

2023年小学教师四年级个人工作总结(模板9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学教师四年级个人工作总结篇一

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们五年（5）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“文明班评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校跳绳比赛，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为班级捐花、捐书，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为班级打扫卫生等等。

小学教师四年级个人工作总结篇二

一、组内工作概况：

一学期的一年级工作即将结束，顺利且圆满地完成了期初所制定的各项计划，并取得了较满意的成绩，让我们年级所有老师为之感到兴奋和骄傲。回顾这半年来的忙忙碌碌，点点滴滴，顿时觉得育英教师之伟大。下面就对这半年来我们一年级组所做的工作做如下总结：

一年级组共有11位老师，5个班级的班主任却有三位是男的，这也是育英学校办学以来第一次有三位男老师同时担任班主任工作，学校开学初还有些担心，实践证明了一切。五位班

主任工作实实在在，在一种和谐的氛围中共建一个上进、愉悦的年级大家庭。

许老师可以说是一位“老育英”，更是我们这五位班主任中最资深的老师。许老师对自己的学生就如同是对自己的孩子一样，每一个在班上的孩子都有一种家的归属感。因为有了“新课标试用教材”第一届学生的教学经验，许老师工作起来更是有条不紊，不急不躁，踏踏实实，而且每天早出晚归。

章老师是一位年轻而又散发着青春活力老师，做起事来，干练得很，在班级管理中更有自己的“杀手锏”。章老师很注重个性化班级的建设，学生学的轻松、学的愉快，学生的动作和章老师一样。

林老师虽很年轻，但她很有经验，管里班级有条不紊，不急不躁，踏踏实实，细致到位。很注重班级学生的礼貌教育，个个孩子都那么热情，个个都那么体贴，无论是在操场上，还是在寝室里，只要有一班孩子在的地方，你都能听到孩子那亲切的问候声，这与林老师平时的教育是不可分割的。

徐、杨老师，虽说是刚来育英，但她们很快容入了育英，很快进入了工作，对孩子细致入微，生怕自己哪里做不好，经常问这问那，虚心好学。两位英语老师年轻而有朝气，小孩子们特别喜欢上英语课，英语歌曲更是他们的最爱，她们特别注重英语优生的培养，在两位老师的辛勤教育下，一批能说能唱能组织的学生出现了。张华老师是一位很有教学方法，善于与小孩子沟通的老师，每次上美术课听到的都是孩子们的一片喝彩声。

二、常规工作：

我们是一个团结的年级组，是一个上进的年级组，全组人齐心协力，风雨共济，为这半个学期的工作，划上了一个较为

完满的句号。

1、实抓常规工作。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。为此，在学初，我们年级老师就商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。五位班主任都加大了要求力度，特别是在开学初的两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地？如何拖地？如何整理抽屉？如何摆放桌椅？如何扔垃圾？并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏；餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭；寝室里，早晨和孩子们一起叠被子，一起摆放衣物，晚上，直到看到每一个孩子都睡实了，才能安心地离开。跟得紧，抓得实，所以一年级的学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主任老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。当然，这其中更有各位科任老师的协调配合，共同努力。经过一个学期的努力，孩子们的行为习惯有了明显的改变。

2、实抓教学工作。

一年级是一个基础阶段，行为习惯的养成对于孩子来说十分重要，同样也要让孩子打下坚实的知识基础。从学生入学的第一天开始，四位班主任没睡过一个午觉，每个中午都呆在教室里陪着学生，特别是对一些不懂学习方法，接受能力慢的学生加强了辅导力度，缩小了学生之间的差距。钟老师项老师还特别注重学生书写方面的指导，将橡皮筋收起，果然收到了较好的效果，孩子的作业写得干净而工整。马老师从早晨踏进学校的大门开始，一呆就是一天，几乎没有出去过，

这对于我们这种不坐班制的学校来说真是难得啊。连老师和费老师也经常牺牲中行的休息时间，为学生批发作业，进行单独的辅导，有时晚上批改到九点多才离开，正是由于各位老师严抓实管，给一年级学生打下了坚实的知识基础，为学生迈向更高的台阶奠定了基础。

三、开展丰富多彩的活动，让学生感受校园生活之精彩。

我们组的工作目标是：“致力于每个学生的发展，为学生的发展做好服务工作。”尽力让每位学生在校都能快快乐乐、高高兴兴地度过每一天，做到既教书又育人！做到热爱学生、关心学生，并且让学生在获取书本知识的同时，又锻炼了学生的能力，既教会了学生学习，又教会了学生做人。

1、九月份，每班进行美化教室，让自己能在宽敞、明亮、舒适的环境里学习。开展了庆祝教师节，学生也受到了一次尊敬师长的教育，很好地给他们上了第一堂思想课。为迎接国庆节，我们还举行了庆国庆“体育乐”活动，家长和学生参与热情高涨，虽在活动中秩序有些乱，但是为我们下次活动安排提了醒，同时也告诉我们，家长对孩子的活动非常在乎，我们应多开展。

2、十月份，（1）“校运会”前夕，各位班主任放弃了休息时间，和孩子们一起锻炼体育项目，鼓舞孩子们的斗气。在“校运会”的开幕式上由一年级孩子组成的气球队格外引人注目，一个个精神的样子却离不开头一天晚上各位班主任的加紧训练。在运动会其间，各班有序地参加体育项目，力求让每一个孩子体验到锻炼的快乐。（2）、十月末配合学校的“体检”工作，在各位班主任及生活老师的组织带领下，为一年级学生做了体检工作。

3、十一月份，带领学生到东塔公园秋游，认识乐清的巨大变化，欣赏秋天美丽景色。培养学生热爱大自然，热爱家乡的教育，外出时加强了学生安全、卫生、文明、纪律等教育。

孩子在公园自由自在地玩耍，虽然带了很多零食，但我们走时候没有留下一片垃圾，学生们的公共道德意识也在提高。

4、十二月份，在学校“文化节”期间，各班更是进行了积极地准备工作，有效地发展了学生的思维，培养了学生各方面的能力。

(1)、在古诗文诵读表演中，我们表演了《弟子规》和《诵唐诗显真情》，每一个孩子都上台一展风采，当然这背后所浸润着的是班主任老师的辛勤汗水。

(2)、为了更好地进入学校“我心中的百灵鸟”的复赛，各班积极地排练，让孩子们一一亮相。不容易的是我们一年级有7个孩子成功进入决赛，并在决赛中取得了一定的好成绩。

(3)、趣味体育活动是孩子们第一次参加，很多孩子不知道该怎么玩，但是整个活动是在一种轻松愉悦的气氛中进行的，孩子们真正体验到了体育的魅力。

(4)、在“‘育英好少年’的颁奖晚会”，一年级的10个活泼可爱的孩子第一次登上舞台领奖。当晚一年级学生表演《感恩的心》，这一节目经过了近一个月的准备排练，收到了很好的演出效果，并将晚会推向高潮。

(5)、学生还参加了现场绘画和捏面人比赛，学生参与的热情非常高，特别是捏面人，班主任、生活老师与孩子一起捏，一起玩，拉近了老师和学生的距离。

进行期末评优，让学生认识到只有平时认真学习、听老师的话等等，才能评上先进。

6、此外，我们年级组还根据学生的特点，安排了一些具有自己特色的活动。如每个月一次的“最佳表现奖”的评比，极大地调却了学生的学习积极性，约束了学生的行为习惯；十

一月中旬，进行了“拼音之星”的评比活动。

存在的问题及改进措施：

因为新课程，学习任务比较烦重，平时各班对学习抓得比较紧，忽视了给学生创造更多可以娱乐的时间和空间。我想：下个学期，各班努力争取更多的时间，尽量与生活老师配合好，在12：40之前每个学生都能到操场上去活动，让每个孩子在学好的同时，也能玩得好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学教师四年级个人工作总结篇三

一、加强业务学习，提高业务水平。

本学年度，我组教师通过认真学习教材、教参，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。组内的老师们勤学好问肯钻研，他们不仅在自身学习、还有着积极参与的热情、踏踏实实的表现，在教研组分工、相互听课、相互帮助等方面，也极为认真、务实。这些学习，极大地提高了组内教师的业务水平。

二、抓教学质量的提高。

少年儿童是最纯洁善良的，做老师的必须做到辨证的爱、科学的爱、神圣的爱，这也许就是人们常说的：教师是太阳底下最神圣的职业。教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。学年度初开始，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。

三、切实抓好教育工作。

1、抓好学生的养成教育。

良好的生活习惯能促进学生良好学习习惯的形成，随着年龄的增长，要提高对学生常规管理的要求。班主任积极鼓励、引导、批评和教育，使学生养成良好的生活和学习习惯。各班重点抓好班风建设，每班有自己的班训，针对个别调皮学生，班主任、任课老师要积极引导，想对策，通过反复抓，促学生的养成教育进一步得到提高。各班要培养了一批得力的小干部，促使班风得到好转。

2、抓好学生的安全工作。

安全工作是学校的重中之重，提高学生的安全意识和自护意识是工作重点。我们认真组织学生学习安全工作，增强安全意识，防止安全事故和人身伤害事故的发生。

小学教师四年级个人工作总结篇四

在与孩子们接触的这一年，我被他们纯真的感情折服了，尽管他们会犯错，尽管他们不听话，尽管有时候他们会惹我生气。但有些时候，他们却让我很感动。

一次我正处理班级里个别同学的不良现象，由于太过动情，以至于没能控制住当时激动的泪水。这时旁边凑上一张餐巾纸，“老师，给你。”那种关心是真切的，没有参合杂质的。我莫名的感动。特别是这个我平常不怎么关注的，很普通的孩子，我的心被震撼了，泪水在眼眶打转。那一刻，我品尝到，心里充满了甘甜，但是泪水却是咸的。原来不管他在你的心目中是多么的平凡，但在孩子们的眼里，老师永远都是他心里关心的人。我很愧疚，应该对每一个孩子都要用心，因为他们对你的关心是一样的。我不知道以后，我能不能做到对每一个孩子都倾注一样的心血，但是至少我会努力这样做的。

小学教师四年级个人工作总结篇五

人与人之间的交往，总是伴随着情感的互动。我们与孩子们朝夕相处，融洽的师生情感，让孩子们快乐，也会令我们自己快乐。让学生们有一个愉快的心情，让他们每天都能健康地成长，应该是我们教师情感上的最大满足。

在孩子们的成绩上，对于一些差生，我也尽量让他们多学点。班级里有一名男生闫庆生，他不爱学习，经常拖拉作业，每次都要狠狠批评，盯住他才能完成部分的作业。当我知道他学习，却经常买零食吃，大把大把花钱的时候，我留了一个心眼，让他说出零用钱的来历，和当天花去的总数。当他不能对上数目的时候，立即与其谈心，认识学习的重要性。并及时与其家长取得联系，控制其零花钱的索取之道，关注他平时的细节。他开始少花钱，作业完成也得到了一定的改善。每当孩子们有进步，这就是我最快乐，也最自豪的事情了。

小学教师四年级个人工作总结篇六

一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，和他们讲道理。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在这一年里，我班的学生在行为规范方面有着明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。我班的学生也能保持教室与校园的卫生，卫生习惯有了很大的改善，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象少有发生。这对于我们这个班的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，用微笑去欣赏美每一个孩子的点滴优点，为孩子指明前进的方向。孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用信任和放手政策。要求每个班干部必须先管好自己，做好榜样。在班级管理过程中我发现榜样的力量是很大的。从本学年的成果来看，效果比较好。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，大力推行生本教学模式，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己，争取人人进步。

三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。相对这班学生的基础来说，虽然孩子们仍然常犯小错，但进步还是不小的。由于常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。这是我们共同努力的结果，我很是欣慰。

作为班主任，管理班级事无巨细。我关心学生的学习，但我更关心他们的身心健康与发展。在教育教学中，我运用多年积累的班级管理经验管理我这一班宝贝，并运用所学新方法应对他们随时给我的难题。经过一年的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。一年过去了，我少了很多头疼，多了不少惊喜。

小学教师四年级个人工作总结篇七

小学班主任的事务确实繁琐杂乱，如果毫无头绪，工作将失去条理和计划。放手让学生当主人的思想是对的，但如果完全放手，班级这艘巨轮将找不到航线。突然在杂志上看到“扶着孩子做主人”的思想，恍然大悟。于是，重新审视自己的工作，并拟定了工作计划。出黑板报，选几个好写字、画画好的孩子，并评出主编、美工、版面设计、书写等头衔，给他们分配好任务，交代好注意事项，告诉他们主题，给他们资料。在出黑板报前，让他们先在纸上设计好，通过审批以后，再出黑板报。这样的效果，比起以前来有明显的进步，他们的实际水平也有很大的提高。值日工作，我先排出每天每个人的具体工作，再由班干部监督、检查。晨读时，我让学习委员先复习昨天学过的课文，再预习今天的课文，这样就能

温故而知新。

小学教师四年级个人工作总结篇八

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，被学校多次评为“五星中队”，但也有许多不足。不过我们五年（5）班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

小学教师四年级个人工作总结篇九

□

树立语文教学目标意识，是小学语文教学研究的灵魂。我们通过杂志、网络等各种渠道广泛地收集资料，并进行深入地学习。

本学期初，我们五年级每位教师切实制订好本学科教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习《新课程标准》。利用课余时间积极交流教学心得，共享教学资源，形成了良好的互助互学的教研氛围。按照扎实有效、稳步推进的课改思路，加强教学常规管理，增强组内教师的教科研意识，搞好课堂教学有效性策略的研究，寓落实目标的语文训练于阅读过程中，使三维目标的达成相得益彰，达到有效教学的境界。

通过学习，教师们重新审视了自己的课堂教学中，对如何有效课堂教学有了一些理论上的积淀与自己的思考，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的基础。

1、我们组织了公开课的教学。本学期，杨建秀老师开展了《开卷是否有益》辩论赛，李晓欧老师执教了略读课文《狮子和鹿》。人人都会是主讲者，同时又是评讲者，每节公开课教学，尽量消除讲课者的顾虑，轻松上阵。我们提倡不计较讲课成败，主张大胆尝试形式多样，生动有趣的教法。从大处着眼，探讨和解决平日实际教学中所碰到的问题。每次公开课教学后，都进行认真地评课总结，认真总结教学的经验与教训，提出改进的方法。

2、每次听课学习活动后，大家心情特别轻松愉快。这学期我们教研组开展了新课标学习及系列理论学习，既开阔我们的视野，又促进大家之间融洽的交流，加强团结合作的精神。这样对教研及工作都起到很好的学习促进作用。诸如此类的讨论我们开展了多次，有时是在没课的空闲之时，还有时是在我们评课之中。虽然我们不是多么的博学，虽然我们有时争论得面红耳赤，但讨论可以起到一个互相启发、引起思考的目的。所以，每次讨论之后，我们都觉得受益匪浅。

□

本学期教学时间较长，于是“书香班级”的建设如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读，课前3分钟的积累……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，每周固定一节阅读课，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。

我们认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要。每个班中总有一些优等生和后进生。只有把优等生培养好了，班中才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高优秀率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。“抓两头，扶中间”是我们的工作方针。因此，在平时的课余时间，总能看到我们年段老师在教室里给后进生耐心教导的忙碌身影，努力让他们在原有的认知水平上有

所提高。而在平时的家庭作业的布置上，注重作业形式的趣味性、易操作性，多布置一些弹性作业，不束缚优生的发展空间。努力让他们的学习潜力得到更大程度的开发。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力，对此，我们充满信心。