

最新小班的卫生保健工作总结 幼儿园小班卫生保健工作总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班的卫生保健工作总结篇一

卫生保健工作在幼儿园工作中具有十分重要的意义，是提高幼儿健康水平的重要环节。本站小编给大家整理了幼儿园小班保健卫生工作总结范文，希望对大家有所帮助。

本学期，在上级主管部门、园领导的监督管理下，幼儿园坚持“以防为主、防消结合”的方针，扎扎实实做好消防安全工作，提高师生安全防范能力，确保学校、师生生命的安全。

一、高度重视，提高消防安全工作的认识

幼儿园将消防安全工作放在首位，重视消防安全宣传教育，在教师、幼儿中广开展消防知识的教育活动，提高全园师生安全防范的意识，做到消防安全警钟长鸣，长抓不懈。

二、加强领导，健全组织

为了切实做好学校消防安全工作，幼儿园建立了以园长为组长组成的消防安全领导小组、义务消防队，按“谁主管，谁负责”，“谁在岗，谁负责”的原则，掌握灭火的知识与技能，熟悉幼儿园应急疏散预案组织实施，监督检查日常的防火安全。

三、广泛开展形式多样，宣传了解火灾危害和自救逃生常识

为了让全校师生进一步认识火灾危害，掌握一旦发生险情自救逃生的常识，各班利用图片、故事、观看专题片等形式，开展消防安全教育。幼儿园还重新修订了《火灾应急疏散预案》，演练疏散路线，将消防安全防患于未然。

四、制定措施、落实制度

建立消防安全工作各项制度，增强教职工的岗位责任，使防火工作有章可循，有法可依。

开展消防安全检查，做到三个结合：全校的检查和重点部位检查相结合，平时小检查和节假日大检查相结合，检查和整改相结合。

本学期卫生保健工作在园领导的关心支持下，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合、加强教育的思想，采取一系列的有效形式和措施，认真执行卫生保健工作计划，通过齐抓共管，营造全园教职工关心和支持幼儿园卫生保健工作的局面，从而确保了全园幼儿的健康成长。现将本学期卫生保健工作总结如下：

一、健康检查工作：

1、严格执行健康体检制度，本学期总共63名幼儿，新入园10名幼儿. 抓好新入园幼儿的入园体检工作，做好健康档案建档事项，中途返回的幼儿，也要求其重新体检合格后才返园，入园体检率达100%。本学期5月份市二院防保科医生对幼儿进行体检，在园体检率达100%。

2、严格执行晨检制度。晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，

使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员及时反馈保健医生幼儿的当日情况，以便做好全日观察。

二、 防病措施：

本学期，我们严格执行卫生保健制度，坚持以预防为主方针，根据季节的不同，对园内幼儿活动和生活场所、物品进行定期消毒。坚持开窗通风，每日为幼儿提供清洁安全的生活空间。在冬春季呼吸道疾病高发季节和防流感期间，尤其是在预防手足口和甲型h1n1流感工作方面，积极采取有效措施，加强流感疫情预防、控制工作，建立了缺勤监测、报告与管理制度，对缺席幼儿进行家访，了解缺席原因，对患感冒、发热的幼儿作好观察隔离工作，并主动向家长做好解释工作，取得家长的配合，同时增加了预防服药，提高了消毒的密度与强度，同时每天向上级部门坚持零报告制度。配合防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，对幼儿的疫苗接种进行登记管理，及时做好漏种幼儿的宣传发动工作，保证了每个适龄幼儿能按时得到接种，保证计划内免疫接种率达到国家要求。

认真筛查体弱儿肥胖儿，对营养不良和有肥胖倾向的体弱儿肥胖儿进行个案管理，一日活动中从运动、餐点等环节进行有针对性的干预，并及时与家长交流意见，使家长能够理解管理的意义，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。对幼儿体检中发现的疾病缺点及时与家长进行沟通进行规范矫治，疾病矫治率达100%。

三、 营养与膳食工作：

1、制定并公布食谱，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱。本学期每月召开膳食小组会议，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。督促伙食费专款专用，伙食费盈亏不超过2%，每月张贴公布账目。每月用计

算软件对幼儿食谱进行营养计算，提出分析及改进措施。

2、本学期重点抓炊事人员实际操作技能，提高食堂人员的专业知识水平；严把进货质量关，实行所有食品进货索证，餐具每餐做到清洗消毒无污染，生食品后门进，熟食品前门出，确保伙房无外人进出。严格按人定量，力求做到不剩饭。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，幼儿园卫生保健工作是幼儿园工作的重要组成部分，是幼儿园管理的重要方面。我园从完善组织建设，健全各项制度，加强教育培训，强化业务技能，加强检查指导，抓好细节管理，定期总结反思，开展丰富的活动，创新常规工作等方面着手，使卫生保健工作更趋规范化和科学化，为保障幼儿健康成长奠定了良好的基础。以下是我园的一些具体做法。

一、完善组织建设，健全各项制度

幼儿园卫生保健工作涉及面广，必须有严密的组织机构。我园由一名领导主管卫生保健工作，同时建立起一支由保健医生、班组保教人员、保育员、后勤炊事人员组成的队伍，形成了既纵向又交叉管理的网络群体，在组织上保证这项工作的开展和落实，并根据需要成立专项工作组织，将重点工作与常规工作紧密结合起来，推进卫生保健工作的开展。组织建设完善后，我园制定了切实可行的制度，并根据执行情况进行改进和完善。

二、加强教育培训，强化业务技能

我园注重对全体教职工进行专职培训，有岗前培训、在职培训，通过外出、在园、请专家来讲课等多种形式，从而开阔教职工的视野。我们还开展多种形式的岗位练兵。如：对保育员进行理论和操作两方面的比赛，理论方面的内容包括教育、保育、消毒、疾病防治，以笔试和口试、抢答赛的方式

进行。操作方面分铺床单、洗餐巾、教幼儿穿脱衣服等，从而实现了理论向实践的转化，提高了实际操作能力和水平。

三、加强检查指导，抓好细节管理

完善制度，配备充足人员，通过检查和考核使制度真正贯彻并落到实处。首先，明确分工，定期检查。我园的卫生检查小组，定期对各班级的午睡、用餐、卫生、消毒、幼儿护理等工作进行检查。其次，把日常工作检查与考核紧密结合，做到检查与奖惩挂钩，业绩与先进同步，考核高分与奖金对等，完善管理机制，提高教职工的自律意识。

我们在幼儿卫生保健工作的实践中，努力践行“细节决定成败”理念，幼儿园日常工作虽然平凡琐细，却与每一个幼儿的健康成长息息相关，决不允许有一丝一毫的大意疏漏，否则，将有可能造成无法挽回的后果。保健医生每天做好晨检细节工作，从而真正促进幼儿身心健康，让家长安心放心。

四、定期总结反思，不断提高水平

通过学习，我园全体教职员工认识到健康的幼儿应该有强健的身体、健康的心理状态，必须贯彻“预防为主”的方针，对疾病与事故做到防患于未然，促进孩子的健康成长。通过实践，我们做到了以下几个方面：

1. 科学饮食

(1)根据季节编排食谱。如秋季气候干燥，可多选择营养丰富的薯类和根茎类蔬菜；冬天因天气寒冷，体力消耗大，则需安排高蛋白、高热量的食物。(2)增加含铁量高的食物，增加幼儿的血色素，积极防治贫血，如鱼、肝脏、蛋黄、肉，补充水果及维生素b₁₂、维生素c₁以促进铁的吸收，同时注意动物性食品与植物性食品混搭，促进互相吸收。(3)改进烹调方法。我园以一物多制的办法调动幼儿食欲，把食物的几十种制作

方法收集在我园的一份菜单录里，每周排食谱就轻松自如了。
(4) 饭量跟踪调查。我们根据小中大班中餐进食量按每班称好，教师每天检查幼儿的进食量，减少倒饭、剩饭现象。

2. 严格执行消毒制度，预防疾病的发生

幼儿园是幼儿密集的生活场所，幼儿餐具、用具，洗刷不彻底，消毒不到位，就会病从口入，引发各种疾病。因此，我园补充完善了各类消毒制度，做到“四定”，即定人员、定岗位、定职责和定责任。配备专门消毒餐具的蒸汽消毒柜，每班配小消毒柜，教室、食堂配有紫外线消毒灯，严格按照时按要求消毒。

3. 严格幼儿食品管理，严把质量关，杜绝食物中毒事故的发生

严格执行“四把关”制度。一是把好进货关，幼儿园的荤素菜、各类食品全部在正规大型超市购买，严格食品索证准入制度，入库时专人查点、验收登记。二是把好保管关，仓库保管员及时检查，不得把腐烂变质及过期失效的货物发放出库。三是把好制作关，严格生熟分开制度，炊事员严格按程序进行烹制。四把好入口关，教师在分饭时，仔细辨别饭菜质量，把好幼儿入口关。相关责任人各负其责，层层把关，发现问题及时处理，避免事故的发生，使保健工作更加细致化、合理化。

4. 加强体育锻炼

户外体育活动是有目的、有计划地利用多种材料，形式多样，享受空气、阳光等自然因素进行锻炼的活动。我园每班每天保持2小时的户外活动时间，由保健医生和分管领导抽查齐抓共管，使幼儿每天都有户外活动。

5. 保证幼儿充足的睡眠

幼儿入睡后会分泌生长激素，为了孩子的健康成长，要求老师加强午睡管理，巡回检查幼儿的睡姿、盖被情况，园长经常下班检查幼儿的入睡率等情况，并把它记载在月考核中。

6. 严把安全关

我们成立了负责安全的小组，负责园内的安全工作，针对园里的大型玩具、户外活动器械、电器、水电管线进行安全检查，要求全体职工在工作中细心观察，发现问题及时报告，及时处理，强化安全防范意识，杜绝事故隐患。教育幼儿不佩戴首饰，不带危险品入园等。

五、开展丰富的活动，创新常规工作

针对幼儿的年龄特点，我园开展形式多样的活动，以创新促常规，取得了很好效果。如，为了让幼儿的菜肴推陈出新，幼儿园向家长征集宝宝食谱，家长们积极响应，提供了许多幼儿喜欢吃的自创菜谱，孩子们吃得很开心。

六、小结

幼儿园卫生保健工作是一项至关重要的工作，是保证幼儿身心健康发展的基础性工作，必须常抓不懈、持之以恒。在今后的幼儿园卫生保健管理工作中，应进一步加强规范化和科学化，再创托幼机构卫生保健工作新辉煌。

共2页，当前第1页12

小班的卫生保健工作总结篇二

今年就要过去了，幼儿园的卫生保健工作在校领导的关心支持下，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合、加强教育的思想，采取一系列的有效形式和措施，认真执行卫生保健工作计划，通过齐抓共管，营造全园教职工关心和支持幼儿

园卫生保健工作的局面，从而确保了全园幼儿的健康成长。现将一年来卫生保健工作总结如下：

一、合理安排幼儿的一日生活，做到科学有序

我园根据幼儿年龄特点指定了科学有序的生活制度和作息时间表，并要求全体保教人员严格执行作息时间表，规范操作程序。在一日活动中保证有两小时的户外活动时间，其中体育活动一小时，午睡时间为2小时，两餐间隔时间在3.5小时以上。同时我们针对肥胖儿要求多运动，吃饭时做到最后一个吃，吃前先喝汤，不挑食，不吃零食的好习惯。而且我们还针对孩子卫生习惯差的特点，特别注意教育儿童养成良好的生活卫生习惯，做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食，不偏食，饭后漱口擦嘴，平时注意勤洗澡，勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意保持公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳，保持幼儿园的环境整洁美观。

二、保证幼儿膳食均衡合理

1、我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周为幼儿制定营养带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，保证幼儿吃饱吃好。

2、每天坚持到班级观察幼儿进食情况，观察饭菜的数量是否恰当，通过检查调节菜谱，使之充分满足幼儿生长发育生活活动等所需热量及各种营养素的量。

3、定期召开膳食委员会会议，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见建议，调整食谱，保证幼儿各类营养素摄取均衡。同时我们还将每周食谱向家长公布，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。

三、抓好教师培训

为了更好的掌握卫生保健方面的各种知识，我们每月都对全园教师进行卫生保健知识培训，内容有：《春季传染病防控知识（一）》、《预防人感染h7n9禽流感知识》、《春季传染病防控知识（二）》、《猩红热及其防治知识》、《儿童四病防治小知识》、《教你正确饮用纯牛奶》、《幼儿园日常卫生消毒及方法》、《84消毒液的配比使用方法》、《幼儿常见病常识及突发事件的应急处理》、《儿童冬季如何保健防病》、《小孩出水痘怎样症状》。

四、把好防病治病关口

1、严格把好防病治病体检关。我们坚持做好新生入园体检工作，经体检合格方可入园，幼儿入园体检率100%，入园后，每学期为幼儿测量身高、体重两次，并及时作好评价登记，发现问题，及时矫治。

2、把好晨午检关。保健教师坚持每天晨检、巡检，各班老师每天坚持认真晨检、午检，做到了一摸二看三问四查，并作好详细记录，了解每位幼儿的健康状况。在传染病流行期间更是加大力度，发现患儿及时隔离，防止进入园内造成蔓延。

3、把好消毒关。严格执行消毒制度，制订了详细的消毒要求，每位保育员都能熟练掌握，按要求严格规范操作，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具、毛巾天天消毒，活动室、寝室每天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。并做好记录的填写。

4、把好预防接种关。我们按计划免疫要求，积极配合有关部门做好儿童计划免疫工作登记工作，对有缺漏的幼儿动员他们进行补种。

5、我园严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫；每日一检查，不到位的地方指出后，及时补救。

6、幼儿的个人卫生习惯养成教育成果显着，幼儿都能养成按时喝水，饭前、便后洗手的好习惯。杜绝了病从口入，大大降低了各类传染病的发生。

7、配合兴华社区卫生服务中心做了龋齿的检查工作，做好防龋宣传，组织了幼儿“氟化泡牙”保健工作。

8、执行“回执”制度，下发的.通知材料，收好回执,作好登记和统计工作。

五、卫生宣教

根据季节和发病情况，定期宣传卫生保健知识，宣传育儿、护理等保健常识。各班还将健康教育内容渗透在一日活动之中，并在《家长园地》上开辟专栏，介绍科学育儿知识。

幼儿园还开辟了《幼儿园绿荫文化讲坛》活动，聘请专家对家长及全体教师从卫生保健知识、传染病防控、幼儿习惯的培养等方面进行讲座。截止目前已进行了九期。

近年来，幼儿心理健康问题一直受到社会的关注，幼儿的心理是否健康直接关系到幼儿的健康成长。为此，我们将幼儿心理健康问题放入日常的健康教育课程中，家园同步，共同抓好幼儿心理健康问题。同时定期向家长宣传幼儿心理健康方面的一些知识。

六、完善各类资料的登记

平时我们注重各类卫生保健的登记，按要求认真填写，准确统计，各类数据及时登记存档。

经过大家的努力，在七月份我园通过了吉林省教育厅的检查验收，我园正式成为了：吉林省示范性幼儿园。在检查中幼儿园的卫生保健工作得到了检查组的好评。这是一件可喜可贺的事。当我们看到卫生保健工作做出的成绩时，我们也清楚地意识到存在的不足之处，尤其是体弱儿、肥胖儿管理不太明显，有待我们进一步的探索，寻找原因；我们有决心在以后的工作中再接再厉，使幼儿园的卫生保健工作更上一层楼。

小班的卫生保健工作总结篇三

回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。

工作中，我认真学习《规程》、《上海市学前教育纲要》、二期课改的精神，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循《规程》和《纲要》精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

本学期我加入了托班教育的行列，这对我来说是一个全新的领域。我反复学习0—3岁婴幼儿教养方案，并向其他几位有经验的教师请教，努力走进2—3岁孩子的生活、学习中。举个例子说明下我的教师工作，我在日常生活中发现幼儿园孩子特别喜欢开汽车，我就利用孩子的兴趣，结合孩子已有的秋游经验，为孩子设计了开汽车的教学游戏活动。在活动中，让孩子自由选择“加好”喜欢的“汽油”，引导孩子观察不同的“汽油”在马路上留下的不同痕迹，还提醒孩子要注意安全。孩子的注意被吸引，能主动地积极投入，得到了组内教师的肯定。

作为家教指导员，我和其他教师一起仔细作好家访摸底工作，而后一起筹划、组织、实施每一次的家教指导活动。在0—3

岁社区婴幼儿家教活动县级展示中，我和施佩琳老师一起设计组织了13—18月孩子的竹竿操活动，还和其他教师进行了有关家长对孩子的指导行为的现场教研，得到了与会教师的好评。

在教师生涯中，我非常注重和幼儿园孩子家长的沟通，通过沟通了解孩子平时的喜好，在家中的表现，和细微的心情变化；通过沟通，告知家长孩子在幼儿园中各方面的表现，及时对孩子进行引导。幼儿园孩子的家长对于教师的这一行为非常欢迎，家长都很乐于与我沟通。

人生路漫漫，在未来的日子里有更多的知识需要汲取，更多的育儿理念需要去学习探讨，相信我会做得越来越好，作为一个教师，一定要在幼儿园里发挥育儿的光和热，做到对孩子负责，让家长满意，这才是一个幼儿园教师应有的职责！

小班的卫生保健工作总结篇四

在幼儿园工作的我们，每天最关注的话题，便是安全，幼儿在园内的一日生活离不开老师的精心照顾，不管是组织任何的活动，老师们都会把安全放在首位，只有保证了幼儿的安全，我们才能有序，有效率的进行各项的活动。

在我们每天的工作中不安全的事也会出现在我们身边，例：记得有一次，在孩子喝牛奶时发生了这么件事：我们班的里屠意涛突然哭着跑过来，对我们说：“老师，我把一只美羊羊吃进肚子里了。”当时我们听完就蒙了，“美羊羊？什么美羊羊？多大？会不会有生命危险？”我跟吴老师都措手不及，这种事还是第一次碰到，当时我紧张得脸都绿了，孩子仍然一个劲地哭，还是吴老师镇静，她马上跑出去找到园长蒋老师。其他老师知到消息，赶紧也来到我们班问孩子的情况，可孩子就会说把一只美羊羊吃进肚了，保健阿姨问她哪里不舒服，他倒也没不舒服，问问他美羊羊的形状，他说很小，听完后

我以为是玩具那种美羊羊，更担心起来，当时保育员阿姨在一边听见了，就出去了一会，原来她去大班拿过来一张贴纸给孩子看，孩子一看到这种塑料贴贴纸，抽噎着说：“就是这种美羊羊。”我们这才嘘了口气。不过我们还是不放心，一直观察孩子的精神状态，孩子到也没啥反应，但还是不放心，本着对孩子负责的态度，让蒋老师带孩子去医院检查了，直到医院当面说没事大家才松口气。这次“吞美羊羊”事件给我们敲响了警钟——课间、午睡都不能忽视幼儿的人生安全，这无疑对教师以后的工作起到一个提醒和督促的作用。

幼儿园中，除了孩子自己会带来贴纸与同伴分享，而且教师在日常生活中也会给幼儿发一些贴纸作为奖励，这时候要特别留意一些橡胶的贴纸，别让孩子在无聊时从口袋拿出后私自玩耍，从而导致吞食。孩子发生意外事故，这是作为家长、幼儿园、教师最不愿意看到的。然而，有时这也是无法避免的，因为孩子尚处在幼儿期，身体机能发展不完善，安全及自我保护意识不强，面对突发状况不知如何应对和防范，因而易受到伤害。同时，这一现象有时又是可以预防，甚至是可以避免的。

因此，我们经常进行安全教育，要与家长做好沟通，协助幼儿园做好幼儿的安全工作；请家长不要让孩子口袋揣有异物，离园时，教师要向家长告知相关情况，以便家长加强观察及提醒，家长接好幼儿要关注幼儿的活动安全。教师在日常生活中，要加强幼儿的安全意识培养，要时时刻刻的提醒小朋友安全注意事项，时刻观察幼儿的行为。例如，用一些事例、故事，让幼儿讨论，如何避免危险？让幼儿知道在饮食中，要坐定吃、不奔跑、吃完后再玩。还有教师要掌握一些幼儿急症的方法，如遇到幼儿气道阻塞，可使用背部敲击法、腹部推压法，第一时间进行急救处理，减少对幼儿的伤害。今后也不再发生类似的事情，让我们的小朋友健康快乐的成长。

又到了总结的时候，在过去的一年中，作为幼儿园的教师，

树立了新的教育观念，结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，尊重每一个孩子，在幼儿园里，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到教师的实际行为中，得到了幼儿园园长的赞赏和孩子家长的认可，作为幼儿园教师，能够获得认可是最值得高兴的事情。。

我都会考虑到幼儿的生活经验、知识背景，让幼儿真正的成为活动的主体。能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念；能留心观察幼儿园每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力；能认真做好家长工作，及时将幼儿在幼儿园的情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极开发利用海岛资源，开展教育教学的实践研究；能据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息；能深刻领会二期课改精神，并以新的课程观指导实践；能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼！

回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。

工作中，我认真学习《规程》、《上海市学前教育纲要》、二期课改的精神，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循《规程》和《纲要》精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

本学期我加入了托班教育的行列，这对我来说是一个全新的

领域。我反复学习0—3岁婴幼儿教养方案，并向其他几位有经验的教师请教，努力走进2—3岁孩子的生活、学习中。举个例子说明下我的教师工作，我在日常生活中发现幼儿园孩子特别喜欢开汽车，我就利用孩子的兴趣，结合孩子已有的秋游经验，为孩子设计了开汽车的教学游戏活动。在活动中，让孩子自由选择“加好”喜欢的“汽油”，引导孩子观察不同的“汽油”在马路上留下的不同痕迹，还提醒孩子要注意安全。孩子的注意被吸引，能主动地积极投入，得到了组内教师的肯定。

作为家教指导员，我和其他教师一起仔细作好家访摸底工作，而后一起筹划、组织、实施每一次的家教指导活动。在0—3岁社区婴幼儿家教活动县级展示中，我和施佩琳老师一起设计组织了13—18月孩子的竹竿操活动，还和其他教师进行了有关家长对孩子的指导行为的现场教研，得到了与会教师的好评。

在教师生涯中，我非常注重和幼儿园孩子家长的沟通，通过沟通了解孩子平时的喜好，在家中的表现，和细微的心情变化；通过沟通，告知家长孩子在幼儿园中各方面的表现，及时对孩子进行引导。幼儿园孩子的家长对于教师的这一行为非常欢迎，家长都很乐于与我沟通。

人生路漫漫，在未来的日子里有更多的知识需要汲取，更多的育儿理念需要去学习探讨，相信我会做得越来越好，作为一个教师，一定要在幼儿园里发挥育儿的光和热，做到对孩子负责，让家长满意，这才是一个幼儿园教师应有的职责！

共2页，当前第2页12

小班的卫生保健工作总结篇五

又到了总结的时候，在过去的一年中，作为幼儿园的教师，树立了新的教育观念，结合《纲要》，不断探索、研究、领

会其中的精神，尊重每一个孩子，在幼儿园里，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到教师的实际行为中，得到了幼儿园园长的赞赏和孩子家长的认可，作为幼儿园教师，能够获得认可是最值得高兴的事情。

我都会考虑到幼儿的生活经验、知识背景，让幼儿真正的成为活动的主体。能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念；能留心观察幼儿园每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力；能认真做好家长工作，及时将幼儿在幼儿园的情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极开发利用海岛资源，开展教育教学的实践研究；能据据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息；能深刻领会二期课改精神，并以新的课程观指导实践；能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼！