

# 最新小猴的桃子教案反思中班(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小猴的桃子教案反思中班篇一

1、通过尝试和体验，初步懂得人多时要排队。

2、乐意与同伴有序的活动

1、平衡木、梅花桩

2、布置果园

3、小猴子头饰、大篮子

4、录音机

今天天气真好，宝宝们一起跟妈妈出去锻炼身体。

（教师带领幼儿听音乐锻炼身体）

（1）春天来了，我们果园里的桃子都熟了，宝宝们一起帮妈妈把桃子摘回来好不好？

我们要过一条独木桥，踩着石头才能到萝卜地再运回一个萝卜踩着石头，在独木桥上走回来。

（2）幼儿运水果，教师注意观察

（3）幼儿讨论：刚才运的时候发生了什么事？应该怎么运？

(4) 教师小结：我们去果园时，挤在一起抢着过，只会谁也过不去，或者掉在河里，只有一个一个排好队，你不推我不挤，才能有快又有序地到达终点。

(1) 请几名幼儿示范

(2) 集体运萝卜

这一次，我们一定要记住要一个一个排好队，你不推，我不挤，慢慢过。

(3) 幼儿讨论：你觉得哪种方法好？为什么？

(2) 幼儿轮流拿桃子

今天宝宝们真能干，帮妈妈运了这么多萝卜，累不累？跟妈妈一起回家休息了。

幼儿社会活动是发展幼儿的社会性，为幼儿将来更好适应社会生活服务，本次活动为让幼儿了解人多时应排队的'规则，在活动中我改变以往以说理为基础，以认知指导行为的活动方式，直接让幼儿在活动中进行，使幼儿在遇到困难时自己想办法，得出解决办法，从而比较出正确的活动方式的好处，再通过吃桃子活动巩固正确的行为，整个活动都是在活动中进行，没有枯燥的说理，但同样使幼儿了解正确的道理，并能在行动上表现出来。同时，在活动中利用扮演猴妈妈和小猴子的角色，使幼儿更好溶入活动中。

## 小猴的桃子教案反思中班篇二

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。我们应该怎么写教案呢？下面是小编精心整理的《小猴子分桃子》小班社会活动教案，仅供参考，

大家一起来看看吧。

- 1、幼儿能主动与长辈和同伴分享食物。
- 2、幼儿初步掌握“请您吃……、”并能主动的运用简单的礼貌用语。
- 3、培养幼儿集体活动意识和互相谦让的良好品德。
- 4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

小猴分桃子挂图，猴子的爸爸、妈妈、奶奶、爷爷、小猴图片，香蕉食物每人一个。小鸡、松鼠、兔子等图片。

### 一、创设情境，引导幼儿看图讲述

（三）师：宝宝们真聪明，小猴对爷爷说：“爷爷，请您吃桃子。”爷爷说：“谢谢。”小猴说：“不用谢。”宝宝们你们猜猜，小猴又把桃子分给谁呢？对他们说了什么？他们对小猴说了什么呢？依次出示奶奶爸爸妈妈。

（四）小猴还想把桃子分给她的好朋友，可是小猴现在有事，去不了了，怎么办呢？我们一起帮助她把桃子送给他的好朋友好吗？那我们应该说什么呢？你想送给谁就把桃子放在她的小筐里，我们开始吧。

二、小猴把桃子分给了大家，大家都很开心，你帮助了小猴，你们开心吗？那我们一起跳个舞庆祝一下吧。（放音乐）

### 三、实践

（二）宝宝们真不错，我们的小手是干净的，那宝宝们就把手里的香蕉剥了皮，送给客人老师吧，那我们应该对客人说什么呢？我们要做一个有礼貌的好孩子。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 小猴的桃子教案反思中班篇三

活动名称：

小猴击鼓

活动目标：

- 1、学习小猴击鼓游戏，掌握游戏规则。
- 2、练习躲闪，发展动作的敏捷性。
- 3、初步增强幼儿合作意识。

活动过程：

一、开始部分：

1、听音乐做猴操。

上肢、体侧、下蹲、跳跃

2、自由玩耍

鼓励小猴在草地上自由玩耍做各种动作翻、爬、滚等。

3、合作游戏：

要求：两只小猴做朋友共同游戏。

(幼儿自由结伴，玩拉小车、翻滚、跷跷板等游戏)

## 二、基本部分：

### 1、讲解游戏名称及游戏规则

“今天，猴妈妈还想和你们玩个新游戏，游戏的名字叫“小猴击鼓”。

1、规则：（1）每只小猴把鼓背在身上，两个好朋友面对面站好，不能让别人击中鼓，看谁能先拍响别人的鼓。

（2）不能用手拉别人

### 2、集体尝试

3、请两名幼儿示范：示范躲闪跑，不让别人拍到的情影。

### 4、幼儿再次游戏

## 三、结束部分：

幼儿听音乐，自由做放松动作。

## 小猴的桃子教案反思中班篇四

1、通过尝试和体验，初步懂得人多时要排队。

2、乐意与同伴有序的活动。

1、平衡木、梅花桩；

2、布置果园；

3、小猴子头饰、大篮子；

#### 4、录音机。

##### 一、准备活动

今天天气真好，宝宝们一起跟妈妈出去锻炼身体。

（教师带领幼儿听音乐锻炼身体）

##### 二、幼儿尝试去果园，摘桃子

（1）春天来了，我们果园里的桃子都熟了，宝宝们一起帮妈妈把桃子摘回来好不好？

我们要过一条独木桥，踩着石头才能到萝卜地再运回一个萝卜踩着石头，在独木桥上走回来。

（2）幼儿运水果，教师注意观察

（3）幼儿讨论：刚才运的时候发生了什么事？应该怎么运？

（4）教师小结：我们去果园时，挤在一起抢着过，只会谁也过不去，或者掉在河里，只有一个一个排好队，你不推我不挤，才能有快又有序地到达终点。

##### 三、再次运萝卜

（1）请几名幼儿示范

（2）集体运萝卜

这一次，我们一定要记住要一个一个排好队，你不推，我不挤，慢慢过。

（3）幼儿讨论：你觉得哪种方法好？为什么？

## 四、吃桃子

(2) 幼儿轮流拿桃子。

## 五、结束活动

今天宝宝们真能干，帮妈妈运了这么多萝卜，累不累？跟妈妈一起回家休息了。

幼儿社会活动是发展幼儿的社会性，为幼儿将来更好适应社会生活服务，本次活动为让幼儿了解人多时应排队的规则，在活动中我改变以往以说理为基础，以认知指导行为的活动方式，直接让幼儿在活动中进行，使幼儿在遇到困难时自己想办法，得出解决办法，从而比较出正确的活动方式的好处，再通过吃桃子活动巩固正确的行为，整个活动都是在活动中进行，没有枯燥的说理，但同样使幼儿了解正确的道理，并能在行动上表现出来。同时，在活动中利用扮演猴妈妈和小猴子的角色，使幼儿更好溶入活动中。

## 小猴的桃子教案反思中班篇五

活动目标：

- 1、学习侧身爬动作，提高动作的灵敏性及协调性。
- 2、敢于自我挑战，感受与同伴一起活动的愉悦。

活动准备：

长竹竿若干根，椅子两张，平衡木两个，跨栏两个，纵跳取物。

活动过程：

## 一、开始部分：

师：今天老师请小朋友们扮小猴子，王老师扮猴王，等会小猴子要跟猴王学本领哦。

1、队形练习：小猴子听口哨跑步进场，慢跑，快跑。

2、热身运动：听音乐跟随猴王做律动。

## 二、基本部分：

### 1、学习侧身爬。

（1）猴王：小猴子们，你们学过什么爬的本领呀？现在请你们来爬一爬。

（2）猴王：小猴子们刚才爬得都很棒，有的是匍匐爬，有的是手和膝盖着地爬，还有的.是手脚着地爬。那现在我想请小猴子们用手脚着地的方法来爬一爬。

（3）猴王：刚才小猴子在爬得时候我发现你们都是往一个方向爬的，往哪儿爬得啊？（向前爬）那除了向前爬，你们还会怎么爬，看谁能跟别的猴子爬得不一样。

（4）请个别小猴子演示侧身爬的动作。

猴王：这只小猴子爬得真好，他是怎么爬的？（向旁边爬的）这样爬叫做侧身爬，可以向左爬，也可以向右爬）那爬得时候首先你的眼睛看哪里？（往哪边爬，眼睛就看那边）那你们想不想去试一试？（想）

（5）猴王：好，小猴们刚才爬的都不错，那我现在要来问问你们，你们在爬得时候，第一是眼睛看，然后你跨的是那手和那条腿。谁愿意来告诉大家。（往右爬，第一眼睛朝右看，然后先跨右边的手和脚，最后左边的再跟上。）

(6) 猴王：猴王示范，一看，二跨，三跟上。

(7) 小猴子练习，猴王个别指导。

2、尝试爬得又快又好。

3、游戏“爬竹竿”。

(1) 猴王交代玩法及规则。

猴王：在每队的前面都有一根竹竿，当猴王发出口令后，各队的小猴子要一个接着一个跑到竹竿前，将竹竿置于两手两脚之间，从竹竿一头侧身爬到另外一头，然后从场地外侧跑回。每只猴子爬两次后到猴王这边来集合。

(2) 小猴子进行第一轮循环式练习，猴王个别指导。

重点提醒小猴子爬得时候要注意安全，抬头，眼睛往爬得方向看，一看，二跨，三跟上。

(3) 小猴子们进行第二轮比赛，看那一组小猴子爬得最快。

(4) 猴王总结游戏情况。

4、综合游戏“小猴子摘桃子”

(1) 交代游戏玩法。

猴王：小猴子们，你们呀都学会了侧爬的本领，现在猴王要带你们摘仙桃去，你们想不想去（想），不过去的路很难走，我们要先跳过矮墙，绕过石林，走过石桥，爬过树林才能摘到桃子。你们怕不怕，（不怕）好听我口令，先出发的小猴子跳过矮墙后面的小猴子就可以出发了。比一比哪一组的小猴子摘得仙桃多。

(2) 小猴子做游戏，猴王观察。提示小猴子遵守游戏规则。

三、结束部分：

小猴子自由站立调整呼吸，放松身体各部位肌肉。

文档为doc格式