

# 2023年幼儿园开展小手拉大手活动简报 幼儿园小手拉大手活动方案总结(优秀5 篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园开展小手拉大手活动简报篇一

火的出现给人类带来了光明、温暖、熟食美味.....等很多的好处。但，如果使用不当就会给我们带来灾难，甚至夺取生命。所以掌握一些安全常识也成为我们日常生活中不可缺少的知识。

现在学校经常会给我们讲一些安全消防知识，还举办一些消防演练，家长也会时常提醒我们不许玩火，以及玩火会造成什么样的后果，我们有的同学就会把这些常识牢记于心。但有些同学却当成耳旁风，还发点小牢骚——我经常玩火也没见发生什么呀！对于这些同学的观点我是不赞同的。因为安全无小事，消防意识应该从小培养才是对的。

在现实生活中有相当一部分人对消防安全知识并不太重视，而且消防意识也不强，但是现在生活中消防安全隐患随处可见：燃放鞭炮，野外烧烤，抽完烟的烟头未能灭死，手机充电器不从电源插座拔掉，电源插座上电视机插头，电脑插头，台灯插头，一系列和总电源有关的插头。还有天然气阀门，酒精，汽油等等一些易燃物不能在太强烈的光下照射，而这些生活中的小节问题如果不注意就有可能造成火灾，让人们悔恨终身。在这里我想带同学们学习一些消防安全小知识。

当火灾发生时我们首先要保护自己的生命安全，所以有必要掌握一些逃生技能知识；当火灾发生时要往空旷的地方逃生，如果火势较大或者烟雾多的时候不要惊慌，用湿毛巾捂住口鼻，尽量弯腰往逆风的方向逃生。而且不要贪恋财物以免引火烧身，逃到了安全的地方后及时拨打打‘119’告诉消防员叔叔发生火灾的准确位置和火情的大小，好让消防人员及时消灭火灾，减少不必要的损失。

在这里我还要提醒同学们，现在已经进入夏天，随着气温的升高火灾的易燃指数也在升高，所以我要提醒大家的是；防火防灾，从我做起。安全无小事，关系你我他。只有把消防安全常识牢记于心中——避免火灾的发生，谨防火灾的发生。生命只有一次，它是那么的宝贵，又是那么的脆弱。为了让我们生活的更快乐，更幸福，更美好，请大家远离火灾珍爱生命！

## 幼儿园开展小手拉大手活动简报篇二

创建文明社区，争当文明市民是每一个市民都所渴望的目标，就让我们一起大手牵小手，共同创建一个文明城市吧！

以前在我们身边都能发现一些不文明的行为。例如，在公共汽车上，有人看见有孕妇、残疾人、老年人上车，都不让座给他们。

大街小巷里总能见到满地果皮纸屑，甚至有的市民认为：反正有清洁工打扫，扔了又何防。汽车乱停乱放，严重堵塞交通。还有许多人为了图近便还是无所顾忌的从草坪上来往，随意践踏草坪，弄得草地斑痕累累不说，还要往里面留点“纪念品”，搞得草坪脏乱不堪。

还有市民乱涂画破坏公物，比如，经常有人在墙上贴小广告，虽然这些“牛皮癣”我们可以擦掉，可是，现在又有人用喷

漆、油漆写小广告，还有人把公物弄坏，比如垃圾桶、栏杆……但是，现在这些不文明的行为逐渐消失了，大家开始文明起来了，公共汽车上站着的不是老人、妇女，而是一些学生了。墙上的小广告开始少了，墙壁更干净了。

让我们都一起行动起来，让我们的天空更蓝，小草更绿，花儿更红，让我们的地球干净起来吧！

## 幼儿园开展小手拉大手活动简报篇三

为在青少年之间宣扬垃圾分类的必要性和重要性，提高学生的环保意识。12月24日，城建科荆科长带领科室人员及社区工作人员共同走进培智学校，开展“小手拉大手”垃圾分类宣传活动。

活动中，社区为孩子们发放了垃圾分类宣传手册，培智学校的老师为孩子们介绍了什么是垃圾分类、生活垃圾的种类、垃圾的危害和进行垃圾分类的好处等，带领同学们认识了不同类型的垃圾筒和各种回收标识，引导同学们积极参与垃圾分类活动。同时在垃圾分类知识抢答的游戏环节，同学们踊跃参与、气氛十分热烈。

社区开展此次“小手拉大手”垃圾分类宣传活动，不仅是让学生们学习到垃圾分类方法，提高学生对于垃圾分类工作的知晓率和参与率，还让他们对垃圾分类的必要性和重要性有了全面的了解和认识，引导周围的人共同参与到垃圾分类的工作中，共建美好的生活环境。

## 幼儿园开展小手拉大手活动简报篇四

由于农村幼儿垃圾分类意识薄弱，乱扔垃圾现象频出，为树立幼儿的环保意识，以保护环境为目的，培养“垃圾分类，从我做起”的意识，根据本园实际情况，特制订垃圾分类实

施方案。

本实践活动通过幼儿亲身去参与到垃圾分类活动中，培养幼儿良好的生活习惯，通过宣传垃圾分类的意义提升幼儿们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导幼儿们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒幼儿们时刻注意垃圾分类回收问题。从而热爱周围环境，进而达到热爱大自然的目的。

学会垃圾分类，争做环保卫士

20xx年7月30-8月3日；校园内

xxxx幼儿园全体幼儿

- 1、德育主任：负责幼儿园垃圾分类工作在幼儿园实施的总体筹划部署。
- 2、各班班主任：负责班会、演讲比赛的进行与垃圾分类知识的渗透。
- 3、主持人：大一班班主任。
- 4、评委：园长、副园长及主任老师。
- 5、后勤教师：协助各项工作的有效运行。

(一)准备阶段(7月30日-8月1日)

1、幼儿园制定“保护地球，从垃圾分类做起”宣传手册下发给幼儿，通过宣传垃圾分类唤起幼儿们对垃圾分类这一实际问题的重视。

(1)幼儿园印发垃圾分类宣传手册。

(2) 各班下发垃圾分类宣传手册。

(3) 幼儿研读手册，了解垃圾分类的要点。

(4) 对垃圾分类有了一定的了解之后，组织各班班主任进行主题班会。

2、班主任开展“垃圾分类小能手”主题班会，并播放垃圾分类视频，让幼儿们知道垃圾分类的重要性。

(1) 班主任播放视频，幼儿观看，了解垃圾的产生及危害。

(2) 幼儿讨论：常见的垃圾有哪些？垃圾的种类有哪些？如何进行分类？

(3) 幼儿对垃圾分类有了进一步的了解之后，进行知识储备，为演讲比赛做准备。

(二) 实施阶段(8月2日-8月3日)

1、全园范围内进行“垃圾分类我最棒”演讲，使幼儿们了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准。

(1) 各班在本班内抽签决定演讲顺序。

(2) 各班在班级内角逐出演讲比赛前5名，进入全园演讲比赛。

(3) 德育主任讲话阐述进行垃圾分类的意义。

(4) 比赛选手赛前抽签。

(5) 主持人讲话进行选手介绍。

(6) 后勤老师负责播放音乐。

(7) 评委打分，比赛结束。

(8) 主持人进行活动总结。

2、幼儿园发动全体幼儿进行“清洁小行家”实践活动，检验准备活动阶段的效果，通过对校园内的垃圾回收和分类，并在日常生活中让垃圾分类逐渐成为一种习惯。

(1) 班主任带领本班幼儿进行本班担当区的垃圾回收。

(2) 各班幼儿将自己捡到的垃圾进行分类。

(3) 班主任带领全班幼儿进行“分类小专家”经验分享会，请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，在讨论中巩固垃圾分类的知识。

(4) 班主任总结垃圾分类的重要性。

(5) 各班下发垃圾分类活动宣誓书。

1、各班班主任高度重视“垃圾分类”教育教学，将环保意识融入到教育教学当中，把“垃圾分类”纳入到平时幼儿的学习中。并布置“居家小能手”课后作业，将垃圾分类的视频上传班级群。

2、教师进行各领域教学互相渗透，在艺术领域编制“垃圾分类童谣”，绘制垃圾分类宣传海报等。

3、各班幼儿根据活动主题，绘制“垃圾分类我先行”手抄报，布置班级文化墙，在潜移默化中向幼儿们渗透垃圾分类，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导幼儿重视环境保护。

1、前期动员，形成氛围：幼儿园宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式将垃圾分类的理念传达给幼儿。

2、形成计划，及时反馈：每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结，在活动过程中反馈垃圾分类的效果，如出现问题及时调。

3、隐性教育，日益熏陶：利用每期的幼儿园主题墙进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、资料收集，整理共享：幼儿园、家长内外联动，丰富垃圾分类资源库。

5、增加实践，展示成果：鼓励幼儿在校内外进行垃圾分类，以图片、视频的形式展现出来。

1、活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2、活动中注意加强互动，多让幼儿参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听幼儿们的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3、活动结束后，注意指导幼儿们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

4、将垃圾分类作为幼儿园常态化工作，在各个方面渗透给幼儿，将环保观念与行为相结合。

此次主题活动的开展，不仅强化了幼儿们的垃圾分类理念，让每位幼儿意识到了垃圾分类的重要性，更通过家园合作，将分类理念延伸到了每个家庭，带动幼儿身体力行践行垃圾分类要求，让绿色环保理念更加深入人心。

## 幼儿园开展小手拉大手活动简报篇五

中秋节快到了，为了让小朋友们对垃圾分类的目的和意义有

更深的理解，对践行垃圾分类、推动环境保护有全新的认识，联升社区特于2022年9月3日下午15:00多措并举，在太和镇文化广场开展联升社区“小手拉大手垃圾分类齐步走”主题宣传活动。为提升家长与小朋友参与感，将所学垃圾分类知识运用到实践中，现场还设置“垃圾分类我会投”和“可回收垃圾我变美”游戏环节，通过有趣的小游戏引导家长、小朋友学习垃圾分类知识，受到广大孩子和家长的欢迎与赞许，也收获了快乐与知识。

此次活动共计发放生活垃圾分类宣传册200余份，小礼品100份，共计服务300余人。