

七年级班主任工作第一学期总结 第一学期 七年级班主任工作总结(通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级班主任工作第一学期总结篇一

转瞬间，一学年的工作结束了，本学年，本人担当七（5）班的班主任工作。学期已经结束了，为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一学年的工作如下：

一个学年的班主任工作，发觉初一的学生充溢活力，简单冲动，有些任性，经受不住挫折，自我限制实力差，喜爱逍遥自在，自由自在地学生和消遣，随差社会风气的困难化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心常常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐性，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思索新时期的管理模式。

“火车跟得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，始终管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

学生从小学进入初中，为规范学生行为，一起先我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学

校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象，缘由和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题刚好比照守则处理，找出改进的措施。

我首先要摸清每个学生的特性，特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性看法，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间主动参加，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发觉其闪光点，激励其进步。如我班王康同学性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着剧烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动打扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献的精神。因此，我充分确定其优点，发觉他的上进心不差，激励他改正缺点，发挥优点，使他在其中考试之后的行为习惯，约束自己方面有着明显的进步，成果也跃上了一个新的台阶。

依据校班规，在规定好目标后，充分信任学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，规度化，培育自我管理自我成才的实力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前打算和课堂纪律的监督与劝导，做好宣扬工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气良好的班风，为同学创建一个良好的学习环境，自律小组各个成员各有分工，每日与参与年级段评比的同学保持联系，刚好发觉班级存在的问题，并制定相应的解决方法，刚好通知有关同学予以订正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

孩子的教化离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应刚好反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教化的效果。因此，本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商议对策。

留守学生是父母长年打工，由爷爷奶奶照看抚养，加上爷爷奶奶的溺爱，导致他们娇生惯养，生性冲动，自制力差，哦时不并敬重长辈，因此对他们加强思想教化，多与他们沟通谈心，为他们树立学习榜样，引导他们成人成才。当班主任很辛苦，但也很充溢，有许多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到许多感受，也使自己在各方面得到提高。

七年级班主任工作第一学期总结篇二

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级三班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近五十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得及端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级三班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性进行思想教育，效果也很不错。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。每隔几天，我都要学生以纸条形式向我反馈一些关于各科的学习情况，然后我便有目的的采取一些措施，改变局面，使各科得到均衡发展。另外，我利用早自习时间，充分发挥学生的能动性，每天让学生在黑板上出题，并由学生讲题，以提高学生学习的积极性。在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中考试中我们均居年

级前列。今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使三班更上一个台阶当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。

七年级班主任工作第一学期总结篇三

本学期我担任七年级（27）班班主任工作。班主任的工作很繁杂，管理学生形成良好的班集体，有明确的奋斗目标，严格的班级纪律等等，我主要做了如下几方面的工作：

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用早读前的时间提出规范和利用放学后的时间，总结一天的表现，通过这种形式规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面利用班会时间结学习《中学生日常行为规范》并结合本班实际，制定班级一日常规、使每一个同学都有具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。通过这一学期的坚持，学生的行为规范方面有了很大的进步。

1、通过自我推荐和老师的任命相结合的方法确立收作业小组长，课代表，在短时间内使班级事物能正常运行。经过一段时间的了解，通过民主选举和教师考察，选拔并确定了班干部。通过定期召开班委会，进行班委培训，使他们明确自己的职责，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点，本班这方面的问题比较突出。为了本班的稳定

和良好的学习氛围的形成，我投入的精力就更多一些。首先，我把“爱”放在第一位，让他们知道老师的严格是为了帮助他们改正身上的不良习惯，从心理上理解老师的良苦用心。其次，利用自习或课间空闲时间与他们谈话，对他们真诚相待，耐心相帮，及时加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，鼓励他们树立信心，让他们心中树立起“我约束我的言行，我要比别人做得更好”的思想，尽自己所能争取做到上课注意听讲，下课多向他人请教，班级活动我多参与，我为班级增色彩。第三，对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生认识到哪是耻何为荣，明确班级纪律的重要性，增强学生的是非观念。

4、积极配合各任课教师，做好协调工作。我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先利用班会时间对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在学期初和期中考试后让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。使班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

本学期已经集中召开和分批召开了两次家长会，个别同学出现思想上，言行上的问题还会及时和家长沟通，了解孩子以前的情况，商量学生问题的对策，利用“校训通”这个平台，还会打每一个阶段家长需要注意的事情，及时传达。有利的使家庭教育和学校教育形成合力，更好的促进学生的发展。

班主任工作常干常新，有一定的规律可循，但时代在变，接

触的学生在变，自己也在变化当中，所以多学习理论知识，多向别的老师班主任请教，在突发事件，棘手的事情面前保持冷静，在教育学生的过程中总结经验，总结不足，多记录，多反思，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长的同时也使自己不断成长。

七年级班主任工作第一学期总结篇四

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧，不过还是快乐多一点吧！本学期本人担任七（3）班的班主任工作，第一次做七年级的班主任，面对这班满怀憧憬与希望、活泼乱跳的孩子们，我欣然与他们一起成长，尽我最大的能力教导他们认识自己、提高自己。在这个学期我主要做了如下的工作：

只有了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此开学初我就利用军训的那几天常常和他们待在一起，经常走访宿舍，像个大姐姐一样与他们谈心聊天，以最短的时间取得他们的信任。从学生们的口中可以挖掘到很多平时我所不知道的信息，谁在小学时干过什么特别的事情，谁比较调皮捣蛋等等。这些都为后来的班主任工作做了很好的铺垫。

。国有国法，家有家规，无规矩不成方圆，因此开学初我就根据《中学生日常行为规范》和学校的规定，再结合本班的实际情况，与学生们一起制定了七（3）班的班规，奖罚分明，都有具体的方案。还让学生们自拟班级口号，自选班歌，这些都能让学生们产生强烈的归属感，增强班级凝聚力。

，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量。根据实际需要，本学期进行了两轮的班干竞选，都是让学生们互相竞争，民主评选。第一轮班干队伍是在开学初建立的，由于当时彼此不太了解，都是选胆子大的同学，后来发现班

干中有相当一部分同学克制不住自己，不能够起到很好的带头作用，威信力不强，因此期中考试后又进行新的班干竞选。这一次，我留意到好几个同学能力不错、责任心强的，于是私底下找了他们聊天，并鼓励他们积极去竞选。后来，第二支班干队伍建立了起来，他们用实际行动取得了同学们的信任，信服力度很高，因此，我的工作开展起来也比以前顺利多了。

。作为班主任，我觉得教给学生知识是其次的，更重要的是教会他们怎么做人，没有良好的行为习惯，就算学生有多聪明也是徒劳。平时我很注重卫生，因此制定了一份教室和公区的值日表，把工作落实到每个人身上，谁不认真谁负责，平时让劳动委员监督并每天想我汇报情况。此外，平时在教室看班时，看到有垃圾或者凌乱的地方，我也会督促学生去弄干净，经过多次提醒，他们慢慢养成了习惯。

。学生学习努不努力、快不快乐，都与班级的氛围有关。一个好的班集体不是看个别学生有多棒，而是看整体，团不团结，如果班集体凝聚力强，那么所有的活动开展起来都会事半功倍。开学初，大家彼此不熟悉，而且他们处于身心发展的青春期，把男女生区分得很开。为了拉近他们的距离，为了奖励他们体操比赛拿第一，我给他们举办了沙拉节，一组中有男有女，大家一起采购食材，一起想出不同的主意，一起合力完成，大家的交流多了许多，渐渐地大家就熟悉起来，有时在学习上他们也会互相帮助。

。我们班学生整体上成绩处于中等上，成绩处于上游的有一半，但也有相当一部分学生基础比较差，而且他们上课会容易走神。有好几个很调皮、好动的学生，经常因为一些小事而惹麻烦。还有些家庭是单亲或者是离异的。对于这一些学生，我给予更多的关注与关爱。我经常找他们聊天，了解他们内心最真正的想法，然后给予我的理解与帮助。真心对待学生，他们也会感受到那份爱，然后学会去关心他人。

。每隔一段时间，我都会主动向各科任老师询问一下本班学生的纪律和学习状态等，然后再找出针对性的方法去解决。为了更好地管理学生，让家长配合工作，有时也会主动给家长打电话，了解学生的情况，并把学生在校的情况告诉家长，取得家长的信任。为了让学生在周末更好地完成作业，每周五我都会让学习委员把周末作业写给我，然后以短信的形式发给家长，让家长帮忙监督学生学习，让学生养成良好的学习习惯。

工作中的不足：

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，上课喜欢发呆或调皮捣蛋的事也时有发生。面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我将继续尽我最大的能力，伴他们健康快乐地成长！

梁晶晶

20xx年1月20日

七年级班主任工作第一学期总结篇五

这一学期，我担任的是703班班主任。一学期下来，主要的心得有以下几个方面：

第一，淡化处理打小报告行为。初中生刚从小学升上来，还保留了很多小学时期的习惯。比如，遇到什么事情都去和班主任说。有的时候是和自己有关的，有的时候是和自己无关的，只是对某些同学的行为看不惯就跑过来和我说。其实也不是什么特别大不了的事。刚开始，我疲于应付各种各样的小报告，问题是这个人来举报，等把被举报的人喊过来时，被举报人又不承认，扯皮的同时不但没有解决问题，反而还

恶化了同学关系。后来，我改变了策略，首先在班上强调了哪些事情是需要向老师汇报的，哪些事情是无关紧要的。但是小孩子还是不太能掌握一个度，仍然会有断断续续的小报告。我就采取了冷处理。有同学过来报告，我听着。感觉不是很严重的事情，我就回答一个我知道了。学生看我说知道了，但是也没有把他举报的人喊过来质问，慢慢就明白我是不想管这样的事了。后来这样的小报告减少了很多。

第二，加强安全教育。从开学第一次开班会的时候，我就和学生强调安全问题不容忽视。第一次开家长会的时候，也和家长强调回家要加强对孩子的安全教育。隔三差五我在班上也强调这个问题。可是我们班仍然在这学期发生了比较严重的安全问题。一位同学出于好玩，看到一位奔跑的同学走过来时，将腿伸出去拦了一下，结果导致被拦的同学鼻骨骨折。平时下课我也在班级和走廊里观察过，同学们下课后都非常活跃，男生和男生，男生和女生打闹的现象都比较普遍。我也想过在班级禁止打闹，凡是发现就用班规惩罚，可是又觉得这样违背这一阶段孩子的天性。屡次强调，但是学生的自制性比较差。关于打闹问题，确实到现在没有找到一个好的处理方法。

第三，加强友情教育。初中阶段的孩子对友谊格外重视，他们慢慢地从对父母的依赖中走出来，走向同龄人的圈子。可是由于本身的不成熟，他们在发展友情的时候，往往会遇到一些问题，可能因为一点小事两个人就不说话，或者是不希望自己的好朋友和其他同学走的太近。还有的同学，对友情没有什么概念，总认为打打闹闹就是亲热，殊不知别的同学可能不喜欢这样的沟通方式。为此，我特地召开了一次以珍惜友谊为主题的班会，讨论了真正地友谊应该做到哪些。同学们似乎都有些触动。我认为这样符合他们年龄特点的，能解决现实问题的一些班会在班主任工作中是十分重要的。

第四，加强家校互动。我们都知道一位学生的发展，是学校、老师和家长三方面努力的结果。但是，我们的很多家长是繁

忙的，知识程度是参差不齐的，有的家长根本就不知道应该如何正确教育孩子。所以，每次的家长会就不应该仅仅成为成绩汇报会，还应成为老师讲授教育方法的会议。学校的翼校通也是一个重要的家校互动的平台，我平时也经常通过翼校通里发一下教育方法的信息。只有掌握了正确的教育方法，才会取得好的教育效果。同时，为了节省我的教学时间，我把需要默写的内容都发给家长，让家长在家监督我完成，这样起的效果比我在班上一个一个抓要好的多。家长有的时候不是不愿意协助老师，只是不知道从哪些方面入手，给他一些具体的要求，大部分家长还是很配合的。

七年级班主任工作第一学期总结篇六

本学期由我担任初一（1）班主任，现对本人这学期的工作作如下总结。主要做了如下工作：

结合当今社会的发展，让他们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研学习的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

- 1、找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对性的措施。
- 2、深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

由于初一是新班集体，学生来自不同的班级，互相之间了解甚少，这不利于班集体的良性发展，为此，我做了如下措施，

以增强班集体的凝聚力：

1、制定集体共同完成的目标，在学习生活中以集体观念熏陶大家。如：打扫卫生，我安排了八人为一小组，负责一天的清洁与保洁，并有专人负责检查，并将每周的结果公布于黑板，对于优秀组每月进行表彰。这样有利于学生为了集体的利益而努力。经过一学期来看，效果是比较明显的。

2、对于晚修、自习的纪律和每天的出勤，也实行分组评比。本班共分为5组，每组一个组长，每天有专人对晚修、自习的纪律和每天的出勤进行考核，每月进行一次评比；对于优秀的组，要表彰；对于较差的组，要集体批评。让同学们感到要与集体“共存亡”。

3、利用班会课，我也时常跟他们讨论集体的作用；也利用每周的文体课，开展一些集体性质的文体活动，让他们感到集体随时在他们身边。

1、开展“爱护环境、从身边做起”的主题班会。通过观看vcr让同学们知道环境保护的重要性；通过丰富多彩的小品等文娱活动，将环保的意识灌输给每个同学。

2、倡议同学们在生活当中做好环境保护的表率，并与破坏环境的行为作斗争。教育同学们不乱扔垃圾，见到地上有垃圾要主动拾起来扔到垃圾桶里等。

3、本学期，我利用文体课，开展了一次全班性的环保知识竞赛。通过竞赛，使同学们知道了自己该怎样去保护环境，去爱护我们美好的家园——地球。

一学期来，经过全班同学的共同努力，本班无论是在学业水平上，还是在班级管理上，都取得了不错的成绩；但仍还有不少的问题，如：后进生的转化效果仍然不理想？仍然有部分同学的集体观念淡薄等等。我将继续努力，认真汲取教训，

总结经验，争取在下学期做得更好。

七年级班主任工作第一学期总结篇七

我任学期七年级(4)的学校班主任以来，努力探究学校班主任工作的思路与方法，制定多项有关生活和学习的常规，进行了班级管理改革尝试，收获有喜有忧。学校班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。学校班主任工作既是琐碎的，又是艰巨的，也是容不得急躁的，应该像春风化雨一般，润物无声。在我看来，可以从这几方面“呼风唤雨”：

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是学校班主任领导下的班委会。

一开学我就深入调查，细心观察，选定了班干部的人选，之后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。

特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如按时到校、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

思想教育是最重要的基础性教育，如果一个人的思想变质了，那么他的学习也一定受到影响。

我深深地明白，要想改变学生的行为，首先先要改变他们的思想。因此我在班级中系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是学校班主任的一项项重要任务。因此，在学校班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。

针对个别学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律。

我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

虽然七(4)班后进生不多，但也不容忽视。因此，转化后进生是学校班主任的一项必不可少的基本功。

我首先在态度上不歧视他们，把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。努力做到感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。以自己对他们的关心，叩响他们心灵的门。

其次是善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

另外还多方面挖掘他们的长处，助他们树立信心。如我班的王梓阳同学学习成绩在全年级倒数，可在打扫卫生时却积极肯干踏实认真，我常在班里当着全班同学的面表扬他，使这个单亲家庭的孩子的脸上有了笑容。

(一) 让每个人都是班集体的主人

他们都有强烈的责任感，你追我赶，争当先进。个个都乐于为班集体奉献自己的力量。每人都感到自己是班集体的真正主人。如我班的要要同学，平时不爱劳动，十分任性，我有意让他管理教室门的钥匙，他非常负责，不爱劳动的习惯也渐渐改变了。

(二) 开展丰富多彩的课外活动，组织别开生面的主题班会，发挥同学们的个性特长

根据学生个性发展的需求，发动全体同学组织和设计许多有意义的活动。如课外阅读、每周班级讲话活动、同学们轮流上讲台讨论班级大事。这些活动的开展既培养了同学们的能力，又增进了同学们的友谊。

(三) 建设良好的班风。

每周班委会汇报本周执行计划的简况，提出各种建议，坚持扬为主。如班里扫地，半小时内要扫好，扫帚给放哪里。都有规定。

这样，既能培养良好的习惯，又爱护了公物，从而自觉地进行自我教育，促进了良好班集体的形成。成绩与不足是并存的。相信我们班级在全体同学们的努力下，将成为一个更出色的班级。

只要坚持正确的教育方针，注意工作方法，做学生的朋友，快乐着学生的快乐，痛苦着学生的痛苦，就一定会润物无声，就会取得丰硕的成果，学校班主任工作也就会迈上一个新的台阶。

七年级班主任工作第一学期总结篇八

一、抓好班级常规管理，培养学生良好的习惯

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用早读前的时间提出规范和利用放学后的时间，总结一天的表现，通过这种形式规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面利用班会时间结学习《中学生日常行为规范》并结合本班实际，制定班级一日常规、使每一个同学都有具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。通过这一学期的坚持，学生的行为规范方面有了很大的进步。

二、加强班级管理，增强班级的凝聚力。

1. 通过自我推荐和老师的任命相结合的方法确立收作业小组长，课代表，在短时间内使班级事物能正常运行。经过一段时间的了解，通过民主选举和教师考察，选拔并确定了班干部。通过定期召开班委会，进行班委培训，使他们明确自己的职责，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点，本班这方面的问题比较突出。为了本班的稳定和良好的学习氛围的形成，我投入的精力就更多一些。首先，我把“爱”放在第一位，让他们知道老师的严格是为了帮助他们改正身上的不良习惯，从心理上理解老师的良苦用心。其次，利用自习或课间空闲时间与他们谈话，对他们真诚相待，耐心相帮，及时加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，鼓励他们树立信心，让他们心中树立起“我约束我的言

行，我要比别人做得更好”的思想，尽自己所能争取做到上课注意听讲，下课多向他人请教，班级活动我多参与，我为班级增色彩。第三，对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生认识到哪是耻何为荣，明确班级纪律的重要性，增强学生的是非观念。

4、积极配合各任课教师，做好协调工作。我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

三、教会学生科学的学习方法，营造良好的学习环境。

营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先利用班会时间对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在学期初和期中考试后让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。使班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

四、做好与的家长沟通。

本学期已经集中召开和分批召开了两次家长会，个别同学出现思想上，言行上的问题还会及时和家长沟通，了解孩子以前的情况，商量学生问题的对策，利用“校训通”这个平台，还会打每一个阶段家长需要注意的事情，及时传达。有利的使家庭教育和学校教育形成合力，更好的促进学生的发展。

班主任工作常干常新，有一定的规律可循，但时代在变，接触的学生在变，自己也在变化当中，所以多学习理论知识，多向别的老师班主任请教，在突发事件，棘手的事情面前保

持冷静，在教育学生的过程中总结经验，总结不足，多记录，多反思，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长的同时也使自己不断成长。

初一班主任学期总结初一班主任工作总结个人

七年级班主任工作第一学期总结篇九

一个班级能否建成班集体，在很大程度上取决于班组织建设。特殊是作为初中阶段起始年级的七年级，更是如此。组班伊始，我就起先着手做这项工作。利用各种机会和学生接触，暗中物色班干部。经过一段时间的视察，一些特殊关切班级的学生给我留下印象。我依据他们的特点，予以不同的任命。让任劳任怨的薄涛担当班长，心细的李静担当生活班长，工作负责的李帅担当卫生班长，声音洪亮的郭壮担当体育班长，歌喉宛转的康阿娟担当文娱班长，成果优异、学习刻苦的李玉坤担当学习委员。大家通力协作，分工明确，各负其责，。为了使班组织保持活力，实行基本稳定、个别调整的策略，调动班干部工作的主动性、主动性。

正确的班级舆论，对于班集体的建设至关重要，也是进行集体教化的基础。开学之初，我便通过班会，引导学生明辨是非。对于学生当中的一些错误思想，刚好进行订正。例如：学生认为同学（挚友）犯了错误，假如报告给老师，就是叛徒，就是对友情不忠；为了友情犯点错误（如给同学过生日去饭店大吃大喝）无关紧要；事不关己就高高挂起，别人犯错和自己没有关系；拉帮结派是人缘好，受了欺压有人帮着出气就是有面子……经过教化，现在班级的舆论基本趋于正确，班级的价值观正初步形成。

教化，说究竟，是学生的自我教化。我们发觉，有些学生在老师（或有效的监督）面前表现很好，但是一旦缺少了外在的`约束，学生的劣根便暴露无遗，道德的缺陷很快就吞掉了

学生身上的人性。为什么呢？因为学生没有形成自我教化的实力。怎样培育学生的自我教化实力呢？我引导学生写日记（不是隐私式日记），我给出题目，学生写，我检查。题目都是关于学习和道德成长的，让学生在写作中体验真善美，明辨是非，唤醒良心。学生的日记，成为学生心灵成长之路。

《韩非子》中有一篇出名的寓言叫《智子疑邻》。对于它的寓意，是仁者见仁智者见智。我从教化的角度动身，认为老师要让自己的教化在学生身上起作用，就必需拉近和学生之间的关系。构建融洽的师生关系，不能靠想当然，不能一厢情愿。许多老师都有这样的苦恼，我对学生这样好了，学生就是不买账。我认为活动是构建师生关系的最好的途径。利用课间和学生跳跳绳，丢丢沙包，带着学生去大自然游玩，在这种氛围中建立起来的师生关系最自然、和谐、同等、融洽。老师和学生共同参加学校的各种活动，和学生同哭同笑、休戚与共，真正让学生觉得“我的快乐伤悲，只有你能体会”时，你的教化就走进了学生的心灵深处。

学校里有特殊的一群，他们的父母都在他乡打工，他们都跟着祖父母或者其他监护人生活，他们不缺少钱，但缺少爱。我们把他们叫做留守学生。这部分的心灵特殊敏感、脆弱。许多学生表现为冷漠、自私。所以，我仔细探讨这部分学生的思想动态，思索教化方法。心灵只能专心灵唤醒，爱才是变更感情沙漠的活水。摸清留守学生底数，建设留守学生之家。节假日，赠送明信片，表达对他们的祝愿。让他们给家长写信，打电话，感受亲情。他们的点滴进步，我都予以表扬、激励。组织一些留守学生的小活动，让他们感受到班级的暖和。

每个班级，都会有一大批学困生，他们影响着班级的学习气氛、学习风气、学习成果。老师对他们往往是怒目相视，冷眼相对。这部分学生的自尊受到严峻损害，一部分人。我在实际教学中，既不对他们放弃，也不要求他们做做不到的事情。始终对他们抱有信念，让他们感受到老师的深切期望。

确定他们的努力付出，尽量为他们创建表现自己的平台。肖奥迪、谭同久在朗诵中获得成就感，李杰在书法中获得胜利的体验。元旦晚会，同学们载歌载舞，表现最突出的就是他们。现在，这部分学生心情稳定，对班级工作很热心，一些学生的成果正在稳步提高。

七年级班主任工作第一学期总结篇十

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。那么工作总结的格式，你掌握了吗？下面是小编精心整理的第一学期七年级班主任德育工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期，我担任七年一班班主任工作，班主任是班级工作的组织者和领导者，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心是德育工作。

1、充分了解学生。正如“世上没有两片完全相同的树叶”，每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情況。选择不同的形式，因人因时因地制宜做思想政治工作，班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、耐心劝导。班主任帮助后进生不能急于求成，要注意尊重和爱护他们，教育他们要动之以情，晓之以理，循循善诱。既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，加以鼓励。特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康的指导。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的谈话和活动指导。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

身为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。针对课程改革的理念，我再班级管理中鼓励学生多问，学生问学生，学生问老师，还有时让学生给老师讲。使学生养成善思好问的习惯。在学习中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增加学生的自信心，交流师生情感，缩短师生间的距离，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果。同时也能培养学生善思好问的习惯。

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

“痴心一片终不悔，心血浇开希望花”，这些年来，我确实确实付出了无数的心血与汗水，但我也确实确实得到了同行的赞誉，学校的表彰，既然我选择了教师，我便义无反顾，一路走下去。愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花。