

# 最新幼儿园活动方案和教案一样吗(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园活动方案和教案一样吗篇一

节奏是孩子们不易理解的一个抽象概念，而穿珠是孩子们喜欢的操作活动。将节奏融入穿珠活动，并以做项链的情节引起孩子们的浓厚兴趣，可以使孩子们初步体验到排序的乐趣，并很自然地接受节奏的概念。

### 活动目标

- 1、在游戏活动中引导幼儿感知排序。
- 2、引导幼儿用象声词创造性地表现节奏。
- 3、鼓励幼儿大胆地在众人面前表现自己。

### 活动准备

彩色珠子、彩绳、彩色圆卡片。

### 活动过程

- 1、教师说：“你们看，我今天戴了一条特别好看的项链，要去参加舞会。好看吗?都有什么颜色?”

2、教师引导幼儿观察并说出项链的颜色排列规律——红、蓝、红、蓝、红、蓝。如先穿红色，红色后面穿蓝色，蓝色后面再穿红色……教师边引导边操作。

3、教师问：“你们想不想穿一条漂亮的项链啊?还可以用什么颜色穿项链?”

4、教师用彩色圆卡片把幼儿的排序方法展示在黑板上，如——黄蓝黄蓝——红红黄红红黄

5、请幼儿自己动手穿项链。

6、教师说：“这个项链还能唱好听的歌，你们听红、蓝、红、蓝、红、蓝唱的是乒、乒、乒、乒、乒、乒。它还可以唱什么歌?请小朋友试一试。”

7、请幼儿将自己的项链歌唱出来。幼儿可以把自已的节奏歌唱给大家听，大家也可以跟着学。

8、鼓励幼儿用声势表现自己的创编，如：乒——乒——乒——乒拍手拍腿拍手拍腿

9、教师说：“孩子们，戴上漂亮的项链，和我一起去参加舞会去吧。

## 幼儿园活动方案和教案一样吗篇二

1、理解故事主人公的感情与行为变化，激发关心与爱护兄弟姐妹的感情。

2、乐于参与讨论，能清晰地表达自己的见解。

3、根据故事内容进行角色扮演，享受表演的乐趣。

## 【活动准备】

## 【活动过程】

一、请班中是哥哥或姐姐的幼儿，介绍他们的弟妹，例如年龄、性别等。

二、出示幼儿用书或电子书，讲述亲子故事《亲亲妹妹》：

我家原来有三个人，爸爸、妈妈和我。一天，姨妈来我家住了，我发现姨妈的肚子变得很大很大。姨妈告诉我，我很快就会有一个妹妹了。我很高兴，心想：妹妹快点出生吧，那样就有人和我一起玩了。

妹妹出生了，过了一段时间，姨妈出差了，妹妹留在我家，由我的爸()爸妈妈照顾。现在我家有爸爸、妈妈、我和小妹妹。可是，爸爸妈妈变得不一样了，他们每天都忙着帮妹妹换纸尿裤，喂她吃奶。我每次拿着玩具车走到爸爸跟前说：“爸爸陪我玩好吗？”爸爸总是抱着妹妹对我说：“乖宝贝，自己去玩吧。”我每次拿着玩具对妈妈说：“妈妈，陪我玩好吗？”妈妈总是抱着妹妹对我说：“乖宝贝，自己去玩吧。”我觉得爸爸妈妈只爱妹妹，不理我了。我对妈妈说：“我想做妹妹。”妈妈笑着说：“你也要穿纸尿裤，坐婴儿车吗？”我说：“不要，我已经长大了！”妈妈问：“你长大了，学会做什么事情了呢？”我想了想，说：“我会自己吃饭，自己穿衣服，也会帮着照顾妹妹。”妈妈笑着点点头。

三、与幼儿讨论故事：

- 为什么希希想让妹妹快点出生?(想和妹妹一起玩。)
- 妹妹出生后，希希为什么不高兴了?(爸爸妈妈没时间陪他。)

- 如果你是希希，你会怎样做?(自由回答。)
- 为什么希希想当妹妹?(他以为爸爸妈妈只爱妹妹。)
- 希希长大了，他认为自己学会了做什么事情?(自己吃饭，自己穿衣服。也会帮忙照顾妹妹。)
- 如果你是希希，你会怎样照顾小妹妹?(自由回答。)

四、请幼儿分组进行角色扮演。

评价

- 能理解故事。
- 能根据故事进行角色扮演。

[幼儿园中班亲子的健康活动教案]

## 幼儿园活动方案和教案一样吗篇三

一、活动主题：

我运动，我快乐。

二、活动目标：

三、活动形式：

亲子运动会

四、活动时间：

20xx年4月4日上午9:30开始

五、活动地点：

中班教室前

六、活动人员：

中班全体幼儿及幼儿家长

活动流程：

（一）老师宣读本次活动目的' 及活动规则

（二）“介绍活动项目”

1、《踩石头过河》

目的：培养亲子感情

参加人数：1个孩子+1位家长，分三组比赛，共四轮

玩法：家长和孩子站在同一块垫子上，家长将后面的垫子移到前面，然后一同跨到前面垫子上，再将后面垫子移到前面直到终点，先到终点者为胜。

规则：每次必须要跳到垫子上。

2. 两人三足

目的：锻炼协调配合能力

参加人数：一个孩子+一位家长，分六组

活动准备：绸布六块，海洋球若干

玩法：每组家庭，幼儿和家长站在同一起跑线上，把幼儿和

家长紧挨的两条腿绑上，听到口令，一起跑向对面拿海洋球（一次只能拿一个球）然后返回，拿到海洋球多着为胜。

规则：俩人同步行进，不允许孩子双脚或单脚离开地面。

## 幼儿园活动方案和教案一样吗篇四

### 大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

#### (一) 活动流程：

- 1、早操表演
- 2、老师讲注意事项。
  - (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
  - (2)请在活动过程中遵守活动规则。
  - (3)在活动中请勿拥挤。
  - (4)在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

## (二) 亲子游戏:

### 1、《开火车》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

### 2、《过小河》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比赛)。幼儿头顶沙包踩在石头上(小方垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

### 3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：(7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：(7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

6、抢地盘游戏规则：(21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

## 幼儿园活动方案和教案一样吗篇五

活动目标：

- 1、知道手心、手背的名称，了解手。
- 2、与老师和同伴一起唱歌，玩音乐游戏。

活动准备：

家长和孩子围成圆圈一起唱歌。

活动过程：

- 1、请幼儿伸出双手，问：你们给我看的是什么呢？
  - 2、请幼儿将双手翻转过来，提问：手心的背面是什么呢？
  - 3、请幼儿一只手伸出手心，另一只手伸出手背，比一比，手心和手背有什么不同。
  - 4、游戏：手心手背。教师说“手心”则幼儿迅速伸出手心，教师说手背则幼儿迅速伸出手背。
  - 5、家长、幼儿和老师一起边清唱边做动作。
- 3：00—3：10孩子喝水并去小便



### 3: 10—3: 50区域活动

#### 《多变的纸箱玩具》

活动目标:

- 1、提高幼儿动作协调性和灵活性，探索箱子的多种玩法。
- 2、培养合作和竞争意识。

活动准备:

播放《健康歌》音乐，做热身运动。

活动过程:

玩法一：开坦克

幼儿分成两组，三个小朋友一组，并排共同向前滚动。

玩法二：躲猫猫

5—6名幼儿一组，把纸箱立起来，玩躲猫猫的游戏。

玩法三：过桥

幼儿分成两组，把纸箱平放在地上，走过纸箱。

玩法四：钻山洞

老师、家长抬着纸箱，幼儿在下面钻过。

活动结束:

刚才咱们自己想出来的大纸箱玩法进行了如此激烈的游戏，

在保护自己安全的前提下，顺利的'完成了任务，小朋友们表现的棒，现在让我们为自己鼓鼓掌吧！

3：50—4：00幼儿喝水并去小便

4：00—4：20下午点

4：20—4：50户外活动

## 《大龙球》

活动目标：

- 1、练习手眼协调能力。
- 2、感受肢体运动的乐趣。
- 3、让宝宝爱上运动。

活动过程：

- 1、宝宝趴在球上，在宝宝前方的地方放一个玩具，家长双手握住宝宝的小腿，向前方滚动球，使宝宝的小手触摸到前方地上的玩具。
- 2、当宝宝抓住时，球往后滚动，宝宝即站成半站立姿态，再把宝宝手中玩具放到地上，游戏继续重复进行。
- 3、当宝宝不愿意再玩时，可以让宝宝斜躺在球上，家长向前后左右方向慢慢地滚动球，使宝宝全身肌肉放松，然后，家长可与宝宝一起自由的玩球。

活动规则：

在进行活动时，注意孩子安全，不能让孩子从球上滚落下来。

4: 50活动结束后，家长孩子离园。

注意事项：

1、离园带走孩子被褥洗一下；最好把被套与被芯缝起来。

2、家长请穿运动鞋。

3、来园请先签到。