

# 2023年提升教育质量论文(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 提升教育质量论文篇一

根据市政协党组“不忘初心，牢记使命”主题教育的工作部署，结合市政协办公x调研方案要求，着眼“进一步加强和改进办公x综合协调和服务保障工作，提高协商议政活动组织能力”总体目标，围绕“多方合力，上下联动，促进社情民意信息“提质增效”为主题，于x月x日-x月x日，在办公xxxx副主任的带领下，赴政协农业农村委员会[x市工商联、致公党x市委、农工党x市委、台盟x市委[x区政协[xx区政协等x家单位开展走访调研。期间，与部分单位领导进行了个别交流，听取部分信息报送单位关于反映社情民意信息工作的意见建议；与部分单位信息联络员进行了集体座谈，分析梳理制约反映社情民意信息“提质增效”的瓶颈和难题，研究探索推动反映社情民意信息工作实现新发展的新举措、新路子。形成调研报告如下：

### 一、基本情况

从走访单位情况看，大家对市政协的工作都很支持、都很配合，特别是对反映社情民意信息工作认识很到位，摆位很正确，能够作为参政议政的一项重要职能履行好、发挥好。有三点感受：一是思想很重视。各参加单位能够把反映社情民意信息工作摆到重要位置，贯彻和体现到工作的各个方面。区政协和党派的领导同志，既做好信息工作的领导、组织工作，又亲自采集、撰写信息，起到了示范带动作用。二是推

进很扎实。各参加单位为提升反映社情民意信息工作实效作了大量富有成效的工作，有的采取积分评比机制、有的采取经费奖励机制，有的采取学习培训提高机制，有的采取师徒帮带机制等等，这些措施提高了积极性、主动性，较好地推动了工作的开展。三是成效很明显。各参加单位坚持把信息质量作为信息工作的重中之重来抓，深入挖掘有深度的信息资源，及时反映带全局性、倾向性、苗头性的难点热点问题，形成了一批具有较高参考价值的社情民意信息。仅这x家单位，上半年报送的信息中□x篇得到了中央领导批示，十余篇得到了市领导批示，提升了建言资政质量。

## 二、存在问题

走访单位普遍认为，近年来综合信息处加强社情民意信息工作指导上，上下联动好、多方合力好，不管是信息报送的数量，还是信息编报的质量，都有了大幅提升和提高，社情民意信息逐渐成为政协委员、党派人士提出建议、反映情况的重要渠道。但同时，也提出了如下建议：一是联得还不够“紧”。不少单位反映，当前大家撰写社情民意信息的积极性普遍比较高，但从质量上来看，良莠不齐。有的有“料”有“货”，但说不出来；能写出来的，文体又是“四不像”；有的想写，但对全市面上工作又知之不深、知之不解。他们建议，综合信息处进一步加强对下的工作指导，加强对全市面上工作的宣讲，加强撰写信息能力的业务培训，培养一批“知情人”“明白人”。二是联得还不够“准”。不少单位反映，各个党派团体各有特点，有的侧重“医卫”、有的侧重“侨、海”，有的侧重“涉台”；各个区政协区位不一样，有的在郊区，有的在市区等等，希望市政协在安排信息选题任务上，能够根据不同单位的不同特点，更加精准的投放选题，确保情况反映的更准、更有料。三是联得还不够“通”。不少单位反映，近年来，市政协在推进信息化建设方面作了很多工作，就信息工作来说，通过不断完善信息报送平台，进一步拉近了距离，提高了效率。但也提出了建议，比如，网络平台还不够精细的问题，数据分析、图标展示功能不具

备;再比如,网络平台在与党派之间、团体之间的相通、相联还不够,还是各自为战等等,希望能够逐步的完善。四是联得还不够“深”。不少党派团体单位反映,像类似的这种走访调研开展得很有意义,不但交流了工作、理顺了关系,而且增进了团结、联络了感情,特别是工作中的一些疑虑、困惑,在沟通中得到了解决与化解。大家都希望,这样的走访调研活动能够常态化、制度化,多往下走、多深下去,既能听到最真实的声音,也能找到最有效的对策。

### 三、对策措施

针对走访单位反映的问题,提出的建议,办公副主任带领综合信息处的同志进行了深入分析,结合当前实际,提出了如下措施:

(一)建立顺畅的沟通协调机制。将此次主题教育中走访调研中取得的成果进行有效转化、固化,在每季度信息工作例会的基础上,建立每半年走访党派团体,听取意见建议的工作机制,在加强指导区政协同时,积极主动加强党派团体沟通联系,形成信息报送“一盘棋”的格局。

(二)建立常态的学习培训机制。用好每季度信息工作例会平台,及时宣讲全国和市委市政府阶段性工作,帮助大家划要点、拎重点,有针对性、有侧重的布置选题;将与会对象由原来的信息联络员,有序扩大到各报送单位的撰写信息骨干代表,分批进行业务培训,力求年底前各单位骨干能够全部轮训一遍。

(三)建立科学的激励促进机制。为持续激发各报送单位参与反映社情民意信息工作的积极性和主动性,修订印发《x市政协委员会反映社情民意信息工作条例》,做好两年一度的“反映社情民意信息工作”评比表彰工作。同时,加大信息编报的速度,提高信息的采用率,力求让更多的声音、更多的建议融合进来、反映出去,保持大家撰写信息的劲头和

热情。

## 提升教育质量论文篇二

近年来，我国义务教育发展迅速，不断提高教育质量和效益，全面推进义务教育提质增效成为了当前教育改革的重要任务。这次深入探讨和研究这一主题，对于我来说无疑是非常有价值的。在接下来的文章中，我将分享我的心得和体会。

第一段，介绍义务教育提质增效的背景和现状。在我国义务教育阶段，学生的学习质量和教学效果一直是备受关注和讨论的焦点。受课程、教材、师资和家庭因素等多方面的影响，学生的学习质量存在差异，而如何提高教学效果和学习质量成为了当前的重要任务。于是我国政府和各地教育部门不断加大对义务教育工作的投入，并推出一系列的政策和措施，力求提高教育的质量和效益。

第二段，分析对于义务教育提质增效的重要性。义务教育是我国基础教育的重要组成部分，旨在为每一个孩子提供平等、全面、基础的教育。仅仅单纯地完成教育任务是远远不够的，更需要提高教学质量和教学效果，为每一个孩子提供更加专业、全面、有针对性的教育服务。这不仅能够提高学生的学习兴趣 and 积极性，提高其学习效率和成绩，还能够为各行各业输送出更多能力和素质全面的人才。

第三段，探讨提高教师素质对于提高教学效果的重要性。教师是义务教育中最为核心的人力资源，他们直接面对学生，在教学和管理上起到至关重要的作用。要想提高教学质量和效果，就需要大力推进教师的培训和专业发展，不断提升他们的教学能力和素质，让他们能够更好地适应新时代的义务教育工作。同时，注重教师队伍的建设，加强师德建设、优化教师待遇等方面，让更多优秀的人才愿意投身教育事业。

第四段，阐述优化教育资源配置的思路和方法。教育资源的配置是影响教学效果和教育质量的重要因素，要想实现义务教育的全面提升，就需要优化教育资源的分配和配置。应以市场化、社会化的思路，实现教育资源的共享和优化，同时注重减轻部分地区、学校的办学负担。此外，在物质、环境、平台等方面，也应该在硬件配备、学科设置、校本课程开设、实践教学等方面进行针对性的改善，为学生提供更好的学习环境和教学条件。

第五段，总结义务教育提升的成效和下一步工作的挑战。义务教育的提升和提高教学效果是一项长期的工作，需要坚持不懈地努力和创新。当前，我国已经在课程改革、优化教育资源、新时代教育思想等方面取得一些成效，但也面临着教育质量不均、教育资源不足、师资队伍不足等实际问题。面对这些困难和挑战，我们应该继续深入探讨，寻求发展的新思路和新方法，推进义务教育的不断提升。

## 提升教育质量论文篇三

双减政策一般指双减。双减，在我国教育领域中指要有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担。以下是小编整理的关于双减政策下教育教学如何提质增效【三篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。

这学期我担任一年级5班的体育课，大部分学生的上课纪律很好，可是有3、4个学生好动、上课只管自己的，注意力不集中。这学期让学生在课堂中对所学的东西产生兴趣，激发学生对各个项目的求知欲，开学初对各个班级队列练习加强力度，在不同程度上得到相应的提高，现代的教学随着社会的发展，而不断的更新，在教学时要根据新课程的标准和新的教学理念做好整个体育教学的整体优化，提倡游戏教学使学生在游戏中学会运动技能，也同时根据学生的不同需求积极的开展各项体育的教学，让学生充分体会到学生的主体作用也让学生在每堂体育课中都能轻松愉快的度过，使学生真正

得到学习的乐趣，同时在课堂中穿插安全教育。

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫生常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

使学生初步掌握基本的动作技能和初步认识自己的身体，学会一些体育保健知识的安全常识，及简单的伤病处理，培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中，教育学生热爱祖国，拥护中国共产党，养成自觉锻炼身体的优良习惯，陶冶美的情操，养成个人服从组织、遵守纪律、热爱集体，朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取的良好品质。

积极参加运动员的选拔工作，切实的组织学校运动会，并对运动员进行各项身体素质的训练，为学校运动会及区运动会做好充分的准备。

通过教材内容和体育与知识实践部分，它的内容包括最基本的坐、力、行（基础知识）、各种徒手操、走、跑、跳跃、等多种发展身体素质练习的结合，培养学生保持正确的身体姿势，使之初步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

积极参加体育教科研活动，积极与几个搭班进行沟通，并到各个学校进行听课学习来提高自己的业务素质，开展正规的体育教学，认真上好每堂体育课。认真备好课，写好每堂课的教案，按方案完成教学任务，培养各班体育干部，发挥小教师的作用。再根据学校的一些具体情况，采取有效的教学

措施，培养学生课余体育的兴趣和爱好。

让学生了解并培养学生各种体育基础常识。使学生形成一种好的上课习惯，初步让学生学习走和跑的正确姿势，并通过多种教学方式（以游戏为主）让学生在玩的过程中学会最基本的运动技能。

学会自己控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

双减政策对学校和老师提出了更高的要求，学校和老师必须努力适应新的要求。就语文来说，只有加强教师培训，更新教育观念、方法、评价方式，提高课堂教学质量、课后作业的品质，学生的负担才会真正的减轻。

提高课堂教学质量，作业要减负，先得在课堂上弄明白。要提前备课，集体研讨，改变教学形式，形成一套有效的教学设计、课件。同时，教研组的各位成员也要分工开发阅读教材，开出系列化的阅读导读课，配套的背诵、习字练习，这样面向全体的规范化、个性化、配套化的设计才能真正的全面提高课堂质量。

提高课堂效率。比如语文学科的作业总是机械性抄写的多，作为语文老师，要在充分调研学生的基础上，针对学情教学，带领学生提前预习，紧扣教学目标，课堂抓能力训练，扎实的提高语文课堂教学的效率，让学生课后能轻轻松松地做作业。

减轻学生的作业负担，首先要培养学生良好的作业习惯，先复习，再写作业，作业必须在规定时间内完成。同时，每级教师要集体研讨作业布置。不要杜绝无效作业，分层布置作业，课后服务巩固时能够精准的练习，可以做到面批面改，学生也就不会觉得作业难、作业多了。

更重要的是要培养学生自律、高效的意识。我们将共同努力，引导孩子在校自觉自律地完成学习任务，然后同时也要德智体美劳共同发展，让学生在学校的快乐学习，在家快乐成长。

开学季，上好“双减”第一课卸下过重负担、逃离题海战术，让孩子们“返璞归真”，这才是童年该有的样子。

暑假即将结束，很多同学真切感受到了“双减带来的“惊喜”——校外培训做“减法，业余时间做“加法”，孩子们有更多时间去追寻童年的“诗和远方”。今年秋季学期是中小学全面落实“双减”相关部署要求的第一个学期，“双减”大礼包为孩子们送上开学“见面礼”，家长们也更加期待全新的打开模式。开学季，如何让“双减”在校园里与暑期有机衔接，持续推动减负政策在校园里落地，孩子关心，家长注重，全社会关切。教育部门、学校应把“双减”政策贯穿到新学期的教育任务当中，精心准备好“双减第一课。把各项“硬举措”落地落实，首先要深刻把握“双减”重点，对标对表，把举措与实践有机衔接起来，严格把控好书面作业量，探索推出延时托管服务等，让“双减政策与教育改革同频共振，打开更多新场景，为孩子们快乐学习、健康成长创造更加良好的条件。“双减”落地，关键看行动，更要看力度。各地要细化措施，从严监管，让好政策见到好效果。当前，很多地方积极采取行动，纷纷推出“课后服务细则，让“双减走进校园拥有更具体、更有针对性的政策“工具箱”。比如，江苏推出暑期托管“服务套餐，规范课堂教学，不超纲、不超标、不超进度，协助双职工核心家庭解决“三点半难题”；西安推出“三个课堂”，通过名校帮带、好课推优、名师领航等质量提升系列行动，突出课堂教学主阵地，向课堂要质量，在“提质增效”上下功夫；上海严禁组织中小学生学习参加联考、月考，着力破除“唯分数“论排名等功利性教育行为。开学季，是推动“双减从文件到实施的重要节点。减轻作业压力，卸下过重学业负担，重点要提升课堂质量，让校园和课堂真正成为教学的“主阵地”。各地应在课程优化、教学改革、师资配置等方面下功夫，用足用好有限的校

园时间，充分调动广大教师积极性、创造性，提升课堂“含金量”，让孩子们在校内享受优质教育，促动学生健康成长，形成家校减负合力。“双减”政策从推出到现在，仅有一个多月时间，当前尚处于探索实践阶段。教育系统、各地方应把“双减”作为教育改革的重要抓手来推动，种好“试验田”，即时总结经验，推广有效做法。

根据安排，“双减”政策在北京、上海、沈阳、广州、郑州、长治、威海、南通、成都九个城市试点，其他省份至少选择1个地市展开试点。试点城市应主动改、大胆试，为全国更广泛范围推行提供更多的经验参考。试点城市当好“头雁，引领“群雁齐飞，让朗朗书声充盈校园，让课堂真正成为教育的“乐园。推动“双减落地见效，要预防“一刀切，要充分使用好“黑白名单”制度，坚持好校外培训公益属性，科学用好优质校外培训资源，在特长挖掘、素质教育补充上留有空间，让孩子们快乐成长有更多的选择自由。“双减”，关键是减负担，重点是升质量。我们希望看到学生负担“减”的同时，更希望看到教育成效的“增”。新学期新气象，让我们合力为孩子创造更加良好的教育环境。

质量是教育永恒的主题，是教育的生命线。为落实上级精神，实施“质量提升工程”，推动学校科学发展，全面提升我校教育教学质量，切实结合我校实际，特制定本活动实施方案。

以科学发展观统领教育工作全局，以开展“教学质量提升”活动为载体，以狠抓教学质量为主线，以提高教师素质和落实教学常规管理为保障，全面推进素质教育，促进我校教育教学质量持续、均衡、快速发展。

组长：

副组长：

成员：

组长负责全校“教学质量提升”活动全面协调、监控工作；副组长制定活动实施方案、活动的动员、活动过程的指导、评价工作；成员负责本校活动的具体实施，认真操作，努力使我校教育教学质量再上一个新台阶。

1、强化教学工作的中心地位，建立提高教学质量的导向、激励和保障机制，各处室明确职能职责，提高教学管理效益，以促进教学质量的提高。

2、强化教学管理，加强对教学常规的过程检查与督导，落实奖惩和激励机制，加强考核，奖优罚劣。

3、以课堂为主渠道，提高教学质量。打造高效课堂，创新教学理念、教学方法和教学模式，提高课堂教学效率和学生学习质量，全面实施素质教育。

4、开展教研活动，加强教研组建设，深入开展课题研究，发挥群体优势，使各科教研活动开展丰富有效，促进共研共享、共同成长。

#### （一）加强教学常规管理，保持良好的教育教学秩序

1、加强课程管理，提高课程实施水平。

严格按照课程计划，开齐科目、开足课时、开好课程，加强校本、综合实践、及音体美等课程的、开发与管理。教导处严格巡课制度，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

2、健全教学常规管理制度，促进教学工作规范化。

（1）细化教育教学环节的基本要求。严格备课、上课、作业管理。每一个教师要根据课标的要求，并结合学科教材特点，制定本学期教学计划。坚持先周备课，加强集体备课，倡导

集体备课与个人备课相结合。认真备好每一节课，杜绝不备上课现象，同组教师应相互听课、研讨，加强对青年教师的备课、上课指导。对于作业设计、批改，力求科学、客观、有效，作业批改要严格执行的有关规定，做到精选、先做、批改、反馈。

(2) 常规教学教研活动常态化。建立健全教研活动制度、集体备课制度、听评课制度、教研成果奖励制度、教科研活动保障制度等。

(3) 定期开好教学工作专题分析会、研讨会。

(4) 强化以班主任为核心的班级教学管理责任。认真抓好班主任建设工作，定期召开学生会、家长会。

### 3、加强教学督导，提高过程管理效能。

教导处对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，加强检查与指导。继续坚持听课制度，加强随堂听课力度，教导处将从第三周开始进行随堂听课活动，了解掌握教师教学动态、学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果。每学期举行一次“教学开放周”活动，邀请学生家长及社会人士进课堂听课，接受社会监督。

建立健全教学常规检查评价制度、反馈制度。教导处将在严格各项常规教学检查的同时，加强对各年级各班级教学进度、教学质量的跟踪、评价。每学期教导处进行两次以上大型教学检查，针对检查发现的问题进行反馈总结，限期整改到位，帮助指导教师提高自己的教学管理水平。对每次教学检查的结果及评价结论将及时通报。并将各种检查结果做为教师学期绩效考核的依据。

(二) 加强教学研究，提高教学教研的实效性

## 1、完善教研组建设，优化集体备课，强化校本培训。

加强教研组建设，是提升教师业务能力，提高教学质量和教学管理效率的一项有效措施。教研组努力做到教研活动的经常化、专题化、系列化。各教研组要制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要具体，体现全过程，有重点，有专题，注重资料积累。健全以校为本的课题研究制度，实行“周三研究日”制，根据本校实际，组织开展校本集中培训，有目的按步骤地组织开展教师培训工作，全面提高教师的整体素质。教研组每周开展教研活动时间不少于2小时，保证集体备课至少两次（语数各一次）。集体备课时，要研究教材重点、难点和疑点，探讨教学方法和教学手段，研究教学目标的有效达成，教研组长通过集体备课，掌握本组教师教学计划落实情况。

## 2、扎实开展教学活动，用活动推动教学。

开展好校内研讨课、观摩课、公开课、示范课、教学讲座等教学活动，学校领导要深入其中并组织教师做好听课、评课和导课，注重活动的质量，充分体现活动的效果。通过活动让教师全员互动，主动参与，相互学习，共同提高教学水平，促进教学能力和质量的提高。把教学活动与教学常规检查相结合，以检评为载体，充分调动教师积极性，使广大教师在活动中提高教学水平，促进教学质量的提升。

## 3、加强课题研究，促进教学改革与创新。

要求全体教师增强教研意识，积极撰写教育教学论文，学校要求所有授课教师必须写出一篇高质量的教学论文，并在教研组内进行交流。学校领导要积极深入教学一线，主动参与到教研活动中，了解教学工作中的实际问题。

## 4、优化课堂教学，提高教学效率。

坚持以学定教，先学后教的教学思想，遵循以“教师为主导、学生为主体、训练为主线”的原则，打造高效课堂，形成“轻负、高效、优质”为共同特征的不同学科的新授课、讲评课、复习课课堂教学结构模式。

5、加强骨干教师队伍建设，发挥骨干教师的引领作用。实施学科带头人、教学能手、教学新秀上示范课、研讨课制度，发挥骨干教师的专业引领作用，带动提高教师队伍整体水平。

### （三）加强学生“养成教育”，提升学生学习品质与能力

1、加强对学生学习常规管理，培养学生的学习习惯、学习方法与能力。重点抓好两头：一、二年级重习惯培养，六年级主抓教学质量。关注学生学习差异，做好学困生的辅导与转化工作。每个班级要针对本学期出现的个别学困生，建立档案，制定学困生转化方案。使转化工作有计划，有措施，有目标，有效果。

2、在全面发展的基础上，注重学生个性特长的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

继续深化学校课程改革，扎实抓好综合活动课、兴趣活动课、班级读书会及学生社团活动，全面提高学生综合素质。做好节日课程，适时组织活动成果展评。继续开展丰富多彩的队组活动，组织学生社团开展各项活动，加强文学社、田径、合唱、书法等社团小组的管理及各项活动的开展。继续开展班级读书会活动，各年级列出每学期必读书目，完善必读书目阅读的检查、考评制度。通过丰富学生的学习生活，让学生的知识和技能得到创造性的应用和主动发展。

（四）加强质量监测与评价，加强考核，落实奖惩和激励机制，保障教育教学质量提高

检查、考核是一个工作链中的最后一个环节，它对于保证各

项工作的落实，保证质量有着重要作用，可以这么说没有考核就没有落实。所以本期要加强考核工作，提高考核的客观性、公正性和导向性。学校要健全教学质量监测、评价、激励制度，加强教师教学质量评价、学生综合素质评价。

1、加强各学科质量验收工作。每学期每个月进行一次质量调研。教导处对学科质量检测结果进行认真分析，从中找出教学中存在的问题和不足，找出成功的经验和失败的教训，促进教育教学质量进一步提升。

2、建立健全教学常规管理的各项有效的制度，规范教学行为，寻求提高教学质量的有效管理方法。坚持推门听课制度，教案实行周检查制度，作业实行月末普查制度。对教学常规定期检查，量化通报。

3、学校将定期组织学生进行学科竞赛和单元竞赛，激发学生的学习激情，给学生展示自己的机会。每次竞赛后，对表现突出的学生及时进行表彰。

## 提升教育质量论文篇四

作为远程教育试点项目学校，为了确保远程教育工作在我校顺利开展，发挥远程教育资源的最佳应用效益，我校根据开校初制定的教师培训计划的要求，本学期对全校所有在职教师进行了培训，取得了很好的效果。现将我校远程教育校本培训工作总结如下：

1、学校领导高度重视对教师的培训工作，学校成立了以校长为首的远程教育工作领导小组，并设有分管领导，专门负责远程教育各项具体工作。

2、制定了详实的远程教育校本培训计划，并根据计划开展培

训工作。

3、制定了远程教育各项规章制度，确保培训工作落实。

4、领导重视，狠抓落实，组织到位，效果显著。

1、本期参培的对象是全校所有在职教师，体现了全员参与的初衷。

2、负责校本培训的教师均为参加了省级相关培训的教师，每次培训有备课，有记录。

3、通过培训，教师们深知远程教育的意义，作用，因此，每次培训时教师们都按时到场，无迟到和无故缺席现象。

4、学校统一发放了远程教育培训及应用专用记录本。

5、培训内容丰富，通过培训，教师们已经达到了如下要求：

（1）掌握了必要的计算机基础知识，能够进行windows的简单操作。如文件（文件夹）的建立、复制、移动、删除等。

（2）掌握了电视机□dvd的基本操作，具备了对远程教育资源的查找、下载、并应用于教学的能力。

（3）很多教师已经能够在已有资源的基础上，根据自己上课的需要，对资源进行二次开发和应用。在本期的课堂教学过关评定中，参加过关评定的教师使用资源上课达到了100%，利用资源自制课件上课达到了50%。

6、培训形式多样。针对实际情况采取有效形式，或集中，或分散，或个别指导，或播放室，或多媒体网络教室，或出去学习，或请进来。

7、内容全、覆盖广、措施硬，确保了培训的质量，对提高教师的业务素质，保证远程教育工作在我校的长足发展起到了有力的促进作用。

本学期我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但纵观全局，仍然存有不足，主要表现为：

- 1、认识不够，忙于应付。个别教师对此次培训认识不够，没有从思想上重视起来。
- 2、年龄稍大教师对自己信心不足，培训中有畏难情绪。
- 3、备课和上课还存在流于形式的现象。

在以后的培训工作中，我们应该扬长避短，在上级部门和学校领导的指导下，把我校远程教育校本培训工作做得更好，为远程教育在我校顺利实施打下坚实基础。

## 提升教育质量论文篇五

本学年，我校各教研组的远程教育资源应用工作在学校领导的关心和支持下，在全体教师的共同努力下，取得了较好的成果。按照我校的工作部署，认真落实“面向学生、走进课堂、用于教学”的要求，切实把“远教”应用工作抓实、抓好、抓出成效，为全面提高我校教育质量打下坚实的基础。现将本学年工作总结如下：

- 1、规范管理。按照有关部门的要求，学校建立起一套有效的奖励制度，用制度来保障应用，推动应用的深入发展。
- 2、强化培训。为了进一步提高我校教师的应用技能，学校建立了一套有效的培训机制，以骨干教师为龙头，以全员培训为途径，落实培训计划，完成培训任务。学校积极开展校本培训工作，各校都制定了切实可行的培训方案。每学年结束

根据培训效果，对每位教师进行综合评定，分别给予不等的量化考核。现在我校教师大都能熟练地浏览、下载资源，运用资源备课、上课，制作课件等。

1、提高课堂应用效果。课堂应用是远程教育资源应用的关键和切入点，我校对远程教育资源在课堂上的应用工作进行详细的要求，比如要求学校进行的示范课、公开课要使用项目设备资源，积极引导教师去浏览资源、运用资源上课、备课。

2、加强教学研究。教学研究工作是提升资源应用水平的重要保障。我校利用校本教研和年片教研的形式，组织教研人员和一线教师对“远程教育资源与学科整合”广泛开展研究，利用远教资源，提高了课堂教学质量。

3、资源应用形式多样。学校教师都能够充分利用远程教育项目资源用于课堂教学工作。在学年初，学校组织优秀教师上公开课，要求每位教师都能够运用远教资源来备课、上课。教师观看示范课，进行小组讨论，探讨新的'教学模式。

1、建立远程教育应用督导评估机制，把各位教师的现代远程教育工程设备的使用率和使用效益作为年终考核的一项重要内容，对检查中出现的问题当场指出，令其整改。

2、学校根据本校实际，把教师应用现代教育技术的能力和水平纳入考核，形成激励机制，并落实奖惩措施。