

# 最新小班体育游戏拍球观察内容 小班体育游戏教案(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班体育游戏拍球观察内容篇一

活动目标：

- 1、利用平衡台，发展幼儿的平衡能力。
- 2、克服幼儿胆小情绪。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

活动重点难点：

重点：在平衡台上坐摇，跪摇、趴摇、躺摇、站摇。

难点：爬过排成一列的平衡台。

活动过程：

### 一、引起兴趣

请小朋友做各种平衡动作。

## 二、练习各种动作

1、请幼儿学样，练习坐摇，跪摇、趴摇、躺摇、站摇的动作，保持身体平衡。

2、教师个别指导和助。

## 三、游戏：小蚂蚁过桥

1、平衡台排成一列，在上面四肢协调爬。

2、幼儿练习

3、游戏

教学反思：

老师设计的环节很科学，先是热身，然后是平衡上由易到难的练习，再是将平衡组合进行走、跨的练习。活动中，教师设置了有趣的情境、具有层次性和挑战性的活动内容，使枯燥的练习变得趣味盎然，幼儿练习起来乐此不疲。

## 小班体育游戏拍球观察内容篇二

游戏目标：

1、给小朋友提供了一个愉悦、轻松的氛围，让小朋友们体验游戏的快乐。

2、通过游戏培养小朋友对飞机的兴趣。

游戏准备：

1、在室外选择较平整的场地。

2、儿歌一首。

3、十只纸飞机。

游戏过程：

1、准备活动。

小朋友跟着老师一起做一下准备活动，可以喊口令让孩子们跟着“向前跳，向后跳，向左跳，向右跳”进行热身运动。

2、引入游戏。

首先，教师念一遍儿歌“小飞机，飞飞飞，飞到西，飞到东，快快飞到高空中。”让小朋友们说出听到的“飞机”两字。然后教师引入游戏：“刚刚小朋友们都说出来了，是飞机，我们今天玩的游戏呢就是开飞机，我们小朋友一个个都要当机长了。”教师先请小朋友学习儿歌，老师先念一遍，让个别小朋友念一遍，然后再集体念两遍。然后教师教小朋友学习开飞机的方法：抓住飞机的中间部位，把飞机摆到眼睛前面，用力向外飞出。

3、开始游戏。

教师交代游戏规则请到的小朋友要做一回机长，把飞机正确开出，其他小朋友在一旁念儿歌加油打气。教师先请几位小朋友(儿歌念的好的)作为示范，然后开始正式游戏，对小朋友进行分批游戏。

4、教师小结。

小朋友们都把飞机开的很好，都做了回聪明的机长，那我们给自己鼓鼓掌。游戏结束了，小朋友们可以排队下楼回教室了。

游戏注意事项：

注意游戏中的安全；注意游戏秩序的维护。

## 小班体育游戏拍球观察内容篇三

- 1、练习持重物快速直线跑，发展幼儿上肢的力量素质。
- 2、培养幼儿的坚持性。
- 3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、宽敞、平坦的场地

2、限水瓶若（内装沙子或水充当“灭火器”，幼儿每人一个）

3、红色皱纹纸或红布（充当“火堆”）4块。

4、大筐4个。

幼儿扮演“消防队员”，一起走到安全线后，面向大筐站好。

教师带领全体“消防队员”进行训练，示范手持“灭火器”的正确方法一胸前屈臂，双手一上一下，同时握住矿泉水瓶瓶身。

教师进行游戏导入：远处着起大火了，消防队员要迅速从自己前面的大筐里拿一个灭火器，快速直线跑到任意一堆火的四周，将灭火器放在火堆旁，然后赶快回到安全线后面集合。

游戏开始，幼儿从自己前面的大筐中取1个“灭火器”（矿泉水瓶）。同时在胸前屈臂，双手一上一下握住瓶身，快速直线跑到任意一堆“火”旁，将“灭火器”放在“火堆”旁边，迅速撤离，回到安全线后站好。

全体幼儿都跑回来后，教师宣布：“大火被扑灭啦请”消防队员们各取回1个灭火器，放回大筐中。

幼儿从安全线后直线跑到“火堆”旁随意取1个“灭火器”，同时胸前屈臂，双手一上一下握住瓶身，迅速跑回，放到任意1个大筐中。

教师带领全体幼儿，检查“灭火器”是否全部放到大筐中，并鼓励“消防队员游戏可反复进行游戏规则：

1、消防队员”一次只能从筐里拿1个”灭火器”快速直线跑去”救火

2、用正确方法持”灭火器”一胸前屈臂，双手一上一下，同时握住瓶身

3、到达”火堆”后要将”灭火器”放在”火堆”旁迅速撤离回安全线后。

4、“大火”被扑灭后，“消防队员”去把自己的”灭火器”取回，每人只能取1个”灭火器”回来。

1、此游戏适宜在平坦、宽阔的软场地上进行。

2、灭火器”可以用其他重量相当的材料代替，如积木，沙包等

3、“灭火器”可以根据本班幼儿的能力调整重量不宜过重

4、提示幼儿”救火”时要拿着”灭火器”直线快跑才能将”大火”尽快扑灭。

5、“火堆”与安全线之间的距离可以根据本班的幼儿的能力进行调整。

但在活动中也发现了孩子们一些不足之处，也是自己在设计游戏时出现的漏洞：在前行时，在练习中幼儿没能很好的做动作，主要原因有两个：一是没有为幼儿准备垫子；二是怕幼儿弄脏了衣服。另外在游戏时，幼儿急于“救火”，有的幼儿没能掌握控制自己的动作，变成爬的动作。这主要是我忽视了让孩子们多进行几次动作的练习，导致幼儿在活动中出现这种情况。

反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

## 小班体育游戏拍球观察内容篇四

本节活动是一个发展幼儿平衡能力的体育游戏，幼儿园小班体育游戏反思。在小班身体动作技能的练习中，平衡能力的掌握是一个难点，也是练习的重点，因此，在本活动的设计中，我有意识增加进行平衡练习的机会，用反复游戏、增加情境、引发兴趣的不同方法，对这一重点进行反复练习，帮助幼儿掌握平衡的基本技能。

- 1、练习走、爬、钻、跑等动作，提高动作的协调性。
- 2、学会在走跑活动中保护自己。
- 3、体验成功的快乐。

本次活动的重点就是使幼儿练习走跑动作及学会在走跑活动中保护自己，这在整节课的每个环节中都始终贯穿渗透。

本次活动的难点是学会在走跑活动中保护自己，因为这些动作是本次活动的新授动作，所以在活动中以个别示范、个别练习、集体练习、强调复习等几种方法来突破此难点，并用贴小红花为奖励，鼓励幼儿积极表演，让幼儿在表演的同时

也加深了对走跑活动的记忆。

- 1、小兔、小鸡、小猫头饰若干，小兔、小鸡、小猫的房子。
- 2、欢快的音乐磁带。
- 3、平衡木、地毯积木、山洞等等

1、提出问题，激发幼儿兴趣。

首先，我对幼儿说“孩子的妈妈们来到这里和孩子们一块游戏”告诉孩子们“你们搬新家了，请大家一块去参观新家”活动中请三位老师扮演孩子的妈妈贯穿整节课。

2、练习走跑动作。

(1) 先告诉小朋友：“请妈妈先回家看一下，告诉我们怎样回家“鸡妈妈爬过草地（地毯积木），兔妈妈钻过山洞，猫妈妈走过平衡木，只有这样才能回到自己的家（即回家的路线是固定的）后三位妈妈一同跑回孩子中间，资料共享平台《幼儿园小班体育游戏反思》。期间教师点出回家时的注意事项怎么走、怎么爬，怎么钻，给幼儿以启发。

(2) 幼儿在观察妈妈示范后，跟随妈妈一同回家，体验回家不同路线的乐趣，完成后跑回老师身边。

(3) 捉迷藏游戏《找妈妈》，引导幼儿找到藏在不同房间中的自己的妈妈，让幼儿体验回家的不同路线，游戏反复进行多次。真正掌握走跑钻爬的动作，学会保护自己。

《小动物找家》是一个发展幼儿平衡能力的体育游戏。在小班身体动作技能的练习中，平衡能力的掌握是一个难点，也是练习的重点，因此，在本活动的设计中，我有意识增加进行平衡练习的机会，用反复游戏、增加情境、引发兴趣的不

同方法，对这一重点进行反复练习，帮助幼儿掌握平衡的基本技能。

## 小班体育游戏拍球观察内容篇五

1、探索用各种方法玩纸板，提高动作的协调性。

2、积累与同伴合作玩的经验。

1、丰富幼儿有关下雨时地面积水的生活经验。

2、纸板若干、音乐磁带、录音机。

1、幼儿听着“雷声”、“雨声”，与同伴做各种民间游戏(“落雨喽，打烊喽”等)。

2、幼儿自由玩纸板。

引导语：“地上有很多水塘，我们试试用什么办法过水塘，不弄湿鞋子。”

幼儿探索用纸板过“水塘”的方法(教师观察并及时鼓励动脑筋的幼儿)。

提示：把每块纸板分开一点放，然后用力跨过去。也可独自前后移动纸板跳过。

3、游戏：上学去。

引导语：小朋友要上幼儿园了，可是刚下过雨，水塘很多，怎么办？

幼儿尝试与同伴合作用纸板搭小路走(及时鼓励配合默契的幼儿)。



幼儿分组合作进行比赛，看哪一队最快过水塘。

教师根据幼儿的兴趣和活动量来控制游戏次数。

4、放松活动：师生共同整理器械。

## 小班体育游戏拍球观察内容篇六

体育活动设计

班级：中一班

人数：37日期：2015年12月31日

1、让幼儿用身体控制球，发展幼儿的协调能力。

2、增强幼儿对球的兴趣。

3、帮助幼儿协调一致的进行运球、投球。

比幼儿的数量多一的球。

1、准备运动

请小朋友们先跟老师做做运动吧。

2、谈话导入

3、打球

(1) 老师边讲解拍球技巧边示范。

(2) 小朋友们围着大圈练习原地拍球。

(3) 小朋友沿着圈带球走。

(4) 老师边讲解投球动作边示范。

(5) 小朋友练习投篮。

#### 4、结束

(小朋友们都玩累了吧，玩的开不开心呀？好，现在我想请小朋友们给所有的老师说一声再见，然后请小朋友们回去休息)