

下午半日活动反思总结大班(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

下午半日活动反思总结大班篇一

庆祝六一系列活动开始了，为了开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识孩子们感受大自然的美，萌发他们爱周围环境、爱家乡、爱祖国的`情感，我班决定举行一次春游活动。

20xx年5月16日（星期六）

孤岛附近槐花林

- 1、租旅游车一部：所有家长与幼儿于7：30到幼儿园集合，准时出发
- 2、自带食物、如面包、火腿、牛奶、水果等，尽量不用明火，预防森林火灾。
- 3、家长自备相机、录像机。

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。聘请苟珂玮家长为志愿者医护人员，负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员吴燕老师，保障出游的安全工作。

- 2、对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。
- 4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。
- 5、注意言行文明，爱护公物，自带垃圾袋装垃圾，不随地乱扔垃圾。
- 6、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。
- 7、春游过程中如果发生事故，应根据幼儿受伤情况，派车辆将幼儿送到附近医院及时诊治，避免留下后患。

7: 30自幼儿园准时出发

8: 30——9: 30自由活动，欣赏槐花

9: 30——10: 00幼儿、家长节目表演、小游戏

10: 00——10: 30野餐

10: 30——11: 00致植物园

11: 00——12: 00参观游览植物园

12: 00准备返回工作，清点物品及人数

下午半日活动反思总结大班篇二

20xx年1月3日

大一班教室

- 1、通过半日活动，让家长进一步了解幼儿在幼儿园的表现和生活，对我们的教学活动能有更进一步的了解。
- 2、增进家长与教师之间的交流，促进家园共育。
- 3、通过专题讲座的形式和互动的形式相互学习、交流，积极为幼儿创造与人交往的机会。

1、活动前发好通知

2、学习活动中所需的材料

3、幼儿本学期的学习情况及专题资料准备

1、家长签到

2、观摩幼儿集体操

2、学习活动：食物的旅行

3、家园互动：本学期的学期情况及专题讲座。

下午半日活动反思总结大班篇三

活动名称：好吃的桔子

活动形式：集体。

活动班级：中班

活动准备：桔子若干，彩盒一个（里面放着桔子）

活动过程：

1、彩盒导入，激发幼儿的学习兴趣：提问谁知道里面放的什么？

教师描述桔子的特征，并请一名幼儿摸出桔子，启发幼儿说出名称。

2、幼儿每人拿一个桔子进行观察，教师提问：

a□看一看桔子什么样子？（圆圆的，扁扁的）

b□桔子皮是什么颜色？（桔红色）

c□摸一摸有什么感觉（软软的，不太光滑）

d□闻一闻桔子有什么味道？

e□想一想桔子怎样吃（桔子剥了皮才能吃）里面什么样子？
桔子瓣象什么？

f□尝一尝桔子什么味道？让幼儿品尝桔子，启发幼儿说出桔子又酸又甜。

3、教师小结桔子的特征

桔子是扁扁的、圆圆的，是桔红色的很香。里面是一瓣一瓣的，有的有核，味道又酸又甜，桔子皮能作药材。

4、启发幼儿

说一说还吃过哪些水果？桔子是什么季节的水果？

总结分享：教师用桔子皮进行拼摆造型，请幼儿观察。

活动评价：桔子是幼儿较熟悉的水果，若仅通过语言来表达

它的特征对小班幼儿来说有一定的困难，但借助于实物再通过语言表述桔子的颜色、味道、形状等特点，使幼儿不仅从感官上了解了桔子，也使幼儿的言语表达能力得到了提高。

下午半日活动反思总结大班篇四

1、运用对称剪纸方法表现人物。

2、激发对中国传统剪纸活动的兴趣。

活动重点：幼儿剪出手拉手的作品。

活动难点：将纸折叠后，画出半个小朋友的轮廓，用剪刀沿轮廓线剪开。

活动准备：

每人长条纸、彩纸、剪刀、彩笔、剪纸画范例一张。

1、欣赏范例，引起剪纸的兴趣：

——“想知道这幅手拉手的剪纸作品是怎样做的吗？”

(1)、教师将范例若干幅发至各小组，供幼儿研究。

(2)、小结：这幅画上的主要内容是许多手拉手、大小相同、连在一起的小朋友，并将纸对折几次后一下子剪成的。

2、与幼儿共同讨论，分析制作的方法和步骤：

将纸折叠后，画出半个小朋友的轮廓，用剪刀沿轮廓线剪开，然后打开折叠的纸，并贴在纸上，最后进行人物装饰及丰富背景画面。

3、学习折、剪、画的方法：

(1)、将长条纸对折2——3次。

(2)、在纸上画出一个小朋友的轮廓线，将小朋友的手一直画到纸的边缘。

(3)、用剪刀沿轮廓线剪开，注意“手”处的边缘不要剪断。

(4)、剪好后将折叠的纸打开，画出不同服装、头发。

4、幼儿制作，教师给与指导和帮助：

帮助个别幼儿掌握剪的方法。

下午半日活动反思总结大班篇五

半日计划：

一、来园活动：

a)开窗通风，亲切接待幼儿，观察幼儿来园时的情绪。

b)鼓励幼儿一起打扫活动区、整理玩具。

二、晨间活动：

1. 内容：套圈

2. 目标：能积极参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

3. 过程□a□介绍活动内容，激发幼儿参与活动的兴趣。

b)引导幼儿与同伴合作共同游戏。

c)提醒幼儿活动后将器具放回原处。

4、生活教育：提醒幼儿在活动教育中避免互相碰撞，增强幼儿自我保护意识，关注幼儿活动量，根据活动情况适时增减幼儿衣着和活动量。

三、早操：与幼儿一起听音乐做操，情绪积极，动作准确

四、入厕：幼儿有序地入厕

五、语言活动：

《笨耗子的故事》

一、活动目标：

a)感受由于语气、语调、音韵节奏的不同，使语言产生优美而动听的效果，激发幼儿欣赏文学活动的兴趣。

b)在仔细倾听词句的基础上，帮助幼儿理解诗词主要情节、角色形象。

c)理解词：细，争吵，单调，迷迷糊糊。

二、活动准备：背景图与插入角色

三、活动过程：

（一）、引题：

2、你喜欢耗子吗？为什么？

（二）欣赏理解第一段（原因）

1、欣赏第一段

2、提问：耗子妈妈怎样哄孩子睡觉的呢？

（三）欣赏、感知童话诗，初步理解角色的形象和主要情节。

1、朗读

2、提问：耗子妈妈请了哪些动物妈妈来哄宝宝睡觉？它们怎么哄的？结果怎样？

（四）再次欣赏，理解故事发展顺序。

1、边朗读边出示相应角色。

（五）讨论分析

1、你听了童话觉得它是怎样的耗子，它哪里笨？

2、耗子妈妈明明知道猫要吃耗子，为什么要请猫来哄宝宝呢？

（耗子妈妈太爱自己的孩子，一心要让孩子睡好，就什么都依着，结果反而害宝宝，而小耗子不要这个不要那个，偏偏要大猫哄，所以大家都说这是只笨耗子，所以诗歌的名字就叫《笨耗子的故事》）

（六）假设性思考：

1、如果你是耗子的妈妈，你会怎么哄宝宝睡觉？

[page_break]

2、如果你是聪明的小耗子，你会怎么做呢？

（七）延伸活动：

1、复习

提供头饰，让幼儿自由选择，角色扮演。

歌表演《拉拉钩》

教学目标：

- 1、进一步学习演唱歌曲，体验歌曲前后两段的不同情绪，并通过情绪、声音、速度的变化学习有感情的演唱。
- 2、在理解歌曲含义的基础上，尝试创编舞蹈动作，以更好的表现歌曲。
- 3、结合对生活经验的回忆，懂得同伴间应团结友爱，在表演中学习用眼神与同伴交流

教学准备：

幼儿已会唱歌曲《拉拉钩》，录音机、磁带。

教学过程：

一、开始部分：

1、听音乐进教室

提醒幼儿注意与同伴的目光交流。

2、练声曲《找朋友》。

二、学习歌表演。

《拉拉钩》两遍。

1、引导幼儿唱出歌曲中生气了、和好了以后高兴的感觉。

2、探索尝试创编。

(1) 语言导入，激发幼儿创编的兴趣。

(2) 引导幼儿逐句创编，在全体幼儿参与创编的基础上，选择个别编得较好的幼儿把动作统一地教给大家。

a□提问：平时小朋友生气了会做什么动作，表演前一段。

，启发提问：你们和好朋友在一起时想做什么动作？

3、完整表演。

(1)、边唱边表演。

(2) 跟着音乐完整表演。

三、结束部分：

1、小结幼儿活动情况。

2、欣赏老师表演的舞蹈《小海军》。