

国防教育教案小学(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

国防教育教案小学篇一

- 1、掌握“国防”的概念
- 2、了解国防活动的历史和现在。
- 3、对中国近代的屈辱史进行了解。
- 4、新中国国防的成就。

一条特殊的战线指隐蔽战线，也就是间谍和反间谍。

“维护国家安全、共筑和谐家园”

- 1、国防教育必须在贯彻教育方针的前提下，与德育及其他形式的教育、教学活动有机结合，并注意发挥国防教育的特点。
- 2、利用德育教育和教学工作的主渠道，结合各科教学和课外活动，采取集中教育与分散教育相结合的方法进行。
- 3、根据活动内容，由浅入深、由易到难，有计划地安排教育活动。

二、教师介绍“情报”：预先获悉有关事件的信息。“间谍”：一般是指受国（境）外间谍情报机关派遣或指使专门进行获取和传送我国家机密、发展潜伏组织和人员、进行颠覆破坏等活动的人员。

四、在电影中，间谍是无所不能的，他们会各种国家的语言，会使用各种武器，反映特别灵敏等等，但是你们知道真正的间谍是什么样的？他们要做些什么？他们的工作需要多少勇气吗？让我们来看看在二战前后的间谍人员。

五、间谍工作在当今的经济竞争中也尤为重要，列举日本的例子。

六、总结：经过这节课的学习，大家学习到了间谍的工作其实是相当危险和重要的，这项工作的主要任务是获取情报，不管是战争还是经济都起到了至关重要的作用。我们作为21世纪的新人，更应有一定的识别能力和反间谍能力，千万不要轻信他人。做国家安全的小卫士！

七、回家后观看有关保卫国家安全的影象材料。

八、作业：将学到的内容告诉自己的父母，宣传国际“隐蔽战线”的较量情况和国家安全的重要性。

国防教育教案小学篇二

了解三防的有关知识。

二、预防核武器

要预防核武器，首先要利用各种工事或地形防护，减轻或避免伤害；其次要正确做好防护动作和施用药物。当发现敌人投掷核武器时，应立即卧倒隐蔽，双臂交叉抱头，指塞两耳，闭眼，憋气，收腹，避免受伤。核爆炸过后，应迅速抖掉身上的尘土，全身包裹，背起应急包，逆风远离沾染区，越快越好。条件许可的，可施用药物进行消毒。

三、预防化学武器

当我们接到化学武器袭击警报时，应立即进入有密闭、滤毒通风装置等防护设施的工事内进行防护。无这种工事的，应立即关好门窗，放下窗帘，关闭水、电、火掣，穿好雨衣、戴上防毒面具（或捂湿毛巾，用透明塑料袋罩住头部），用塑料袋包裹双手并连鞋包裹双脚，迅速离开染毒区。

四、预防生物武器

预防生物武器，应采取个人防护动作和药物预防、免疫接种的形式。当发现敌人投放生物武器时，应立即关好门窗，放下窗帘，关闭空调机，穿好衣服，用口罩或毛巾捂住口鼻，暴露的皮肤用清凉油或防蚊油涂抹。有条件的要临时免疫接种，服用药物预防。同时采用消毒杀虫、灭鼠的措施减少或避免受污染。

国防教育教案小学篇三

1 掌握“情报”和“间谍”的概念

2 了解间谍活动的历史和现在，“第二战场”

3 对军事、政治、外交、经济、科技等各个领域的间谍人员做大概的了解，知道当今情报工作的重要性，。

一条特殊的战线指隐蔽战线，也就是间谍和反间谍。

二. 教师介绍

“情报”：预先获悉的有家伙子的信息。

“间谍”：一般是指受国（境）外间谍情报机关派遣或指使专门进行获取和传送我国家机密、发展潜伏组织和人员、进行颠覆破坏等活动的人员。

三. 知道了“情报”和“间谍”的概念，让我们来了解一下中国历史上的间谍活动吧。（介绍：从4000年前的夏朝起我国就有了间谍活动）

四. 在电影中，间谍是无所不能的，他们会各种国家的语言，会使用各种武器，反映特别灵敏等等，但是你们知道真正的间谍是什么样的？他们要做些什么？他们的工作需要多少勇气吗？让我们来看看在二战前后的间谍人员。

五. 间谍工作在当今的经济竞争中也尤为重要，列举日本的例子。

六. 教师总结：

经过这节课的学习，大家学习到了间谍的工作其实是相当危险和重要的，这项工作的主要任务是获取情报，不管是战争还是经济都起到了至关重要的作用。我们作为21世纪的新人，更应有一定的识别能力和反间谍能力，千万不要轻信他人。做国家安全的小卫士！

七. 观看有关保卫国家安全的影象材料

八. 作业：

将学到的内容告诉自己的父母，宣传国际“隐蔽战线”的较量情况和国家安全的重要性。

国防教育教案小学篇四

课题：空袭作战 班级：七年级一班 授课时间：2017年9月
教学目标：

1. 了解空袭作战的意义、任务，历史变迁及反空袭策略，2. 了解我国空军现状，帮助学生树立热爱祖国，保卫祖国主权

和领土完整，保卫和平，捍卫和平的思想情感。教学过程：

一、创设情景，感受启发。

1. 教师播放一段第二次世界大战中的空袭作战的影片片段，让学生欣赏。

2. 提问：在这些战争场面中对敌人实施打击的主要方式和使用的武器是什么？（空袭、战斗机）3. 导入课题——空袭作战。（板书）

二、空袭作战的概念、任务、历史变迁。

1. 空袭作战的概念。（学生读书找出内容）课件展示：空袭作战：是指为夺取并保持空中优势，毁伤敌人重要目标，配合陆、海军作战，主要使用航空兵，在地面、海上目标实施空中打击的作战行动。

2. 空袭作战的主要任务是什么？（学生读书在书中找出来。）

三、反空袭策略

空战的成败取决于双方力量的对比，人的因素才是关键。1. 要充分认识到空袭战的规律。2. 因地制宜，采取积极有效的方法反空袭。如：建设防空洞、设立防空警报装置，实施应急措施等。3. 掌握先进的科学技术，建立强大的国防体系。

四、了解我国空军现状，激发学生保卫祖国主权领土完整，爱护和平，捍卫和平的思想感情。

2 1. 介绍我国空军的现状。

2. 播放我国海陆空三军图片资料（课件展示）。感受我国的人民部队是中华民族的强大后盾。

3. 交流讨论：作为小学生如何理解保卫祖国主权、领土完整，保卫和平，捍卫和平的意义。

课题：预防空袭 班级：七年级二班 授课时间：2015年12月
教学目标：

1. 了解空袭作战的意义、任务，历史变迁及反空袭策略，2. 了解我国空军现状，帮助学生树立热爱祖国，保卫祖国主权和领土完整，保卫和平，捍卫和平的思想情感。教学过程：

20世纪90年代以来，世界局势发生了天翻地覆的变化，霸权主义和强权政治仍然是威胁世界和平与稳定的主要根源，世界仍不安宁。因此我们要时时提高警惕，要居安思危，学习防空知识，做好防空一切准备工作。

空袭是现代战争的必胜手段，具有很大的杀伤性和破坏性。除军事目标外，大城市、工业区、港口、车站、机场、桥梁、仓库，水库等重要地方，都是敌机空袭的目标。因此在现代战争中，不仅前方部队要防空袭，后方人民群众，也要预防空袭。

4 《民防空委员会》将发出防空警报来通知和指挥人群。

同学们你们知道警报信号有哪三中？

1、防空袭预报(预备警报)——鸣36秒，停24秒，重复三遍为一周期，每周期为三分钟。

2、防空袭警报(紧急警报)——鸣6秒，停6秒，重复15遍为一个周期每周期为三分钟。

3、解除空袭警报(解除警报)——连续鸣3分钟。

在战争环境中，我们一旦听到防空警报，该怎么做呢？如果在

学校听到防空警报，首先保持冷静，并劝同学不要惊慌，应否听从校长和老师指挥，立刻停止上课，收拾书包，跟随老师到指定地点隐蔽。

如果在家里听到防空警报，全家立刻停止一切工作，分头关闭门窗，放下窗帘，关闭炉火，水管，电器所有大小开关，带备个人防护器材(毛巾，生活用品，防毒面具)和急救药物到街道规定的人防工事或坚实的大楼内隐蔽。

如果在街上听到防空警报，要就地听从防空人员指挥，就近隐蔽。若在空旷的地方，则利用附近的地形物隐蔽，但要远离高压电线，易燃，易爆物和容易倒塌的建筑物，听到解除警报才能回家。

韶关市曲江区大塘中学

2017年9月18日

国防教育教案小学篇五

- 1、通过欣赏歌曲，引导学生感受体验声乐作品的魅力。
 - 2、初步感知复拍子的音乐律动，感受不同唱法对同一声乐作品的诠释。
 - 3、通过本节课的学习，激发学生朴素而深沉的爱国情感，树立民族自豪感。
- 1、导入：播放视频《中华人民共和国成立60周年阅兵式》感受祖国的伟大。
 - 2、初听歌曲，体验情感（对祖国深切的热爱之情）
 - 3、感受旋律的美

感受变换拍子的特点（6/8，9/8了解复折子子，体会音乐的韵律感和起伏感）

辨识音乐结构特点□ab两个部分组成的二部曲式）

感受歌词的美（是一首诗）

4、感受不同唱法所展现的美（美声、民族、流行）

国防教育教案小学篇六

（一）学歌曲

教学目的：使学生学会演唱《三大纪律八项注意》。对学生进行爱国主义和革命传统教育。

教学过程：

一、组织教学。

二、新课讲授：

1、简单介绍《三大纪律八项注意》歌曲产生的时代背景。

2、听录音范唱，使学生对歌曲有初步的听觉。

3、学习简谱的唱法。

4、教师教唱，学习第一段歌词。

5、学生试唱，指出演唱的优缺点。

6、继续学习第二段歌词。

7、学生自行学习其他各段歌词。

8、全班齐唱。

（二）军事游戏

教学目的：通过本课的学习，培养学生集体主义观念和传递口令的准确性。

教学过程：

一、组织教学。

二、新课讲授。

1、游戏准备：将全班分6个组，每组7人。每组选一名队长，各队排成横队，队与队之间的间距2米。

2、向学生说明游戏方法：第一遍哨，队长到主持人处领口令。第二遍哨，各队队长把口令传给本队第一名队员，依次下传。最后一名队员听到口令后，立即向主持人报告口令内容。最快最准确者为胜方。

3、游戏的规则：口令难易程度大致相似；传口令时应悄悄耳语；在传口令的过程当中，所传内容不应让其他队的队员听到。传口令时，字数多少没有什么关系，关键是意思一定要完全正确。

（三）手工制作

教学目的：通过本课的学习，使学生学会利用雪糕棍、橡皮筋等材料制作橡皮筋弹射飞机的过程。

教学过程：

一、组织教学。

二、新课讲授。

- 1、制作机身：用雪糕棍作机身。
- 2、制作机翼：用后纸制作
- 3、安装机身和机翼。
- 4、加强机翼。
- 5、制作尾翼。
- 6、安装尾翼。
- 7、制作弹射飞机的丫杈。
- 8、试飞和调整。

三、思考题：

- 1、用你自己的话说一说制作过程。
- 2、试飞可能出现哪些问题，应怎么解决。

环保工作总结

（2006年度）

洽成小学 2006年12月

双拥工作总结

（2006年度）

洽成小学 2006年12月

宣传工作总结

（2006年度）

洽成小学 2006年12月

国防教育工作总结

（2006年度）

洽成小学 2006年12月

（2006年度）

洽成小学 2006年元月---12月

环保征文

洽成小学 2006年元月---12月