

2023年地球是我们的家教案大班(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

地球是我们的家教案大班篇一

感受祖国的幅员辽阔

1、师：你知道我们的祖国叫什么吗？

师：中国的地图像什么？

2、小结：我们的祖国叫“中华人民共和国”，简称“中国”。我们的祖国很大，很大。它在就像一只雄壮、美丽的大公鸡。

二、在中国地图上找一找

了解南、北方因气候不同而产生的不同情况和活动

1、师：中国的最北方在哪里？最南方在哪里？

（最北方：漠河，最南方：南沙群岛）

2、师：最北方和最南方的天气一样吗？

追问：零下20度是什么样的天气，20度是什么样的天气？

那里的孩子又会做些什么呢？

（最北方的地方天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。最

南方那里则一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服）

3、随幼儿的回答，教师在地图的相应位置贴上与诗歌内容相关的小图卡。

小结：

我们的祖国真大！当北方飘着雪花，人们在雪地上滑冰时，南方却盛开着鲜花，大人和孩子们在吃着西瓜。

三、欣赏诗歌

体会诗歌的韵律

1、结合小图卡，用甜美、自豪的语气朗诵诗歌。

2、师：听了这首诗歌，你们有什么感受？

3、师：这首诗歌是怎么赞美我们祖国的？

4、幼儿跟随教师朗诵诗歌。

5、小结：

从这首儿童诗中，我们知道了祖国幅员辽阔。那么除了北方和南方有那么大的不同之外，东面与西面有什么不一样吗？关于这个问题，请你们回家去动动脑筋找找答案吧。

地球是我们的家教案大班篇二

为了让幼儿容易理解诗歌的内容，我运用了课件和图片这些直观、形象的教具展开教学。孩子们先欣赏了祖国风光的图片，只能简单说出图片上有什么，不明白其要表达所处地理位置、气候情况等内容。我通过课件用“游泳与滑雪；围着火

“南吃西瓜”不可能的事情却在同一个时间发生。让幼儿初步理解南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，诗歌的内容比较抽象，让幼儿理解的内容很多，只能通过比较让幼儿明白中国分为南北方，他们所处的地理位置不同，同一时间各自的气候和人们所做的活动是不一样的。随着孩子社会经验的积累，诗歌里的内容才能慢慢渗透在孩子的脑海里，他们才能真正懂得诗歌内容。

地球是我们的家教案大班篇三

1. 引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”。

(1). 出示背景图：这是哪个国家的地图？

(2). 寻找家乡位置，感受“祖国真大”。

2. 引导幼儿结合自己的知识经验大胆表达。

二、基本环节。

通过范诵、欣赏图片、配动作朗诵等形式，引导幼儿带着问题多次欣赏诗歌，初步感受诗歌优美的意境。

2. 集体交流，师、幼共同梳理理解诗歌内容。

问：你听到什么？看到什么？——观察、了解幼儿对诗歌理解的程度及遇到的困难

3. 教师用图片有针对性地帮助幼儿理解诗歌内容。

问：北方是谁的家？它是什么样的？南方是谁的家？它又是怎样的？

4. 多形式让幼儿学习诗歌。——采用相互朗诵、分段朗诵等形

式进行，进一步激发幼儿朗诵诗歌的兴趣)

三、结束环节。

四、延伸环节

请幼儿根据所学诗歌的内容，用手中的画笔画一幅漂亮的画，表达自己爱祖国妈妈的情感。

地球是我们的家教案大班篇四

1、通过不同场景的对比，让幼儿感觉到有树木的地方才是美丽的地方。萌发爱护环境，保护环境意识。

2、在游戏与情境中，启发幼儿大胆、有创意地表达内心感受。在与同伴的交流中体会肢体动作带来的乐趣。

3、通过对地球爷爷的助，体验关心他人，快乐自己的愉快心情。

1、结合3月22日是世界水日，电视节目中有量的环保宣传片。请家长配合，带孩子有针对性地收看节目。有条件的可录制部分精彩节目带到学校来。

2、一些水土流失的宣传图片布置教室，并有意识地讲解砍伐树木的坏处。

3、地球头饰一个，小树若干贴在地球爷爷的衣服上。树头饰若干个，挂满水果的树木一棵，动物头饰若干个。

4、音乐磁带《苹果丰收》。

5、在活动室布置场地。

一、地球爷爷生病了。

可是最近，我却生病了。(衣服上小树没有了)因为人们为了赚钱，把我的树宝宝全砍掉了。没有树宝宝陪伴我，我缺少新鲜的空气，身体是越来越差了。有时我难受得会哭，结果天上下雨，河里发水;有时我又口渴，干得地都裂口子了。我的沙漠越来越多，树木越来越少。唉!真想念我的树宝宝呀!

二、给地球爷爷找病因。

小动物们，我们刚刚看见地球爷爷生病了，多疼呀!那样子真可怕。我们当医生给地球爷爷治治病。我们先去看看地球爷爷哪儿生病了。

(幼儿来到布置好的场地上观察。马上有幼儿发现了沙漠、开裂的田地、黄黄的河水。他们七嘴八舌地讨论开来。有几个幼儿拉着教师来到沙漠。)

(幼：“哎呀!这里都是沙子呀!”老师和幼儿一起想像沙漠的生活)我口渴死了。(幼儿做口渴状)太阳怎么这么毒呀，热死了!(幼儿做擦汗状。)地球爷爷哪不舒服呀?(一个幼儿说：“地球爷爷发高烧了。”并用手摸摸地)我们给他吹吹风，降降温。(学风声)不好了!沙子全飞起来了。(幼儿都捂眼睛、捂嘴巴、捂鼻子。“我的眼睛里、嘴里、鼻子里全都是沙子，难受死了。”有的幼儿还做吐沙子状)我们快点离开沙漠吧!

地球爷爷还有哪儿不舒服?

(幼儿来到浑浊的河边)

河里有很多水，喝点水解解渴吧。(有个幼儿说：“老师，不能喝，水太脏了”)那我们把身上的沙子洗掉吧。哎呀!这河水里怎么也是沙子?太脏了!我们都变成小脏猪了!快走吧。(幼儿自由发挥表演，表情很丰富)

(幼儿来到开裂的田地里)

你们看，这里的庄稼都干死了。怎么回事?(幼儿讨论，有的幼儿说没有水，田地都裂口子了;有的说是因为没有树，水都跑到天上不下来了……有的幼儿边说边学禾苗蔫蔫的样子)

这有一个山洞，我进去看看。

(幼儿钻过山洞后，来到山清水秀的树林。配班老师和保育员扮演树)

这儿与刚刚我们看见的有什么不一样?你们喜欢这儿吗?为什么?那我们在树下休息一会儿吧。(幼儿放松地嬉戏、欢呼，很开心)

三、给地球爷爷治病。

(幼儿坐在树下)

小动物们，你们刚刚发现地球爷爷哪些地方病了?(有好多沙子的地方，水脏的地方，没水的地方)

为什么这些地方会生病了呢?怎么他把病治好?(幼儿自由表现内心的感受，同时不断地从同伴处获取更多的信息，产生灵感，并大胆、有创意地表达。)

幼儿归纳总结，讨论哪种方案最好。最后幼儿决定地球爷爷找回它的小树宝宝，去植树。

幼儿自由组合，两人一组，商量哪一个改当“小树”，哪一个还当“小动物”。“小动物”牵着“小树”，把“小树”种到“沙漠”、“浑浊的河边”和“干旱的田地边”，并施肥、浇水。(幼儿想像着与同伴一起植树，看着自己亲手种下的“小树”慢慢长，非常开心。看到荒凉的地方也长满了小树，

都抢着要老师欣赏)

四、地球爷爷感谢小朋友。

啊!我的树宝宝全回来了!太棒啦!我的山又绿了,水又清了,田地又种满了庄稼。我太高兴啦!谢谢小动物们,太谢谢了!请你们每年春天都和爸爸妈妈去植树。我就不会再生病了!

(配班老师搬上水果树)

来,我的树宝宝长满了好吃的果子,快来摘吧!

(在音乐《苹果丰收》的旋律中幼儿采摘水果,结束活动)

地球是我们的家教案大班篇五

?我们的祖国真大》是一首简短的诗歌,诗歌内容讲述了中国的地大物博,从而激发孩子们热爱祖国,也让孩子们了解我们南方于北方的气候差异。

首先通过ppt中的中国的地图进入活动中,其次通过地图中南方和北方的人们的比较,让孩子知道中国的广阔,从而激发孩子的自豪感。为了使幼儿能更有效的记住诗歌,我利用了东西南北的手势方向,将歌词中的事物放入相应的位置,帮助孩子记忆。诗歌中的“十月就飘大雪花”“围着火炉吃西瓜”通过讲解以及与我们自身的比较,还有游戏“找一找,说一说”,幼儿都能够在游戏中了解了北方的气候特点,知道南北方有着明显的气候差异。