

2023年小学班主任工作周记录内容 班主任 工作周记(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学班主任工作周记录内容篇一

这是观察的一周。

没有制定任何计划。

固执的认为只有真正的了解孩子们学业，特长，性格等等方面的情况，了解他们的家庭环境，才能更好的和制定班级工作重点。以下是我这一周的观察：

孩子们对于我这个新班主任，不陌生，不排斥，相当的“友好”。

班长具有一定的管理班级的经验，其他同学也认同班长的管理。

班级的常规工作如早读午读的班级纪律管理，路队，日光灯，图书角，卫生等有班干部管理。

美中不足的是：

课堂(包括语文课)中，孩子们不能认真倾听老师和同学们的发言，小组讨论时有部分孩子讨论和话题无关的问题。

数学老师和英语老师反映：作业交的齐，可是作业内容完成率很低。完成的同学正确率也不高。（在之后的语文作业中我也深有体会。）

从“自主拔河”一事可以看出，有主见的孩子较少，很多事情习惯依赖老师指派。

周五的护花使者，家长没有来参加。

部分家长对孩子在学校的生活不是很关心，班级中有3位同学中午既不回家也不去小饭桌吃，家长告诉他们吃小饭桌划不来，让他们去吃街边快餐。

在学校的常规这块，也有一些“现象”

有部分孩子早晨来到班级，交完作业后喜欢找其他同学“唠嗑”，没有做到交完作业后就自己读书。

在预备铃至眼睛保健操第一节开始前的这段时间，班长都需要敲击讲台来使教室安静下来。

下午放路队的时候，体育训练队和打扫环境区的孩子会直接从教室“溜掉”。

根据以上情况，我认为接下来的工作重点应该是：

“如何使孩子静下来”

初步计划：

1. 一日之计在于晨，争取7点半之前到校，在早读课前就和班干部一起管理班级。
2. 利用家校通向全班表扬在课堂常规中表现好的孩子，家校联手营造正面积极的氛围。

3. 将班级工作更加细化，观察选择一些孩子担任细化后的班级管理工作。
4. 和数学老师沟通(很庆幸他是我的副班主任)，制定课堂常规的班级指南。
5. 利用家长委员会，解决护花使者没有人愿意参加的问题。

小学班主任工作周记录内容篇二

最后一周了！任务是异常的艰巨——班主任这个星期要出差，班上的教学任务和班主任工作都由我们全权负责；也是辞旧迎新的一周——我们师大的实习生这个星期收队，而江西教育学院又有新的实习生来；更是感动不舍还夹杂着惊喜的一周——因为周五班会上同学们集体给了我们师大实习的老师信和冬天温暖的礼物，星期二，按照原计划，我们要来和班主任老师进行教学任务和班主任工作的交接事宜，并把我們精心准备地小贺卡送给老师。没想到一来学校，就得知江西教育学院也来了2个英语实习老师——都是漂亮文静的女生。按照之前商量好的，教学任务由我们师大3个老师分担：王冠杰讲试卷，黄乐威讲报纸，而我准备上新课选修6的unit1□教学任务确认完成，我们就从老师那拿了些辅导书回去好好备一备接下来要上的课了，周五是英语早读，也是由我上第三节的`英语课，也是我们老师和学生告别的班会。

刚开始早读时，由于另外两个实习生本着更快认识同学的初衷，逐个开始点名，花去了早读1/3的时间。但尽管如此，学生们到早读的最后时间也还是一副懒洋洋的样子，不愿早读。等到第三节课时，虽然之前星期四由于我们学校体检让另外两个实习生老师代了一下课，她们直接把unit1的warmingup和一部分单词上完了，但学生们集体要求让我重新上过一遍单词。为了避免伤了实习老师之间的和气，我就折中地把之前学过的单词以复习之名再给同学们讲解了一遍。上课时，有些同学在认真做笔记，有些同学由于班主任不在就肆意地

捣乱课堂纪律。就算上课点名也起不到什么威慑作用，作为实习班主任的我也实在是无可奈何！

下午的班会课，本来我们打算在这临别之际，让同学们给我们实习老师写些临别赠言或是直接留个名也行，就做个纪念。但没想到一进教室，有些同学就把早已做好的礼物送给我们，好一番惊喜和感动！最后我们刚上讲台，还没说完我们的临别感言。班长淦力霏就代表全班同学给我们送上了同学们准备的信和小礼物——围巾和帽子，希望我们可以温暖的过个冬天！这些惊喜和感动弄得我们有些个措手不及，真是太感谢同学们了！最后我们也把我们准备的信和卡片送给了同学们！临近下课，我们和学生说了好一会儿话，才依依惜别了，看着同学们打扫完卫生，看着他们一张张洋溢青春的笑靥和我们一一道别。最后的最后，看着空荡荡的教室和讲台，我们也做了最后的道别！再见了，我的实习，再见了，我们可爱的高二4班！！！！

小学班主任工作周记录内容篇三

我想不管我们大家会怎样来度过自己的教育实习，但我总觉得它在我们的人生中是独一无二的，在此中我们第一次真正的走上了讲台，并体验到了作为教师的乐趣和艰辛……也是在此中与我们的第一批学生相遇，相识，相知……也是在此中我们遇到了指导我们教师生涯的指导教师，不管好与不好，他终究会对我们的教师生涯产生一定的影响。

我不能说对于每个人来说这次教育实习很重要，但是这样机会真的很难得，这样的每一个日子也是值得追忆和怀念的。据我所知，我差不多是最早去实习学校的了，二月五号只身来到了学校，二月六号就去了实习学校报道了，学校领导给我们安排了一下实习的工作，回去准备了几天，于二月十号正式去了义务教育部那边。先是听了一节课，于是就给他们上课了，上课的班级是初一三班，也就是我现在实习班主任的那班，虽然说他们很调皮，成绩也不好，但是人都还不错，

比较听话，上课回答问题也很积极，对待教师也很有礼貌。

应该说学校给了我很大的自由，实习他们的班主任是我自己选择的，而我之所以会选择他们是因为他们是我踏上教师生涯中的第一个真正的教学对象，那节课我上的很顺利，教学效果也很好，是他们给当教师的勇气和信心，虽然说要让他们改变和成长我会花更多的功夫，虽然他们有时候的作业实在是有点让人生气，可是我知道他们大多数是认真的，我也知道在自己的不懈努力下他们会有很大的提高的，加油！教育实习周记范文说到实习的时候，不得不提的是我的实习指导教师、我可爱的学生们，我的实习伙伴们以及我自己的生活。

先谈谈我的实习指导教师吧，她是我们学校毕业的，可以说是我的师姐吧，不过年龄还是有点大了，她对人很好，和周围同事的关系也很好(没有想到她竟然可以上课时间不够去挤其他教师的课)对我也很好。除了在教学方面对我认真的指导(她几乎每节课都会听我的课)外，还在生活关心我，怕我没吃好饭，怕我的嗓子受不了等等。

另外一个是我实习班级的班主任，她对我也很不错，经常和她聊天的时候会聊很久，当然了除了学生外，还有很多啦……还有另外的一些科任教师也还不错，正在逐步的了解之中，呵呵我的学生其实都很可爱，虽然说他们也有那种很调皮的，也有经常写保证书的、检查什么的，但是至少在我眼中他们都是可爱的。

教育实习周记范文虽然说很多教师都说我实习班的很多学生笨，但是我还是很固执的认为他们是具有可塑造性的，而且具有很大的发展潜力。开始班主任的工作是从这个周才正式开始的，值得庆幸的是我实习班的同学我都能认识完了，也了解到了有的想当音乐家，有的想当模特，有的不想当教师等等。应该说从这周起我们的实习生活是比较累的了，但是看着他们可爱的笑容，听着他们的一声声教师好以及教师再

见，让我疲惫的身体感觉到很轻松。我的付出没有白费，我发现他们开始喜欢上生物了，他们也会在打篮球的时候叫我去，也会在打乒乓球的时候叫上我，上体育课的时候也会叫我去，他们很多时候还会请我吃零食，虽然我委婉的拒绝了。

有时候也会让我中午去他们教室给他们讲讲题。当然了，他们不仅仅指的是一个班的人，很多时候我都不知道跟我说教师好的是哪个班级的。很有可能以后会上四个班的课，所以下一个目标是开始了解另外一个班了。我现在的实习伙伴，除了我们专业三个外还有四个心理学院的。四个心理学院的每天都呆在教师的办公室帮着教师做事，他们一直都比较积极的。我们专业的其他三个还比较闲，不过我们很团结的，他们对我也很关心。记得昨天我比较累，因为还要留下来守他们的自习。他们很关心的说：

不要把自己搞得太累了，现在只是实习，以后工作了会更累的，那到时候你怎么办啊呵呵，很谢谢他们的关心啦，我想给他们说的是：谢谢你们了，有你们真好！虽然说现在是实习，但是我已经把这当成我的工作，我只想更加认真和努力的做好每一件自己能做好的事。应该说对于我的实习生活还是比较满意吧，过得也还充实和快乐的吧，有一帮爱我的学生以及我爱的学生围着我，很开心！有空的时候上上体育课，听听其他的课程，上上课，谈谈心，聊聊天，还不错吧。应该说前面还有很多挑战在等待着我去吧，不过加油，相信用心可以创造出奇迹的，加油！

小学班主任工作周记录内容篇四

班主任的事业是爱的事业，是心的工程，只要用心付出，一定能看到爱的回报。

老师这样对我说，我相信了，在那两个月里，我一直这样努力着，用心去经营我对12班的感情。也许，和学生的感情升温有点迟，有点慢，但是我相信自己总有一天一定能打动他

们的，就算偶尔口头上发发牢骚，但内心深处却未曾放弃过他们。

还记得第一次站上讲台作自我介绍时颤抖的声音、泛红的脸颊，还记得第一次看到学生时陌生的距离感，那种紧张那种距离感，随着我与学生的关系日益亲近而渐渐淡化了。两个月来，在郑亦敏老师的指导和支持下，我与学生共同扶持着，收获着点点滴滴的成长。每个早读课与自习课，便是我汲取营养的黄金时间，走廊边，听着郑老师传授班主任工作的实战经验，看着他以身作则的种种行动，我初步了解了班主任工作的内容和实质，也渐渐对班主任产生了一种向往与崇敬之情。老师对学生的真心关爱，老师的身体力行，让我明白了作为一名班主任老师应当具备的最重要的素养是什么。在与老师的聊天中以及自己日常的观察中，我对班里学生的情况也有了比较详细的了解，比如哪些学生学习比较优秀，哪些学生心态还比较浮躁，哪些学生上课老是喜欢睡觉，哪些学生课后喜欢玩手机在进一步的分析与了解中，我定位了几个重点谈话对象，只求我的马拉松谈话能带给他们点点的触动和改变。

主题班会也是班主任工作的一大块头。事实上，每个学生，都需要我们用心去守护，每一个学生，都值得我们用爱去守护。还记得第一次班会课上，学生们在那张小小的纸条上写下的梦想。很欣慰地看到，原来他们每一个人心里都有一个小小的梦想。尤其是成绩不好的同学，其实他们比任何人都紧张，比任何人都想上进，他们的心里一直都有梦，只是在追梦的路上有荆棘。他们需要 we 及时肯定，需要我们鼓励需要我们支持。冲动之下，在那一节课上，我答应了他们，会给他们每一个人写反馈。后来，一直在思考，要以什么样的方式才能给他们最好的反馈。一个星期后，当我把装在许愿瓶里满满的一罐写满反馈的便利贴筒递到班长手中时，我看到了他们眼里分明的期待与欣喜，那一刻，我的心里也充满了阳光，原来看着学生们快乐是一件这么幸福的事！

第二次班会，我把主动权交给学生，确定了班会主题为我的舞台我作主，只希望借此鼓励学生，激发起他们的自信心，让他们学会表现自我，勇于表现自我。学生们的主动性真的很高，开完会议的第二天，班长就把整个流程交到我手里，甚至连小品稿，他们也根据我的意思（结合班里存在的问题，要有一定的启发教育意义）大致写好了。听着班长的报告，我的心里几乎乐开了花，这是一群多么让人省心的孩子啊！但是有些节目，他们还是对我保密了，班长说要留点惊喜。因为信任他们，我决定放手。班会那天，带着期待的心情，我看到了同学们活泼可爱、多才多艺的另一面，真的很享受这样陪着他们一起笑的每一个瞬间，单纯而没有任何压力。班会课最后，当我看到ppt上那句歧路莫沾襟，亲爱的老师，我们会永远记住你们的时，心不自觉地颤动了一下，眼角不自觉地闪起了泪光，原来他们心里面也是有我们的，只是一直都隐藏得很好。可是此时此刻，这语句下，又勾起了多少离别的伤感！怕自己忍不住泪光，我还是悄悄地逃离了学生的视线范围内。那一天的笑脸那一天的感动，我想我永远都不会忘记。

小学班主任工作周记录内容篇五

本周工作重点：

- 1、完成班级文化建设
- 2、更新班级花名册
- 3、拟定班主任工作计划
- 4、重温九个学会之一学会走路

新学期开始了，我们班学生变动情况较少。所以很快进入了新的学习，一周下来，发现很多令人头痛的事情。例如：卫生习惯变差了，课堂纪律较差，作业拖拖拉拉等等，针对以

上情况，我利用班会搞了一次“暑假生活大清查”活动，将他们的这些不良行为遏制在萌芽状态。