感谢您的配合！（重点再说幼儿寒假作业如何制作）

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们的不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

6、假期安全

7、幼儿园为幼儿布置的寒假作业，希望家长帮助幼儿积极完成孩子的假期作业：亲子绘本制作故事和寒假手抄报。

总之，我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与老师交流，孩子交给我们，我们就会对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天。感谢家长们一直对我们宽容的支持、豁达的帮助以及尽心的呵护，希望家长们一如既往的帮助、理解、支持我们的工作。

疫情后小班期末家长会发言稿篇八

各位家长：

你们好！

介绍幼儿园的一些情况。

我是xx老师，是小二班的主班老师，另两位老师是xx老师和xx老师□xx老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

3、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

4、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒；幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的'事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

- 1、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 2、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 3、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 4、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

疫情后小班期末家长会发言稿篇九

非常感谢大家冒着寒冷来参加今天的期末家长会，时间过的真快，新年的钟声即将敲响，您的孩子入园已有一个学期了，留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。在此，我代表我们小(3)班的教师衷心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极的配合，让我们这学期的工作画上圆满的句号。

孩子们经过一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的.进步。大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，都能高高兴兴地来幼儿园参加学习活动，愉快地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡；在活动后会养成了自觉洗手喝水的习惯。孩子们经过幼儿园第一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。（具体举例）

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。在动作发展方面，我们展开了幼儿双脚并拢向前跳、向指定方向膝着地向前爬、抛接球等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午餐后、离园前看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，美工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

本周六上午是咱们班的期末汇报展示，为保证演出能准时开始，对您提出如下要求：

1. 请您带着孩子8:20之前入园，我们的演出是八点半开始。
2. 请您给孩子穿浅色的上衣，深色的裤子。为幼儿打理干净，可以在家给幼儿化妆。
3. 周六早上幼儿园不提供早餐，请您在家为幼儿准备早餐。
4. 每个孩子尽量来一位家长，因班级场地和椅子数量有限。另外，请尽量不要带其他幼儿入园，如您携带了其他幼儿，那么该幼儿的安全由您自己负责，本班级和本园不负责管理。
5. 请保管好自己的随身物品，园内禁止吸烟、禁止乱扔垃圾。
6. 在观看幼儿演出之时，请您不要随意走动，手机请调为震动或静音状态，不要随意在班级接听电话，以免影响幼儿园演出和其他家长观看表演。
7. 本次的期末汇报，可以说是咱们班级幼儿第一次展示自我，来了这么多的家长和观众，有的孩子可能会怯场、或者出现上场不表演、甚至哭闹现象，这些都是很正常的，请您不要看到以后大声呵斥孩子、或者打骂孩子，表演当天的表现，可能和平时略有偏差、不能作为幼儿的评价标准。

寒假定于2月7日至3月8日，3月9日幼儿正式开园上课。幼儿在假期的注意事项和安排都写在我们的《致家长一封信》中，请家长和我们一起仔细阅读并且签署上您和孩子的姓名。本次的这个《致家长一封信》我们班级要求每个幼儿都要上交。感谢您的配合！（重点再说幼儿寒假作业如何制作）

- 1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。
- 2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。
- 3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。
- 4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。
- 5、在寒假里家长能根据孩子们的不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。
- 6、假期安全
- 7、幼儿园为幼儿布置的寒假作业，希望家长帮助幼儿积极完成孩子的假期作业：亲子绘本制作故事和寒假手抄报。

总之，我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与老师交流，孩子交给我们，我们就会对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天。感谢家长们一直对我们宽容的支持、豁达的帮助以及尽心的呵护，希望家长们一如既往的帮助、理解、支持我们的工作。

疫情后小班期末家长会发言稿篇十

、老师、家长、亲爱的小朋友们：

大家上午好！明天就是六一儿童节了，是小朋友们的节日。首先，我谨代表学生家长祝在坐的小朋友们节日快乐！向辛勤耕耘、无私奉献的老师们表示良好的祝愿和崇高的敬意！

朝霞闪耀着希望的光芒，鲜花洋溢着醉人的芳香，今天是个美好的日子。我作为家长代表站在这里发言，感到非常荣幸！看到孩子们那张张充满自信、爱心、勇敢、乐学、健康的小脸，我被孩子们身上所呈现出来的活泼、可爱、乐观深深地感动了。两年前我把孩子送到这所幼儿园，那时她是那样害羞、胆怯，也很稚嫩，说是一张白纸一点不为过。前几天，孩子在家深情并茂的念着“毕业诗”，跟随音乐伴奏认真地练习着手语操，我的心里真是高兴。是啊，在老师们的悉心培育下，不仅使孩子们系统地进行了语言、科学、健康、美工等课程的学习，而且在与老师和小朋友的相处中，孩子们更学会了互帮互助，团结友爱，乐观上进。看着孩子们在幼儿园里快乐的生活，健康的成长，养成了很好的生活、学习的习惯，而且得到了最好的启蒙教育，作为家长，我感到很庆幸，庆幸为孩子选择了这所幼儿园，选择了敬业、充满爱心的，善于思考的老师们。

和全体教工们，你们辛苦了，感谢你们为孩子们所做的一切，感谢你们付出的爱和心血。

最后，请允许我代表所有家长，向你们说声“谢谢”，祝你们健康幸福，万事如意，更祝愿xx二幼的明天更美好！