

2023年开展反校园欺凌教育活动方案 学校欺凌工作实施活动方案(优秀8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展反校园欺凌教育活动方案篇一

一、组织财务人员参加上级组织的各种培训，范文之工作计划:学校财务出纳工作计划。

组织财务人员参加财务人员培训，提高认识，不断加强自身的业务水平。了解新准则体系框架，掌握和领会新准则内容，要点、和精髓。全面按新准则的规范要求，熟练地运用新准则等，进行帐务处理和财务相关报表、表格的编制。

二、进一步做好预算工作探索基层学校预算管理规律

按照上级财政部门的要求，总结大口径预算工作的规律，提高预算工作的预见性、---性和科学性，做好学校部门预算的编制和落实工作。编制好年度预算，并力求切合实际。

三、加强规范资金管理。

1、根据新的制度与准则结合实际情况，进行业务核算，做好财务工作。

2、做好本职工作的同时，处理好同其他部门的协调关系。

3、做好正常出纳核算工作。按照财务制度，办理现金的收付

和银行结算业务，努力开源结流，使有限的经费发挥真正的作用，为学校提供财力上的保证。加强各种费用开支的核算。及时进行记帐。

4、财务人员必须按岗位责任制坚持原则，秉公办事，做出表率。

5、完成领导临时交办的其他工作。

四、财务管理力求科学化，核算规范化，费用控制全理化，强化监督度，细化工作，切实体现财务管理的作用。使得财务运作趋于更合理化、健康化，更能符合公司发展的步伐。要严格学校的硬件管理，学校的课桌、凳及教学仪器设备要管好用好，及时修补，严禁外借。确有正常损坏要按照报损程序予以报损。各教室、仪器室、处室要严格管理人员，转换要有手续，损坏丢失要照价赔偿。管好固定资产帐。

五、继续做好收费工作

学校收费工作是高压线，上级部门三令五申，故今年学校仍要加大这方面的管理力度，不收学生的任何费用。

1、按照上级要求停收住宿学生住宿费。虽然物价局允许收取，但为了农民利益，立停。

2、教育班主任、教师不得以任何理由收取学生的任何费用。

3、教育学生使用正版读物。

4、新华书店(基础训练)或保险公司(学生保险)上门服务，允许学校提供便利条件，但领导、教师严禁介入。

六、抽取部分资金对学校破旧、损坏之处进行修缮。

七、按照上级要求交足电教费(每生12元)，极力争取上级对

我校的各项支持。

总之在201-年里，学校将借改革契机，继续加大财务管理力度，不断提高财务人员业务操作能力，充分发挥财务的职能作用，创造性的完成各项计划内容。

学校出纳工作实施活动方案

开展反校园欺凌教育活动方案篇二

一、提高安全意识。明确分工，落实责任。学校与教办、学校与各责任人都签定了安全责任书，出现问题追究相关人员的责任。

二、搞好预警机制和预警预案，进行安全教育，大力宣传安全知识，作好安全工作。

注意房屋的安全，从墙体到天花板，到门窗、玻璃是否存在危险?电灯、电扇、插座是否完好?教室的前后门是否都能打开?这些问题都要引起大家的高度重视，发现问题，及时汇报。班主任是各班级的责任人。其他房屋也落实了相应的监控人。

三、加强防火灾教育。严禁学生在校园、教室和宿舍玩火，严禁带火种进入宿舍、校园。

1、不玩火。

2、不吸烟。吸烟危害健康，又容易引发火灾，同学们要自觉遵守学校的规章制度，杜绝吸烟。

3、不携带火柴、打火机等火种或汽油、爆竹等易燃易爆物品进入校园。

4、实验课需要使用酒精灯和一些易燃的化学药品时，要在老

师的指导下进行，并且严格按照要求去做。

5、不随意焚烧废纸垃圾。打扫卫生时，要将枯枝落叶等送往垃圾场，不要采取点火烧掉的办法。因为随意焚烧废纸垃圾，既不安全，又污染环境，所以，我们要自觉不随意焚烧废纸垃圾。

6、同学们应自觉掌握简便易行的、应付紧急情况的方法：

(1)水是最常用的灭火剂，木头、纸张、棉布等起火，可以直接用水扑灭。

(2)用土、沙子、浸湿的棉被或毛毯等迅速覆盖在起火处，可以有有效的灭火。

(3)油类、酒精等起火，不可用水去扑救，可用沙土或浸湿的棉被迅速覆盖。

(4)电器起火，不可用水去扑救，也不可用浸湿的棉被迅速覆盖。正确的方法是首先切断电源，然后再灭火。

如果发现火灾发生，最重要的是报警，这样才能及时扑救，控制火势，减轻火灾造成的损失。火警电话的号码是119。这个号码应当牢记，在全国任何地区都是一样的。

一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，在老师的组织下迅速组织学生撤离教室、宿舍，并迅速报警，同时，打开消防龙头，进行灭火。

四、预防地震。地震是一种强烈的自然灾害，所以要教给学生一定的防震知识。如果发生地震，一定要保持头脑清醒。

1、如果白天上课时，突然间发生地震，上课教师要提醒学生不要在教室内乱跑或争抢外出。然后打开教室前后门，指挥

靠近门的同学迅速跑到门外，中间及后排的同学尽快躲到课桌下，用书包护住头部，靠墙的同学紧靠墙根，双手护住头部，然后在教师指挥下按顺序撤离教室。学生撤出教室后，由教师组织迅速到校园甬道、运动场集合，不能随便乱跑。

2、夜间发生地震时，宿舍值班教师及时叫醒住宿学生，打开宿舍大门让学生按顺序迅速撤到校园甬道，来不及撤离的学生要及时钻到床下暂避一时，防止屋顶坍塌或被掉落的构件直接砸伤。值班教师负责迅速将情况汇报学校领导。

五、加强交通安全知识的宣传，教育学生自觉遵守交通规则。

1在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠右边行走。不要在道路上追逐、打闹、嬉戏。

2穿越公路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车辆通过时才可以穿越公路。

3要经常检修自行车，保持车况良好，车闸、车铃是否灵敏、正常，尤其重要。

4在公路上骑自行车时，要靠右边行驶，转弯时不要抢行猛拐，要提前减慢速度，看清四周情况，以明确的手势示意后再转弯。

5骑自行车时不要攀扶机动车辆，不要骑车载人。

6在公路上骑自行车时，不要多人并骑行驶，不互相攀扶、不互相追逐、不骑车撒把、不骑英雄车。

7因学生年龄小，应变能力差，所以同学们不要骑摩托车，以免发生意外。

8发生意外交通事故时，不要慌乱，要及时拨打110、122或120求救，并将情况及时通知家长或学校。

六、进行防溺水教育。冬季来临，同学们要自觉不到水库、河塘玩耍，不溜冰，防止意外事件的发生。

七、注意饮食卫生，防止食物中毒。加强食品安全教育，把好“病从口入”关。加强对学校伙房、学生服务部管理，防止有毒有害食品进入校园。坚决杜绝把过期变质的食物卖给学生。对违反食品管理规定的行为，学校将进行严厉处罚。同时应教育学生不买冷饮，不吃不洁净食品，不吃过期的食品，少吃油炸食品，确保安全。

八、进行爱滋病预防知识的教育，做到洁身自好。

九、进行心理健康教育，防止矛盾激化。

老师们，临近期末，学生面临考试的压力比较大，情绪波动大，不管是班主任老师还是任课老师都要对学生做耐心细致的思想工作，特别是初三临近中考，学生各种想法都有。不要一棍子把学生打死，要客观评价学生。要教育学生有一个正确的心态，稳定情绪，防止矛盾激化。

同学们，我们必须抱着积极的心态去学习。要记住考试不是目的而是检验我们学习的手段；我们要多注意学习中的程而不要过多看重结果；只要认真学习，奋发进取，就一定有进步；要记住一句话：我努力了，我不后悔。

十、抓好宿舍安全。宿舍是最有可能发生危险的地方，在宿舍管理人员加强管理的同时，班主任要教育学生自觉遵守宿舍纪律，按时就寝。要严格遵守《学生宿舍管理细则》，不旷睡，不串宿舍，不带非住宿学生进入宿舍，不带火种进入宿舍，不私拉乱接电器设备，不使用热得快、电热毯等电器(如果发现，将进行严肃处理，没收物品，进行罚款)。

十一、加强学生日常行为规范的教育，培养良好的行为习惯。不迟到、不旷课；不赌气、不行为过激，严格禁止打架斗殴，敲诈勒索等不良行为的发生。严格禁止学生跳墙头、爬窗户。严格规范学生请假手续，不欺骗老师，不逃学，防止学生私自外出。

十二、开展“禁止刀具进校园，清理桌面垃圾、床面垃圾”活动，净化校园环境。希望同学们自觉抵制不良诱惑，不带刀具进校园，不使用刀具威胁他人；不看不健康书籍、音像制品，不私拉乱接用电设施，不吸烟玩火。

老师们，同学们，生命只有一次，安全重于泰山。希望大家一定要引起高度重视。要做到安全工作时时讲，事事讲，形成人人讲安全，人人守安全的良好校园环境。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

开展反校园欺凌教育活动方案篇三

1、组织部署。各单位要制定本校开展校园欺凌专项治理的实施方案，认真组织实施。

- 2、完善制度。各单位要制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。
- 3、开展教育。各单位要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织师生集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。
- 4、加强预防。各校要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。
- 5、及时处理。各单位要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。
- 6、监督指导。市局加强对学校开展校园欺凌专项治理的指导和检查，政教股要加强对学校此项专项治理活动的工作监督。

开展反校园欺凌教育活动方案篇四

- 1、通过阅读材料、讲故事、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，正确使用文明用语，学会初步的礼仪。
- 3、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

朗诵

诗歌讨论小品讲故事

资源（条件）：

多媒体

一、活动导入

2、辅导员：同意开展活动。

3、中队长：全体起立，请出少年先锋队队旗，奏乐，敬礼，礼毕。唱《中国少年先锋队队歌》。请坐下。

4、中队长：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《礼仪花开满校园》主题班会现在开始。有请主持人。

二、活动开始

（一）、校园文明礼仪

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：灿烂的阳光，撒满大地。

主持人甲：秋风吹，阳光照，语言美，行为美。

主持人乙：尊师长，爱同学，讲文明，懂礼仪。

主持人甲：中华民族素有礼仪之邦的美称，五千年悠久的历史不仅创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美

德。

主持人乙：在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪。

主持人甲：《学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听《学生日常行为规范三字歌》

（朗诵《学生日常行为规范三字歌》）

主持人甲：多好的三字歌呀，它教会了我们怎样做人，怎样做一个文明的人。

主持人乙：文明要有良好的行为，文明要有良好的习惯。

主持人甲：我们时刻关注身边的举止文明，让我们透过小镜头来看文明把。

主持人乙：请看大屏幕，他们文明吗？说说你的感想学生自由发言。

生1：早晨见到老师，主动问好。

生2：同学帮助了我，要说“谢谢！”

生3：随地吐痰是不文明的。

生4：围观领导是不文明的。

生5：吃饭时高声谈笑不文明。……

主持人甲：看来文明无小事，小举止，大文明，更能给人留下美好而深刻的印象。

主持人乙：那么你还知道哪些文明礼仪的小故事，请同学说说。

（二）礼仪故事荟萃

生甲：我来说孔融让梨的故事。孔融四岁的时候，常常和哥哥一块吃梨。每次，孔融总是拿一个最小的梨子。有一次，爸爸看见了，问道：“你为什么总是拿小的而不拿大的呢？”孔融说：“我是弟弟，年龄最小，应该吃小的，大的还是让给哥哥吃吧！”孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

生乙：“程门立雪”说的是宋代学者杨时和游酢向程颢、程颐拜师求教的事。相传，一日杨时、游酢，来到嵩阳书院拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着假睡。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动，如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢站在面前，吃了一惊，说道：“啊，啊！他们两位还在这儿没走？”这时候，门外的雪已经积了一尺多厚了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。这个故事，就叫“程门立雪”，在宋代读书人中流传很广。后来人们常用“程门立雪”的成语表示求学者尊敬师长和求学心诚意坚。

生丙：我来讲《曾子避席》的故事，曾子是孔子的弟子，有一次他在孔子身边侍坐，孔子就问他：“以前的圣贤之王有至高无上的德行，精要奥妙的理论，用来教导天下之人，人们就能和睦相处，君王和臣下之间也没有不满，你知道它们是什么吗？”曾子听了，明白老师孔子是要指点他最深刻的道理，于是立刻从坐着的席子上站起来，走到席子外面，恭恭敬敬地回答道：“我不够聪明，哪里能知道，还请老师把这些道理教给我。”在这里，“避席”是一种非常礼貌的行为，当曾子听到老师要向他传授时，他站起身来，走到席子外向老师请教，是为了表示他对老师的尊重。曾子懂礼貌的

故事被后人传诵，很多人都向他学习。

生丁：说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这也是良好文明礼仪的体现。

老师总结：我们不能认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。所以我们要从小做起，从现在就做起，做一个懂文明讲礼貌的学生。

（三）齐诵《文明礼貌拍手歌》

主持人甲：童谣载着我们童年的梦。

主持人乙：童谣载着我们纯真的情。

主持人甲：千般话语汇于童谣里。

主持人乙：唱起我们的童谣吧。

主持人甲：请齐诵《文明礼貌拍手歌》你拍一我拍一，校园文明懂礼仪。你拍二我拍二，同学互助好伙伴。你拍三我拍三，自己事情自己干。你拍四我拍四，做事不能自顾自。你拍五我拍五，礼貌诚信好相处。你拍六我拍六，行为规范要遵守。你拍七我拍七，互助友爱要牢记。你拍八我拍八，尊敬师长人人夸。你拍九我拍九，文明用语不离口。你拍十我拍十，文明礼貌要坚持。

主持人甲：这十句拍手歌教会了我们怎样做一个文明礼貌的人

主持人乙：也告诉了我们，文明礼仪不是纪律，而是一种思想，一种意识，是自觉的行为。

（四）、文明用语不离口

主持人甲：常言说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”

主持人乙：语言美能体现一个人的文明素质和修养。

主持人甲：礼貌用语能使人与人之间变得分外亲切。

主持人乙：请欣赏小品《问路》，大家来看小熊错在哪里了？

（学生表演小品：《问路》）剧情：一天，小熊出门，抬头看着天，天气很好，听说新开的游乐园很好玩，“我还没有去过，正好就今天去玩玩。”他走着走着，看见前面有两条路，“该走哪条路呢？前面有只老山羊，我正好去问问他。喂，老山羊，你知道去游乐园怎么走吗？”结果老山羊没有理他。“喂，喂，这老山羊是个聋子，跟他说也说不清。我还是自己去找找吧！”（小兔上场了）小兔想去游乐园，他走着走着，看见前面有两条路，“该走哪条路呢？老山羊伯伯，您好，请问您知道去游乐园怎么走吗？”“你走左边这条吧。”“谢谢您，山羊伯伯。山羊伯伯，再见！”“小兔，再见！”（演员下场）主持人乙：为什么山羊不理小熊，而回答了小兔呢？（请同学回答）

主持人甲：由此可见文明用语是多么重要。

主持人乙：要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，你们知道哪些礼貌用语呢？请同学回答。

主持人甲：我们要时常把这些文明用语记在心中，用在生活中。

主持人乙：学会了这些礼貌用语，会让你的生活更幸福美好。

主持人甲：但人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。请看情景剧《如此碰撞》（剧情：在校园里：小明一边走，一边背乘法口诀；这时，小涛抱着很多书走过来，两个都没有注意看前方，结果相撞了。“哎呀，你怎么这么不小心呀！”“对不起，对不起，你没有受伤吧！”小涛看到小明这么诚恳地道歉，他也不好意思了，“没有，没有，我也没注意。”“我帮你把书捡起来吧。”小明弯腰捡书，递给小涛。小涛连忙说：“谢谢你！”“别客气，再见！”“再见！”）

主持人甲：一句“对不起”让怒火化为微笑。

主持人乙：一个微笑拉近了人与人之间的距离。

主持人甲：生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。请看我们班同学对文明用语的体会：

1、请听歌曲《咱们从小讲礼貌》

2、诗朗诵《神奇的字》

甲：讲文明，懂礼貌。

乙：礼貌用语最重要。

合：今日上台做榜样，文明礼貌记心上。

甲：配乐诗朗诵《神奇的字》

生甲乙：你可知道，你可知道

生丙丁：世上有些字万分神奇。

合：只要你和它交上朋友，你的生活也会变得很美妙。

自从他们走近我的心里，我时时注意不让他们离去。

生甲：自从我认识了这几个字，我每天反复练习。

当我第一次用它向老师提问，老师立即松开了紧皱的双眉。她那样激动地帮我解题，完全失去了平时讲课的流利。

生乙：当我第一次用“它们”和妈妈说话，哦！妈妈的眼睛这样惊喜。她紧紧地紧紧地抱住了我，长睫毛上竟凝聚了晶莹的泪滴。

生丙：当我的同桌向我举起拳头，因为我弄坏了他的彩色蜡笔。我只轻轻地说出了“它们”他竟立即——平息了怒气。

生丁：当我在街上撞倒了一个女孩小姑娘最大的本事就是哭泣。我在她耳边轻轻地说出了“它们”她立即微笑着从地上爬起。

生甲：当我在公共场合得罪了人，我也赶快把“它们”送出口去，叔叔们听了客气地说：“不要紧”。阿姨们温柔地回答：“哦，没关系”

合：朋友，你不相信？不相信吗？

生乙：看，你的眼里充满了猜疑。

生丙：其实这是几个极为平常的字，

生丁：它们是：请，谢谢！对不起。

三、文明礼仪大讨论

主持人甲：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识。那么，作为一名新时代的少先队员，我们应该怎样去努力做一名讲文明、懂礼貌的好学生呢？（讨论后汇报，学生发言）

（作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划；文明就餐，减少交谈，杜绝大笑，避免饭菜洒落在桌面上；严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。）

主持人乙：下面请辅导员讲话，大家欢迎。

四、辅导员讲话：

礼仪是歌，一首焕发向上的歌；礼仪是诗，一首没有结尾的诗；礼仪是泉，一股清澈透亮的泉；遵守礼仪是你生活中的亮点，学会礼仪，说明你正走向成熟；如果礼仪已经在你心中成长，那么，用真诚去浇灌；用热情去哺育；用理解去培养。亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

主持人合：“礼仪花开满校园”主题班会到此结束

六、呼号

中队长：准备着为共产主义事业而奋斗——时刻准备着

七、全体起立，退旗，敬礼

开展反校园欺凌教育活动方案篇五

1、开展安全教育和法制教育。充分发挥法制副校长和法制辅导员的作用，定期对师生进行法制教育和法制宣传，增强师生的法律素养。学校要联系公安、司法、关工委等部门开展德育教育和安全教育活动，对学生进行生命教育、安全教育和遵纪守法教育。各班主任和任课教师结合主题班会和教学内容对学生进行安全常识和防护意识教育，加强qq聊天，微信交友摸排，增强学生的自我保护能力。

2、开展心理健康教育。各学校充分发挥心理咨询室的教育疏导作用，对重点学生、留守儿童、离异或单亲家庭子女等进行心里疏导和心理健康教育，培养学生乐观豁达、团结友爱、与人为善的处事观和交友观，树立积极向上的人生态度。

3、开展家庭教育。举办家长培训班，引导家长运用科学、法治的理念配合学校做好子女的教育引导工作。坚决抵制以恶制恶，以暴制暴，无原则的袒护学生的错误教育观，形成家校共育，齐抓共管的良性教育氛围。

开展反校园欺凌教育活动方案篇六

引导语：

跨进校园，走进平安。反对欺凌，你我共同责任。

1、认识校园欺凌的行为，不欺负同学，不做“小霸王”。

2、掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

3、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

1、了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

校园欺凌视频及ppt图片，主持人，卡纸。

（一）、开场白主持人：

1.a□亲爱的同学们大家早上好，总所周知

校园本是静美之所，在美好的年华里我们在这片净土中享受着童年与青春，畅游在知识的海洋里，因此我们要在这片净土中学会拒绝暴力，预防暴力。

2.b□珍爱生命，远离欺凌。让校园正气之风吹遍到每个角落来抵制邪恶那么让我们一起了解一下什么是校园欺凌下面请观看关于校园欺凌的视频。

（二）、观看关于校园欺凌的视频，让学生了解到什么是校园欺凌

（四）观看图片后请同学讲述阐述自己的观点，共同讨论“为什么会出现校园欺凌现象”，并一起分析校园欺凌产生的原因。

1、分析校园欺凌产生的原因；

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中

发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染（网络、电视、电影、广播、报刊等），社会暴力文化的影响

（五）各抒己见：校园欺凌带来的危害是什么：

1、如果这种现象发生在自己身上，自己的身心会发生什么样的变化。

（六）面对校园欺凌应如何应对：

1、老师给每组下发卡纸让学生讨论后自己在卡纸上写上应对措施，写完收起并粘贴成一个心形，让学生分组派代表上台讲述他们的每组的应对措施。

2、老师讲述应对方法：

遇上校园欺凌怎么办

民警教你牢记这五招：

在平时的学习和生活中，警方建议学生们要注意以下五点：

（1）、寻求帮助：不要害怕向外界寻求帮助的行为会造成更坏的结果，当自我能力无法解决被欺凌的事实，应该主动积极的将受到欺凌的事情向第三方进行求助，求助的渠道很多，常规的求助对象有父母、老师、学校、社会公益组织。执法机关等。

（2）、保护自己：被欺凌不需要懦弱，需要的正当合法并且

有效的保护自己，逃避可以解决一时的问题，却解决不了后续的成长问题。性格的养成是众多小事件慢慢的积累而成，一个逃避问题的孩子，始终会遇到无法逃避的生活。

(3)、锻炼身体：努力提高自己的身体素质，校园欺凌表象上的伤害大多来自肉体，锻炼身体以保证自己不会是被欺辱的对象，是一种行之有效的方法。

(4)、上学和放学尽可能结伴而行。

(5)、穿戴用品尽量低调，不要过于招摇。不主动与同学发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

开展反校园欺凌教育活动方案篇七

为了迎接校园文化艺术节的到来，丰富校园文化生活，培养和挖掘我校文艺人才，展示我校同学们的艺术才华和精神风貌，学校决定举办“我是大歌星”校园歌手比赛。现将有关事项通知如下：

5月8号上午10:00，一、二年级选手比赛；

5月8号下午3:00，三、四年级选手比赛；

5月9号上午10:00，五年级选手比赛。

汶源讲堂

演唱形式不限，独唱、合唱均可。

1. 歌曲内容健康向上，形式活泼；（1分）

2. 音色明亮，有较好的音质，音调、唱词准确，吐字清新；（3分）

3. 理解歌曲内涵，恰当把握旋律节奏，歌曲处理及动作设计到位；（3分）

4. 具有一定的演唱技巧，综合素质佳；（2分）

5. 歌手仪表端庄，仪态自然，服装整洁。（1分）

*** **

*** **

1. 打分采用十分制，评委现场打分；

2. 按级部评选出“校园小歌手”一等奖3名、二等奖4名、三等奖3名，并按规定计入班级量化积分。

1. 参赛顺序由各级部抽签决定，于5月7日上午大课间交到音乐组办公室；

2. 每位参赛选手必须自备歌曲伴奏。服装、化妆自行准备；

3. 参赛选手必须按时到场，服从组织者的安排，否则视为弃权；

4. 各级部准备一名主持人播报本组节目。

开展反校园欺凌教育活动方案篇八

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌纪实片)

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢？(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于2002年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；

2、情感态度价值观：通过恰当的。引导和暗示教会学生；

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。