

# 幼儿园小班采摘活动方案 幼儿园小班的 活动方案(模板8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园小班采摘活动方案篇一

一、活动背景“挠痒痒”是《幼儿园建构式课程》小班“落叶飘飘”主题中的一个歌唱活动，其旋律优美、内容简单，很适合小班幼儿进行学唱和游戏。我们都知道挠痒痒是一种生活现象，许多幼儿也都有和父母长辈玩过挠痒痒的切身体验，那种又怕又喜欢的感受非常美妙；而歌曲“挠痒痒”则从幼儿的视角出发，把落叶飘飘的自然现象想象成是毛毛虫给大树挠痒痒的结果，活动内容富有情趣，为幼儿所熟悉和喜爱。在活动设计过程中，教师有意识地将幼儿的生活体验和歌曲内容进行有机结合，创设轻松愉悦地教学环境和心理环境，运用形象生动的肢体动作和游戏情节，调动起幼儿学习的积极性和主动性，从而提高幼儿对音乐活动的兴趣。

二、过程实录(一)活动目标：

1. 初步学唱歌曲，体验挠痒痒的快乐情绪。
2. 乐意用手部动作表现歌曲内容，尝试情景表演。

(二)活动准备：

配班老师弹琴，毛毛虫胸饰一个，歌曲课件，歌曲录音。

### (三)活动过程:

1. 故事导入，体验挠痒痒的快乐(1)(大树画面)师：这是谁呀？大树爷爷年纪大了，整天一个人站在那里很孤单：“哎！我一点都不开心，谁来陪我玩呀？！”“大树爷爷，我来陪你玩……！”咦！是谁来了呢？(一条毛毛虫)它们在一起会玩什么游戏呢？让我们来看一看。

师提出相应要求：跟着音乐拍拍手，点点头，再次欣赏歌曲)(评析：多媒体课件的运用，给幼儿带来了视听的双重体验，配上拍拍手，点点头等身体动作，幼儿对歌曲的内容和旋律有了更深刻的感受和理解。)(3)教师手指表演及范唱歌曲师：刚才我们听到的歌曲名字叫“挠痒痒”，唱得是谁给谁挠痒痒？(毛毛虫给大树爷爷挠痒痒)瞧！毛毛虫唱着歌爬出来啦！(用手部动作表现毛毛虫和大树爷爷，即一根手指弯弯曲曲表现毛毛虫爬出来，另一只手张开五指表现大树形象)教师范唱第一、二乐句后提问：毛毛虫爬呀爬到大树爷爷的哪里停下来了？(树脚下)语言提示：毛毛虫要从树脚下往上爬，去给大树爷爷挠痒痒喽！(范唱第三、四乐句)大树爷爷笑得树枝都抖起来，树叶都抖落下来了，挠痒痒挠得真舒服呀！

师：我们的小手也来变条毛毛虫，一边唱歌一边给大树爷爷挠痒痒，好吗？

(评析：手指游戏是小班幼儿非常喜欢的一项游戏形式，教师范唱和示范性的手指游戏，将幼儿带入一个游戏的情境中，激发起幼儿进一步活动的兴趣和愿望。)(4)引导幼儿带着愉快的情绪边唱边动作师：一条毛毛虫唱着歌爬出来了。“大树爷爷，我来啦！”，(边唱边表演手指游戏)师：一条毛毛虫又来了一条是几条？两条毛毛虫挠痒痒一定更开心。

(三条，四条……，分别用不同数量的手指表现毛毛虫爬行和挠痒痒动作)(评析：手指游戏的运用，增进了幼儿学唱歌曲的趣味性和主动参与性。幼儿在一条、两条等多条毛毛虫出

来挠痒痒的手指游戏情境中，不知不觉地反复表演和学唱歌曲，体验到了歌唱活动的轻松和快乐。)3. 尝试表演，体验情境游戏的快乐(1)教师扮演毛毛虫，请一幼儿扮演大树，其他幼儿唱歌。

边唱边表演：第一、第二乐句毛毛虫爬出来停在树脚下；第三、第四乐句毛毛虫挠大树痒痒，幼儿发出哈哈大笑或做出怕痒的样子。

(2)师：谁愿意来做大树？做大树可不是件容易的事情，要站在地上一动也不能动。(请部分幼儿做大树，部分幼儿扮演毛毛虫，听歌曲录音表演游戏)(3)全体幼儿一起参加游戏。

## 幼儿园小班采摘活动方案篇二

### 一、设计意图：

正值“三、八”妇女节的到来，为了引导幼儿去了解妈妈，亲近妈妈，萌发爱妈妈、尊敬妈妈的情感，积极开展与家长的互动，我们设计开展了《妈妈，您辛苦了》的亲子活动。

### 二、活动名称：

《妈妈，您辛苦了!》

### 三、活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶、外婆的节日。
- 2、通过活动激发幼儿关心、关爱妈妈的情感。
- 3、在活动中发展幼儿的大胆、细心、耐心的品质以及动手操作能力。

4、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

四、活动班级：小四班

五、组织者：李霞、刘婷、陈肖雅、

六、活动准备：

1、音乐《我的好妈妈》

2、视频：《妈妈洗脚》《大萌子成长视频》

3、材料准备：洗脚盆、毛巾、梳子、刘海贴。

4、通知妈妈、奶奶、外婆参加活动。

七、活动流程：

1、导入活动：三月，迎春花开了，阳光一天天地明媚起

来，在这春意浓浓的日子里，我们小四班内暖意融融，我们特

地选择了一个具有纪念意义的时刻：3月6日，妈妈、奶奶、外

婆们相约来到了实验小学附属幼儿园幼儿园豆豆四班这个温馨

之家，共同庆祝“三月八日妇女节”。

2、介绍三八妇女节的来历、引导幼儿说祝福的话。

师：三月，阳光明媚；三月，春暖花开，三月，我们还

迎来了一个国际性的节日。小朋友知道三月八号是什么节日吗?(国际“三八”妇女节)今天是妈妈、奶奶、外婆的节日，我们要为她们来祝贺，她们平时很辛苦，又要照顾我们，又要

上班。我们今天要为妈妈、奶奶、外婆过一个快乐的节日!请小朋友牵着她们的手一起来参加活动。让我们一起为妈妈祝福:

“祝妈妈、奶奶、外婆，节日快乐!身体健康”

3、儿歌《我有一个幸福的家》

4、歌曲《我的好妈妈》

师：孩子们真的长大了，体会到了家长们的辛苦，现在请小朋友们一起演唱歌曲《我的好妈妈》让孩子们好好地亲亲您，感谢您!

5、：亲子游戏给妈妈洗脚、梳头、捶背。

6、结束语

母爱是伞,为我们撑起片片晴空

母爱是书,教我们读懂爱的真谛

母爱是无私的,

母亲无悔付出,从不索取回报在这里我们向全天下所有的母亲说一声“你们辛苦了”

优美的歌声中，我们共同放飞美丽的希望，愿天下所用的  
在欢歌笑语中我们的活动也接近尾声，最后祝各位家长：  
身体健康永远年轻美丽！

## 幼儿园小班采摘活动方案篇三

我园一直在进行“生活化、游戏化”的课题研究，把生活作为课程设计和实施的现实背景，使活动来源于幼儿的生活，又多角度地提升幼儿的生活经验。

孩子们对水果颜色的兴趣有增无减，我们就顺应他们的兴趣设计开展了这个活动。我们首先从幼儿的生活经验入手，引导他们回忆并说出自己看到的各种水果的颜色，然后以游戏引导幼儿观察、辨别水果的颜色并进行分类，最后通过故事把活动引向高潮。“喂河马吃水果”这个过程既巩固了前面所学的内容，又提升了难度，更让幼儿获得了情感体验。

1. 认识几种常见水果，能分辨红、黄、绿、紫等颜色。
2. 喜欢听故事《河马肚子大》，学说“河马，我请你吃xx颜色的x x(水果名称)”。

1. 展板一块，展示架四只。

2. 红、黄、绿、紫色的小房子图片各一，红、黄、绿、紫色水果大图片一份，小图片幼儿入手一份，河马操作玩偶(可用纸盒制作)6个，猴子头饰一个。

3. 动员家长带孩子去水果店、超市购买水果，让孩子认一认、尝一尝，积累有关水果的经验。

一、分辨各种颜色的水果

## 1. 表达已有经验。

师(出示各种水果大图片): 果园里水果大丰收了, 有红色的苹果、黄色的香蕉、绿色的西瓜, 还有……(引导幼儿说出各种颜色的水果。)

## 2. 游戏: 水果找家。

教师先介绍水果的新家——红、黄、绿、紫色的小房子图片, 然后请幼儿将各色水果按颜色分别送到相应的小房子中。

## 二、欣赏故事《河马肚子大》

### 1. 引出故事。

师: 对, 它就是河马(出示玩偶)。下面老师就给你们讲《河马肚子大》的故事。

### 2. 边演示玩偶边有表情地讲述故事。

### 3. 用提问引导幼儿学习。

师: 小猴请河马吃了什么水果?它们是什么颜色的?

(这两个问题是针对不同层次的幼儿设计的。能力强的幼儿可以用一句连贯的话来讲述, 如: “小猴请河马吃了红色的苹果和红色的草莓。” 甚至还可将其他颜色的水果一起说出来。而能力弱的幼儿则可以这样说: “小猴请河马吃了苹果, 是红色的苹果。”)

## 三、分组游戏: 喂河马吃水果

### 1. 出示另外几个河马玩偶, 启发幼儿喂河马吃水果。

师: 河马肚子饿了, 你们愿意学小猴喂河马吃水果吗?

2. 学说句子：“河马，我请你吃x x颜色的x x(水果名称)”。

3. 请一名幼儿演示。教师操纵的河马在听到幼儿说“河马，我请你吃x x颜色的x x(水果名称)”时才张开嘴吃。

4. 幼儿分散游戏。

(一部分幼儿操纵河马玩偶，其余幼儿喂河马吃水果，游戏可交换进行。配班教师及保育员进行配合。)

#### 四、拓展经验

师：河马还没有吃饱呢，你知道还有什么水果可以喂给河马吃吗？

(幼儿可以根据已有经验充分表达，如果一时说不出，可以回家后继续找找、说说，自然地将活动延伸到家庭中。)

延伸活动：

带上红、黄、绿、紫色的小房子到户外进行“住房子”的游戏。方法是：幼儿先说出自己是某种水果，然后住进与这种水果颜色相同的小房子里，如先说出“我是黄色的芒果”，然后住进黄色的小屋里。游戏可反复进行。

附：河马肚子大

秋天到了，小猴家的果园里水果大丰收了。

小猴请河马来尝尝他种的水果。

小猴请河马吃红色的水果：苹果、草莓。

河马吃完了，指指大肚子说：“饿。”



小猴请河马吃黄色的水果：香蕉、梨和菠萝。

河马吃完了，指指大肚子说：“饿。”

小猴请河马吃绿色的水果：西瓜。

河马吃完了，指指大肚子说：“饿。”

小猴又请河马吃紫色的水果：葡萄。

河马吃完了，又指指大肚子说：“饿。”

小猴把他种的水果全部拿出来给河马吃。

河马吃完了，还是指指大肚子说：“饿。”

小猴只好赶紧送河马回家。“还好，还好，河里有吃不完的东西，河马不会挨饿了。”

## 幼儿园小班采摘活动方案篇四

教学目标：

- 1、巩固认识各种图形，并能按图形的大小、颜色特征进行分类。
- 2、引导幼儿在游戏活动中复习认识7以内的数量。
- 3、发展幼儿的利用图形拼图的能力，拓展幼儿的想象力，培养幼儿的语言表达能力和团结协作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学准备：

幼儿人手一张图形。大小、颜色、形状、数字标记。

教学过程：

1、请幼儿自由选择图形，并描述图形的大小、颜色、形状。

例：我拿到的是大的红三角形、我拿到的是小的黄色的正方形等等。

2、找图形的特征，并进行分类。

教师出示大小，形状标记，请幼儿按标记进行分类。

3、游戏：“十个小矮人”

(1)幼儿手拉手围个大圆圈，边唱边走。

(2)唱完歌曲，教师说：“四个小矮人”幼儿自由组合，拿着各种图形进行拼图并学习用语言描述自己拼的是什么。

4、送图形朋友回家。

幼儿按颜色标记送图形回家。

## 幼儿园小班采摘活动方案篇五

活动目标：

1、通过各种互动的方式，来了解和认同幼儿园的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟

悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

活动时间:8月27日、28日

参加对象:全体新生、家长

活动准备:课程的设计、各种物资的投放、通知的方式、

活动内容:

第一阶段:准备时间(8月23---8月26日)

1、做好全体新生的分班工作，确保每个孩子的手册信息完善。

2、幼儿临时辨认卡以及掌通智能卡的制作及系统录入。

3、做好家长的通知工作，、物资投放的准备。

第二阶段:进园亲子体验时间(8月27---8月30日)

体验具体的安排:(第一天亲子体验)

8:00--8:20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一:来园区域游戏

准备材料:桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8:20--8:50问候时光:温馨早餐，家长陪同孩子进餐，餐后宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早!我来了”让宝宝冲破第一次紧张的自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8:50--9:00快乐时光:老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。(在家长和教师的引领下，有序如厕，)

9:00--9:20点心时光:宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9:20--9:40运动时光:亲子游戏。

活动内容二、集体游戏:小动物运西瓜

材料准备:小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

游戏过程与指导：

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范:由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导:家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9:40--10:00温馨时光:宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。(如:孩子用餐的情况;孩子的身体状况;孩子最喜欢的玩具等等之类。)

## 幼儿园小班采摘活动方案篇六

1、根据指令和好朋友一起占圈。

2、锻炼快速反应能力。

### 【活动准备】

呼啦圈若干。

### 【活动过程】

一、热身运动

教师带领幼儿到户外，创设游戏的情景：今天我们是一群快乐的小兔子。现在，两只小兔朋友手拉手，一起跟着兔妈妈锻炼身体。

## 二、游戏“听数抱团”

讲解游戏玩法：出示呼啦圈，这是我们小兔子的房子，小兔子们围成一个圆圈，一边唱歌一边跳着转圈，你们要根据兔妈妈报出的数字，找到相应数量的好朋友，比如当兔妈妈说数字“3”的时候，你要赶紧找到3个朋友，然后你们一起躲在房子里，房子里的好朋友的数量要和兔妈妈报的数一样多。

游戏一次，教师检查呼啦圈里的小朋友的数量和兔妈妈报的数是否一样。

再次游戏，体验和好朋友在一起的快乐。

游戏结束，好朋友们一起背着房子回家。

## 幼儿园小班采摘活动方案篇七

### 一、活动由来：

中秋节到了，为了让孩子们更深刻的感受中国传统节日的意蕴和魅力，增进幼儿与老师，家长与幼儿之间的情感，体验亲子活动的快乐。

### 二、活动目的：

1. 了解中秋节的来历和有关习俗。
2. 感受和同伴活动的乐趣。
3. 用送月饼的环节，体验交朋友和朋友分享的乐趣。

活动准备：音乐《找朋友》ppt中秋节

### 三、活动过程：

#### 1. 家长和小朋友以小组的形式给小伙伴制作中秋节的礼物

需要家长从家里带：能和幼儿简单制作的半成品(例如：水果沙拉、寿司、三明治等)还有一块月饼(送给自己的好朋友)

#### 2. 让幼儿知道中秋节还有一个名字叫团圆节，让幼儿有集体意识，能和大家分享自己的劳动成果。

#### 3. 结束环节

幼儿把自己带来的月饼送给自己的好朋友。

## 幼儿园小班采摘活动方案篇八

#### 1. 能有礼貌地向他人表达自己的想法。

#### 2. 学说礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系。

故事ppt录像。

导入语：早上来到幼儿园，看见老师你会说什么？

#### 1. 录像片段一。问题：早上进入幼儿园时，你还会遇见谁？应该和他们怎样打招呼？（早、好）

#### 2. 引导幼儿与客人老师打招呼。

#### 3. 小结：你们真聪敏，都会用有礼貌的甜甜话和别人打招呼。说有礼貌的甜甜话有什么用呢？我们一起来听一个故事。

#### 4. 看ppt听故事《甜甜话》。

过度语：除了打招呼要时说甜甜话，还有什么时候也要说有礼貌的甜甜话呢？

1. 看录像，学说礼貌语。

片段二。问题：（1）小朋友在洗手时遇到了什么困难？可以说什么甜甜的话开请别人帮忙呢？（请你……、谢谢！）

（辅助提问：衣服拉链不上？你会怎么说？别人帮了你，还要说什么？）

小结：需要别人帮忙，要说“请”。可以说：“请你帮帮我”。别人帮了你，还要说“谢谢！”

片段三：这个小朋友在玩积木，看，发生了什么事？这时候，应该说什么甜甜的话？（对不起、没关系）

小结：不小心做错事，要道歉，可以说：“对不起，没关系。”

过渡语：有礼貌的甜甜话有许多，你能听出哪些是“甜甜话”吗？

1. 仔细听辨老师说的话，老师说的是“甜甜话”（即礼貌用语），幼儿就拍拍手。反之，就不拍手。

2. 小结：经常说有礼貌的甜甜话，你的朋友就会越来越多，你也会成为一个有礼貌的文明好宝宝。

引导幼儿与客人老师道别，说再见。