

# 最新劳动仲裁模拟法庭心得体会总结(优秀10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 劳动仲裁模拟法庭心得体会总结篇一

按照学校法学本科法律服务的要求，为了更深入地学习法学这一专业，我们以模拟法庭式进行了一次法律实践。

“实践出真知”这是不变的真理，这是对于本次我模拟法庭实践活动我的最大感受，从接到通知，到公演完毕，在这当中，我们经历了寻了实践出真知的道理。

我们以夏根抢劫案为案例，具体制定了法庭实施计划，做好了庭审前的准备工作，进行了细致的人员分工和会场的布置，整个模拟法庭的程序合法、执法严谨，是一次成功的法律实践活动。

通过实践，我们增强了运用法学理论和法律知识分析问题、解决问题的能力，思想上提高了创新意识，模拟法庭一直是我们的政法学院的一个特色活动，是我院实践教学的一项很有意义的内容。我是第一次参加这样的模拟教学活动，以前只是在观看，这次亲身体会一番，才领会到他的真正的益处。

在这次活动中，我作为审判员，在开庭的过程中，虽然并没有说多少内容，但是却体会了整个开庭审理的经过。虽然我们的程序还是有所欠缺，但是我认为我们的准备还是很完全

的，在我们的能力范围内，我们都做了精心的准备。通过这次实践教学，我了解了整个案件审理的基本过程，觉得关于行政案件方面的法律文书的格式和内容都记忆深刻。把理论付诸实践才能真正地理解所学的知识，并且融会贯通。这样的学习方法是很有有效的。

首先最大的体会就是做个审判长真的很不容易，原本以为审判长只是在不断地重复着一项机械性的工作，但做过之后才知道审判长的任务是很艰巨的，也是很累的。实践中的法庭会出现各种各样的突发事件，作为审判长就必须掌握好各种情况的应对方法和具有良好的心理素质。在审判过程中，对审判人员的体力也是个很大的考验，有些案件审理的时间很长，审判长在体力消耗的情况下对案件审理的进展也会有一定影响，在一定程度上，审判长掌握着当事人的命运。所以，能不能时刻以清醒的头脑去审理案件也是很关键的。因此，我觉得审判长是一个又费神又费力的工作。

其次，感受颇深的是在我们准备审判材料的时候，我们发现实践中运用的知识与停留在理论层面上的有很大差距。虽然很多知识拿到试卷上我可以毫不犹豫地写出，但到了实践中却有些手忙脚乱、不知所措的感觉，我想这也是现在法律实务教育上的一个缺陷。

最后，在参加模拟法庭的过程中，我感受到了程序对于保护当事人权利的重要性，程序公正对于限制审判人员的任意裁判也有积极的作用。

我们常常说要学以致用，在现在这个阶段最直接有效、锻炼实践我们知识技能的方式就是参加模拟法庭的活动。在活动中我们需要充分发挥自身能力，自己找案子，自己写诉状，自己找证据，自己练程序等等，这所有的自己做，让我感到了现实法庭审判工作的繁重和当事人寻求法律帮助的艰辛。法官要秉公执法，不偏不倚，当事人要寻找一切有利证据，维护自己的权利，丝毫不是我们在课堂学习上停留在书中的

那些理论知识所能简单阐述的。通过这次模拟法庭的活动，我深刻感受到了自己法律知识的欠缺，它更加使我明确了自己要努力的方向。

在整个实践当中，我们经历了寻找案件、活动策划、确定演员及其他分工，编写剧本及反复修改、多次排练、指导老师亲临指导等等过程，加上后面的后期制作，大家齐心协力，共同走过。回首这段历程，有我们洒过的辛勤的汗水、也穿插着我们经历过的一些小挫折，但更多的是经过实践的磨练而得到的收获。

## 一、 走过的路

前面说了，这次模拟法庭包括后期经历了两个多月的时间，在期末考快要来临的时候，抱着一颗对知识的渴求之心，开始着手准备模拟法庭了。经过同学们的积极讨论，我们最终确定了我们的案件——保险合同诈骗案。之后我们就开始了整个活动的策划，确定演员和分工，及编写剧本。最辛苦的是我们长达6次的反复排练，同学们牺牲了自己宝贵的时间，不辞辛苦，不论风吹雨打、白天早上，只要时间允许，就随时准备排练。到公演圆满结束那天，我们才知道，付出的没有白费。当然，这其中不能忘记指导老师的功劳。

## 二、 收获及一些不足

付出就有回报，这次模拟法庭我们班的收获如下：

1. 对庭审程序更加地熟悉。在编写剧本的过程中，我们同学才发现，尽管以前有过对刑事诉讼法的学习，大家的成绩都还凑和，但实践方面的不足还是让我们对刑庭的程序很陌生。在编写剧本的时候，我们就出现过了一些争吵，大家各执己见，各不让步。最后还是在指导老师的指导下，我们才发现了自己的错误之处，最终回到正确的轨道上来。在编写剧本，以及多次排练过程中，所有的同学都对庭审程序有过更加深

刻的了解。

2. 对法庭中各个角色有了切身体会。尽管学院以前也举办过模拟法庭活动，但是对于本班的同学来说，大多数都是第一次参加模拟法庭活动。同学们在确定角色的那一天，就开始准备自己在法庭上的材料。首先，公诉人和合议庭成员开始了整体剧本的框架设计。公诉人制作证据，撰写公诉意见；审判长和审判员们开始准备法庭上的各种提问；辩护人开始编写辩护词，其中，为了写好辩护词，还仔细研究了案件中各自委托人的细节，参考了相关的法律法规，对一些定罪量刑的问题有更加深刻的认识。此外，为了做好法庭辩论环节，公诉人和辩护人还多次进行交流讨论，相互交换意见，加强了法庭辩论的锻炼。其他角色也对各自的角色有了理解，通过这次活动，很多同学喜欢上了自己的角色，也明确了自己将来要走的路。

3. 一些不足。在这次活动中同样认识到了一些不足，比如认识到自己平时太过拘泥于课本，缺乏对实践的了解；在法庭准备当中，过于注意法庭上的事项，对法庭外的程序诸如审问、侦察等尚缺乏了解；另外，同学们在做自己角色的时候缺乏在实践中应有的那种对所担任角色的负责精神，大家只希望把模拟法庭做好，却忽略了角色中应有的职业精神，比如，辩护人缺乏和自己的委托人交流，被告不积极为自己辩护等等。这些和现实中的法庭有很大出入，也需要日后改进。

总的来说，这次模拟法庭活动在公演上取得巨大的成功，法庭上亮点也不少，大家在演出过程中都能进入自己的角色，得到了指导老师的肯定，但其中问题也不少，需要日后改进。当我们结束演出，回到现实生活的时候，我们应该对这场法庭进行思考，因为这对于我们这些法律学子的意义不仅仅停留在以上所举的这些观点。而且，我们这次模拟法庭活动不仅仅培养了我们的个人能力，还增强了我们的团队精神。整个活动重提问、重交流、重讨论。此外，这次活动也更加和谐了我们同学之间的关系。大学生活，很多都是自己管自己，

很少能有机会将同学们聚在一起互相了解，时间长了就很容易淡漠。但模拟法庭给我们提供了这样一个机会，同学们在一起讨论法庭程序的进行顺序，一起找证据、写证词，一遍一遍地不断排练，共同找出排练中的错误来不断完善我们的模拟法庭。可以说这是我们所有成员团结的结果！而这正是我们将来工作中不可缺少的素质。活动中每个同学都有自己的定位，切实做好了己的任务，所有的这些体会都将成为我生命中最宝贵的财富，它使我懂得了个人能力与团队合作的重要性！

最后，祝愿09法学专业在实践结束后越走越好。

模拟法庭心得体会(五)

## 劳动仲裁模拟法庭心得体会总结篇二

第一段：介绍参加模拟法庭的背景和目的（200字）

参加模拟法庭是我大学法学专业的一项重要实践活动，旨在通过模拟真实法庭环境中的案件审理过程，提高学生的法律应用能力和团队合作能力。近日，我与几位同学组成了一支模拟法庭团队，参加了一场激烈而有意义的模拟法庭辩论比赛。这次经历让我深刻体会到了法律实践的魅力和重要性。

第二段：准备阶段的体会和收获（200字）

在参加模拟法庭之前，我们团队经历了一段紧张而充实的准备阶段。我们首先研究了与案件相关的法条和相关案例，深入了解了案情和争议焦点。然后，我们进行了针对性的角色扮演练习，通过模拟法庭听证会的方式，磨练了自己的辩论技巧和口才。在这个准备过程中，我深刻体会到了波澜壮阔的法学世界，也体验到了作为一名律师需要的专业素养和技

巧。

### 第三段：模拟法庭比赛的经历和感想（300字）

比赛的那一天，我紧张而充满期待地走进了法庭。面对陌生的法官和旁听的观众，我感到了压力和紧迫感。在庭审开始之前，我注意到了同胞对方团队的准备情况，他们看上去很自信而专业。庭审开始后，我们按照法官的指引和程序有条不紊地进行了辩论。在互相质询和辩驳的过程中，我能够通过法规和案例的准确引用，有力地辩护我方观点。虽然紧张，但我克服了自己内心的恐惧，展示出了自己的专业素养和才能。

### 第四段：与团队成员合作的收获和反思（300字）

参与模拟法庭让我深刻意识到一个团队的重要性。在准备和比赛过程中，我与团队成员通力合作，互相支持。大家共同分工负责，相互之间勇于提出建议并进行讨论，最终形成了有力的辩护和反驳策略。通过与团队成员的合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，同时也学会了克服自己的惰性和个人主义，与团队共同进步。

### 第五段：对模拟法庭活动的总结和未来展望（200字）

通过参加模拟法庭活动，我深刻认识到法学理论与实践相结合的重要性。仅仅依靠书本知识是不够的，我们需要通过实际操作，才能真正理解和运用法律。法庭模拟活动让我亲身感受到了法律实践的紧张和独特魅力，激发了我继续学习和探索法学领域的热情。未来，我希望能够继续参与模拟法庭活动，并更加努力提高自己知识和技能，为将来成为一名优秀的法律专业人士打下坚实的基础。

通过参加模拟法庭活动，我不仅增加了对法律理论的了解，也提高了自己的沟通和表达能力。我相信，这次经历将对我

的法学职业生涯产生重大影响，激励我更加努力地学习和探索法律领域的奥秘。

## 劳动仲裁模拟法庭心得体会总结篇三

本学期即将结束，同时也就宣告我们两年的专科学业接近尾声了。临近毕业有些许的兴奋和不舍，可是老师提醒了我们一句：“你们别高兴的太早，还有模拟法庭要参加呢”，是啊，差点就忽略了这一点。在模拟法庭老师的指导下以及各位同学的努力学习下，我们于2008年5月10日顺利地参加了这次模拟法庭的现场考核，我们所模拟的是一个民事案件开庭审理的全过程。当老师在监考席上坐下后宣布：“请同学们安静，等待开庭”。

，不过我真的感受到了作为一个普通的老百姓，多么渴望有一个安定团结的社会大家庭，我要向世人宣导法律知识，让更多的人了解法律，遵守法律。我们缓步走出了模拟法庭的庭审现场，同学们纷纷谈论着这次庭审的优缺点，通过本次模拟法庭庭审考核，体现了教师的教学质量的优良化，教学体制的完善化。

一、教学实践方向正确。教学的灵活性及实践的空间都得到了无限的延伸，有利于学生将所学理论知识充分应用到实践中，但由于学生对所学知识运用不够灵活，所以老师所传授的经验及知识没能得到充分的发挥。

主要表现在以下几个方面：一、庭审的准备阶段。主要存在的问题是有的同学对该阶段的部分程序理解不够，在部分细节上拿捏不到位，显得庭审程序有些脱节或者气氛不够好。但经过指导教师的演练和指导，都能及时纠正。

二、庭审调查阶段。在演练的过程中最大的问题就是对证据的处理上，依照庭审程序，公诉人应在出示证本文共分为：第一页 第二页 据的时候对证据做出一定的讲解，但到了实

际考核的时候同学们却忽略了这一点，在审判长宣布由公诉人出示指证证据的时候，法警依程序呈上了指证证据，但公诉人却没有对此做出陈述，这说明我们还没有对整个庭审的过程完全理解，这就还需要我们将所学的知识运用到实际的生活中，并从实践中进一步深化所学的知识，进一步改善今日模拟法庭中出现的不足。

三、法庭辩论阶段。由于案件条款明确，案情属实，所以争议不大，。不过在双方进行辩论的时候，语气有些低落，为维护国家的法律尊严而各执一词的激烈争辩，反而有点讲和的味道，让整个庭审过程中最为激烈、振奋人心的一幕变成了一场调解会，没有把握好庭审的节奏感，也没有完全进入状态中。四、对于我个人的帮助。担任审判长一角色参加庭审，使我对庭审程序和量刑、判刑有了一个更明确的认识，不再像以前脑海中的那种模糊概念，通过本次实践，对自己两年来的学习有了一个考核，原以为我学的很棒，可现在才明白学的是最浅薄的东西，要想在实践中发挥出自己的潜力，我还得一直努力地学下去，“学无止境”古人总结出来的这一点我在此刻理解是最深刻的。

本次模拟法庭存在遗憾，但同时也给了我弥补的机会，我会不断地学下去，因为我还年轻，我有着强大的生命力，我会对新生事物不断的追求，会不断的去发现。在此，我非常感谢福建广播电视大学泉州分校永春工作站为我们提供了这么好的一个平台，让我有良好的学习环境、实践的最佳场所，真实的检验了学生对所学知识的认知水平、理解程度、运用能力。本次模拟法庭取得了巨大的收益，通过实践，我们增强了运用法学理论和法律知识分析问题、解决问题的能力，思想上提高了创新意识，通过本次庭审实践，我初步掌握了审案的大致过程，对法律法规的应用有了较为深刻的认识，也充分体会到理论与实践相结合的重要性。

对于自己两年多来学习法律知识的成果进行了一次实地检验。这对今后的学习方法和学习方向有巨大的指导意义。在汲取

法律知识时，要从法理入手，从应用着眼，做到有的放矢，不能成为只了解相关法条的词典式的知法者。在自己学习历程中都取得了相当大的成绩。让我们共同为我们的教师和校园歌唱吧，预祝明天更美好。

## 模拟法庭心得体会(四)

### 劳动仲裁模拟法庭心得体会总结篇四

近日，我有幸参加了一场模拟法庭的活动，这是一次极其有意义和难得的经历。在活动中，我担任了律师的角色，与其他同学一起演绎了一个真实的法庭案件。通过这次活动，我不仅学到了法律知识，还锻炼了自己的表达能力和沟通技巧。在本文中，我将分享我在模拟法庭活动中的心得体会。

首先，模拟法庭活动给我提供了一个更加深入的了解法律的机会。在活动之前，我对法律只是一些书本上的概念和条文，缺乏实践经验。但是通过这次活动，我亲自参与到一个真实的法庭案件中，体验了律师的工作流程和感受。我了解到，法律是一门充满复杂性和变数的学科，需要律师具备扎实的专业知识和熟练的技巧。在准备案件过程中，我们需要对相关法律进行详尽的研究和分析，以便在庭上能够有力地辩护。这次经历让我明白，在实践中学习，才能真正理解法律的精髓。

其次，模拟法庭活动培养了我的表达能力和沟通技巧。在活动中，除了需要研究案件相关法律知识，还要准备辩词和陈述。这要求我必须准确、清晰地表达自己的观点和论据。在庭上，我必须迅速做出应对，并与对方律师进行辩论。这要求我具备较强的逻辑思维能力和口头表达能力。通过多次模拟法庭的练习，我渐渐掌握了更加准确地表达自己意图的方法，锻炼了自己的口头表达能力。同时，在与对方律师的辩

论中，我也逐渐学会了倾听对方观点的重要性，以及如何通过沟通和辩论来取得更好的效果。

第三，模拟法庭活动锻炼了我的团队合作能力。在活动中，我们需要与其他同学一起合作，共同研究案件材料、策划辩词，并且一起上庭。这要求我们必须相互配合，分工合作，共同完成任务。在我们的团队中，每个人都有自己独特的专长，我们通过相互交流和合作，互补优势，最终达到了整体的提升。通过这次活动，我认识到，团队的力量是无穷的，只有团结合作，才能取得更好的成果。

另外，模拟法庭活动也让我明白了律师职业的责任和义务。作为一名律师，我们不仅仅是为当事人争取利益，更要以法律正义为出发点。在模拟法庭的案件中，我所扮演的角色需要兼顾当事人的利益和法律规定的合理性。通过这次活动，我明白了“公正”和“平等”的重要性，学会了如何在法律框架内为客户提供更好的服务。这将对我未来的职业成长有着积极的影响。

最后，模拟法庭活动不仅仅是学习法律的方法，更是培养自信和勇气的机会。在活动中，我需要在法官和同学们的面前进行陈述和辩论，这要求我不仅要掌握法律知识，还要赋予自己充分的自信和勇气。通过多次上庭的经验，我逐渐克服了紧张和害怕的情绪，变得更加从容和坚定。这种自信和勇气对于我的人生发展具有重要的意义，我相信，在今后的工作和生活中，我都能够做出更好的表现。

总之，参加模拟法庭活动是我在法律学习和个人成长中的一次难得机会。通过这次活动，我不仅学到了法律知识，还锻炼了自己的表达能力、沟通技巧和团队合作能力。同时，我也深刻认识到作为一名律师的责任和义务，为客户提供公正和平等的服务。这次活动不仅仅是一次学习经历，更是一次对自我的挑战和成长。我相信，通过不断地努力和学习，我将会成为一名优秀的律师，为社会的进步和正义的实现做出

自己的贡献。

## 劳动仲裁模拟法庭心得体会总结篇五

作为政法学院法学系的一名学生，我很荣幸地参加了20xx年度模拟法庭大赛，经过我们班一个礼拜的精心准备以及辅导老师老师的帮助下，我们最终取得的第二名的优异成绩！模拟法庭一直是我们的政法学院的一个特色活动，是我院实践教学的一项很有意义的内容。我是第一次参加这样的模拟教学活动，以前只是在观看，这次亲身体会一番，才领会到他的真正的益处。

在这次活动中，我作为审判员，在开庭的过程中，虽然并没有说多少内容，但是却体会了整个开庭审理的经过。虽然我们的程序还是有所欠缺，但是我认为我们的准备还是很完全的，在我们的能力范围内，我们都做了精心的准备。通过这次实践教学，我了解了行政案件审理的基本过程，觉得关于行政案件方面的法律文书的格式和内容都记忆深刻。把理论付诸实践才能真正地理解所学的知识，并且融会贯通。这样的学习方法是很有有效的。模拟演练的时候，所有的同学都很认真，我感觉不是因为这个活动是个表演，真正吸引大家的地方是我们体会了一次自己喜欢的知识如何发挥实际的作用。与自己学过的、了解过的东西相关的活动，总是调动大家不自觉地去向更深层次挖掘和研究。我加深了对有关法律知识和我国司法实践的了解，法学思维和业务技能的得到基本训练，对所学课程的掌握程度以及专业知识水平认识和观察社会的能力进行了自我检测，用法学理论和法律知识发现问题、分析问题、解决问题的能力与创新意识有所提高，各方面感受很深。另外，模拟法庭结束后，我再看教材就有不同的感觉。现在再看教材，觉得以前看书看得很死板，甚至根本就没有理解，有的是生硬的记忆，有的不知道之所以这样规定到底蕴涵怎样一个实际意义，现在看来这些问题是值得思考的。通过这次活动，学以致用是我最大的收获，同时也在一定程度上促进我改进自己的学习方法。我希望能有更多

的机会参加类似的实践活动，虽然付出了很多的时间和精力，但是收获是很大的。

在模拟法庭老师的指导下以及各位同学的努力学习下，我们于20xx年11月20日顺利地参加了这次模拟法庭的现场考核，我们所模拟的是一个民事案件开庭审理的全过程。当老师在监考席上坐下后宣布：“请同学们安静，等待开庭”。模拟法庭的第一幕正式搬上了“银幕”，我们都走进了模拟法庭的现场，首先书记员沉稳的走向书记员台，宣布公诉人、辩护人到庭，询问确认到庭情况，然后宣布法庭纪律，接着是审判组法官出庭并宣布庭审开始，进行法庭调查、法庭辩论等法定程序。此案事实较为清楚，不过我们没有任何一个人把它当作是一个简单的案件来看待，大家都很认真，积极地在尽力地扮演好自己的角色，庭上公诉人和辩护人进行激烈的辩论。时间飞快的流逝，一个小时过去了，最后，法庭宣布由合议庭合议产生的判决书，模拟法庭的庭审就此划上了句号，这时我才意识到我们不过是在模拟法庭而已，整个模拟法庭的程序合法、执法严谨，是一次成功的法律实践活动。从庭前准备到庭审结束，整个实践过程学到了教科书上许多没有的知识，不过我真的感受到了作为一个普通的老百姓，多么渴望有一个安定团结的社会大家庭，我要向世人宣导法律知识，让更多的人了解法律，遵守法律。我们缓步走出了模拟法庭的庭审现场，同学们纷纷谈论着这次庭审的优缺点，通过本次模拟法庭庭审考核，体现了教师的教学质量的优良化，教学体制的完善化。

教学的灵活性及实践的空间都得到了无限的延伸，有利于学生将所学理论知识充分应用到实践中，但由于学生对所学知识运用不够灵活，所以老师所传授的经验及知识没能得到充分的发挥。

灵活、实用。具有极强的吸引力，虚拟接近生活，让同学们真正感受到了作为一个法学者，肩上的责任极其重大。但第一次参与到这样一个环境中来，的确也显露出了我们学习中

的不足以及实际运用中存在的问题，主要表现在以下几个方面：一、庭审的准备阶段。主要存在的问题是有的同学对该阶段的部分程序理解不够，在部分细节上拿捏不到位，显得庭审程序有些脱节或者气氛不够好。但经过指导教师的演练和指导，都能及时纠正。

在演练的过程中最大的问题就是对证据的处理上，依照庭审程序，公诉人应在出示证据的时候对证据做出一定的讲解，但到了实际考核的时候同学们却忽略了这一点，在审判长宣布由公诉人出示指证证据的时候，法警依程序呈上了指证证据，但公诉人却没有对此做出陈述，这说明我们还没有对整个庭审的过程完全理解，这就还需要我们将所学的知识运用到实际的生活中，并从实践中进一步深化所学的知识，进一步改善今日模拟法庭中出现的不足。

。由于案件条款明确，案情属实，所以争议不大，。不过在双方进行辩论的时候，语气有些低落，为维护国家的法律尊严而各执一词的激烈争辩，反而有点讲和的味道，让整个庭审过程中最为激烈、振奋人心的一幕变成了一场调解会，没有把握好庭审的节奏感，也没有完全进入状态中。

担任审判长一角色参加庭审，使我对庭审程序和量刑、判刑有了一个更明确的认识，不再像以前脑海中的那种模糊概念，通过本次实践，对自己两年来的学习有了一个考核，原以为我学的很棒，可现在才明白学的是最浅薄的东西，要想在实践中发挥出自己的潜力，我还得一直努力地学下去，“学无止境”古人总结出来的这一点我在此刻理解是最深刻的。本次模拟法庭存在遗憾，但同时也给了我弥补的机会，我会不断地学下去，因为我还年轻，我有着强大的生命力，我会对新生事物不断的追求，会不断的去发现。在此，我非常感谢我们学院我们提供了这么好的一个平台，让我有良好的学习环境、实践的最佳场所，真实的检验了学生对所学知识的认知水平、理解程度、运用能力。

本次模拟法庭取得了巨大的收益，通过实践，我们增强了运用法学理论和法律知识分析问题、解决问题的基本能力，思想上提高了创新意识，通过本次庭审实践，我初步掌握了审案的大致过程，对法律法规的应用有了较为深刻的认识，也充分体会到理论与实践相结合的重要性。对于自己两年多来学习法律知识的成果进行了一次实地检验。这对今后的学习方法和学习方向有巨大的指导意义。在汲取法律知识时，要从法理入手，从应用着眼，做到有的放矢，不能成为只了解相关法条的词典式的知法者。在自己学习历程中都取得了相当大的成绩。在本次模拟法庭审判过程中，我有幸担任该案的合议庭成员之一，在指导老师与同学们的共同努力下顺利完成了庭审任务。虽然我做到了审判长该有的沉着冷静、严肃稳重，但是在整个过程中还是出现了两次微小却极为严重的错误：在告知被告人其所享有的诉讼权利之后，由于我的疏忽大意，没有询问被告人是否申请回避。回避制度建立的意义在于确保刑事案件得到客观公正的处理，确保当事人在刑事诉讼中受到公正的对待和确保法律制度和法律实施过程得到当事人和社会公正的普遍意义。如果这样的情况发生在司法实践中则是公然剥夺了被告人应有的诉讼权利，破坏了司法公正，被告人也可以就此提起上诉，保护自己的诉讼权利。在合议庭评议后宣布判决结果时，我们合议庭没有起立宣读判决结果，这样的做法可以说是忽视了国家法律的权威性和严肃性，有损审判工作人员的形象。

总之在整个活动、学习的过程中，我更进一步解了程序对于实体的重要性，真正学到了审判机关庭审时所必须的程序、步骤，这为我今后从事法律事务工作，积累了宝贵的实践经验，同学们都有很大的收获，也受到了很大的启发，更重要的是在整个审判活动的过程中，同学们对之前学习过的各种法学知识加以灵活运用，并且巩固了之前学习过的法学理论知识，最重要的是通过此持模拟法庭活动，明确了法律公平公正的精神，更坚定了我们要运用法律手段伸张正义的信念。

# 劳动仲裁模拟法庭心得体会总结篇六

## 第一段： 模拟法庭参加的缘由和背景介绍（200字）

作为一名法学专业的学生，模拟法庭是我乐此不疲的一项活动。近期，我有幸参与了一次模拟法庭的比赛，这次经历给予我了很多宝贵的经验和收获。模拟法庭是模拟真实法庭诉讼环节，通过模拟法庭活动，学生们可以深入理解和体验法律实践的过程，提升自己的口头表达、逻辑思维和辩论能力。这次模拟法庭的比赛不仅是对课堂学习成果的检验，更是对我们法学专业理论知识的实践运用，对未来法律职业生涯的铺垫。

## 第二段： 模拟法庭中的角色和职责（200字）

参加模拟法庭活动需要扮演不同的角色，例如原告、被告、辩护律师和法院工作人员等。在这次比赛中，我担任了辩护律师的角色。作为辩护律师，我们需要深入了解案件的背景和法律问题，并为被告提供有效的辩护。这要求我们对相关司法实务和法律法规有着丰富的了解和深入的研究。同时，我们还需要具备良好的口头表达能力和逻辑思维能力，能够清晰地陈述观点和辩护理由，以及应对对方律师和法官的质询和辩论。通过扮演这一角色，我更深刻地理解了律师的职责和社会责任，增强了我对法律事务的兴趣和热情。

## 第三段： 模拟法庭带给我的实践意义（200字）

模拟法庭是理论与实践相结合的一种学习方式。通过参与模拟法庭活动，我能够将课本上的理论知识应用到实际情境中，贴近实践，弥补纯理论学习的不足。在整个过程中，我不仅学到了更多的法律知识，也提高了很多实践技能，如文字表达能力、法律分析能力、逻辑思维能力和团队合作能力等。同时，通过与其他参赛选手和评委的交流和互动，我从他们身上学到了很多宝贵的经验和观点，丰富了自己的思维和知

识储备。

#### 第四段： 模拟法庭的挑战和突破（200字）

参加模拟法庭活动不仅仅是一次学习的机会，更是一种挑战。在辩论和质询的过程中，常常会遇到对辩方的质疑和挑战。有时候，需要在有限的时间内准备充分的辩词，对抗对方的攻势。首次参加模拟法庭，我感受到了巨大的压力和紧张感。但是，在团队合作和老师的指导下，我逐渐克服了紧张感，提高了自己的主动性和应对能力。通过不断地演练和反思，我学到了如何更好地逐步改进辩词和提高辩论技巧，增强了在紧张情况下的应变能力和自信心。

#### 第五段： 模拟法庭的收获和启示（200字）

通过参与模拟法庭活动，我深刻理解了法律的力量和法律意识的重要性。法律是维护社会秩序和公平正义的重要工具。作为法学专业的学生，我们肩负着传承法治精神和推动社会进步的使命。模拟法庭活动不仅锻炼了我个人的能力，也激发了我对法律事业的热情，让我更加坚定了未来从事法律职业的决心。同时，模拟法庭还提醒我，作为一名法律人员，要始终坚持价值观，保持良好的职业道德和服务意识，用法律知识为社会做出积极的贡献。

总结：这次模拟法庭的比赛对我产生了巨大的影响，使我在理论和实践上都得到了较大的突破。通过这次活动，我增强了法律实践能力，提升了自身的专业素养，也更加坚定了在法律事业上的追求。我相信，通过不断学习和实践，我会成为一名优秀的法律专业人士，为社会正义和法治进步贡献自己的力量。

## 劳动仲裁模拟法庭心得体会总结篇七

#### 第一段：引言（150字）

近日，我有幸参加了一场模拟法庭比赛。作为一名法学专业的学生，这次活动给了我难得与实际法律环境接触的机会。我深知，只有通过实践，我们才能真正理解法律的实质和意义。我从这次模拟法庭中学到了许多东西，无论是对于法学研究的启发，还是为将来走上律师之路做好准备，这次经历无疑是一次珍贵的财富。

## 第二段：准备阶段（250字）

在参加模拟法庭之前，我们团队进行了充分的准备工作。不仅仅是研究案例和相关法律，我们还进行了多次角色扮演和模拟辩论的练习。这段时间的准备给了我们一个更深入的了解，不仅知道了案件的事实和争议焦点，还能够从不同角度思考，开展合理的辩护和质询。准备阶段的辛苦努力为我们后来的表现奠定了坚实的基础。

## 第三段：法庭表演（300字）

进入模拟法庭现场时，我感到非常紧张。法官和其他参赛者的严肃面容以及法庭的庄严氛围让我倍感压力。但是在开始演讲后，我意外地发现自己逐渐适应了这种紧张和压力，并且通过专业知识和口头表达能力成功地完成辩论。我坚信，这段时间的准备使我在庭审中能够沉着冷静，清晰表达自己的观点，并与其他辩论者进行有力的对话。在整个模拟法庭过程中，我不仅学到了更多关于法律理论和实践的知识，还提高了自己的沟通技巧和辩论能力。

## 第四段：心得体会（300字）

通过这次模拟法庭比赛，我深刻体会到了真实法庭中的复杂性和艰巨性。律师需要具备扎实的法律知识，敏锐的观察力以及出色的辩论能力。在此过程中，我意识到作为一名律师理应具备的素质，而这些素质是通过大量的学习和实践积累的。同时，我也意识到法官在庭审过程中的重要作用，他们

需要公正地理解案情，并根据法律的规定做出公正的判决。这次经历让我更加坚定了自己成为一名律师的决心。

## 第五段：总结（200字）

通过这次模拟法庭的参与，我不仅学到了律师所需的专业知识和技能，也提高了自己的思维能力和团队合作能力。模拟法庭为我们提供了一个近乎真实的法律环境，在其中我们可以真实模拟和体验法庭的庄重和严肃。我相信，这次经历将对我未来的学习和职业发展产生深远的影响。

## 劳动仲裁模拟法庭心得体会总结篇八

为了更深入地学习法学这一专业，我们以模拟法庭的方式进行了一次法律实践。作为以后想成为法律职业共同体的一员，在学校学习必要的法律理论知识当然是必不可少的，但是要从事法律实务这个职业，尤其是对于电大这个本来就是培养实践性人才的学习方式而言，能免更好的实践法律才是最重要的。而模拟法庭是我们了解和认知法律，体会法律威严，加深法学理论的重要方式，对我们学习和今后参加法律工作有巨大的帮助作用。通过参加这次模拟法庭，使我更加了解了法律的神圣。使原有的理论知识在实践中得到运用，深化了对知识的理解。通过亲身体会法律的运行，使我对整个法律体系有了更加完整的把握，为今后从事法律实务奠定了良好的实践基础。下面就这次模拟法庭活动谈谈我个人看法。

所谓模拟法庭，是指通过模拟表演的形式将庭审过程展示出来的供学习和观赏的一种活动。我们所谈的模拟法庭主要是纯学习性的模拟法庭，他是法学教育方法中的一种。其主要有一下性质：模仿性、学习性、表演性和指导性。模仿性是模拟法庭最本质的特质。模拟法庭主要模拟庭审过程，其有关的案例内容可能是真实的也可能是虚假的。但是有关的诉讼参与人，是虚假模拟出来的，由模拟法庭参与者所扮演，就像演话剧一样。在我们的模拟法庭中，我是扮演的原告，

心中所想的都是如何维护自己的权利，如何使自己的利益最大化，有种身临其境的感觉。学习是我们模拟法庭最终目的，我们需要通过这个模拟法庭运用我们的法律知识，学习更多的法律知识。模拟法庭的教学可以帮助学生巩固所学的理论知识，培养学生理论联系实际的能力，提高学生分析问题、解决问题的实际操作能力。我们不能把模拟法庭纯当做一个话剧表演，要把学习的目的贯穿于始终。合理的指导是完成好模拟法庭的内在要求。模拟法庭离开了老师的指导，仅仅有学生自学自演，是无法达到良好的效果的。学生在模拟过程中可能出现很多问题，只有老师指出才能及时发现得以纠正。

从老师布置模拟法庭的案例开始，同学们就进行了详细的分工，并根据分工分头开始准备各类材料。从起诉书、证据、答辩状、法律条款的确认等。在案件的准备过程中，我们首先要理清案件的法律关系，把庞杂的证据材料分类汇总，编写证人证词，完成诉讼意见等工作。最后，为了完成这些工作，参与人员牺牲了大量时间，进行了细致的讨论，以严谨的态度把前期准备工作做好。其次，法庭庭审庄重严肃，开庭之前书记员宣布十条法庭纪律。未经法庭允许，不准录音、录像和摄像；不准鼓掌、喧哗、哄闹；不准携带武器进入法庭，不准吸烟和随地吐痰，在法庭审理期间，关闭移动通信工具等。我深深地体会到法律工作的艰辛和严谨，每一个案件都需要面对大量复杂的事宜，庞杂的法律关系，以及繁杂的证据材料。这都需要付出艰辛的努力才能更好的把握案件，找出解决思路，才能做好法律工作。

充分尊重当事人的诉讼权利和承担诉讼义务，尊重人格，无论原告、被告，都要做到法律向前，人人平等。根据《民事诉讼法》的有关规定，当事人享有以下诉讼权利：对合议庭组成人员、书记员有申请回避的权利；有举证、质证的权利；原告有申请撤诉的权利，被告有承认原告诉讼请求和反驳原告请求的权利；对双方争议的事实和法律关系，有相互辨认的权利；经法庭允许，双方当事人有权向证人发问的权利；

双方当事人有请求法院调解的权利。民事诉讼当事人应承担以下诉讼义务：对自己提出的主张有举证的责任；应如实陈述案件事实和理由；应自觉遵守法庭纪律；对发生法庭效力的判决、裁定和调解协议必须自觉履行。另外，法庭还尊重当事人意见没有进行法庭调解。

这些暴露出来的问题是我在以后的学习中需要不断加强和改进的地方，也是今后要努力完善的方向。首先加强法律理论和知识完善法学理论体系。在模拟法庭中，我体会到了自己法学理论的不足和缺陷，对概念的模糊，缺乏法律的整体理性思考，在以后的学习中要完善自身的法律体系，培养理性思维能力，提高用法律知识解决问题的能力。同时也要加强语言表达能力，提高逻辑思维的严密性，增强法庭上的辩论技巧，提高自身各方面的法律能力。

亲身参加这次模拟法庭，自己的法律知识得到了锻炼，实践能力得到了些许提高。通过模拟法庭的实践，使我的法律综合能力锻炼和提高，诸如口才表达能力、应变能力、思维能力、运用知识的能力结合法律基础课的学习，会自觉运用法律武器维护自身的合法权益，当自身的合法权益受到他人或组织侵犯时，运用所学法律向司法机关提出诉讼，同各种侵权行为进行斗争。通过参加模拟法庭教学实践活动，可以亲眼目睹或亲身经历法庭审判程序，使之对法庭审判程序的理解显性化、感性化，从而达到巩固所学知识，真正体悟法律的公平、公正、权威等精神内涵，为形成法律意识和法治信仰奠定了坚实的基础。

模拟法庭在教学模式上更加开放灵活，不像书本上的知识那样枯燥无味，它提高了同学们学习的兴趣，积极加入到模拟法庭这个实践活动中来，让我们充分认识到书本上的理论知识在实际中起了指导作用。“模拟法庭”是法律实践的重要内容，以前我们主要是依靠自己学习为主、老师指导为辅，在学习中很难结合实际生活思考问题。而“模拟法庭”就给我们提供了非常难得的法律实践机会。最后，也感谢陈老师

的点评和指导。

## 劳动仲裁模拟法庭心得体会总结篇九

### 第一段：引言（100 字）

模拟法庭是一种培养学生法律素养和应对能力的有效方式。我参加了一次模拟法庭活动，深刻体会到了这种活动的重要性和价值。在这次活动中，我扮演原告的角色，亲身体会了法庭审判的全过程。通过这次经历，我认识到了自己的不足和提升的机会，同时也对法律制度有了更深入的了解。

### 第二段：准备工作（200 字）

在模拟法庭活动之前，我们进行了大量的准备工作。我们首先研究了相关的法律文件和案例，了解了我们的案件背景和争议焦点。然后，我们彼此分工合作，扮演不同的角色，练习辩论和讨论的技巧。我们还模拟了庭审的情景，提前预演了整个过程，以增加我们的信心和熟练度。准备工作的过程中，我深刻体会到了团队合作的重要性，只有通过共同努力，才能达到最好的效果。

### 第三段：法庭审判过程（300 字）

模拟法庭活动中的法庭审判过程让我受益匪浅。我们按照真实的法庭程序进行，我作为原告，发表了开庭陈述，并提出了关键证据支持我的诉讼请求。对方辩护人进行了反驳和质询，我需要灵活应对，提供充分的理由和证据来证明自己的观点。法官则负责主持庭审，并对双方辩词进行评估。整个过程紧张而又刺激，我需要迅速思考和回应对方的质询，并且让自己的观点清晰明了地传达给法官和陪审团。

### 第四段：心得体会（400 字）

通过参加模拟法庭活动，我提高了自己的辩论和沟通能力。在庭审过程中，我学会了如何清晰地陈述自己的观点，如何分析证据和理由，并如何反驳对方的质疑。我也注意到了自己在表达和逻辑上的不足之处，从而有针对性地进行了改进。此外，活动也加深了我对法律知识的理解和运用能力。通过对案件研究和法律文献的查阅，我对法律条文和规则有了更深入的了解，这必将对我的学习和未来的发展产生积极的影响。

#### 第五段：总结（200 字）

参加模拟法庭活动让我收获颇丰。我不仅学到了更多的法律知识，提高了自己的沟通能力和辩论技巧，还体验到了法庭审判的紧张和刺激。通过这次活动，我意识到法律的重要性和人们对法律的需求。我将继续努力学习法律知识，提高自己的专业素养，为维护社会公平正义贡献自己的力量。我相信，通过参加模拟法庭活动，我已经迈出了成为一名合格法律从业者的第一步。

## 劳动仲裁模拟法庭心得体会总结篇十

建设社会主义法治国家是我国重要的治国方略之一，这为法律人才的培养提供了广阔的发展前景，也对高等院校法学教育提出了更高的要求。要想使学生真正懂得法律的精神实质和内涵，不仅需要对他们进行法学理论知识教育，还要给他们提供司法实践的机会。因此，模拟法庭教学法的推广在高等院校法学教育中是必然选择。

所谓模拟法庭教学法，是指在法学教育过程中，为了提高学生法学理论与司法实践相结合的能力，在教师的指导下，通过精选典型案例，由学生来扮演审判人员、书记员、当事人、公诉人、诉讼代理人、辩护人、证人、鉴定人和法警等诉讼参与人员，来模拟人民法院审理案件的整个活动过程，从而提高学生的法律综合素质和教学质量的一种实践性教学方法。通过

多次指导模拟法庭教学,笔者认为,在高等院校法学教育中运用模拟法庭教学法的意义主要体现在以下五个方面。

### 1. 模拟法庭教学法有利于培养学生的法律逻辑思维能力

在教学中如果只采用传统的教学方法,以教师讲授为主,学生被动地听教师讲课,就很难培养学生的逻辑思维能力。因为在整个教学过程中,学生没有参与教学性实践活动,只是听取一些理论知识,没有接触到现实生活中的实际问题。笔者认为,要想培养出学生的逻辑思维能力,就必须让学生参与教学性实践活动。采用模拟法庭教学法,学生在教师的指导下直接模拟参与现实生活中发生的一些案件的审理,可以通过调查取证、法庭辩论、分析案情及当事人之间的法律关系等培养和提高其法律逻辑思维能力。

### 2. 模拟法庭教学法有利于培养学生收集、审查、判断和认定证据的能力

证据的收集、审查、判断和认定是认定证据的真实性、证明力以及确定案件事实的决定性阶段,是整个诉讼活动中最重要的环节,也是审判组织分析能力和业务素质水平的集中体现。只有正确地收集、审查、判断和认定证据,才能确保证据的真实性和可靠性,正确认定案件事实。学生通过参与模拟法庭的实践,可以掌握怎样收集、审查、判断和认定证据的方法,从而为他们将来从事司法实务工作奠定坚实的基础。

### 3. 模拟法庭教学法有利于培养学生制作法律文书和进行法庭辩论的能力

在模拟法庭教学中,学生要学会制作起诉状、答辩状、反诉状、辩护词、裁定书、判决书、上诉状等法律文书。特别是模拟法庭辩论,它是模拟法庭审理过程中很重要的一个程序,也是模拟法庭教学过程中最能检验学生法学理论掌握和运用水平的一个环节。学生通过制作法律文书、进行法庭辩论,使自己

学到的法律知识在司法实践中得到充分展示,极大地提高了学习法律知识的积极性。

#### 4. 模拟法庭教学法有利于培养学生分析案情及解决案件实际问题的能力

在高等院校法学教育中,教师仅在课堂上传授法学理论知识是远远不够的,因为法学是一门理论性、实践性、应用性很强的社会科学,法学教育应当紧密联系立法和司法实践。模拟法庭教学法给学生提供了一个司法实践的环境,使学生在课堂上学到的法学理论知识能够与司法实践有机结合起来。学生在审理案件的活动中体验法官、检察官、原告、被告、律师、证人等角色的真正含义,通过经历一个案件的完整审判过程,学生不仅能够学会查明案件事实、审查判断证据和正确适用法律等知识与技能,缩短所学法律理论知识与司法实务的距离,而且还可以培养和提高运用法学理论知识分析案情与解决案件实际问题的能力。

#### 5. 模拟法庭教学法有利于提高教师的教学水平和科研能力

搞好模拟法庭教学,指导教师起着关键性的作用。指导教师不仅要有深厚的法学理论知识,而且还要有丰富的司法实践经验。通过进行模拟法庭教学,教师能够了解学生学习掌握法律知识的程度和分析解决案件实际问题的能力,从而发现自己在教学中存在的不足,有利于教师及时调整教学内容和改进教学方法。教师若能代理一些案件,经常接触司法实务,就更有利于搞好模拟法庭教学。在法学理论与司法实践相结合的过程中,教师容易开拓出新的科研领域,从而使教学水平和科研能力都得到大的提升。

模拟法庭教学法看似简单,但要搞好却很不容易。笔者认为,要想搞好模拟法庭教学,指导教师需要做好以下六个方面的工作,并应注意一些相关问题。

## 1. 精选案例

精选案例是模拟法庭教学法的基础环节,案例选择是否恰当决定着模拟法庭教学的成功与否。教师要根据自己所教的课程精选民事、刑事或行政方面的案例,最好挑选在社会上较有影响,对学生有教育意义,内容不太复杂,有可辩性,有书面证据、物证、证人等,能够公开审判的案例。比如,笔者教的是民事诉讼法课程,在进行模拟法庭教学时,就精选了社会普遍关注的“社会捐助”方面的典型民事案例。通过进行民事案例模拟法庭教学,学生既学到了有关社会捐助这方面的法律知识,熟悉了民事诉讼法律程序,又受到了深刻的思想道德教育。

教师可以从自己承办的案件中挑选案例,也可以到法院、律师事务所去挑选案例,还可以挑选律师辩论大赛中的案例,甚至由学生通过网络来挑选案例。需要注意的问题是,教师在挑选案例时,切忌挑选涉及国家秘密或个人隐私等不能够公开审理、争议性比较大、不属于教学内容、与学生所学法律知识相脱节的案例。否则,就达不到模拟法庭教学效果。

## 2. 挑选角色

进行模拟法庭教学,需要挑选多名学生来扮演法庭中的各种角色。笔者每次开展模拟法庭教学时,全班学生都非常踊跃地报名参加,这就面临着模拟法庭组成人员的挑选问题。笔者的经验是,先确定好案例和模拟法庭中需要扮演的角色,譬如审判长、审判员、书记员、法警、原告、被告、诉讼代理人、证人和鉴定人等,然后让学生申请扮演角色,最后从报名的学生中通过面试择优选用。

挑选角色需要注意的问题是,在挑选学生时一定要结合实际,根据学生的特长来安排角色。审判长是模拟法庭中的主角,在模拟法庭中起着主持和控制的作用,因此一定要挑选在班里组织、协调、管理能力强,在学生中有威信的班干部来担任。教师一定要鼓励学生报名参与,切忌仅靠指定就确定由谁来扮演

模拟法庭中的角色,这样会有损学生参加活动的积极性。在做好角色选择的同时,也要安抚和调整好没有被选上的学生的思想情绪。

### 3. 准备材料

学生要根据案情和自己在模拟法庭中担任的角色来准备好法律文书和有关证据材料。譬如,审判长要准备法庭审判提纲、判决书等诉讼材料,民事案件的原告要准备起诉状、证据等诉讼材料,被告要准备答辩状、证据等诉讼材料,诉讼代理人要准备代理词,证人要准备证人证言等诉讼材料。同时,还要有人负责准备开庭审理时用到的法袍、法槌、律师袍、国徽等物品。

准备材料时需要注意的问题是,教师不要让学生对着准备好的庭审材料“照本宣科”,一定要充分发挥学生的主观能动性,让学生自己去准备开庭时的有关诉讼材料,这样才能加深学生的印象,达到动脑与动手、知识与实践相结合的教学效果。

### 4. 组织排练

模拟法庭教学中,教师一定要组织好学生按照人民法院审理案件的程序进行排练,对于在排练过程中出现的错误,教师要及时纠正。学生要熟悉法庭审理的全部程序,教师最好组织参加模拟法庭的学生观看庭审录像或者带领学生去法院让他们亲身感受庭审实况。同时,教师要帮助学生分析案情,指出需要注意的法律问题。

组织排练时需要注意的问题是,模拟法庭教学进行得如何与学生排练的认真程度密切相关。教师要安排学生利用课余时间认真进行排练,指定专人负责这项工作,以保证效果。切忌态度不端正,使得模拟法庭排练流于形式。

### 5. 开庭审理

开庭审理是进行模拟法庭教学最重要的阶段,这一阶段需要学生像演员一样进入角色,各项活动都要严格按照法定程序进行。

(1)在开庭三日前,应当公告当事人姓名、案由和开庭的时间、地点。

(2)应将模拟法庭布置得与人民法院的审判庭一样,场内悬挂国徽,审判长、审判员、书记员、原告、被告、诉讼代理人、证人等标牌要摆放整齐,法官组学生要穿法官袍,律师组学生要穿律师袍,以营造一种神圣、庄严的法庭氛围,让参加模拟法庭的学生进入“实战”状态。

(3)开庭审理前,指导教师要组织学生提前进入模拟法庭参加旁听,点评教师也要提前入座,法警要进入模拟法庭维持法庭秩序,书记员应当查明当事人和其他诉讼参与人是否到庭,宣布法庭纪律,然后请审判长、审判员入庭。

(4)开庭审判各个阶段的全部工作,都要让学生自己去完成。

开庭审理需要注意的问题是,在这一阶段,即便是学生出现一些错误,指导教师也千万不要打断学生的发言中止开庭审理程序,以免影响学生的思路、情绪和状态。

## 6. 教师点评

教师点评是指教师对学生在模拟法庭中的各方面的具体表现所作的总结性发言。笔者认为,教师点评需要注意以下四个方面的问题。

(1)点评教师应由模拟法庭中审理的案件相关专业的教师来担任。譬如,民事案件要邀请民商法学系的教师,刑事案件要邀请刑事法学系的教师,行政案件要邀请行政法学系的教师等。如果能够邀请到人民法院民事庭、刑事庭、行政庭的法官来进行点评则更好。

(2) 点评教师既要指出模拟法庭审理的案件在实体方面存在的法律问题, 如案件争议的焦点以及案件的主要事实、证据、定性、法律适用等, 又要指出在程序方面存在的法律问题, 如审判长对法庭的控制, 当事人举证、质证, 法庭的辩论等。

(3) 点评教师既要肯定学生的优点, 对在模拟法庭中表现突出的学生给予表扬和鼓励, 又要指出学生在模拟法庭中表现出的不足之处并给予纠正和指导。

(4) 点评教师一定要对学生在模拟法庭中的错误和不足提出完善、合理、全面的意见, 以便学生能够及时改正和弥补, 起到总结和提高自己的作用, 达到理想的教学效果。