

幼儿园大班家长工作总结 幼儿园大班班级工作总结(汇总8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园大班家长工作总结篇一

- 1、计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的口算、心算的能力。
- 2、读写方面注意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势、书写速度，组织幼儿进行“前书写”“前阅读”“前算术”准备。
- 4、做好每天的晨谈工作，并选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。
- 5、在班级开设“新闻分享栏”，幼儿与家长一起关注现在社会的热点新闻，并带来幼儿园与同伴分享。
- 6、继续开展“写日记”活动，增加分享日记的时间，以此激发“写”的积极性。
- 7、向其他班级学习好的语言活动，如：“说反义词”“说量词”“猜谜语”等活动。
- 8、给幼儿在离园前小结的时间，回到家后回忆在园所发生的事情讲述给父母听，并记成日记。长期的坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力、和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子们间的情感交流。

9、充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字潜移默化地得到知识，培养幼儿的早期阅读能力。

10、与幼儿共同讨论“值日生”、“图书馆理员”制度，并为每一个活动区设立负责人，以增强幼儿的责任意识。

11、积极开展环保小制作活动，丰富幼儿的艺术活动；提高感性的经验和审美的情趣；初步形成环保的意识。

幼儿园大班家长工作总结篇二

在忙劳碌碌中一学期又将结束了，在我班三位老师的共同努力下，各方面工作都开展得相当顺畅，也取得了肯定的成果。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

我班现有幼儿31名，其中男20名，女11名。幼儿大多活泼开朗，在自理实力、学习看法、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特殊是幼儿的责随意识和学习主动性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有特性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的特性状况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在中班时表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等状况，在开学初，我们就仔细商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要仔细倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐性地从事嬉戏活动；就餐时，宁静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去视察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、

自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐性沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

在日常生活中，我们注意加强幼儿的卫生习惯的培育。在饭前、便后、手脏时提示幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不须要老师的提示，自己能做到视状况而洗手。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，假如有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小挚友就会提示他留意。幼儿的卫生习惯已经养成。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到订正。同时，做好预防接种和体检登记记录存档，促进了幼儿身体健康成长。

高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的爱护措施，知道简洁的身体爱护方法，尽量避开事故的发生。使幼儿意识到“要玩的快乐，但更要玩的平安”，在肯定程度上也提升了整个班风班貌。

家长和孩子是我们老师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作始终是我们坚持不懈的奋斗目标。老师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐性、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内很多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求经常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐性给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能驾驭孩子的状况，有的放矢地进行教育。

- 1、良好的学习习惯仍须要进一步培育，肯动脑筋主动发言的幼儿面还不广，有的幼儿留意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够洪亮等。

- 2、对自理实力还比较差的小挚友，将引导他们自己的事尽量

通过自己的努力来完成。

回想本学期和孩子们在一起的时间，总有太多的欣慰和快乐。在下学期我们将一如既往地仔细开展各项工作，使幼儿得到全面发展，开心地度过幼儿园里的每一天。

幼儿园大班家长工作总结篇三

时间飞逝，转眼间又过了一个学年。在这个学年中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，我们在一起商讨工作、寻求办法。共同做好班内的各项工作。幼儿们发展良好，都有了不同程度进步，大部分幼儿达到了预期的发展目标，而且幼儿们在数学、语言、美术、体能等方面有了明显的进步，家长们感到十分的高兴和欣慰。具体体现在以下几点：

1、多元智能课程的实施

这学期的课程是以多元智能为主线，老师们拿到教材就在一起认真地传阅，共同商讨课程应该如何实施。老师们在明确分工的基础上，还经常互相交流、互相补充，使课程不再是分开独立的，而是综合统一起来的，达到了一个活动完成多项智能的提高，与多个活动围绕一个目标进行的效果。

从课程上来讲，家长们都对以“主题教学”为核心的教育模式感到十分满意，因此我们将继续以主题教学形式为主，继续发扬语言特色、同时强化艺术教育，更好的促进幼儿的全面发展。

2、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记大家

都会认真写，做到目标明确、条理清晰。对于相关的批改，我们都会认真阅读，并做出相应地调整。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

幼儿信息，以便做观察记录的老师能及时准确地填写记录。

1、设置活动区

根据多元智能教学需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？老师们为此进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，终于老师们把活动区设置好了。我们一共开设了8个区，分别是：角色区、图书区、建构区、认知区、数学区、表演角、美工区、体育角。孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在第一学期环境评比中获得第一名。

1、运动会

在上学期中我园开展了“小小运动会”，从选择游戏项目、到材料的准备、到场地人员的安排，老师们都做了详细的策划。运动会当天，老师都在自己的岗位上认真地准备、工作。

2、二十周年园庆活动节目汇演

为了迎接二十周年园庆活动节目汇演，老师们很早就编排出了节目，并抓紧一切时间为孩子排练。孩子们由不会到会再

到熟练，老师们一个动作一个动作手把手地教。老师加班加点为孩子们制作道具。临演出的前一天晚上，老师们都没回家，而是留在体育馆布置会场，为第二天的演出做准备。节目演出后，效果非常好，受到社会各界人士的一致好评。

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。针对这个难题，老师们从上学期开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏、生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。家长为此很高兴，很满意。

力回忆这几天他的情况。最后大家终于了解到他不会画汽车而不来幼儿园，了解到情况后，老师每天都多询问他一下、多教他一遍，保证他全部学会后才让他走。过了几天，这个小朋友又像从前一样爱来了。

1、生活护理

我班的生活护理工作一向较为细致。老师在孩子入园后总是一个一个检查孩子的衣服，照顾个别体弱幼儿。像我们班的淇淇，她去年经常请假因病来不了，但今年她身体状况好了很多，不仅出勤率高，经常每个月都是全勤。

2、常规教育

我班老师十分重视孩子常规的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己整理衣物、床褥、玩具柜等，孩子们学得很快，现在孩子们都能自己整理自己的物品了，自理能力有了

很大的提高。

1、家园互动

随着课程的改进，我们的家园互动工作也相应地改进了。每个月老师们把自己课程的目标提供给家长，上面有各科活动的具体目标，还有一些所学的歌曲和诗歌等。家长拿到了这份内容后都表示：这样太好了，我们可以在家帮孩子复习了。也更好的配合了班级的教育工作。

2、家园的共同配合

这次的演出，老师希望家长能给孩子准备一双白色袜子、一双白色的鞋子。家长们十分支持老师的工作，都为孩子准备了，没有的孩子，家长还特意去买了。

老师们利用双休日进行排练，家长也十分支持，能准时接送孩子不耽误每一次的排练，在家园的共同配合下，我们的汇演活动才能取得好成效。

第一名，吴兆轩小朋友的绘画作品获县第二名、市第三名，黄坤小朋友的绘画作品获县第二名、市第三名，罗圻小朋友的绘画作品获县第三名，赖华旺小朋友的绘画作品获县佳作奖等。我相信通过今后的努力，我班保教工作将会取得更大成绩！

幼儿园大班家长工作总结篇四

幼儿在园生活的最后一学期结束了，回顾一学期工作，现总结。

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材

料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2. 在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了帮助。

3. 加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

4. 本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，并把奖状张贴在“家园专栏”。幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”；“六一文艺演出”；“大班毕业典礼”；“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名聋哑儿童和一名患有癫痫的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

幼儿园大班家长工作总结篇五

这个学期的工作和生活即将结束了，回顾这半年来走过的历程。点点滴滴都在心头萦绕，小班孩子经过这半年来的学习和生活，已各种技能初具，看着孩子们的成长我由衷的感到欣慰，并很为他们骄傲，在此学期结束之际，我深刻总结一下，以此作为今后工作的动力。

一、克服工作中的一切困难，努力做好本职工作。

在这一学期的教学工作中，我深有感触的还是那些年龄小的宝宝当他们在入园经历了哭闹找妈妈，一直到适应接纳我们，每当我们这个大家庭终于能和谐安静地做在一起正常的活动了，那些年龄小的宝宝脸上流露出的茫然不知所措的神情，还有几个粘着老师，手中拿着衣服，满屋子溜溜达达的小家伙，他们都成了我印象中最深刻的一幕，知识上跟不上，自理上需要老师过多的照顾，大小混龄的班级这些薄弱的部分曾一度让我很烦恼、头疼。但生活是严峻的，也是现实的，催促着我们这些年龄小的宝宝快快长大、自立。督促着我们调整好心态，坦然的面对这一切。可喜的是经过一个学期的努力，这些年龄小的孩子虽然不能进行正常的教学活动，但是在自理和常规方面都各有进步，森凯从开始吃饭像打仗，到现在能每餐吃两份菜，家辉能自己穿脱鞋子，会自己入厕，孩子们在平时的生活和锻炼中终于跌跌撞撞的长大了，而我们老师也克服了许多的困难，使得各种教学、比赛、任务得以顺利的完成。我想这就是这一学期取得的最大成绩。

二、在实际教学中，汲取别人好的意见尝试用不同的教学方式方法，在反复的实践中，寻求最适合孩子们的教学方式方法。

本以为小班孩子进入下学期各种能力初具，我们的情境教学会进入大集体统一教学模式，可是班中的现实情况年龄小的居半，还有部分这学期才来的和许多入园晚的，如果大集体

教学肯定会使能力强的吃不饱，能力弱的得不到指导，年龄小的入园晚的囫囵吞枣，所以这一学期，我依然采取分组教学方式：及能力强的为一组，能力弱的需个别指导的为一组，年龄小能力差的为一组，这样分组教学做到了面向每一孩子，照顾全体。但是，情境数学连贯性强，动脑动手的居多，班中能力弱的孩子太多，分组进行教学也没有感到太过轻松，需要个别指导的太多。

我在这一学期教学中，还存在着两大难点。

(一)幼儿年龄小的动手能力差，不会管理学具。

(二)幼儿不会管理彩笔，涂色题容易出错，不好修改。

我是怎样解决这两个问题的呢？首先汲取别的老师的建议，将幼儿学具盒中的同类同色的物品进行归类，比如小绿人一个盒子，红色泡棉一个盒子，蓝色、绿色泡棉一个盒子，让幼儿从盒子中取自己需要的，这样避免了幼儿乱放学具。便于统一管理而涂色题我采用分三组来做，能力强的一般自己能独立且正确的完成。能力弱的我个别引导之后，让他们口头答对了再涂色，最后一组小的入园晚的我并不刻意要求他们一下就学会跟上，允许他们在一旁看，在潜移默化中学习，或者适当降低目标，其中张亦非小朋友虽然入园晚，但是很聪明，他已经能够轻松的学完所有的教学内容，是入园晚的孩子中的佼佼者，也是一个典型的代表。

我们的情境教学从上学期开始除了连线题几乎没有进行过大集体教学的，分组教学，照顾到全体，但是也让我们老师明显感到班中两极分化的严重，一个学期即将结束的时候，我们除去年龄小的孩子，终于能集体教学的时候，情境教学也结束了。

情境教学操作性大，故事情境化易吸引孩子，是孩子们感兴趣的一门课程，但是年龄小的孩子学的确实吃力，这也是一

个客观存在的事实，让我也很无奈。

三、工作中的不足。

1、面对任务比赛过于频繁时，有抵触情绪，感到紧张，心中没底；

2、面对哭闹的、年龄小的孩子感到分身无力，偶有失去耐心的时候。

四、下学期的打算

首先克服本学期出现的不足，在不断的学习实践中提高自己各方面水平。曾看到一篇文章：学习着是美丽的，学永无止境。只有这样自己才会提高，才会进步。

这半年的工作，在我们不断的努力配合中终于圆满的结束了，心中感到了轻松，我们的孩子也进步成长了，我为他们感到由衷的高兴。在今后的工作中还会继续努力，提高自己。

幼儿园大班家长工作总结篇六

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中每位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼，顽皮好动，他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们两位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

在以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体

格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。在本次“六一”亲子作品画比赛中我班有十一个幼儿取得了较好的成绩。通过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何让幼儿在支持中学习、探究”有了更多的理解。“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变角色定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常重要的。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教

育的主要任务、要求和内容，宣传；还向家长展示近期主题网络图，每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖上一张小贴士，在上面有本周需要家长配合的一些事项。如亲爱的爸爸妈妈本月主题，“吃的学问多”，我们班将增设一个“食品店”进行角色游戏，请您帮助我们收集了食品袋、水果及干果。这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新情况、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的积极配合。如我班幼儿杜金字上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，但是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对老师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。通过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。被医院确诊过敏性弱听，也就是对分贝高的声音听不见。我们针对孩子的情况，为孩子调整了座位，并给予特殊照顾。家长对我们的工作表示了深深的感激。

为了及时准确的促进家园互动、沟通，我们坚持使用“家园联系本”，上面记载了幼儿表述每日所学的内容及幼儿在家表现。对有针对性的问题我们及时进行反馈，并以此为依据，加强个别教育，这项工作受到了家长的重视和欢迎，片片言语拉近了我们之间的距离。常常有家长在本中写到：“幸亏有了这个本子，使我们看到了孩子进步，孩子真的长大了……”

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面能力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班老师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改进工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展！

幼儿园大班家长工作总结篇七

本班共有幼儿44名，这些孩子中由原大一、大二、大三、中一、中三班及六名新生共同组成，班级情况比较特殊。经过了一个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规，但还存在着一些不足，这就需要三位老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

在幼儿园一日活动中，保育工作也是十分重要的。班上的三位老师密切配合，每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险意识和能力。本园这次针对防火安全开展了“消防安全演习”，幼儿在这次活动中，学会了遇到火灾时一些保护自己的方法，老师也通过这次的演习活动继续向孩子们灌输一些有关防火安全的知识。这学期还开展了一次秋游活动，幼儿都能做好老师交代的事情，如要始终跟着队伍走、无论走到哪里都要听老师的口令。因此此次的秋游活动开展得既顺利又有意思。

在生活方面我们更希望孩子能做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿摆放好自己的书包；喝完牛奶学会自己涮杯子，并能检查杯子中是否还有残留物质，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。每天安排几个幼儿当老师的小帮手，午睡之前帮助排椅子，幼儿从劳动中感受到快乐，同时自己也得到了锻炼。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别

教育，注意保护幼儿自尊心。当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

金秋九月，孩子们在“我在长、我在变”的气氛中高兴的升入了大班，成为了幼儿园里最大的哥哥、姐姐，他们的自豪感、责任感油然而生。新学期一开始，幼儿在老师的带领下学习了新的广播操，他们都很用心学，因此在较短的时间里就学会了，在园部举行的广播操比赛中获得团体第二名，他们感到很有成就感。但部分男生的动作还不够规范，下个学期还需对他们的动作进行加强。十月x日是祖国妈妈的生日，十月我们开展的主题活动是伟大的祖国。根据主题活动的开展，孩子们收集了许多祖国伟大成就的图片丰富了主题墙中的内容。作为中国的娃娃，用自己灵巧的双手制作出了各种具有中国特色的作品。如：京剧脸谱。还收集了一些城市的图片，使孩子们感受到我们中国是多么的美丽、多么的伟大。孩子们用自己的画笔画出了一艘艘火箭，为我们的环境创设增添了美丽的一角。

十一月的主题活动是金色的秋天，根据去江滨公园秋游的活动情况，幼儿以树叶贴、绘画、制作的形式来丰富我们的主题墙，体验创作的快乐。我们向家长开放了半日活动。家长积极参与，通过活动，家长对幼儿在园的表现有了初步的了解，他们看到了自己的孩子在幼儿园活动中好的方面，也看到了不足的地方。从家长的反馈表中看出，他们对我们工作的肯定，也给我们提出了一些建议，我们将在今后的工作中不断改进，使我们的教育教学工作更加出色。

一月的天气虽然寒冷，但我们的孩子非常地勇敢。在运动会上积极表现、积极参赛，取得了不错的成绩。我班运动会的亲子游戏名称是：踩气球。游戏虽然比较简单，但孩子和家长都玩得很开心，特别是家长，我看到他们的脸上也洋溢着灿烂的笑容，好像一下子回到了童年时代。通过游戏，家长

和幼儿都感受到了亲子游戏所带来的快乐。孩子和家长都愉快地度过了快乐的一天，将迎来崭新的一年。一月又是这个学期即将结束的一个月。我们在给孩子们进行总复习的同时，根据孩子的个性特点，给他们写评语、填写成绩报告单等。

为了做好家园配合，每周在“家园联系栏”中展示周计划表，帮助家长了解孩子在园学习的内容。一些教学活动需要家长配合的，我们也会出示通知，向家长寻求帮助。对于生病的孩子，打一个电话问候，让家长和孩子都感觉到老师对他们的关心。本次“元旦亲子运动会”在幼儿技能竞赛和亲子游戏中圆满完成，从中又拉近了孩子、家长和老师之间的距离。

“捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力。

幼儿园大班家长工作总结篇八

3月5日是学习雷锋的日子，我和大班级老师商量，与其去做一些简单的卫生工作，我们不如组织一个有深刻教育意义的活动，例如：探访孤寡老人、探访福利院等。这个提议，受到老师们的支持。于是，我着手准备有关联络事宜。此次活动，受到园领导的大力支持，使活动能顺利地展开。通过各方面的联络与努力，我们大班的孩子们终于确定了探访广州市福利院的学雷锋、献爱心活动。活动前，我组织我们大班级组的老师进行学习，如何教育孩子们正确认识福利院，及活动的表演项目。由于我们是代表了整个幼儿园的形象，园领导非常的重视，由节目的编排、人员、礼物、程序、接送等都一丝不苟，小朋友也为了这次探访，认真地进行排练，以及准备自己的礼物。一切都进行得如火如荼，上至我们每一个教职员工，下至每一位参与演出的幼儿和大班的每一位幼儿和家长。到了探访当天，我们怀着期待的心情踏上探访的路途，福利院的领导、老师和小朋友们已经在等候，我们兴奋地开展活动，活动过程中，所有人都沉浸在欢乐里面，

看得如痴如醉，非常投入地游戏，一片欢声笑语，我们园长还赠送了礼物，活动结束后，我们大班的小朋友们把早已准备好的礼物亲手送到了孤儿们的手里，场景感人、温馨，至今难忘。就这样，我们成功结束了这次探访活动，而从中，不仅仅是孩子们进行了一次难忘的活动经历，还有老师们、家长们都感受深刻。