

2023年北师大版四年级解方程一教学反思

四年级数学方程教学反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

北师大版四年级解方程一教学反思篇一

《认识方程》是北师大四年级下册第七单元《认识方程》的第三课时。这一内容是学生第一次接触方程，对于四年级的学生来说有一定的难度。因为方程的意义是一节数学概念课，概念教学是一种理论教学往往会显得枯燥无味，但是方程与学生的生活又有密切的联系，因此在本课教学中始终注重学生兴趣的培养，让学生感受方程与生活的密切联系。从课前谈话开始，我利用两三分钟与班上学生聊上几句，轻松导入课题，消除彼此之间的紧张心情。在探究方程概念时，我放手让学生自学课本，以天平图，月饼图、水壶图整节课的主线，让学生观察情境图，让学生从这些具体的情境中获取信息，去寻找隐含的相等关系并用自己的语言加以表述，然后尝试用含有字母的等式——方程表示各个相等关系。

让学生亲身体验方程产生的需求，方程在运用中的优越性并成功建立数学模型，最后总结出方程的意义。得出概念后，进入练一练环节，我设计了两个练习：一是判断是不是方程的练习，通过学生自己合理判断认识到方程的两个特征缺一不可，弄清等式与方程的区别与联系，加深对方程外部特征的印象，进一步体会方程的意义，加深对方程概念的理解；二是设计了根据情境图写出相应的方程，借助媒体呈现一些线段图，组织学生根据这些图中的等量关系列出方程。

这些题可以培养学生在现实情境里寻找等量关系的能力，也

为以后运用方程知识解决实际问题打下基础。查一查的练习是从人类最普遍的日常生活中的衣、食、住、行这四大方面入手，把课本后的练习题套上适当的情景，激发学生学习的积极性，使得学生感受到数学就在自己的身边。

最后拓展题，让学生根据所给信息提出问题，列出方程，在较复杂的问题情境中，让学生体会算术方法解决起来比较复杂的问题，可以比较容易地通过方程表示其中的数量关系，体会方程思想的魅力。经历方程建模的全过程，真正让学生理解方程的含义，体验方程思想，引领学生走方程世界。

北师大版四年级解方程一教学反思篇二

在学习方程的意义时，首先先让学生进一步认识等式，虽然学生在以前的学习中一直接触等式，但是都是如何进行算式的具体运算上，得数只是作为运算的结果，写在等号后面而已。

教材利用天平来写出等式，了解等式的结构。再引导学生观察所写的等式，交流等式和方程的关系，通过交流使学生体会等式和方程是包含于被包含的关系，方程是一类特殊的等式。在教学过程中，我通过师生合作，生生合作的形式，不仅使学生充分经历了探索、发现和应用知识的过程，初步建立起关于等式和方程的概念，了解他们之间的关系，而且使学生在过程中体验到成功的愉悦，激发他们对数学学习的兴趣。

四年级数学下册《方程》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

北师大版四年级解方程一教学反思篇三

教学的改革主要体现在课堂及课余时间上，在课堂上我注重加强能力和良好学习习惯的培养。而课余时间则注重让学生“学以致用”，让学生将数学运用到实际生活中。年级组长对我的教学也起了很大的帮助，经常和我讨论教学和互相听课，也使我很快的走上了数学教学的正轨，一个学期即将过去，下面谈谈这学期在教学上的得与失。

教师要以身作则，要求学生做到的，自己一定要先做好表率。小学生很会看样，他很会关注老师怎么做，我经常听到有学生说“老师说话不算话，答应我们的事自己没有做到”。是啊，教师可能是因为工作忙或其他原因，疏忽了学生，但这样的事情不能出现太多，要言而有信，说到做到。当然也不要放松对学生的要求，该完成的作业，一定要在规定的时间内完成，不能让学生有拖拉的不良学习习惯。

- 1、要进一步学习教育教学理论，更新教育教学观念，指导自己的实践工作，通过自己不断地努力，尽早形成具有自己特色的教学模式。
- 2、加强学生良好学习习惯的养成教育，使学生能认真及时地完成作业。
- 3、在课堂教学中尽量给学生创设轻松、和谐的学习情境，留给学生充足的时间和空间，让学生主动探究新知，在探究中发现问题，解决问题。

4、面向全体学生，面向学生的全面发展，关注学习比较有困难的学生，对他们进行相应的辅导，鼓励他们，还可以让他们自己找互帮小组，进行比赛学习，激励他们树立学好数学的信心，后阶段我才用了后，效果还是很好的。

5、加强与学生的交流与沟通，课堂教学中及时了解学生的学习情况，以便及时地调整自己的教学行为。

数学课本身就是一门很严密的科学，来不得半点虚假，是什么就是什么。我们存在的问题就是在课堂上不敢放手让学生去想，有些问题需要合作学习，然后探讨得出结论的，我们缺少给学生充足的时间和空间。因为我们担心放手让他们去做了，他们会太自由，从而讲一些不着边际的东西，导致完不成教学任务。其实正确的做法就是应该给他们时间和空间，让学生在“做中学”“学中做”，这样也有利于提高学生的学习积极性。因为我知道孩子的天性都是好动的，他们喜欢“玩”，有时候不妨让学生也“玩一玩”数学。

1、加强口算的学习。通过课前的3分钟的口算练习，采用多种形式，让学生通过他们自己喜爱的方式来练习，还不定期的举行“速算手”比赛，激发他们的积极性。提高学生的口算技能，对于笔算也是提高和帮助。

2、加强乘、除数的三位数的乘、除法笔算。学生在三年级时已经学习了乘、除数是二位数的乘、除法笔算，在原有知识及对法则理解的基础上，我让学生多加强巩固练习，防止学生因粗心大意而计算出错。但在实施过程中，发现学生的计算能力不好，特别是除法，甚至个别学生的乘法口诀还不会。因此，在教学之外，我让学生天天练几道计算题。计算题中还包括简便计算，学生的渐变计算能力更是差，特别是乘法分配律。

根据平时检测成绩情况，本学期在认识更大的数、乘法两单元检测考的比较好一些。在图形变换、除法这单元学生学习

的比较困难，考得较差，相当部分学生对空间图形认识较次，空间想象能力不强。除法运算方法以及除法的相关运算规律掌握的不够好。

应用题一直以来都是学生学习的一大难点，但对于四年级的情况，更是特别，绝大部分学生的应用题的理解能力都差。针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题了。增加实践活动，培养学生体会数学应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密又蕴涵着数学问题的活动。使学生通过在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

对个别优生进行培养，发挥优生的所长，使优生更优，并对差生进行教育，提高差生的学习积极性，使差生变优，根据学校的要求，有目的，有组织有内容地开展工作，巩固他们的学习基础，分层教学，针对学生的不同特点因材施教。

- 1、 进行分层教学，优生以提高为主，如：曾雨倩、官昭泰、温宝华等学生，布置一定数量的有难度的题让他们完成，差生以巩固基础知识为主，如：官绕、华琳、张珑等学生，布置稍微简单一点的题让他们分层练习。

- 2、 向学生传授学习方法，发掘他们的潜力，激发他们的学习兴趣。

- 3、 经常出一些思维性较强的练习和能力型的训练让学生思考，培养学生的创新精神。

- 4、 利用课堂、课间时间进行辅导，确保学习时间和质量。在课堂上设计一些有深度的问题让学生思考。

- 5、 经常向优生进行思想教育，找差生谈话，提高他们学习的兴趣。

6、开展一帮一活动，让优生帮助差生，以照顾个别差生的发展。一学期的教学工作已结束了，学生在成绩上取得了一定的进度，也存在一定的问题。但在以后的教学工作中，我们会和学生一起，不断努力，争取获得更大的成绩。

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

北师大版四年级解方程一教学反思篇四

《方程》的教学内容是北师大版四年级下册第五单元66-67页，本节内容安排在第五单元《认识方程》的第三节课，属于“数与代数”领域“式与方程”范畴。纵观整个单元，本课是“承前启后”的一课，“承前”指的是在这之前，学生已经学习了《用字母表示数》和《等量关系》的基础上展开的，“启后”是指为下面等式的性质和解方程的教学作铺垫。同时本节内容是学生第一次认识方程，也是学生由算术思维迈向代数思维的新起点，无论是用字母表示数，还是寻找数量间的等量关系，对于小学生而言都是很抽象的，同时又是学生后面学习代数相关知识的基础。因此本节课的重要性不言而喻。

4月26日上午第3节课我在四（1）班进行了本课第一次试讲，我认为对学生认识什么是方程得意义并不难，难的是让孩子根据情境列方程。

2、课中孩子在回答等量关系和回答方程的之后，我接着问了“你是怎么想的”这个问题，大概问了3个同学，记得同学的反应是不知道怎么说，说不出来是问题不够有指向？还是不需要再问了？不问又觉得让孩子们说的少。

3、在这次试课中缺少两点，我觉得孩子们列等量关系或是列方程的时候回答的都挺好，如果有了不同的答案或者错误的答案，抓住机会都会成为课堂中的亮点。

北师大版四年级解方程一教学反思篇五

1、用字母表示：

一本联系本地价格是0.6元，买 x 本应付元。

一本练习本的价格是 a 元，买 b 本应付（）元。

仓库里有大米2400袋，运走了 a 袋，又运来 b 袋，现在仓库里有大米（）袋。

1千克苹果的价钱是 b 元，那么10元钱克买（）千克苹果。

四一班有男生 a 人，女生比男生少 b 人，四一班共有（）人。

妈妈今年 a 岁，小华的年龄比妈妈小26岁，小华今年（）岁。

笑笑5天共读书 x 页，平均每天读（）页。

2、用字母表示公式：长方形的周长（）正方形面积（）

加法交换律（）乘法分配律（）乘法结合律（）

3、18除以 c 的6倍的差用字母表示是（）

4、2加上 a 再除以0.8用字母表示是（）

5、连续的3个单数，如果第二个数用 $2x+1$ 表示，那么第一个数应表示为（），第三个数应表示为（）。

6、看图列方程解答

7、列方程并解答：

一个数减8.6与4的积，差是15.7，求这个数 \square x除以3.1与1.8的和，商是2.1。

8、列方程解应用题

今天是奶奶的70岁生日，她的年龄比我的年龄的6倍还大4岁，我几岁了？

小影和王阿姨的年龄和是45岁，王阿姨比小影大25岁。小影和王阿姨各几岁？

一个长方形的长是10厘米，是宽的4倍。这个长方形的周长是多少厘米？

长方形的周长是124厘米，宽比长短22厘米。求长方形的长和宽各是几厘米？

爷爷的鱼塘里有草鱼102条，比鲤鱼条数的4倍还多2条。鲤鱼有多少条？