

最新劳动种花教学设计(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

劳动种花教学设计篇一

第一段：介绍劳动课的意义和目的（200字）

劳动课是学校教育中必不可少的一门课程，其主要目的是培养学生动手能力、实践能力和创新能力，促使学生全面发展。在劳动课中，学生有机会接触到各种各样的劳动技能和操作技巧，通过实践，他们可以不仅在理论上理解知识，更能将知识应用于实践中。劳动课可以帮助学生培养良好的劳动习惯，增强他们的自我管理能力，提高他们的生活技能和解决问题的能力。

第二段：讲述劳动课带来的收获（300字）

在参加劳动课的过程中，我体验到了很多收获。首先，劳动课教会了我许多实用的技能，如植物种植、手工制作和机械维修等。这些技能不仅在学校中 useful，也会在将来的生活中发挥重要作用。其次，劳动课培养了我团队合作的能力，因为在劳动场所，个人的力量是不够的，我们需要与他人合作，共同完成任务。这样，我学会了倾听和尊重他人的意见，在沟通和合作中取得了进步。另外，劳动课也提供了一个实践创新的平台，鼓励我们发掘问题、解决问题，并激发我们的创造力和想象力。通过劳动课，我大胆实践，不断尝试，充实了自己的人生经验。

第三段：分享劳动课中的挑战和困难（300字）

在参加劳动课的过程中，我也遇到了一些挑战和困难。首先，由于我的技能有限，刚开始的时候我对一些工具和操作方法不太熟悉，有时候会出现一些错误和失误。这让我有些泄气和挫折感。其次，一些体力劳动需要花费很多时间和精力，有时候会感到疲惫和厌倦。最后，与其他同学的合作也存在一些问题，有时候会发生意见不合和分歧，导致工作效率下降。然而，我相信这些困难只是一时的，通过努力和学习，我相信我能克服困难，取得更好的成绩。

第四段：总结劳动课给我带来的启示（200字）

劳动课教会了我许多重要的道理和价值观。首先，我明白了劳动的重要性，劳动是实现个人发展和社会进步的基础。没有辛勤的劳动，就不会有美好的生活。其次，我学会了尊重和赞美他人的劳动成果，无论是自己的劳动成果还是他人的劳动成果，都值得我们用心去欣赏和珍惜。最后，劳动课教会了我团队合作的重要性，只有通过团队合作，我们才能取得更大的成就。

第五段：展望劳动课的未来发展（200字）

劳动课作为一门重要的学科，应该不断发展和完善。首先，我们可以引入更多的实践案例和示范，让学生更好地理解劳动技能的实际应用。其次，我们可以与社会机构合作，提供更多的实践机会，让学生更接近真实的工作环境。最后，我们可以加强对劳动课教师的培训和支持，提高他们的教学能力和专业素养，为学生提供更好的劳动教育。

总之，劳动课是一门非常重要的课程，通过劳动课，学生可以培养动手能力、实践能力和创新能力。劳动课不仅带来了实用的技能，也锻炼了团队合作能力和解决问题的能力。尽管在劳动课中会遇到一些挑战和困难，但通过努力和学习，我相信我能克服困难，取得更好的成绩。未来，劳动课的发展将不断壮大，为学生提供更多实践机会和教育资源。

劳动种花教学设计篇二

为庆祝“五一”国际劳动节的到来，乡工会根据县总工会《关于开展庆祝“五一”国际劳动节系列活动的通知》的文件要求，结合我乡工会工作实际，在“五一”前后开展了一系列丰富多彩的活动，进一步活跃了全乡机关干部职工的业余文化生活，增强了广大干部职工的凝聚力和向心力。现将活动情况总结如下：

一、计划详细，措施到位

为热烈庆祝“五一”国际劳动节的到来，同时，为进一步丰富我乡干部职工的业余生活，乡工会把庆“五一”系列活动摆在乡工会的重要议事日程，制定详细的活动方案和计划，并采取有效措施做到活动有计划、有安排，能落实。

二、加强领导，经费到位

在乡党委、政府的大力领导下，乡工会按照活动方案，进一步明确机关、站所及中小学的主要负责人为活动具体承办者，并下发通知确保活动在全乡的知晓率。同时，为切实保障各项活动有序开展，乡工会在乡党委、政府的大力支持下，确保了活动经费的落实，增添了全乡的活动氛围。

三、活动丰富，取得实效

一是4月10日，乡工会在乡机关会议室隆重举办以“歌唱祖国、欢庆五一”为主题的大合唱比赛，乡机关、站所共97人2支合唱队参加了比赛。二是为响应县总工会关于“五一”前夕走访困难职工的号召，乡工会主席于4月30日前往我乡3户困难职工家庭进行了走访慰问，并为每户家庭带去了大米、粮油等生活用品，充分发挥了乡工会在帮扶困难职工方面应有的作用。三是乡工会利用“五一”、“五四”节日期间，举办形式多样、内容丰富的文体娱乐活动。活动分为乒乓球比赛、

拔河比赛等13项活动，全乡机关、站所共90余名职工参加了比赛，极大丰富了干部的业余文化生活。四是5月6日，乡工会在乡党委、政府的大力指导下，与乡团委、妇联、计生办等部门联合对第27个民族团结宣传月活动进行了广泛宣传，进一步提高了全乡各族干部群众对民族团结重要性的认识，增强了全体干部职工及群众的民族意识。

通过开展此次活动，既为“五一”国际劳动节献上了一份厚礼，也为全乡广大干部职工奉献了一顿精神文化大餐，并进一步增强了全乡干部职工之间的相互凝聚力和向心力，我们相信在乡党委、政府的正确领导下，在县总工会的关心指导下，我乡今后的工会工作会搞得更好。

劳动种花教学设计篇三

为认真贯彻落实党的十七大精神，发扬光荣传统，弘扬先进思想和时代精神，充分发挥教职工在解放思想创新工作实践中的主力军作用，在“五一”国际劳动节即将到来之际，按照区教育局的指示精神，我校以“颂改革、促振兴、建和谐”为主题，共建和谐、欢乐祥和的节日氛围，唱响“劳动光荣，教师伟大”的主旋律，开展庆“五一”系列活动，以展示教师风采，激发广大教职工建设和谐校园的积极性、创造性，让教职工过好自己的节日，现把此次系列活动总结如下：

- 一、组织开展踏青活动，舒缓教师紧张的工作压力。
- 二、组织开展学习“杨爱军事迹”活动，加强教师师德培养。
- 三、组织开展教学节活动，提高教师教学素养。

我校此次在“五一”国际劳动节来临之际举办的第三届教学节活动，不仅是对老师们自身专业化水平的一次大检阅，也是对学校小班化高效课堂教学开展情况的一次大检阅，它为

展现教师的专业素质风采和精神风貌提供了广阔的舞台。

本次教学节盛况空前，由个人素质、提升理念和实践研究三大板块10个项目组成。通过这些活动，启迪老师们的才智，发展老师们的特长。教师们在活动中有思想的翱翔，有感情的抒发，有激情的旋律，有技能的展示，有科学的探索，有诗意的飞扬，各项比赛充分展示了教师们的教学才华，展示了学校教学文化特色，丰富了教师的校园文化生活，有力地推动了校园和谐团队建设。

可以说，以上活动依据“教工欢迎、广泛参与、师生互动、立足实效”来精心设计各项活动，通过新颖的载体、丰富的活动、扎实的工作，让广大会员感到贴心，振奋精神，展示风采，凝聚力量，团结动员广大教职工为办人民满意教育，构建和谐校园贡献力量。

劳动节劳动者劳动活动总结

劳动种花教学设计篇四

劳动课是学生在学校中进行实际操作，了解劳动的重要性和培养实际能力的一门课程。通过劳动课的学习，我深深体会到了劳动的价值和意义，同时也培养了一些实际能力。在劳动课中，我锻炼了耐心和细心的品质，培养了动手能力和团队精神。有时候，我还能通过劳动课中的实践，激发我的创造力和动手能力。通过劳动课的学习，我不仅学到了知识，还获得了一种实际能力，让劳动在我心中变得更加重要。

在劳动课中，我最重要的体会是学习了耐心和细心。在进行一些比较细致的劳动工作时，我必须要有耐心和细心的品质，以确保工作的质量和效果。例如，在种植花卉的过程中，我需要耐心地挖坑、培土和种植，并且需要细心地观察花卉的生长状态，及时采取措施来保护花卉的健康。通过这些劳动活动，我逐渐发现，只有具备耐心和细心的品质，才能做好

一项工作，才能取得好的结果。

劳动课还培养了我的动手能力和团队精神。在一些需要动手操作的劳动活动中，我通过实践锻炼了自己的动手能力。例如，在建造模型的过程中，我需要使用工具和材料，亲自动手搭建模型，完成最终的作品。通过这个过程，我不仅学会了使用工具，还培养了动手实践的能力。此外，在一些团队劳动项目中，我也体会到了团队合作的重要性。在和同学们一起合作完成一个项目时，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了协调和合作。团队合作不仅能提高工作效率，还能培养集体荣誉感和责任感，这些都是我在劳动课中获得的宝贵财富。

劳动课还能激发我的创造力和动手能力。在一些手工制作的劳动活动中，我可以根据自己的想法设计和制作一些小物件。通过动手制作的过程，我能够尽情发挥自己的创造力，将想法变成实际的作品。这一过程不仅能培养我的动手能力和创造力，还能让我感受到劳动的乐趣和成就感。当我的作品完成时，我会感到自豪和满足，这种积极的体验也进一步激发了我对劳动的热情和兴趣。

通过劳动课的学习，我不仅学到了知识，还获得了一种实际能力。在学校以外的生活中，我能够利用所学的劳动技能进行一些实际的劳动工作，例如帮手整理家庭环境、种植花卉或制作手工艺品等。通过实际操作，我不仅能够将课堂上所学的知识应用到生活中，还能够培养自己的实际能力和动手能力。这种实际能力无论在现在还是将来都是非常重要的，能够让我在生活中更加自信和独立。

总的来说，劳动课的学习给我带来了 many 意义深远的体会。通过劳动课，我深刻感受到了劳动的价值和意义，培养了耐心和细心的品质，锻炼了动手能力和团队精神。劳动课还激发了我的创造力和动手能力，让劳动在我心中变得更加重要。通过劳动课的学习，我不仅学到了知识，还获得了一种实际

能力，让我在生活中更加自信和独立。因此，劳动课对我的成长和发展有着非常重要的作用，我将继续努力学习，不断提高自己的劳动技能和实际能力。

劳动种花教学设计篇五

劳动课是学校教育中的一门重要课程，为学生提供了锻炼身体、培养动手能力的机会。我在参加劳动课的过程中，收获颇多，让我对劳动充满了热爱和体会到了劳动的意义。下面，我将从准备劳动、实际操作、团队合作、培养自信、享受成果等方面，对劳动课的心得体会进行总结。

首先，劳动课需要提前做好准备工作。在进行实际操作之前，我们需要先了解相关的操作知识、安全注意事项等。比如，我们在学习种植花卉时，老师先向我们讲解了土壤要求、浇水条件、日照要求等内容，并为我们提供了种植花卉所需的工具和材料。这就要求我们在劳动课之前，要认真听课、做好笔记，提前收集资料。只有做好充分的准备，才能保证劳动能够顺利进行。

其次，劳动课的实际操作是学习的重点。劳动课的真实性和实用性很强，通过亲身实践，我们能够更好地掌握知识。在实际操作中，我发现了自己的不足和需要改进的地方。比如，当我第一次尝试种植花卉时，我没有掌握好浇水的分寸，导致花卉缺水或过度浇水。但是，通过多次的实践，我逐渐摸索出合适的水分量，培养了细心和耐心的品质。实际操作的过程中，不仅能够培养动手能力，还能够培养我们的观察力和判断力。

第三，劳动课强调团队合作的重要性。在我们参与劳动课的过程中，经常会分成小组，共同完成任务。在团队合作中，每个人都有自己的角色和任务，只有各尽其责，才能够更好地完成任务。比如，当我和小组成员一起种植花卉时，有的人负责准备土壤，有的人负责浇水，有的人负责观察花卉的

生长情况。只有我们相互合作，才能够保证花卉的生长和团队任务的完成。团队合作不仅培养了我们的协作能力，还培养了我们的交流和沟通能力。

第四，劳动课能够培养自信心。在劳动过程中，每个人都需要面对各种各样的任务和挑战。当我们能够独立完成任务并取得成果时，我们会对自己的能力产生自信。在种植花卉的过程中，我遇到了花卉生长过慢、叶子枯萎等问题，但是我没有放弃，通过自己的努力和耐心，我成功地解决了这些问题。这让我对自己的能力有了更多的信心，并且愿意去尝试更多的困难和挑战。

最后，劳动课的成果让人享受。通过劳动，我们不仅锻炼了身体，培养了动手能力，还能够欣赏到自己劳动的成果。当我们终于看到花卉生长茁壮、绽放出美丽的花朵时，我们会感到一种喜悦和满足。这不仅是对我们努力的回报，也是对我们努力的肯定。劳动的成果不仅让我们快乐，还让我们更加珍惜自己的付出和劳动的意义。

总而言之，劳动课给予了我很多宝贵的经验和体会。通过劳动课，我不仅学到了知识，还学会了如何准备劳动、实际操作、团队合作、培养自信和享受成果。劳动课的意义不仅体现在学校教育中，更是对我们未来生活的一种启发和准备。劳动课不仅培养了我们的身体，更培养了我们的心灵。我相信，在接下来的劳动课中，我会继续努力，不断成长。

劳动种花教学设计篇六

《劳动法》第二十条规定，劳动合同的期限分为有固定期限、无固定期限和以完成一定的工作为期限。

有固定期限，指劳动合同中明确规定合同的有限期限，期限届满，双方的权利义务即终止，劳动法律关系归于消灭。有固定期限的劳动合同是劳动合同的主要形式，也是主要的用

工形式，大致有以下几种：

(1) 五年以上的长期劳动合同。

(2) 一至五年的短期劳动合同。此类合同的期限届满后，双方可以协商续订合同。

(3) 定期轮换工的合同。主要是指企业从农村招用的农民轮换工，合同期限一般为一至五年。此类合同的期限届满后不再续订。定期轮换工仍保留农村户口，实行亦工亦农。另外，为切实保障劳动者的身体健康，原劳动部《关于贯彻执行〈中华人民共和国劳动法〉若干问题的意见》第二十一条第二款规定，从事矿山井下以及在其他有害身体健康的工种、岗位工作的农民工，实行定期轮换制度，合同期限最长不超过八年。

(4) 一年以内的临时劳动合同。主要针对临时性和季节性的生产工作岗位。

无固定期限，指劳动合同不约定合同终止的日期。无固定期限合同规范的劳动关系可以在劳动者的法定劳动年龄内和企业的存续期内无限期存续，只有在符合法定或约定的合同解除的情况下，劳动关系才可终止。无论初次就业的还是由固定工转制的劳动关系，按照平等自愿、协商一致的原则，用人单位和劳动者只要达成一致意见，都可以签订无固定期限的劳动合同。

以完成一定的工作为期限。此类劳动合同期满的有效期限是以合同中规定的工作任务的完成为准。

劳动种花教学设计篇七

劳动教育是近年来热门话题之一，越来越多的人意识到劳动对个人成长的重要性，也越来越多的人参与到劳动教育中来。

因此，本文将分享我在劳动教育中的一些心得和体会。

第二段：劳动带来的成就感

在劳动中，我感受到了来自劳动的成就感。每当完成一项任务，收获的不仅仅是物质上的成果，更多的是精神上的满足感。在劳动中，我能够超越自我，挑战自我，达到自我的巅峰。劳动教育让我明白：不管是什么样的职业，只要自己做得好，就会有成就感。

第三段：劳动让我学到了耐心

在劳动过程中，往往需要耐心和细致的心态，不能因琐碎的细节而丧失耐心。耐心是一种美德，只有在劳动中才能锤炼出来。比如，我的工作是在工厂里当女工，当我面对繁重的工作量时，我懂得了安排自己的时间，一步一步地完成，当我完成整个工作任务时，我并没有感到厌倦和心累，反而感到了一份满足感。

第四段：劳动教育让我变得更加自立

在对待工作时，我不再依赖他人，成为了更加自立的人。在劳动中，我学会了如何解决问题，如何在团队中起到更好的作用，同时也懂得了如何和他人更好地沟通。劳动教育让我懂得，在工作中，每一个岗位都是重要的，不要轻视自己的工作，只有把自己的工作做好，才能为整个团队的成功做出贡献。

第五段：结论

劳动教育让我成为了一个更好的人，受到了人生中难得的历练。在劳动教育中，我学会了勤奋、宽容和自立，也深刻地意识到：任何职业都需要经过艰苦劳动才能实现成功。因此，我希望更多的人能够参与到劳动教育中来，共同成为一个积

极向上的团队。劳动教育不仅让我们懂得了劳动的重要性，也激发了我们对未来的期望。

劳动种花教学设计篇八

乙方（劳动者）姓名：_____

文化程度：_____

法定代表人（或主要负责人）：_____

身份证号码：_____

所在地址：_____

家庭地址：_____

现居住地址：_____

根据《中华人民共和国劳动法》、《中华人民共和国劳动合同法》（以下简称《劳动合同法》）等相关法律、法规和规章的规定，甲乙双方本着自愿、平等的原则，经协商同意订立本合同，并共同遵守履行。

劳动合同期限按下列第_____项确定

本合同为以完成一定工作任务为期限的劳动合同，合同期从_____年_____月_____日起至工作任务完成即行终止。

若乙方实际用工起始时间与本合同约定起始时间不一致，以实际用工之日为本合同起始时间。

制及相关规章制度的要求，完成该岗位（工种）所承担的生产

（工作）内容。

（二）甲方安排乙方的工作地点：_____。根据工作需要，经甲乙双方协商一致，可以变更工作地点。

乙方所在岗位的工时制度按以下_____项确定

a 标准工时工作制

b 不定时工作制

c 综合计算工时工作制

甲乙双方必须严格执行国家有关工作时间的规定，对执行本条a项工作制的，乙方每日工作不超过8小时，每周工作40小时，并且每周至少休息一天。甲方由于生产经营需要，经与工会和乙方协商后，可以延长工作时间，一般每天不得超过1小时，因特殊原因，在保障乙方身体健康的条件下，每天不得超过3小时，每月不得超过36小时。对执行本条b项、c项工作制的，甲方在保障乙方身体健康并听取乙方本人意见的基础上，采取集中工作、集中休息、轮休调休、弹性工作时间等适当方式，确保乙方的休息、休假权利和生产、工作任务的完成。

甲方保证乙方依法享受法定节假日、带薪年休假等休假权利。

（一）乙方试用期内的月工资为元；试用期的工资不得低于本单位相同岗位最低档工资或者本合同约定工资的百分之八十，并不得低于甲方所在地政府规定的最低工资标准。

（二）试用期满后，乙方的月工资为元，工资形式为：

1、计时工资。

2、计件工资。

3、岗位技能工资。

根据甲方的工资分配制度，经甲乙双方协商一致，在合同期内甲方为乙方调增（减）的月工资作为本合同的月工资（不得低于甲方所在地政府规定的最低工资标准）

（三）乙方工资支付形式为：

1、银行代发；

2、现金支付。

（四）甲方以法定货币按月足额支付乙方工资，并向乙方提供工资清单。工资发放日为每月日，如遇节假日或休息日，应当提前支付。

（五）乙方加班工资、节假日工资、津贴、补贴、奖金的确定和发放以及特殊情况下的工资支付，均按有关法律、法规、规章以及甲方依法制定的有关规章制度执行。

（一）甲方应按规定及时为乙方办理参加社会保险的相关手续，按时缴纳社会保险费用。社会保险费个人缴纳部分，甲方按规定从乙方工资中代扣代缴。

（二）乙方在孕期、产期、哺乳期应享受的假期及相应待遇，按生育保险、女职工劳动保护等有关规定执行。

（三）乙方患职业病或因工（公）负伤（死亡）的待遇、患病或非因工负伤（死亡）的待遇及医疗补助费发放，均按工伤保险、医疗保险及相关规定执行。

（一）甲乙双方都必须严格执行国家安全生产的法律法规，遵守劳动保护、职业危害防护等有关规定。

（二）甲方应为乙方提供符合国家规定的劳动保护设施、设备、劳动防护用品及其他劳动保护条件。

（三）乙方应严格遵守各项安全操作规程和甲方依法制定的有关规章制度。如甲方违章指挥、强令冒险作业，乙方有权拒绝。

（四）甲方必须严格执行国家有关职业病防治法的有关规定，对具有职业病危害（如接触粉尘、放射性物质和其它有毒有害的物质，下同）的岗位（工种），甲方应当如实告知乙方有关职业病危害及其后果、职业病防护措施和待遇，并采取符合国家职业卫生要求的预防措施和防护设施。

（五）乙方从事具有职业病危害岗位（工种）的，甲方应组织乙方进行上岗前、在岗期间及离岗前的职业健康检查，及时如实告知乙方检查情况，并为乙方建立职业健康监护档案。

（一）甲乙双方协商一致后，可以变更合同，并及时办理书面变更手续。

（二）除《劳动合同法》第三十八条规定的情形外，乙方解除劳动合同，应当提前三十日以书面形式通知甲方，在试用期内解除劳动合同的，应提前三日通知甲方。

（三）符合《劳动合同法》第三十九条、第四十条、第四十一条规定情形的，甲方可以解除劳动合同，但有《劳动合同法》第四十二条规定情形的，甲方不得依据《劳动合同法》第四十条、第四十一条的规定解除劳动合同。

（四）符合《劳动合同法》及国家、省、市规定的有关劳动合同终止情形的，劳动合同终止。

（五）工伤职工、患职业病职工劳动合同的解除或终止，依据国家有关工伤保险的规定执行。

(六) 符合《劳动合同法》第四十六条规定情形之一的，甲方应按有关法律、法规和规章的规定，向乙方支付经济补偿金。

(七) 甲方应当在解除或者终止劳动合同时出具解除或者终止劳动合同的证明，并在十五日内为乙方办理档案和社会保险关系转移手续。乙方应当按照双方约定，办结工作交接手续。

八、约定事项

(一) 依据《劳动合同法》第二十二、二十三、二十四条规定，双方约定的事项：

1□ _____

2□ _____

(二) 其它事项的约定：

九、甲方按法定程序，依法制定单位规章制度，并予以公示或告知乙方，乙方应严格遵守甲方依法制定的规章制度。

十、本合同履行中发生的劳动争议，甲乙双方应当协商解决，或向本单位（或甲方所在地的乡镇、街道等）劳动争议调解委员会申请调解。协商不成或不愿调解的，应在劳动争议发生之日起一年内，向甲方所在地劳动争议仲裁委员会申请仲裁。

十一、本合同条款与现行法律、法规和规章相抵触的，以及本合同未尽事宜，均按现行法律、法规和规章的规定执行。

十二、本合同至少一式二份，经甲乙双方签名（盖章）后生效，甲乙双方各执一份。甲方对已经解除或者终止的劳动合

同文本，至少保存两年备查。

甲方：（单位盖章）_____

乙方签名（盖章）_____

劳动种花教学设计篇九

法定代表人：_____

地址：_____

联系电话：_____

乙方（劳动者）姓名：_____

家庭住址：_____

居民身份证号码：_____

联系电话：_____

根据《中华人民共和国劳动法》和国家有关规定，甲乙双方遵循平等自愿、协商一致的原则订立本劳动合同。

甲、乙双方选择以下第___种形式确定劳动合同期限：

（一）有固定期限：自___年___月___日起至___年___月___日止。

（二）无固定期限：自___年___月___日起至_____止。

（三）以完成一定的工作任务为期限：自___年___月___日起至_____时止。

其中，试用期自___年___月___日至___年___月___日。

（四）根据甲方工作需要和任职要求，乙方同意在_____岗位上工作。经甲乙双方协商同意，可以变更工作岗位，双方签署的变更协议或者通知书作为本合同的附件。

（五）乙方应按照甲方的要求，按时完成规定的工作数量，达到规定的质量标准。

（六）乙方每日工作时间不超过8小时、平均每周工作时间不超过40小时。甲方应当保证乙方每周至少休息1日。

甲方因生产特点不能按照前款执行时，经劳动保障行政部门批准，可以实行综合计算工时或者不定时工作制。

（七）甲方根据本单位的工资制度，确定乙方正常工作时间工资执行以下第___种方式：

1、甲乙双方实行月（周、日、小时）工资制。乙方月（周、日、小时）工资为___元。试用期的工资为___元/月（周、日、小时）

2、甲乙双方实行计件工资制，计件单价为___元。

甲方提供食宿条件或者等同于提供食宿条件的，不得折算为乙方工资。

（八）甲方按月以货币形式支付乙方工资，每月___日前支付工资，并由乙方签字确认。

（九）甲乙双方实行周、日、小时工资制的，甲方应按双方约定的时间，以货币形式支付乙方工资，并由乙方签字确认。

（十）甲方为乙方提供符合有关劳动法律、法规和国家有关

规定的劳动安全保护设施、劳动防护用品和其他劳动条件。甲方必须按照国家有关规定对女职工和未成年工实行特殊劳动保护。

（十一）甲方在乙方上岗前对乙方进行安全生产教育。在施工现场，甲方必须按照国家建筑施工安全生产的规定，采取必要的安全措施。

（十二）甲方为乙方提供的宿舍、食堂、饮用水、洗浴、公厕等基本生活条件必须达到安全、卫生要求，其中建筑施工现场必须符合建筑施工现场环境与卫生标准。

（十三）用人单位应当将依法参加工伤保险的有关情况在本单位内公示。用人单位和职工应当预防工伤事故发生，避免和减少职业病危害。职工发生工伤时，用人单位应当采取措施使工伤职工得到及时救治。

（十四）甲方依法制定的需要乙方遵守的劳动规章制度，应当在与乙方签订本劳动合同时告知乙方。

（十五）乙方自觉遵守有关劳动法律、法规和甲方依法制定的各项规章制度，严格遵守安全操作规程，服从管理，按时完成工作任务。

乙方对甲方违章、强令冒险作业有权拒绝；对危害生命安全和身体健康的劳动条件，有权提出批评、检举和控告。

（十六）甲乙双方单方面解除本合同，应符合《劳动法》第25条、第26条、第27条、第31条和第32条的规定。乙方有《劳动法》第29条规定情形的，甲方不得随意解除本合同。

（十七）劳动合同期满或者当事人约定的劳动合同终止条件出现，劳动合同即行终止。甲乙双方协商同意，可以续订劳动合同。

（十八）解除、终止劳动合同时，甲方应当依据有关法律法规等规定出具解除、终止劳动合同的证明书或者相关文件。

（十九）甲方依法解除乙方劳动合同，应当支付乙方经济补偿金的，按照《劳动法》及有关规定执行。乙方根据《劳动法》第32条第（二）、（三）项规定解除本合同，甲方也应按照《劳动法》及有关规定执行。

（二十）甲方支付乙方的工资报酬低于施工地行政区域内最低工资标准的，要在补足低于标准部分的同时，依法支付赔偿金。

（二十一）甲、乙双方在履行本劳动合同时发生争议的，可先协商解决；不愿协商或者协商不成的，可在争议发生之日起60日内向当地（用人单位工商注册地或者施工地）劳动争议仲裁委员会申请仲裁。对仲裁裁决不服的，可以在15日内向当地人民法院提起诉讼。

（二十二）甲、乙双方约定的其他内容如下：

（二十三）本劳动合同与国家法律法规及有关规定相违背的，依照国家法律法规及有关规定执行。

本劳动合同一式2份，甲乙双方各执1份。

本劳动合同自甲乙双方签字、盖章之日起生效。

甲方（公章）_____ 乙方（签字）_____

法定代表人或者

委托代理人签字_____

签字日期： 年 月 日 签字日期： 年 月 日

劳动种花教学设计篇十

劳动是人类历史上最原始、最基本、最重要的活动之一，它既是一种生存行为，也是一种社会行为，更是一种教育行为。劳动教育是一种特殊的教育形式，它以劳动为载体，通过实际操作让学生了解劳动的意义以及体验劳动的过程。此次参与劳动教育，不仅让我对劳动的理解更加深刻，也让我从中领悟到了劳动教育的核心，获得了许多启示，本文将对此进行阐述。

第二段：劳动教育让我更深刻的理解了劳动的意义

在过去的我心中，劳动一直是一种繁琐的工作，根本没有什么意义，但是通过这次的劳动教育活动，我深深感受到了劳动的价值。在劳动中，不仅锻炼了我们的身体，同时也使我们更加珍惜生活；而且劳动让我们更加自信、坚强，同时也明白了劳动才是立身之本，只有通过辛勤的劳动才能创造出属于自己的世界。

第三段：劳动教育让我体验了劳动的过程

通过这次劳动教育活动，我亲身参与了劳动，体验了劳动过程。在完成农事活动之后，我深刻感受到了劳动的辛苦以及劳动所给予人们的满足感和成就感。这让我更加珍惜生活，理解生活的意义，并且让我从中收获到了快乐。

第四段：劳动教育让我领悟了劳动教育的核心

劳动教育的核心在于通过各种实践活动，让学生从中获得到一种实践精神和实践技能，通过劳动教育的方式，让学生在实践中增长知识，提高艺术技能，增加自信，锤炼意志，增强责任心和集体观念。而这些都是课堂上难以获得的经验。而劳动教育也是现代教育中的一种重要教育方法，这种教育方法旨在培养学生勤劳，勇敢，自信，谦虚，坚韧，责任感

和团队精神等。

第五段：结论

通过这次参与劳动教育，我对劳动和劳动教育有了更加深刻的认识，更加珍惜生命。劳动教育培养了我勤劳爱学，独立自主的能力，让我时刻保持着学习的热情，准备好去拥抱自己的人生，用自己的劳动去为社会贡献，为自己的地球家园发光发热，为美好的生活打下坚实的基础。