

2023年体育游戏活动方案(优质6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

体育游戏活动方案篇一

(一) 发展幼儿的观察力、想象力和创新能力。

(二) 培养动手操作能力和探究能力。

(三) 尝试运用折剪的技能变化图形以及运用各种图形拼摆出不同的物体。

(一) 挂图两幅。一幅为正方形娃娃和圆形娃娃；一幅为教师拼贴的熊猫吃竹子的图画。

(二) 大小不一的各种图形卡纸或蜡光纸若干；每人一把剪刀；胶水；卫生纸或手绢，魔术箱。

(三) 轻音乐磁带。

(一) 教师出示魔术箱，引出图形娃娃。

师：“今天是两位小客人的生日，我们一起唱生日歌，把他们请出来吧。”让幼儿从魔术箱中取出正方形和圆形娃娃。

(二) 尝试剪图形。

1、说一说。“图形娃娃过生日，想请它的图形家族们一起过，它的家里还有谁？”引导幼儿回忆已有经验，说出自己认识的图形。

2、折一折，剪一剪。

(1) 给幼儿提供圆形、正方形、剪刀，让幼儿进行第一次操作尝试，运用折、剪的技能“变”出自己见过的图形。

(2) 第二次尝试，“这些图形还能不能变？”再小些或再细些等。让幼儿充分发挥折纸和运用剪刀的能力。

教师对幼儿的创造及时给予鼓励。

(三) “变、变、变”，利用图形巧组合，启发幼儿由易到难尝试拼贴单个物体形象。

1、教师边演示边说：“变变变，我用半圆、细长长方形变小花。”

“你的图形能变小花吗？谁的花儿更漂亮？”鼓励幼儿变出不同样的花儿。

2、“变变变，我用半圆形、正方形、长方形变成小房子，你的图形能变房子吗？谁的房子跟我的不一样。”鼓励幼儿大胆想象，运用各种图形变出不同样的房子。

3、“变变变，我用半圆形、圆形变小兔，你变什么小动物？”

分享创作：教师发现谁的作品有特色，就让他到投影仪下摆一摆，给大家看。

(四) 给图形娃娃送礼物，引导幼儿发挥想象，组合丰富的画面。

1、引导幼儿看教师送给图形娃娃的礼物，——熊猫吃竹子的范例，鼓励幼儿创作更好的礼物。

2、幼儿创作。

师：“图形变变变，图形真有趣，图形还能组合成什么？看谁想的多，拼的巧，做一份礼物送给图形娃娃吧。”

此过程重在激发、鼓励幼儿大胆创新，在提供原有图形的基础上，让幼儿根据创作的需要剪出自己需要的图形，体验剪剪、拼拼来创作的快乐。教师支持幼儿富有个性的创造，对表现形式和技能技巧给予适时适当的指导。

3、让几名幼儿讲述自己的作品：什么礼物？用到哪些图形？

4、全体幼儿互相欣赏、评价拼帖的作业。

（六）师生一起给图形娃娃送礼物，唱生日歌，活动结束。

幼儿园创新智慧游戏活动设计：下雨好不好

活动目标：

- 1、引导幼儿知道下雨的好处和坏处。
- 2、引导幼儿学会从不同的的角度看待问题和分析问题。

活动重难点：让孩子学会换个角度看待同一事物。

活动准备：

- 1、课本中四幅图片制成幻灯片
- 2、环保购物袋一个
- 3、每位幼儿一个苹果、一把水果刀。

活动过程：

1、谈话：现在人们去超市里买东西的时候是用什么来装的？现在人们越来越注重环保，所以大部分人都开始使用环保购物袋。今天老师就带来了一个购物袋子，你们看一看袋子是什么样子的？幼儿看完后，教师再将袋子转向不同的侧面让幼儿观察。

2、引导孩子讨论：为什么同一个袋子，我们看到的却不一样呢？幼儿讨论后教师小结：我们之所以看到不一样的袋子，是因为我们观察的角度不同。

3、教师：其实，我们生活中还有许多事情也是这样的，要从多个角度去观察，不能光从一个方面去看。

引导幼儿进行讨论：下雨的时候给我们带来哪些好处和不便的地方。（比如下雨可以使空气变的很清新，能浇庄稼等，但下雨也让我们走路不方便……）

教师小结：小朋友刚才说了对下雨的不同看法，下雨有好处也有坏处，我们不能单从一个方面就说它是好或是坏，下面我们来看看图片中的这些人是怎样来看待下雨的。

出示幻灯片一：天上下雨了，农民伯伯是怎样说的？

出示幻灯片二：图片中的这些人为什么不喜欢下雨呢？

出示幻灯片三：这个小朋友是怎样看待下雨的？

出示幻灯片四：图中的这两个小朋友为什么这么高兴？

幼儿回答后，教师引导孩子总结下雨的利弊：下雨有时会带来许多好处，也能给人们带来灾难，我们要从不同的角度全面的来看待这件事。

4、做实验：让孩子切苹果

教师：现在老师这儿有许多苹果，你切切试试看，每次切出的苹果是什么样的？（分给每位幼儿一个苹果、一把小刀，指导幼儿从不同的角度切苹果，在切的过程中一定要教育幼儿注意安全）。

切完后，引导幼儿观察：我们每次从不同的角度切出的苹果样子是相同的吗？孩子讨论后鼓励他们把每次切出的苹果的样子画在纸上，并进行比较。

5、教师谈话：通过这个试验，你明白了什么？

小结：今天我们小朋友都明白了一个道理，那就是看东西的角度不同，看到的样子也是不一样的，我们要从各个方面去看，不能只看一个方面，我们生活中还有许多东西是这样的，只要你有一双善于观察的眼睛，就会发现许多有趣的秘密。

6、活动延伸：鼓励幼儿在日常生活中从多方面观察事物，做一个细心观察的好孩子。

体育游戏活动方案篇二

20xx年12月31日

全体幼儿、家长、老师

小班教室

小椅子10个、大沙包若干、窗帘、《新年好》《兔子舞》歌曲

1、律动《新年好》

2、亲子活动

a□蒙眼摸宝贝

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。（小宝贝们可不能说话哦。）

b□你抛我接

准备：沙包10个。玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

c□抢椅子

准备：椅子、兔子舞音乐。玩法：把椅子背对背放两排（如地方足够，可以朝外摆成圈），音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

给获胜幼儿颁发奖品，并请每个幼儿说一下新年的梦想。

体育游戏活动方案篇三

一、活动目的：

帮助家长和教师了解儿童的身心发展规律和学习特点，建立对儿童的合理的期望，获得科学育儿的理念和方法。

二、活动主题

学习《指南》，给孩子适宜的爱，家园共育，让孩子健康成长。

三、活动时间

2017年5月20日至6月20日。

四、宣传内容和方式

围绕深入贯彻落实《指南》，集中组织开展形式多样的活动，引导广大幼儿园教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子、让孩子快乐生活，健康成长的实际行动。组织家长观看“给孩子适宜的爱”专题片，使家长懂得什么是真正的爱、什么样的爱是适宜的爱。

1、面向家长宣传。我园把开展这次宣传月活动作为传播正确理念，通过电子显示屏悬挂电子宣传标语“给孩子适宜的爱，家园共育，让孩子健康成长。”向家长分发宣传单。让更多的人知道学前教育，积极发挥大众传媒的作用，共同做好宣传月的系列宣传活动。

2、组织学习交流。我园围绕学《指南》、用《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的学习交流。多样形式组织教师和家长分享和交流学《指南》、用《指南》的经验体会，并向家长宣传我园在《指南》的指引下开展适合幼儿的丰富的活动。如春游踏春，亲近大自然活动。庆祝六一儿童节趣味儿运动会等活动。

3、开展科学育儿服务。幼儿园要向广大家长宣传《指南》，各班要利用家长会、家园联系时间进行宣传。引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子，不要溺爱孩子，要给孩子适宜的爱。

4、召开一次全园家长会(分班召开)。重点宣传、介绍《指南》观看专题片“给孩子适宜的爱”，对其中的内容进行适当解读讲解。

5、组织一次全园家长开放日。利用六一文艺演出活动、趣味

儿运动会等活动对家长进行宣传。

五、有关要求：

- 1、精心组织，加强领导，统筹协调，认真制定宣传月活动的具体实施方案，精心组织好系列宣传活动。
- 2、多方参与。充分发挥家长及幼儿园的积极性，鼓励其利用专业优势，充分发动家长和幼儿园教师，积极参与和支持宣传月活动。

体育游戏活动方案篇四

(设计者：庞兴荣)

适合年龄：3—5岁

传统游戏棋：五子棋

创新后游戏棋：“比比乐”黑白棋

游戏目标：

- 1、通过游戏让幼儿熟知并比较两个数字或点数的大小。
- 2、培养幼儿按规则做事情的良好习惯。

游戏准备：

- 1、棋盘：
- 2、棋子：正面黑白棋子，反面数字与点数

游戏玩法：

甲方：白子

乙方：黑子

甲乙双方各执10枚或20枚棋子，黑白棋子按棋盘中的路线标志(随机设置为s□n□m.....多种路线)以“ab□ab...”的规律依次摆放，以比较、抽签、猜拳多种形式决定谁先翻棋子，翻开后将两枚棋子上的数字或点数进行比较，数字或点数大的一方可赢取对方棋子，反之将失去一枚棋子。游戏反复进行，获得棋子数多的一方获胜，反之则输。

游戏规则：

翻棋时双方两枚棋子必须在同一条直线或斜线，不可随意翻动。

体育游戏活动方案篇五

活动过程：

一：开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了。在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园

长致词.

二：园长致词

三：下面进入我们的亲子游戏环节。

1. 学前班

游戏名称：接力赛跑

游戏玩法：一家三口为一组。听到口令，按孩子—妈妈—爸爸的顺序开始比赛，先跑到终点者为胜。

2. 中一班：游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛, 每队相同人数.

每个家庭两块纸板, 家长移动纸板, 幼儿交替在板上跳, 绕过终点线再和家长一起跑回原地, 以接力的形式传送给第二个家庭, 以此类推, 最快送完为获胜者.

游戏规则：

前进时脚不离纸板.

3. 小一班：游戏名称：看谁抱得对

家长背对孩子站成一排，幼儿统一服饰，头饰站在桌子上，游戏开始后，家长转过身辨认自己的孩子。不能问，不能喊名字，等家长全部抱起孩子后，再取下头饰。看看谁抱对了。

4. 中二班：游戏名称：数字接龙

游戏玩法：父母二人三足，双手抱起幼儿(幼儿手持1——10的数字卡)，从起点到终点，然后把数字卡按1——10排序贴在小黑板上。先完成者为胜。

5. 大一班：二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

6. 中三班;游戏名称：小鸡出壳

游戏玩法：幼儿扮小鸡，家长扮鸡妈妈，很多报纸剪成鸡蛋，游戏开始，家长撕破报纸，幼儿从洞中钻出来，不准撕烂报纸，在规定的时间内，谁出壳的小鸡越多，谁的那一队为胜利者。

7. 小二班：游戏名称：哪吒寻宝

游戏规则：参赛妈妈手持玩具篓站在场地一端，爸爸从后面抱住小哪吒的腰，站在场地另一端，主持人发令后，爸爸和哪吒跑到海浪边，在海中寻宝，每找到一个就往妈妈的篓里扔，一直到主持人说停。哪个家庭的玩具篓中的宝贝多，哪组为胜。

8. 大二班：游戏名称：打扮家长

9. 中一班：袋鼠接力

游戏玩法：

幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰，家长左手护幼儿，右手持接力棒，传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

游戏规则：

家长必须站在起跑线外，否则算犯规。

10. 中二班游戏名称：大手牵小手。

游戏玩法：

家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

11. 大一班：人力车

游戏玩法：大人手握绳子，孩子站在纸板上，孩子向前跳起的同时，大人拉纸板向前走，孩子再落到纸板上，这样孩子不停地跳起落下，大人不停地向前拉纸板，先到终点的为胜利者。

规则：孩子不能离开纸板

12. 中三班游戏名称：小鸭捉鱼

游戏玩法：

然后换第二组。

13. 大二班：小脚踩大脚

幼儿的脚踩在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过小椅子，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

14. 学前班：游戏名称：揪尾巴

游戏玩法：全体幼儿站内圈，家长们站外圈，相互对应揪尾

巴，先揪下尾巴的为胜

四：结束语

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

一、活动准备：

- 1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。
- 2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。
- 3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。
- 4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

二、活动地点：

- 1、亲子游戏活动地点设在本园户外活动场地。
- 2、本次亲子活动开幕式设在本园户外场地。
- 3、本次亲子活动闭幕式设在库尔勒市广场。

三、活动目的：

我园通过本次亲子游戏积极引导家长与幼儿亲密接触，形成互相关爱的感情氛围，为幼儿全面发展创造好的环境，为幼儿一生的良好发展打下基础。

四、活动类型及规则；

1、小班组游戏：

游戏1：《戴帽子》

游戏材料：大帽子若干

游戏玩法：孩子骑在爸爸的脖子上，待口令发出既跑向对面的妈妈，妈妈把手里的帽子戴在孩子头上，三人一起返回。

游戏材料：小床单 水果模型 水果筐

游戏材料：小呼啦圈

游戏玩法：每个家庭两个呼啦圈，孩子依次在两个呼啦圈内跳过，爸爸(妈妈)立即将后面的圈放在前面，连成一条路，先跳到终点者为胜。

游戏规则：孩子必须从圈内跳到终点。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

2、中班组游戏：

游戏1：《抬花轿》

游戏材料：无

游戏玩法：父母双手交叉，孩子坐在上面，父母把孩子从起点抬到指定的位子，孩子自己原路跑回。

游戏规则：父母必须把孩子抬到指定的位子后放下孩子，由孩子自己原路跑回。

游戏2：《投篮》

游戏材料：沙包若干 小桶人手一个

游戏3：《运气球》

游戏材料：气球若干 小盆人手一个 纸箱若干

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

3、大班、学前班组游戏：

游戏1：《投沙包》

游戏材料：沙包若干 小桶人手一个

游戏2：《踩气球》

游戏材料：气球若干

游戏玩法：爸爸(妈妈)和孩子面对面抱住，每人脚后各绑一个气球，听到哨声后去踩别人的气球，规定时间内气球没有被踩爆的家庭取胜。

游戏规则：双方必须抱紧不能分开。

游戏3：《推小车》

游戏材料：无

游戏玩法：爸爸(妈妈)双手抓住幼儿的双脚举起，幼儿双手着地，爸爸(妈妈)往前走，幼儿双手往前走，到达终点者为胜。 游戏规则：幼儿双脚不许着地。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

4、托班组游戏：(不参加比赛)

游戏一：愚公移山

游戏材料：小竹棒(两把)

游戏玩法：将小竹棒散开，宝宝和爸爸(妈妈)将散开的小竹棒一根一根拿起来，注意在拿的过程中不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，规定的时间内谁的小竹棒多就为胜利者。

游戏规则：在拿小竹棒时不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，不能继续参加游戏。

游戏二：蚂蚁运粮

游戏材料：小碗2个 勺子1个 筷子1双 小碟1个 小块积木若

干

游戏玩法：

- 1、将空小碗放在幼儿的面前
- 2、将盛满积木块的碗放在爸爸(妈妈)面前
- 3、幼儿和家长中间放个小碟
- 4、游戏开始，由爸爸(妈妈)夹起积木放入碟中，幼儿用小勺盛入自己碗中，规定时间内积木多者为胜。

游戏规则：幼儿必须自己用小勺把积木盛入自己碗中。

设计背景：

民间游戏是指流传于广大人民生活中的嬉戏娱乐活动，俗语称“玩耍”。民间游戏具有广泛性、自由性、竞赛性、趣味性，内容具体生动，形式活泼、轻松等特点，所以深受孩子们喜爱。民间体育游戏具有鲜明的民族特色和地方特点，开展不受时间、空间、地点、材料、人数等的限制，易于继承和发展。民间游戏有很多，如揪尾巴、跳绳、踢毽子、拔河、斗鸡、滚铁环、捉迷藏、踩高跷、老鹰抓小鸡及各种拍手游戏等。民间游戏不仅能锻炼身体，还能培养交往、竞争、合作、创新的能力，具有健身、健心、健智等功能。

活动前期准备：

随着经济的不断发展，现在人们的生活水平都远远超出了过去，幼儿随时随地都能拥有许许多多不同的、好玩的玩具，这也导致他们很少能接触到民间游戏。我们当前最主要的就是培养幼儿参与民间游戏的兴趣，从而不断丰富游戏的材料，充分保证幼儿游戏的时间和空间，创设开展民间游戏的

条件，这样就可以调动幼儿参与游戏的兴趣。

活动前，我们老师在每天入园和离园的空隙时间以询问讨论的方式，让接送的家长回忆一下小时候的玩过的一些民间游戏，统计了一下本班幼儿接触过民间游戏的数量。

我班有30名幼儿，现在是从小班升中班的第一学期，幼儿对民间游戏不太了解，基本上没玩过几种传统的民间游戏。孩子动作协调性、敏捷性、胆小缺少运动。开展民间游戏，对发展幼儿的敏捷度和协调能力都比较重要。而且游戏过程中的安全问题也是一个极大的难题。 活动目标：

- 1、喜欢参加民间游戏活动，能从中获得愉快体验。
- 2、基本掌握部分民间游戏玩法，提高身体素质。
- 3、愿意与同伴一起游戏，并能遵守简单的游戏规则。
- 4、有初步的安全意识，能避开明显不安全因素。

活动准备：

布条若干(当作尾巴)、长绳2至3条、高跷若干、奖品若干

活动内容：

一、幼儿理解民间游戏：（提问抢答式）

- 1、什么是民间游戏?(爷爷奶奶小时候玩过的游戏)
- 2、你知道哪些民间游戏?

二、爷爷奶奶家长展示民间游戏：揪尾巴、拔河、炒黄豆、踩高跷等

三、分组民间游戏：揪尾巴、炒黄豆

四、集体亲子民间游戏：拔河、踩高跷

游戏附件：

(一)游戏名称：揪尾巴

玩法：把短绳系在家长和孩子的后面，每队都提供一个小桶，把揪到的“尾巴”放入桶中最后统计数量，分别给金奖、银奖、铜奖和鼓励奖发放奖品。

(二)游戏名称：炒黄豆

玩法：孩子和孩子手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至“翻跟斗”时两人同时朝一个方向翻身。家长在一边协助帮助孩子平稳站立。

老师统计每组翻得次数，最后根据名次发奖品。

提示：翻身时两手拉紧不能松开。

附儿歌：炒炒炒，炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗。

(三)游戏名称：踩高跷

玩法：幼儿踩到高跷上，手拉住上面的吊绳，通过手脚配合向前行走。为增加游戏的乐趣，教师特地把幼儿分为两组进行活动。活动内容是平地走接力赛，幼儿只在地面上行走，先走完的一组获胜。

将班级家长和孩子分别分成平分的两组人，提供二副或四副高跷给孩子，开展接力活动。

(四)游戏名称：拔河

玩法：将孩子和家长均等分成两组，老师作裁判，将长绳中央的红色布条拉过终点线的一组胜利，发放优胜奖，另一组发优秀奖。

体育游戏活动方案篇六

1、落实“健康第一，快乐体育”措施，提高全校师生身体素质，和健身技能。

2、把开展大课间活动作为重要途径之一，保证学生每天一小时体育锻炼时间，培养学生体育活动的兴趣和爱好，形成健身习惯。

1、丰富师生校园课余生活，营造积极向上的校园氛围。

2、提高全校师生身体素质，和健身技能。

3、促进师生间、生生间的沟通交流，促进校园和谐。

4、培养竞争意识和合作能力，增强班集体凝聚力。

室外活动：

1、齿轮转

各小队围成圈，面朝顺时针方向转，前面一人的臀部坐在后一人的膝部上面，后面一人的双手扶住前面一人的肩膀上，等到大家都坐稳了，一起有节奏地喊：“一二、一二！”一步一步向顺时针方向走动，赛一赛，哪队不散架，走的圈数多。接着，二个小队合作做，再三个小队合作做，直至全体同学一起上场做这个游戏。

2、跳绳夺帕

二个组的甲乙丙先将手帕的一角掖在衣领后面，然后依次相对跳进长绳里，边跳边找机会夺取对方的手帕，先夺到者得分，积分多的组为胜。平局加赛，直至决出胜负。

3、拉网捕鱼

把（男生或女生）分成人数相等的两队，双方猜拳确定渔民和鱼的'角色。渔民必须3人或3人以上结网捕鱼，不准抓鱼，鱼在规定的场地内自由跑动，鱼筐设在场内一角，捕到的鱼在鱼筐内不能跑走。

室内活动：

1、东西南北

用彩纸折一个东西南北，每个方位写出几个搞笑的名称，让其他同学来猜一猜。

2、猜字

一位同学在另一位同学的背上写字，让对方凭感觉猜猜写的是什么字。猜出的则获胜。

3、巧算24点

一副扑克牌去掉“大王”、“小王”和超过10以上的牌，任意抽出四张牌，用加、减、乘、除和小括号来计算24点，每张牌不能不用，但只能用一次。