

# 最新幼儿园实习年度个人总结(模板7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园实习年度个人总结篇一

我实习带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一齐，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，可是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：我是教师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。

这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自我的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自我，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自我，全心全意地做好教育教学工作。

由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪

水，生活自理本事也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮忙幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。所以，在我们的培养下，我们班孩子的自理本事都大大的提高很多，比如原先大部分孩子经常穿错鞋子的情景，此刻已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原先孩子们吃饭洒饭的情景此刻也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们教师的帮忙和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自我的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。经过这一次次的自我反思与实践，我觉得自我只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自我订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《欢乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手本事等方面的培养，并收到了必须的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面本事均得以提高。他们能够大胆地在团体面前与同伴分享经验，进取认真地与教师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，仅有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习

方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育供给了有利的前提。

并且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮忙幼儿在不一样的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、欢乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期十分忙也十分累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿园实习年度个人总结篇二

转眼一瞬，幼儿园的实习已快结束了，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验。在xx幼儿园实习的这段日子中，我深刻体会到了作为一名幼儿教师必须有慈母般的爱，有一颗感恩的心，有倾听的耐心，会用温暖的语言对待每个孩子。这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识都是一些

理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，应对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。

以前的我在踏进幼儿园之前一向认为幼师是件很简便的职业，想着只是和小朋友一齐玩玩、讲讲故事、画个画听听儿歌之类的，仅有踏入这个行业才明白并不然。记得刚进班的时候孩子们对我不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下定决心：必须要让每个孩子都喜欢我，为此我也在不断的努力。

坐；午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们与我混熟了，跟前跟后地缠着我问东问西。早晨来到幼儿园，他们见到我会说教师早，放学时会和我道一声再见。我的努力也慢慢的有了收获，看着孩子们那天真烂漫的笑脸，感觉自我仿佛很有成就感。

最让我难忘的还是上周因病休息了一天，整整一天我都没看见他们，人虽然在外面可是我的心却依然留在了他们身边。我不时的问自我：孩子们一天都没看见我了会想我吗？会不会把我给忘记了。他们此刻在干吗呢？第二天当我的脚刚踏进教室的那一刹那，我们班的xx小朋友突然将我抱住，我以为她又和其他小朋友闹别扭了，结果让我出乎意料的是她居然告诉我她想我了，之后我们班其余的小朋友也开始不停的问：“教师，你昨日怎样没来幼儿园啊？教师，我想你了。”短短的一句话让我的心为之一震，我明白我的努力没有白费，孩子们最终喜欢我了。从而也说明孩子们对我已经渐渐的产生了依靠，而我在他们的心中也已经占据了一席之地。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真做好教具，虚心理解李教师和刘教师给我提出的意见。代教师经常说对孩子要有爱心、恒心、耐心还要有一颗博爱之心，把自我的

热情奉献给那些可爱的孩子，让孩子同时也能把自我的热情奉献出来，从而能够更好的学习。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。我觉得一名好的教师不仅仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长坚持良好的关系，及时与家长进行良好的沟通，把孩子在家和在园的情景互相交流，能够帮忙孩子建立良好的生活习惯，所以家长与教师的沟通也很重要。在实习期间我尝试与家长打交道，一齐分享孩子在园的表现。

总的说来，我们既然已经走进了幼教这个职业，那我们就必须要爱这份职业，最主要的一点是要对孩子充满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的教师，因为幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们理解了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意走进孩子、倾听孩子内心的声音，了解孩子，关心孩子。

这次实习对我来说是一次十分有意义的磨练和尝试。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的，这也是我实习中的一点小小体会，我觉得我要学习的东西无止境，需要不断地积累经验！

## 幼儿园实习年度个人总结篇三

一、时刻保持微笑，微笑是人与人之间最好的调和剂，孩子们也是一样，他们都喜欢有亲和力的老师。微笑有他奇特的魅力，他可以让哭闹的孩子立刻忘记所有导致他不愉快的原因。

二、心中时刻有安全。无论是室内还是室外，活动还是休息，安全都是放在第一位的！特别是注意分小组活动，在游戏和活动前要先明确提出要求。在活动中注意观察，发现安全隐

患及时纠正。事后要反思，要多提几个为什么！

三、家长工作很重要。及时与家长进行良好的沟通，把孩子在家和在园的情况互相交流，可以帮助孩子建立良好的生活习惯。

五、不怕做不好就怕不想做！自信的人是美丽的，当然前提是有充足的准备！把每一堂课都当作公开课来上就没有上不好的课。在每一堂课后要反思，要总结经验！

这一次实习的收获是巨大的，对此自己表示无比的兴奋和喜悦，从一开始对幼儿园概念的神往到自己亲身感受近距离体验，这一连续的过程使自己对了解幼儿的各个方面的感慨由浅进深，由大致到具体，由局部到整体，由笼统到细微，由实验到研究，由单一的观察多角度的思考，再由多角度的思考转进细致严谨的反思等过程，都使得自己对熟悉学前教育的方向以及对研究学前教育有着积极的影响作用。

以上是我提出的一些心得体会，是作为一名在幼儿园实习的老师提出的心得。但是作为中等职业学校幼教专业的老师的我，培养未来一群年轻、活力四射的幼儿教师同时，我感慨颇多。下面就谈谈我的看法，仅供参考。

新时期的幼儿教师应具备的职业道德素质：首先要的就是热爱教育的事业心，对幼儿做到爱心、细心、耐心、责任心。

#### （一）树立好幼教专业学生的学习态度。

首先，在课堂教学中，我们不难发现，我们在讲台上讲课，总会发现有学生因轻视理论课程，不能认真听课，而是在下面做手工作业，或其他舞蹈动作。这体现出我们的学生在学习上根本没有重视过对理论课的学习，这是我们在教育中所疏忽的。

其次，我们对幼师专业的学生的学习指导上偏重了音乐、舞蹈、美术、手工技能的培养，尽管我们意识到幼儿教师需要多才多艺的职业技能训练，要符合社会对幼师的多元化要求。但事实上，我们忽视了幼师职业技能更需要扎扎实实的掌握职业知识的教育理论与保教相结合的实践能力。我们在天天讲，天天练的教学中，却忽略了学生的职业道德培养，例如，她们中总会有学生直接地对老师说，她不喜欢小朋友，也希望毕业后能够转行。还有的学生认为：去幼儿园做老师只是纯粹的教孩子唱歌、跳舞、弹琴、画画。她们带着这些错误的观念来学习与就业，我们就很难想象我们的学生会成为“热爱幼儿、热爱幼教事业”的幼儿教师。这也就更难保证我们的幼教行业能多出人才、出好人才。因此，树立好幼教专业学生的学习态度，正确引导她们的从业观念，这关系到我们对培养未来的幼儿教师是否是“适用型”人才。

（二）加强道德素质的培养，应把道德素质转为内化。

职业道德素质教育是中等职业学校的主要任务之一，不仅是专业学科完成的任务，也是保证职业教育人才培养质量的必然要求。

（一）要重视我们的观念更新。

在教育中我们不是简单地想着完成学科教学任务，应付式地把她们送到幼儿园去实习，等毕业之前让她们参加学校举办的面试，合适就留用，不合适就回校再等候，等下一次的推荐机会。用这种单一式的招生+推荐就业的流程，我们不仅很难把我们的教学质量提高，更难把学生培养成综合素质高的人才。

为此，转变教学观念是最重要的一步。我们应有详细的学习、见习以及实习的计划和任务，不仅负责对学生的入学的三年时间内应完成什么样的教学目标，还应有具体的职业道德素质培养的措施。而且，应重视理论课程应与技能课程相并重。

作为理论科任教师应认识到具有学习的重要性，又是渗透职业道德素质培养的重要手段；既是幼师专业学生学习的职业理论知识，也是她们工作以后职业素质的指导思想。这样能丰富和巩固好学生的知识面，并增长经验，才有利于学生能在“学中做，做中学”。

## （二）重视抓好实习环节的职业素质指导工作。

我们的学生在谈到幼儿园实习工作后总会问老师第一句话就是：我们能拿到多少钱一个月？累不累？而不是关心我们能在幼儿园学到什么？我们要做什么？甚至有的学生在实习中不是嫌苦，就是怕累，比较娇气，根本就没有意识到自己要从事这一行业所要做到的工作和职责。因此，实习指导工作就像是帮助和引导刚学走路的孩子，我们的工作不仅是在知识理论和就业经验的传授，更要的是进行职业道德素质和就业须知的引导。正确引导我们的学生认真的学习态度和工作态度，培养她们热爱这份职业、爱护孩子、喜爱幼儿园，这样才能有利于她们能以正确的态度和积极的热情投身于未来的事业当中去。

## （三）要重视培养学生的责任心和道德感。

责任心和道德感是职业道德素质中的核心内容。首先在课堂上，我们讲热爱和尊重儿童，那么怎么样才让学生知道什么叫做“热爱儿童、尊重儿童”？是去幼儿园之后对孩子的任何事物进行全权包办，还是对孩子的仅只是看管不出问题就完事？这些都是老话题，当我们的学生在幼儿园实习的时候不能主动给孩子倒杯水，不能亲切地与孩子交谈，不能关心孩子的冷热，这都是责任心不到位。其次在实习中，我们的学生不能理解如何耐心的对待每一个孩子，不能细心的照顾到每个幼儿，不能懂得和每个孩子的家长进行沟通和交流，甚至不懂得微笑面对每个孩子，这些都谈不上能够做到尊重我们的儿童。幼儿教师对幼儿的关心和爱护是幼儿身心健康发展的重要条件。苏霍姆林斯基认为：教育的全部奥秘也就



在于如何爱护儿童。爱也是做好教育工作的前提条件之一。幼儿喜欢什么样子的老师？用幼儿的话说就是：“小朋友哭了，马上给他擦眼泪的”“经常给小朋友系鞋带的”“不厉害的”“不发脾气的”“不打人的”“不把小孩拉出来的”一句话，爱孩子的老师受小朋友欢迎和喜爱。要学生做到“热爱儿童，尊重儿童”是我们每个老师应该在教学中贯穿此教育思想传授给她们的，而不是我们单一的把理论知识传授完成。在每一节课和不同的课程里，我们都要渗透这样的主导教育观念，这才能促成我们的学生逐渐养成未来职业所具有的责任心和道德感。

总之，有问题发现，就必然需要问题能得到解决，这关键在于我们的不断努力。中等职业学校应把职业道德素质作为一项长期的重要的任务来抓。在教学中教师与学生相互促进，共同努力完善自己的职业道德素质，使自己成为具有良好的职业人才，符合职业岗位要求的要求。我们的学生代表我们的办学风格，是学校的形象代表。她们将影响着我们的办学规模和质量，以及我们未来的生源拓展和推荐就业的工作。以上是我个人在幼儿园实习及幼儿教育中的总结和几点看法，它仍然存在着许多不成熟思想和建议，希望能得到更多的专业人士来指导。作为职业教育者，我更期望能为国家、为社会培养更多的素质全面的专业人才。

时光的齿轮在不停地旋转着，转眼间我离实习结束已有20多天了。

伴随着实习生涯的告一段落，我常在想，他们是我带的第一批学生，就像我的人生阅历一样也是第一次。

以后的我会正式入园持证上岗，我以后所接触的幼儿也会越来越多，我会忘了他们吗？不会！很显然这是我目前的答案。

可是以后呢？我想还是个未知数。

那他们会忘了我吗？我想这是肯定的，毕竟他们还小，仅仅只有2个月的相处时光。

然而这些会记得还是会忘记最后总有属于我们曾经的那段时光会记得……

还记得第一天去幼儿园时，我的主班老师就拉着我和他们介绍道：“小班的同学们，你们猜猜看她谁？”他们叽叽喳喳答道“小老师”。“好，从今天起，这位小宋老师会带你们上课，带你们玩，大家说好呀？”“好！”就这样我开始了我的第一天实习生活！

第一天主班老师有事，所以我就负责看他们午睡，有的好像睡到一半突然惊醒哭了起来，我一时心慌不知该怎样去做，接着我轻轻地走过去，轻声细语问他想不想去解小便，他好像明白我的话语点点头，随后我帮他穿鞋拉他起床，牵着他的手去卫生间。

如厕完之后，我带着他回到了自己睡的床，轻轻地拍着他的背，想让他快快进入睡眠，因为我是第一次做这些，我怕我所做的这些会惊扰到别的幼儿睡眠等等各种。

后来我的主班老师忙完以后过来和我闲聊了几句，跟我简单介绍了班上幼儿的基本情况，我也对小班幼儿的各方面发展有了大概的了解。

这时，又有了一位幼儿哭醒了，我刚走过去准备拍她的背，我的老师告诉我说，你别拍她，别管她，让她自己睡，我顿时明白这是要培养他们的独立自主性。

所以往后的每天相处时间，我会尽量培养他们的自主性，有个别幼儿不听话不想做事的我会转移注意力的方式去引导他们，使他们明白自己的事情自己做，到了最后我发言询问有没有哪位小朋友愿意帮老师做什么事的时候，一个个主动积

极性很强，这让我感到很欣慰！我会利用课余时间观察他们，发现他们每晚离园时一点没有自我意识将自己的东西收拾好将板凳归回原处。

某天在上课时，我利用上课时间说了一则小故事，问他们要不要帮家长小忙做个懂事的乖孩子，他们都说好！我紧接着引导他们，那你们可不可以让老师少做点事，每天晚上放学帮老师把你们自己的板凳架到后面再和老师说再见最后回家呢？他们一个个似懂非懂地说好。

当晚放学时，我准备按照每天的往常习惯让他们背上书包准备离园，没料到一个聪明的小朋友大声说道：“老师，你不是说架完板凳才可以和你说再见回家的呢？”一听到这话，我心里如同涌入一股暖流，“对，对，对，老师都忘了，那你们今天就把板凳架起来再回家好不好？”“好！”“不过，你们要一个一个排队慢慢来，别急，不许挤，板凳也不许架很高，不然会倒下来的！”就这样小班的小朋友们在我的引导和带领下完成了一项又一项任务，变得越来越棒！

接着就是上课，我的主班老师当着我的面带他们讲故事，上美术课，做游戏，户外活动，可是轮到我想上的一堂正式的课，就觉得比登山还难！随后，我的主班老师告诉我说，你要想上好一堂课，首先你要先把他们的纪律稳定下来，对于一些个别的幼儿，你要适当给予批评和警告，或者可以给他一些小惩罚，让他站起来或者罚站，不能成为你说你的，他玩他的，这样上课是没有效率的。

还有小班幼儿的注意力集中在15—20分钟，所以大概上到你觉得差不多的时候，你就开始让他们去解小便，防止待会上别的课他们会想去卫生间，影响你的上课氛围！而且与家长的沟通也很重要！听了这一番话，顿时觉得受益颇多，我想在这里我能学到很多不一样的东西。

打字到这里，脑海中的画面一幅接着一幅不停地转换着，想

到这里，脑海中的画面停留定格在实习的最后一周。

我还记得，那段时间我对他们远远没有相比较之前来的好点，相比较比之前更严厉，因为我知道离别要到来了，我怕对他们太好在我走后他们很多都学不会。

所以当它们一遍一遍地呈现着一张天真无邪的笑脸向我问道，老师，我不会画，你教我好不好啊？我本能反应想应下一句好并点头，一想到我不能永远教会他们这些，于是我拒绝让他们自己画。

最后一天很快就来临了，那天中午，他们在看电视，我就笑着问道，“小班的小朋友们，你们知不知道你们今天上完课放学以后就放假了呀？”他们说，“是，放暑假了！”我又问道，“那你们知不知道老师要去哪里啊？”有的说，“老师你也放暑假了，对不对啊？”我笑着说，“对啊，老师也放假了，老师要回学校上课，老师还没有毕业啊！”接着有的问道，“老师，那你怎么不带我们上课啊？”我苦笑了一下，“你们还有别的小老师来带你们上课啊，不过你们要答应老师要乖乖的，不可以惹小老师生气，听到了没？”“好！”“老师，你可不可以不走啊？”“老师，你别走好不好？”我有些压抑不住情绪，对他们说，那现在老师给你们录视频，你们配合老师和我说再见好不好？”“好！”我拿出手机，对他们说，“我是谁呀？”“小宋老师！”“那现在老师跟你们说再见，好不好？再见啊！”“小宋老师，再见！”他们齐声说道。

我脑海一闪而过那些画面，又急速转换到下午的离别场面。

那时，幼儿园给我们安排送我们回学校的车子马上就到，我们三个实习生也收好了行李便去班级告别。

我走进的时候气氛很凝重，有的小朋友还不懂什么叫分别，看着我说，“老师，要不要起床啊？”我也就笑笑一带而过。

平时和我关系特别好的一个叫阿悦的女孩子，就一直跟在我后面默默地看着我，我一看向她，她便低下了头，露出难过不舍之意，我摸了摸她的头，眼眶就红了。

后来我的主班老师在我临走前向我嘱咐了一些话语，还让我们班的幼儿和我说再见，我不敢看向他们，因为我怕自己一回头便舍不得阿悦不忍让她难过，我怕自己一回头便舍不得那些朝夕相处的小朋友们，我怕自己过不了自己那一关。

我拉着一同来的实习生出了班级门，我的眼泪就夺眶而出……

回顾这一次的实习生活，我首先体会到作为一名幼儿教师要吃苦耐劳凭着奉献精神去服务每一位幼儿，服务好家长，也体会到作为一名幼儿教师是多么不易。

回首与孩子们一起走过的岁月和在一起的喜怒哀乐，也产生一种难以割舍的情感，但在这发生的种种一切会为我今后的工作打下坚实的基础并成为我这辈子最珍视的宝贵财富！

## 幼儿园实习年度个人总结篇四

### \_实验幼儿园

此次实习的主要内容包括两大方面：一是保育实习。来园活动，如厕与盥洗，进餐，午睡以及离园活动。二是教育教学实习。包括集体教学的组织（教学目的、教学时间、教学准备、教学环节、教师与幼儿的互动、教学效果等）；室内游戏的组织（游戏时间、游戏内容、游戏材料、游戏的组织、教师的观察与指导等）；户外体育活动的组织（活动时间、活动内容、活动材料、活动组织、教师的观察与指导等）。三是班级环境和区角创设。包括班级墙面装饰，区域活动设计，各个房间的功能及设施配备、环境布置。

- 1、增强对学前教育的感性认识，提高专业意识。
- 2、了解幼儿园的一日活动安排、常规要求和组织方式方法，并且能够逐渐独立完成一日活动安排。
- 3、能将课堂中所学的理论知识与幼儿园教育教学实践有机联系，在班级教师指导下按照计划，进行各种类型的教学活动。

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着老师们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染了，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。

我的指导老师可是一名经验老道的，我会积极观察袁老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在袁老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的

内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。我所在的东营区实验幼儿园采取的是发博客的形式，将孩子每天的活动以照片的形式记录下来发到班级博客中，让家长了解孩子在园的点点滴滴。

最后，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，

拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。

同时，教师还应该做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过分的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课。

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

回顾这些日子，些许心酸、些许甜蜜。虽然整天忙忙碌碌，但却快乐。一滴汗水，一级台阶；一分耕耘，一成秋色。仅仅只是一名幼儿教师就如此不容易。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！这段经历，带给我的东西实在是很多很多：幼儿的笑脸、幼儿的泪花、幼儿的纯与真、老师的付出与回报、工作的苦与累、挫折感与成就感、理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我对自己有了新的认识，我有了自己的努力方向，对教育这个方面也有了新的想法和新的认识，给了我前行的力量。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又



辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊！在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

## 幼儿园实习年度个人总结篇五

学前教育实习是幼儿教师走向工作岗位的重要途径之一，是为提高学前教育专业学生从事教育教学工作能力和综合运用知识而开设的一门教育实践类课程。下面本站小编为大家整理了幼儿园实习个人总结，欢迎参考。

时间过的真快，一转眼我在幼儿园的实习生活就快结束了。这段实习经历让我学到了很多关于幼儿园的实践动手操作经验，是一笔宝贵的财富，它能为我以后的工作生活奠定良好的基础。

还记得刚到幼儿园实习的时候，才发现自己的理论知识完全没办法运用到实践中去。面对陌生的环境，陌生的人，我只能一切都重新开始。我一向性格开朗，有亲和力而且特别喜欢小孩子，所以和孩子们沟通起来完全没有障碍，每个孩子都很喜欢我让我很自豪。每天上课前我就会在教室门口等待孩子们的到来，和他们亲切的打招呼，让孩子们对我有很好的印象，课间的时候我就会和他们一起游戏，总之我就把自己也当作一个小孩子了。这样更容易让孩子们亲近我，终于我的付出得到了回报，渐渐的孩子们会主动和我交流了，每次见面也主动和我打招呼，看着他们那么天真的笑脸，让我很开心。和他们慢慢熟悉起来，对我以后展开教学工作能提供很大的方便。

等我熟悉了幼儿园的环境，和孩子们也很熟悉了之后，指导老师便安排我开始真正展开教学工作，每天上课前我都会把教案写好，准备好教具，上课的时候我会抓住小朋友有兴趣的事情作为出发点，从中调动他们的积极性，培养他们的优点，让孩子们自由自在的接受新知识，给他们畅所欲言的环境，不让他们感觉自己受到了约束，这样才能促进孩子们的全面发展。当然在幼儿园除了教学工作外还有保育工作，我积极配合保育老师的安排，孩子们吃饭前会要他们洗手，喝水的时候不要说话等等，有时候还要喂孩子们吃饭，午睡的时候做好巡查工作，为孩子盖好被子，让孩子们养成好的生活习惯，因人施教，促进每个孩子的全面发展。我觉得一名优秀的幼儿教师除了关心照顾孩子之外还要与孩子的家长有一个很好的沟通，从家庭学校方面给孩子来个全面发展。幼儿天生就好奇，对什么新鲜的事物都爱模仿，但是他们自身经验和知识经验都有局限性，所以作为教师的我们要对他们悉心引导和提供帮助，所以我们要广泛的兴趣爱好，还要喜欢思考问题，要有自己的见解，才能更好的帮助孩子们全面发展。

这次的幼儿园教师实习让我学会了很多东西，懂得了更好的和孩子们沟通，丰富了我的社会经历。总之，就是受益匪浅。

时间过得真快，转眼之间，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习，感受了不同的氛围，尤其是在市幼儿园见习那一周，和谐的氛围让我特别憧憬幼儿园的生活，可是真正到了这个时候又特别害怕去实习，因为总感觉自

己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三，专业学习了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的心情去找实习的地方，刚开始由于对自己的不自信，找实习地的时候，没有勇气去那种公立园，只是去了一些私立园，我们走了很多的幼儿园，虽然我们去的那些幼儿园都希望我们可以留下来，但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起，小的就不同了，我们就可以直接代课了，所以，经过再三考虑我还是选择了一个比较小的幼儿园，先锻炼一下自己吧！

来到幼儿园见到以前的老师，她们的年纪也比我们大不了多少，有的甚至都是同龄，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这些应该都源于社会的磨练吧。像我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发现在学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼，在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了，为了吸引孩子们的注意力，我和其他代课老师利用课余时间想动作，想尽一切办法吸引他们的注意力，事实证明这个方法特别有效，因为刚开始我的教学是特别的死板，我发现孩子们都不时特别愿意学，尤其我代的是小班小朋友，这个年龄阶段的孩子最大的喜好就是玩，但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了，怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐，那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏当中。

园长告诉我们想要得到孩子与家长的认可首先要记住他们的名字。刚开始我以为这个一点都不重要，但是一次试验后我才发现这对于一个孩子来说太重要了，一次，我想让我班的一个小孩回答问题，但我就是想不起来他叫什么名字，无奈

只好说：“这个宝宝……”可是让我失望的是那个小孩不但无理我，还哭了起来，当时我特别的纳闷他为什么会哭，事后我才知道是因为我不记得他的名字，从那以后，我特别注意，我带的班级总共只有16个孩子，孩子少，所以我用最快的速度记住全班了孩子的名字，原因很简单；孩子们的想法特别简单，他们就认为你能记住他的名字就是喜欢他，记不住就是不喜欢了。

还有一件事让我记忆特别深刻，在一次的家长意见回馈表上，有一个家长很直接的写着这么一条意见；教师不负责任，推卸责任，幼儿有不适应不尽快向家长反映。当时我看完就被气懵了，我去找园长问了一下，园长告诉我可能就是因为上次小孩吃完药吐的那个事吧，其实那个事发生的当天我们就和家長说了，当时他也没说什么，但是他和园长说了，园长也认为没事就没和我们说，因为孩子在幼儿园吐什么的都是很平常的事，小孩的胃比较浅，有时可能因为水喝多了，不想吃什么东西了都会吐。当时感觉特别委屈，还很气愤，我总感觉我已经做得很好了，为什么还要这么说呢。后来园长的一番话让我有所领悟。她告诉我：没那个必要，这只是刚开始，以后的路还长着呢，如果你就因为这个就生这么大的气，还想放弃，那以后的路该怎么走，也许我们确实有做得不到位的地方，要不然家长也不会说，如果我们做得非常好的话，家长是不会这么说的，不管做什么事不能只想别人的过错，要先想想自己什么地方做得不够好，以后注意就是了。”

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想，确实是我做得不够到位吧，园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待，我想我不会，作为一个老师，而且是一个幼儿教师，我深深地知道要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得，当时生气的时候我想过我以后再也不管她了，可是事后我没有那样做。

还有一件事让我感觉特别的高兴，就是有一个离异家庭的小孩，跟爷爷一起生活，总之他就是和别的小孩不一样，也许

是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧，他就不懂得自己去小便，刚去的那几天，天天裤子都得让他尿湿好几次，换都换不过来，后来经过我们的努力他终于在一个星期后不再尿裤子了，再后来我改变了他很多很多。

在保育这方面我学会了很多很多，我最大的体会就是提前体验了做妈妈的感觉，而且还是这么多孩子的妈妈，我还开玩笑说：我以后不想做个好妈妈都不行了，这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己最大的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

我是淮北师范08级幼师的学生，在20xx年毕业将至我被学校分到淮北市商业局幼儿园实习。在没到幼儿园实习之前我的心里很兴奋，想着不用在坐到教室里听那些枯燥乏味的内容，不用再每天面对老师们像催眠曲一样的碎碎念了，可以去幼儿园和孩子们一起玩了。因为考虑到孩子大了难管而且现在的孩子还那么聪明古怪，为了能顺利的轻松的完成这一个多月的实习生活，所以当我来到商幼时我就主动向园长提出到小班实习，那时我觉得小班的孩子好带只要带他们玩就行了，可是在那一个多月的实习生活，我发现事情并不是我想的那样，这一个多月的实习也使我更深刻地了解到一名幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了这一年龄阶段幼儿的身心发展特点；同时也认识到了作为一名幼儿教师，不管是大班的孩子还是小班的孩子除了做好幼儿的教育工作外，还要做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿教育研究理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次实习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

淮北市商业局幼儿园是淮北市唯一一家早上管早饭的幼儿园，我们每天早上七点半要到幼儿园做好清洁的问题，再等孩子来吃早饭，每天总有几个孩子不愿意自己吃饭，总想让爸爸妈妈或爷爷奶奶喂，这时带班老师会鼓励幼儿让幼儿自己吃饭，并和其他的孩子比赛去吃饭。中午午睡时老师要协助幼儿自己学会脱衣服穿衣服，在幼儿午睡时老师也不敢有半点松懈，因为总有那么几个孩子好尿床，所以老师必须要隔半小时喊孩子们起来尿一次尿。这也是培养孩子们的习惯。每天中午也有那么几个孩子不愿意睡觉，其中就有两个孩子总要方老师抱着睡，方老师想想这样下去也不是办法，她用了一招苦肉计，面带痛苦之色对孩子说：“你们爱方老师吗？”幼儿不假思索的说：“爱”方老师又说：前两天方老师抱你们抱的，这两天胳膊好疼，如果我以后再抱着你们睡觉，那么老师以后再也不能抱你们了该怎么办啊？”只见这时孩子面露怜悯之色对老师说：“方老师你去休息吧，我自己睡觉，这样等我睡醒了方妈妈就可以抱抱我了”方老师开心的对欣蕾笑笑说：“真是方妈妈的乖宝宝，等你醒了方妈妈再抱你。”就这样没一会她就睡着了，可见孩子是可以沟通的，有些道理她们还是懂的。

在实习初期的时候，看到小朋友椅子放的不整齐，我就会帮他们放整齐。他们告诉我饭菜吃不完，我就会告诉他们不要吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等，我以为我是在帮助他们，可事实并非如此，后来有经验的老师告诉我不可以帮小朋友处理生活中的琐事，如果有

小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

## 幼儿园实习年度个人总结篇六

转眼间，为期两周的护理实习生活很快结束。在这两个星期里，我第一次接触了幼儿园的方方面面，总结了一些经验。

下面说说如何给孩子创造一个温暖、轻松、愉快的环境。大多数孩子对环境的适应能力差，情绪容易紧张和不稳定。幼儿教育提出环境在一定条件下对孩子的心理发展起着决定性的作用，而如何让孩子的情绪稳定下来，像在家里上幼儿园一样，从不愿意去幼儿园去喜欢上幼儿园，我们从以下几个方面入手：

### 1、建立一段充满爱和亲密的关系

孩子在家里就是“小皇帝”。刚到幼儿园的时候，强烈的失宠感会让他们不知所措，容易哭。老师要善于观察孩子的心理，用爱抚和关心对待每一个孩子，让孩子感到温暖。来到花园，站在门口，主动招呼接待孩子，说：“早上好！”“你好！”又轻声问：“你喜欢什么？”让孩子按照自己的意愿选择。对于喜欢独坐的孩子，先陪他们玩，然后慢慢引导他们使用语言启发，逐渐使他和其他孩子们一起游戏，对个别喜欢独揽玩具的幼儿，老师注意正面引导，让他明白“玩具应该大家一起玩”的道理。

### 2、制定合理的作息制度对原活动时间安排紧凑的形式进行了调整，安排为几个大环节，如生活活动、集体活动、游戏活

动等，由于老师在组织时留有一定的余地，以教师本身的宽松情绪去感染幼儿，让他们在宽松的环节中进行了各项活动。

3、根据季节和幼儿年龄特点布置室内环境整洁、美观、富有情趣性的氛围是幼儿生活所必需的，老师用各种色彩，在墙面上画上神态逼真、色彩鲜艳的“小猫钓鱼”、“龟兔赛跑”等；墙的四周放置大型绒娃娃、绒动物，让幼儿抱抱、亲亲；用碎布料拼做成的各式“奇妙的口袋”挂在墙上，里面放着：“小卡片”、“小图书”、“小玩具”等，便于幼儿自取自放，让幼儿看看、识识、讲讲，既利于语言发展，又美化环境，幼儿不仅能看到，而且能摸到，我们还创设了自然角，如：种植花生、黄豆、绿豆等，让孩子观察植物发芽、生长；在鱼缸了养小蝌蚪、热带鱼；在户外饲养小白兔、小鸡等，让幼儿户外散步时去观察、欣赏，培养幼儿喜欢小动物的情感。

4、提供丰富的教玩具摆弄玩具是幼儿最喜欢的活动之一，通过玩具的摆弄，可培养孩子的动手动脑。我们根据幼儿的年龄特点，做了各种幼儿喜欢的玩具，如“游戏盒”、“小鸭游水”等，并采用各种可利用的废旧物，例如：易拉罐、喜乐瓶、各种碎布料、自制玩具，供幼儿选择。在游戏中，幼儿想玩什么就去玩什么。不加任何限制，老师只参与游戏，进行指导。

再谈谈如何培养幼儿生活自理和口语表达能力。早锻炼中，准备小毛巾，便于幼儿活动出汗时随时洗擦；提供自由饮水条件，幼儿可随时拿到自己喝；午睡时，为小便的孩子准备拖鞋，冬天为盗汗多汗的幼儿睡前胸背上先垫上一块小毛巾，醒来拿掉，减少感冒患病率；教师做的晴纶棉衣裤、棉背心、彩色小棉垫，便于幼儿冬天户外活动用。

幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，



手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等。

## 幼儿园实习年度个人总结篇七

### (一)

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了广州xx幼儿园，随着时间的关系，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习中获得了很宝贵的东西。

在xx幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配

合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老老师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，责任心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异，总之，教师是一个崇高而神

圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

## （二）

在区实验幼儿园实习的一个月中，我深深的体会到幼儿教师身上所肩负的责任。幼儿教师需要用新的教学理念，新的教学模式去挑战以往教师说教，幼儿学说的填鸭型传统教育模式，运用一种轻松、活跃、自由的课堂气氛感染每个孩子，让各个层次水平的孩子在原有的基础上，引导他们走向成功、获得喜悦、体验快乐。

我觉得在实习期间，最大的收获还是于对孩子的观察。我始终有一个疑问，针对调皮而又思维活跃的孩子，我们教师是限制其活跃的行为还是引导其与听话懂事的孩子比较、顺序渐进，指引他们？这个就需要我们教师“应材施教”，引导这类突出而彰显个性的孩子，而不能粗暴的语言、严厉的态度和目光，扼杀孩子童心，对孩子以后的成长产生负面的影响。我们崇尚和谐，这里包含着人文的和谐、自然环境与孩子的和谐等等的一切。我们所需要的就是用那充满鼓励的目光和言语，激发孩子的自信，鼓舞他们的斗志，让他们从小在幼儿园体验的是幼儿教师柔和亲切的关爱，体验学习活动过程快乐。由此我深刻体会到了幼儿教师需要有慈母般的爱，需要有感恩的心，需要有倾听的耐心，用温暖的语言对待每个孩子。

其实我们最需要做的就是转变我们和孩子之间的角色。教师所扮演的只是一个活动的组织者，一个学习过程的引导者，我们要遵循孩子的身长规律，让我们的孩子奇思妙想，让他们成为课堂上的主人，自由的但是也有一定常规约束的活动。在实习的期间，我也感受到了保育教师的工作艰苦。这更加

让我懂得了不管大人和孩子都应该尊重别人的劳动成果，让我们的社会更和谐。