

# 最新高一政治学期工作总结 高一政治教学工作总结(汇总6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高一政治学期工作总结篇一

本学期，我担任高一年级理科班2、3、4班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将本学期工作总结如下：

1、总体来看，高中课程量多、难度大。学生的精力主要放在理科练习上，用在政治上的时间显得有限。

2、学生知识面比较狭窄，分析问题能力有限、社会经历太少。

3、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

4、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究《政治生活》课本，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、完成教学任务。重视学生基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，因为他们面对的是会考，并对过关情况作出登记。

3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。在设置习题时，尽量体现时代特点和热点，增强实战功能。在系统的复习过程中，准备了适量的复习练习题，印发给学生，并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课教学中穿插经典习题让学生练习，培养其独立思考能力。每个章节结束后，教师抽出典型例题讲解。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是最好的对于成绩优秀的学生，要求主动找老师面批作业和试卷；对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。

7、重视对学生的学法指导。对于高一学生，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题；表述科学；善于用专业术语；格式

规范；言简意赅；善于回归教材等。

8、做好培优补差工作。针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，会根据班主任的反馈，找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

9、千方百计提高自己的业务素质。学习其他老师的.经验，提高自己的知识素养；积极主动听课，积极参加各种政治教学教研活动；广泛读书，积累资料。

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实；认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

5、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学。

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

2、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好

的进行知识迁移。

3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。以上就是我对本学期教学工作的总结。

## 高一政治学期工作总结篇二

本学期，我担任高一年级 1-8班共八个班政治教学工作。教学任务繁重，我们本学期时间少，任务重，但是我们提前完成任务（一周时间），我们始终勤勤恳恳、兢兢业业、满腔热情地对待教育教学工作，总现将本学期的教学工作简单总结如下：

而且，我利用课余时间阅读《思想政治课教学》、《中学政治教学参考》等专业杂志，从中学习到了许多对我教学有益的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，取得了较好的效果。

能够做到备课充分，教学得心应手。这个学期我也积极参见学校的课改活动，改变了自己多年的传统教学，为我的职业生涯唤起了第二次活力。

在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担、提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动发挥学生的主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程

做到眼看、耳听、嘴说、手写。为提高学生的学习兴趣和积极性，还经常采用多媒体教学，努力提高课堂教学质量。积极参与学校课改活动，以高度的热情参与学校的课堂大赛活动，尝试新学法和新教法，不断适应新时期的教学改革。不断提高驾驭课堂的能力。让学生开心开窍。

为了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼的面孔，舒缓的语气认真的形象去面对学生、感染学生。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的好品格。在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，与不同层次的学生利用课间经常交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。教育中等生端正学习态度，寻找学习规律与方法，鼓励差生积极面对人生，通过典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

我们俩制订合理的会考复习计划，做好会考动员工作；备课组成员之间分工合作，搞好复习资料；对于个别以前不被关注的学习困难生，能够利用课外时间对他们进行补习，终于取得了满意的成绩。

1、积极组织本备课组教师钻研课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2、实抓常规教学，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1) 组织备课组教师对教材进行深入研究，处理好教材的深

度，广度和衔接，在此基础上，认真落实和执行学期授课计划。

2) 在选修班加强学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(3) 每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

我们注重教育教学理论的学习，认真研究教材，转变教育教学观念，探索高效的教学方法。我今年参加的学校生本活力课堂 提高了对新课程实验意义的认识，聆听了专家的教诲，学习了兄弟学校的经验，对自己的教育教学理念和教学方法进行了反思。老师们投入了大量的时间和心血，精心编写了学案，积极引导自主学习，注重养成教育，培养学生能力。

1、平行班的学生学习的主动性积极性不高，班级两极分化现象严重。

2、学生答题规范性不够、能力欠缺，自觉性有待提高。

3、学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力有待提高。

1. 继续抓好备课组建设，要不满足于现状，改进政治课教学。

2. 学习课改精神，掌握更多的信息，为今后的教学工作做准备。

3. 通过讨论、教研、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4. 为全面提高学生素质再作不懈的努力。

5, 不断研究高考大纲和教学大纲, 提高把握问题的难度和角度、坡度和梯度。

总之, 本学期本人努力工作, 成绩显著, 但也留下了些许遗憾和不足。在未来的日子里, 我会不断总结经验, 努力提高教学水平, 为学校政治学科的教学和发展做出应有的贡献!

## 高一政治学期工作总结篇三

本学期本人担任高一年级共3个班政治教学工作。本学期以来, 本人始终坚持以认真严谨的治学态度, 勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。结合本校的实际条件和学生的实际情况, 使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。为使今后的教学工作取得更大进步, 现将本学期的教学工作简单总结如下:

本学期本人担任3个班的教学任务, 学生素质参差不齐, 对于本人来讲也是一个全新的挑战。

1、对于大部分学生来讲, 由于刚进入高中未满一年, 存在的一个过渡时期, 要适应高中的学习, 对于我们来能引导学生来适新的学习生活。

2、学生的学习储备比较差, 学习的方法和学习的热情有待提高。

3、对于政治科的学习重要情有待提高。

4、在答题习惯和学习方法上仍然欠佳。答政治题时仍然喜欢漫天撒网, 针对性不强。

5、不善利用零碎时间, 闲散事比较多。

6、深入研究思考少, 主动学习质疑少, 学习被动, 不爱动脑、动手。

7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

1、认真制定教学计划，注重研究教学理论，上好公开课，并能经常听取老教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。而且，我利用课余时间阅读《思想政治课教学》、《中学政治教学参考》等专业杂志，从中学习到了许多对我教学有益的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，取得了较好的效果。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据高一年级教学内容及学生实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、仔细琢磨学校课堂教学改革的要求，积极学习学校的“四导教学”模式，运用到实际中去。能够做到备课充分，教学得心应手。这个学期我也积极参见学校的课改活动，改变了自己多年的传统教学，为我的职业生涯唤起了第二次活力。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，



改进工作。

并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。以饱满的热情，投入到教学中。为了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼的面孔，舒缓的语气认真的形象去面对学生、感染学生。在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

1、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学

生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

- 1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。
- 2、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。
- 3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。
- 4、学生学习的主动性积极性不高，学生答题规范性不够、能力欠缺，自觉性有待提高，班级两极分化现象严重。
- 5、学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力有待提高。

1. 继续学习，要不满足于现状，改进政治课教学。
2. 学习课改精神，掌握更多的信息，为今后的教学工作做准备。
3. 通过讨论、教研、交流，使自己的知识、理论水平得到进一步的提高。
4. 为全面提高学生素质再作不懈的努力。
5. 不断研究高考大纲和教学大纲，提高把握问题的难度和角度、坡度和梯度。

总之，本学期本人努力工作，成绩显著，但也留下了些许遗

憾和不足。在未来的日子里，我会不断总结经验，努力提高教学水平，为学校政治学科的教学和发展做出应有的贡献！

## 高一政治学期工作总结篇四

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书藉，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在

教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

## 高一政治学期工作总结篇五

本学期，我担任高一年级1—8班共八个班政治教学工作。教学任务繁重，我们本学期时间少，任务重，但是我们提前完成任务（一周时间），我们始终勤勤恳恳、兢兢业业、满腔热情地对待教育教学工作，总现将本学期的教学工作简单总结如下：

而且，我利用课余时间阅读《思想政治课教学》、《中学政治教学参考》等专业杂志，从中学习到了许多对我教学有益的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，

取得了较好的效果。

能够做到备课充分，教学得心应手。这个学期我也积极参见学校的课改活动，改变了自己多年的传统教学，为我的职业生涯唤起了第二次活力。

在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担、提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动发挥学生的'主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴说、手写。为提高学生的学习兴趣，还经常采用多媒体教学，努力提高课堂教学质量。积极参与学校课改活动，以高度的热情参与学校的课堂大赛活动，尝试新学法和新教法，不断适应新时期的教学改革。不断提高驾驭课堂的能力。让学生开心开窍。

为了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼的面孔，舒缓的语气认真的形象去面对学生、感染学生。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的好品格。在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，与不同层次的学生利用课间经常交谈，教育优生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。教育中等生端正学习态度，寻找学习规律与方法，鼓励差生积极面对人生，通过典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

我们俩制订合理的会考复习计划，做好会考动员工作；备课组成员之间分工合作，搞好复习资料；对于个别以前不被关注的学习困难生，能够利用课外时间对他们进行补习，终于取得了满意的成绩。

1、积极组织本备课组教师钻研课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2、实抓常规教学，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

（1）组织备课组教师对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，认真落实和执行学期授课计划。

（2）在选修班加强学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

（3）每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

我们注重教育教学理论的学习，认真研究教材，转变教育教学观念，探索高效的教学方法。我今年参加的学校生本活力课堂提高了对新课程实验意义的认识，聆听了专家的教诲，学习了兄弟学校的经验，对自己的教育教学理念和教学方法进行了反思。老师们投入了大量的时间和心血，精心编写了学案，积极引导自主学习，注重养成教育，培养学生能力。

1、平行班的学生学习的主动性积极性不高，班级两极分化现象严重。

2、学生答题规范性不够、能力欠缺，自觉性有待提高。

3、学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有

机结合的能力有待提高。

1. 继续抓好备课组建设，要不满足于现状，改进政治课教学。
2. 学习课改精神，掌握更多的信息，为今后的教学工作做准备。
3. 通过讨论、教研、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。
4. 为全面提高学生素质再作不懈的努力。
5. 不断研究高考大纲和教学大纲，提高把握问题的难度和角度、坡度和梯度。

总之，本学期本人努力工作，成绩显著，但也留下了些许遗憾和不足。在未来的日子里，我会不断总结经验，努力提高教学水平，为学校政治学科的教学和发展做出应有的贡献！

## 高一政治学期工作总结篇六

本学期本人担任高一年级共3个班政治教学工作。本学期以来，本人始终坚持以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。为使今后的教学工作取得更大进步，现将本学期的教学工作简单总结如下：

本学期本人担任3个班的教学任务，学生素质参差不齐，对于本人来讲也是一个全新的挑战。

- 1、对于大部分学生来讲，由于刚进入高中未满一年，存在的一个过渡时期，要适应高中的学习，对于我们来能引导学生来适新的学习生活。

2、学生的学习储备比较差，学习的方法和学习的态度有待提高。

3、对于政治科的学习重要情有待提高。

4、在答题习惯和学习方法上仍然欠佳。答政治题时仍然喜欢漫天撒网，针对性不强。

5、不善利用零碎时间，闲散事比较多。

6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

1、认真制定教学计划，注重研究教学理论，上好公开课，并能经常听取老教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。而且，我利用课余时间阅读《思想政治课教学》、《中学政治教学参考》等专业杂志，从中学习到了许多对我教学有益的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，取得了较好的效果。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据高一年级教学内容及学生实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、仔细琢磨学校课堂教学改革的要求，积极学习学校的“四导教学”模式，运用到实际中去。能够做到备课充分，教学得心应手。这个学期我也积极参见学校的课改活动，改变了自己多年的传统教学，为我的职业生涯唤起了第二次活力。



增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。以饱满的热情，投入到教学中。为了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼的面孔，舒缓的语气认真的形象去面对学生、感染学生。在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存

在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

1、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、关爱自己 and 他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

2、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

4、学生学习的主动性积极性不高，学生答题规范性不够、能力欠缺，自觉性有待提高，班级两极分化现象严重。

5、学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力有待提高。

1. 继续学习，要不满足于现状，改进政治课教学。
2. 学习课改精神，掌握更多的信息，为今后的教学工作做准备。
3. 通过讨论、教研、交流，使自己的知识、理论水平得到进一步的提高。
4. 为全面提高学生素质再作不懈的努力。
5. 不断研究高考大纲和教学大纲，提高把握问题的难度和角度、坡度和梯度。

总之，本学期本人努力工作，成绩显著，但也留下了些许遗憾和不足。在未来的日子里，我会不断总结经验，努力提高教学水平，为学校政治学科的教学和发展做出应有的贡献！

思想政治工作总结锦集五篇

思想政治工作总结锦集六篇

思想政治工作总结锦集九篇

思想政治工作总结锦集七篇

思想政治工作总结锦集十篇

政治教学论文