

2023年小学春季教育教学工作计划(大全8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学春季教育教学工作计划篇一

本学期我校要以新教育实验校为平台，认真落实区教育局20—21年春季教育工作会议精神，根据区教研室和镇中心校今年工作重点，坚持育人为本、规范办学，坚持质量立校、文化兴校、特色强校，促进学生健康成长，促进教师专业提升，促进教育事业和谐发展。更新教育思想与观念，大力实施素质教育，认真探索和转变教学方式与方法，深化教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展，努力创办让人民满意的教育。让师生过以一种幸福完整的教育生活。

二、工作目标

- 1、努力创建美丽校园，确保校园安宁，师生平安。
- 2、践行新教育实验校育人理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。
- 3、深化特色学校建设，不断营造师生读书氛围，促进师生共同学习，共同成长。
- 4、加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教科研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。

5、进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。

6、加强教师队伍建设，创新师德规范教育的方法和途径，强化教师培训工作，积极鼓励教师专业化发展，提升自身业务素质，强化骨干教师队伍建设。

7、以创先争优活动为载体，有计划推进“新教育实验学校”、“书香校园”等工作，精细学校管理，突显办学特色，提升办学内涵。

8、加强社团活动创建工作，拓展学生课外兴趣小组活动项目，提高活动质量，逐步形成学校传统经典项目。

9、加强“养成教育”“书香校园”“每月一事”“星级少年评选”等活动，在教育教学中强化“教学目标”的落实，“课堂教学改革”和“主题式校本研修”培训和教学研修等。

三、工作重点

1、强化师德师风建设，激发敬业爱生的正能量，争做家长满意教师。

2、强化学生文明礼仪、习惯养成教育，以德促智，促进学生全面发展。

3、强化家校安全互动平台建设，齐抓共育保平安。

4、构建多彩校园文化，优化多元教育内涵，提升学生素质教育水平。

5、深化课程理论建设，制定校本课程标准，完善“三级课程”评价体系。

6、创新“阳光体育”活动模式，提高学生身体素质。

四、主要工作

1、德育工作：坚持育人为本，德育为先，健全机制

德育是素质教育的首要组成部分，是提高学生素质的关键。本年度，我们将深入贯彻党《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》的文件精神，坚持教书育人，德育为先，确立“德育就是质量”的思想观念，培育学校“先成人再成才”德育特色，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境，促进学校德育教育健康、协调、均衡和可持续发展。

(1)加强学生德育队伍建设。健全学生德育领导与管理体制，加强德育队伍建设，建设一支师德高尚、理念先进、业务精湛、讲求实效的德育队伍，为提高学生德育工作水平奠定坚实的基础。重视师德师风建设，制定师德建设方案，将育人工作作为考核教师的一个重要指标，要求教师热爱学生、严谨治学、敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教，工作中一言一行堪为师表，在学科教学中注重德育渗透，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的良好德育氛围，引导学生形成符合社会规范的情感、态度和价值观。

(2)继续抓好德育常规工作，强化养成教育。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们要从常规抓，从小抓、抓小事，通过教育和训练，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。

(3)以创建“书香校园”为载体，科学制定学校书香校园计划。依托“新教育”定期开展教师读书心得交流、读书收获分享会；配合镇中心校、组织开展《教育就是唤醒》《新教育》《致教师》等全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”，做到知识和信息的共享，实现读书学习效果的最大化。

大力推进学习型校园建设，大力倡导国学《弟子规》《三字经》《论语》、校本课程《经典诵读》等诵读活动，开展每学年一届大型经典诵读活动；开展好书推荐、读书小讲坛、班级阅读日、亲子共读等多元化阅读活动，评选书香教师、书香少年、书香家庭，构建有特色的书香校园文化，打造翰墨飘香、格调高雅，文明向上的书香校园，结合晨诵午读，积极开展学生读书活动，以举办演讲、征文等主题活动，浓厚校园的读书氛围。

(4)做真教育，提升办学品质，加强校园环境建设，校园文化作为一种环境教育力量，对陶冶师生情操，塑造师生健康人格，全面提升师生素质，有着巨大的影响。本学期，学校将以美丽校园创建，以“因地制宜，特色优化”的思路，发掘、利用校园环境因素，力求用最少的投入，对校园的整体环境进行最大优化的改善，结合办学理念精心营造班级主题文化、专用室文化、办公室文化、廊道文化、厕所文化等校园文化，打造激励师生健康向上的生态景观和人文景观，形成浓厚的立体环境文化。

(5)健全和完善德育工作领导机构，明确职责，完善校内外齐抓共管的德育工作局面。一是要加强学校管理，健全德育工作管理网络，进一步优化校内育人环境，二是要加强家庭教育指导，开展家长培训讲座，增强德育实效，三是发挥好社会与学校之间的教育合力。

2、抓好教学管理，进一步规范办学行为

(1)扎扎实实抓好教学常规的管理。

要认真落实中心校20-年教研工作要点，抓好备课、上课、学生练习、作业批改、讲评、课外辅导、测验等环节的研究、指导和管理。在工作的针对性和细致度上下功夫，扎实有效地把教学常规的各项要求落到实处，切实减轻学生过重的负担，促进教学工作的精细化、科学化和规范化。

(2) 进一步强化质量意识

充分认识教学质量是办学的根本，是学校发展的生命线，学校要把好质量关，要采取有力举措，扎扎实实完成教学任务，提高教学质量。

(3) 加强辅优转困工作

进一步加强优秀生、边缘生辅导和学困生转化工作，学期初，学校、教师要制定切实可行的辅优转困工作计划。学校要早一点打算，早一点落实，教师们要多一点行动，少一点埋怨，多一点体贴，要本着“轻负担、高质量”的思路，从培养学生兴趣入手，让学生想学，会学，乐学，促进学生整体发展。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定时间、定地点、定内容。

(4) 做好留守儿童的关爱工作

做好留守儿童的摸底工作，制定留守儿童关爱管护实施方案，将留守儿童关爱管护纳入学校常规管理，做好留守儿童家访、谈心、心里疏导、亲情联系等工作。

3、重视教研工作，扎实开展教研活动，努力提高课堂教学水平

(1) 积极开展课题研究，要结合实际，围绕高效课堂和有效策略，“教学目标落实”“课堂教学改革”“主题式校本研修”等，从总结经验和解决问题出发，确立课题，制定课题实施方案，进行实实在在研究，不走过场。

(2) 切实加强教师培训，搞好校本教研，提升教师实施新课程标准的能力和水平。学校要继续支持教师积极参加上级组织的培训及本镇的学科教研活动，落实对新课程理念与操作要求的理解。加强集体备课，做到在实践中改进，在反思中总

结，在交流中提高。大力提倡课后反思，促进教学研究水平和教师素质的进一步提高。

(3) 青蓝工程实施

推进“青蓝工程”建设。师徒结队工作以“传帮带”为核心，指导教师要“潜心，精心，耐心”引领青年教师，同伴互助合作，共同分享经验，促进青年教师的健康成长。要求“青方”每两周听蓝方讲一节课，“蓝方”每两周要给“青方”指导一节课；每次活动要有记录，“青、蓝方”讲课提前与教研室打招呼。学期末“青方”要上汇报课，三月份安排新一轮“青蓝工程”结对，一学年后验收。

小学春季教育教学工作计划篇二

以教育局和中心学校20xx年工作要点为依据，开拓创新，务实苦干，全力做好我校教育教学工作，努力提高教育教学质量，推动我校教育事业稳步向前发展。

本学期我校教育工作将围绕“全面提高教育教学质量”这一中心工作；突出两个亮点：一法律常识进班级；二是古诗背诵人人会；抓好八项重点工作，一是抓管理，二是抓素质教育，三是抓教学，四是抓教师培训，五是抓教研，六是抓校园文化建设，七是抓安全，八是抓后勤。

一是抓目标管理，提高办学水平；二是抓德育教育，全面实施素质教育；三是抓教学，提高教学质量；四是抓培训和教研，促教学；五是抓校园文化建设，丰富学校生活；六是抓信息化建设，加快教育步伐；七是抓安全，为教育教学保驾护航；八是抓后勤，加强党风廉政建设。

1、学前儿童入学率达到95%，适龄儿童入学率保持在100%，升级率和毕业率达到100%。

- 2、六年级统考和其他年级统考总成绩进入大河前五名。
- 3、创建特色示范学校，争取通过教育局验收。
- 4、确定学校教研课题，申报中心学校立项。
- 5、50岁以下教师全部会使用多媒体课件和电子白板进行教学。
- 6、让学生人人懂些法律常识，人人会背20首古诗。
- 7、完成水房的建设任务，硬化校园800平方米。

（一）、实行目标管理、文化管理，提高办学水平

- 1、我校以《大河中心学校教育教学管理制度》、《大河二小管理制度》为总纲，制定目标考核量化细则，签定教师目标管理责任书，重点抓常规管理和过程性考核，做到过程性考核和终结性考核相结合的评估运行机制。具体工作做到分工明确、责任到人、勤检查、多督促、重落实、要质量。
- 2、进一步完善奖惩制度，对班级管理、教学成绩、教育科研突出的教师给予奖励。对师德缺失、业绩平平、统考成绩差的教师给予惩罚。
- 1、加强师德队伍建设，继续开展“师德师风建设”活动，继续抓好党风行风建设，统一思想，提高认识，把广大教师的注意力和精力引导到教育教学工作上来，使广大教师依法执教，以德执教。
- 2、严格执行师德师风考核一票否决制，凡师德考核不合格者，不准评优选先、晋升职称和提拔使用。
- 3、面向全体学生，扎实推进素质教育。进一步加强学生思想道德教育，把“立德树人”贯穿于学校管理和教学全过程。

4、发挥少大队、班主任在德育工作中的主力军作用。认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德若干意见》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

5、构建学校、家庭、村委会“三位一体”的德育工作网络。

7、组织开展“纪念建党九十周年”读书教育、“民族团结教育”、“孝敬父母月”、庆祝“六·一”等活动，激发学生爱国热情，增强民族自信心和自豪感。

8、加强对学生的'心理健康教育、公民道德教育、遵纪守法教育等，培养学生健全人格、社会责任感和守法意识。

9、加强体育和艺术教育，树立“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”理念，实施国家学生体质健康标准，开齐、上好体育课，检测记载达标成绩。保证“两操、两活动”的有效开展。开展丰富多彩的阳光体育活动，为参加红寺堡区首届中小学生运动会做好准备。开齐、上好音乐课、美术课，提高学生审美情趣和艺术素养。

10、加强学校卫生和预防疾病工作，使广大师生有一个愉快的心情和健康的身体。

教学是学校一切工作的中心，是对学生进行思想品德教育，提高学生文化知识水平的主渠道。为了进一步调动广大教师教育教学积极性，大幅度提升教学质量，我校重点抓以下几项工作：

1、认真抓好备课、上课、批改作业常规教学工作，勤检查、多督促、抓好过程性考核。

2、定期对学生学习情况进行检测和考核，抓好终结性考核评估。

- 3、抓好优质课竞赛评选活动，以活动促教学。
 - 4、抓好教师培训，以提高教师业务水平提升教学成绩。
 - 5、以骨干教师的模范带头作用引领全体教师爱岗敬业，努力工作。
 - 6、把远程教育资源的开发与应用与教师的绩效考评相挂钩，进一步发挥远程教育资源的功能与作用。
 - 7、要求教师撰写教学论文，总结教学实践中的经验。每位教师撰写两篇以上教学小论文或教学心得。
 - 8、每个教师必须有自修笔记和个人听课记录，评课记录，详细记录好本人本学期教育教学开展及学习情况。
 - 9、签定教学教研目标责任书，做到目标明确、分工明确，责任到人。
- 1、制定青年教师培养方案，制定校本培训计划，进行业务培训，每周业务学习一次，提高教师业务能力，形成学科带头人，培养区、市、县三级骨干教师队伍。
 - 2、继续深入扎实做好教师三个层次培训工作，努力完成本学期培训任务。
 - 3、制定信息技术培训计划，进行电子白板使用和远程教育资源使用及微机课程开设使用的培训。
 - 4、积极努力，多方联系，派教师出去学习，请名师进学校讲课、交流。
 - 5、开展“践行师德规范，争当师德标兵”活动；建立师德学习、师德承诺、师德奖惩、师德监管、师德档案五项师德制度，提高教师水平。

1、建立健全校本教研制度，推动教研活动制度化、常态化、规范化。

2、制定校本教研计划，深入实施自治区“课堂教学质量工程”和开发区“学科教研进课堂活动”，开展多种形式的教研活动。

3、学校申报2个教研小课题，教师每人申报1个教研小课题，并开展学科教研活动。

4、本学期继续开展远程教育优质评选及“三课”活动，开展教研讲座，同时进行示范教学，评选优秀课教师代表，聘请有关教研人员进行交流。

5、一学期要求每位教师参加研修活动20课时以上，承担公开教学1课时以上，听课15节以上，骨干教师举办校本讲座不少于1次。通过多种途径，使广大教师掌握一定的教学方法，促进教学质量的提高。

加强校园文化建设，发挥校园文化引导、教育、熏陶作用，我们要从三方面入手抓好校园文化建设。

1、多方筹措资金，搞好校园自然环境建设。抓好净化、绿化、硬化、美化、亮化建设。

2、加强校园人文环境建设。搞好“一训三风”（校训，校风、教风、学风）。

3、少先队要充分发挥国旗下的讲话、黑板报、校园广播、简报、文化长廊的宣传作用，进行校园文化宣传。

4、加强班级文化建设，通过各种主题班会培养学生良好的纪律、卫生行为习惯。同时保护好玻璃、墙壁，保护好革命领袖、英雄人物、科学家、劳动模范等杰出人物的画像、格言、

牌匾。

5、组织开展丰富多彩的学生课外活动，如举办体育活动、文化活动、文娱活动、各类竞赛活动。

6、成立各种兴趣小组，活跃校园文化。

7、开展精神文化建设，处理好师生关系，教师要做到着装整洁、大方、庄重体面，言行文明、和蔼，切忌粗鲁、低俗；要对学生进行激励性、期待性评价，努力做到学高为师，行为世范，用良好的表率影响学生。

8、教师要有团队精神，因为我们的许多工作，如课题研究、集体备课、大型活动等都要靠集体的智慧，集体的力量合作完成。

1、狠抓教师应用信息技术设备能力特别是电子白板使用技能的培训，使教师能够正确熟练的使用。

2、加强设备管理，强化教学应用，以加快教育手段现代化步伐。

3、加强电子白板教室、远程教育教室、光盘教室和微机教室的使用，开足开齐课程，让这些现代化教学设备得到充分利用。

为了将我校办成“安全、文明、和谐校园”，办成“开发区示范学校”，我校安全领导小组将采取如下措施：

1、以教育部《中小学、幼儿园安全管理办法》和《教育部学校重大安全事故应急处理预案》的要求，建立安全工作制度和各种事故应急处理预案。

2、完善《近三年安全教育规划》，制定本学期《安全教育计

划》并按计划开展工作。

3、落实安全教育进课堂制度，对学生进行安全常识教育和心理健康教育

4、加强安全工作检查排查力度，将安全隐患消灭在萌芽状态。

5、落实安全责任追究制。

6、将这一工作作为教师年终考核的重要内容记入考核档案。

后勤工作主要从开源、节流两个方面入手来保证人、财、物发挥出最大的效益。认真执行“购物审批制度”和“财务定期公开制度”，主动接受广大教师和人民群众的监督。本学期我校将做如下工作：

1、做好财经收支预算，做到开支重点突出，合情、合理、合法。

2、购置50个小课凳，补充近几年的消耗。

3、完成水房的建设任务，完成部分校园硬化任务。

总之，我们要以全新的思想、全新的观念和积极的行动投入到学校各项工作中去，大胆创新，勇于探索，创设宽松、和谐、愉快的教育教学氛围，全面提高教育教学质量。

小学春季教育教学工作计划篇三

本班共有30名幼儿，其中男孩10名，女孩20名。通过在中班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥

我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻学前教育纲要，进一步实施二期课改的内容。根据本学期院务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

- 1，制定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划
- 2，创造和谐宽松的教學环境，促进幼儿认知能力的发展
- 4，教师在活动实施前做好充分的教學准备（教具，活动材料，经验知识的准备）

锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展，具体措施如下：

- 1，在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动時間
- 2，每天坚持做操，能跟上音乐
- 3，注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高

加强班级常规管理，形成良好的常规，具体措施如下：

- 1，根据本班得情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2，运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规

3，积极配合幼儿园开展各项工作

做好家长工作，取得家长信任，具体措施如下：

2，每周发放亲子手册，是家长更好的了解幼儿在园情况

3，每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

培养幼儿英语兴趣，发展本班特色，具体措施如下：

1，利用本班环境，创设英语氛围

2，每周开展英语说说说，培养幼儿兴趣

3，区域角展示各种英语卡片，一边幼儿复习巩固

以上是我班新学期的版务计划，在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。

小学春季教育教学工作计划篇四

一、幼儿基本情况分析：

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

二、本学期主要工作任务

(一)保教工作：

- 1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。
- 2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。
- 3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。
- 4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。
- 5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。
- 6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。
- 7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。
- 8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，

国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

(二)、幼儿预期发展目标：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 9、培养幼儿学会与人分享。
- 10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。
- 11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

(三)教研工作

- 1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

(四) 家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

小学春季教育教学工作计划篇五

没有工作计划经常会出现这样 那样的问题，中间过程很容易出现偏差，直接影响工作完成的效率和质量。教学同样如此，下面小编为大家整理了大班春季期的教学工作计划，一起来看看吧：

学期在县教委正确领导下，牢固树立“保教重质量，创新求发展”为目标，坚持以人为本，走科教兴园之路，强化服务意识，积极推进素质教育发展，不断加大教育教学工作力度，取得了一定成绩□xx年被评为“市二级示范幼儿园”。根据县教委2012年幼教工作重点，遵循“求真务实”的工作原则，倡导“幼教精神”，树立“孩子成长不能等”的思想，结合幼儿园上期工作计划，特制定本学年教学工作计划。

(1)改进教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课，整合教学资源，拟定教学方案，在一次备课的基础下实施教学，并写好教学反思。

(2)强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

(3)各班根据实际拟定班级教学计划，确定教育目标，与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

(4)继续抓好班级特色课程的开展及特长兴趣班的工作。

(5)开展好“六一”庆祝活动，搞好大班幼儿的毕业典礼。

(6)加强园内各班级每月主题活动的开展。

(7)每月给教师进行一次业务学习，内容为“3—6”岁幼儿健

康发展指南。

(1) 抓好幼儿园安全管理，建立安全管理责任制，定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级管理，认真做好交接班工作。加强幼儿安全教育，培养幼儿的'自我保护意识号能力。

(2) 做好保教工作，搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并做好记录。按照要求做好一日活动各环节保育工作。

(4) 采取多种方式加强家园联系和沟通，开好每期一次的家长会。

(5) 利用学校资源开展幼小衔接工作，学会收集、整理、保存幼儿档案资料。

(1) 3月：全园展开每期一次的家长会活动。各班级开展“妈妈亲、老师亲”主题活动。拟定本学期教学活动期计划、月计划、周计划及一日活动计划。组织教师进行园本教研活动的探讨，整合教学资源，确定教学内容。组织相关教师进行保教常规检查。

(2) 4月：组织教师听课、评课活动。开展教师讲故事比赛活动。组织全园教师继续探讨园本教研活动。组织相关教师进行保教常规检查。

(3) 5月：检查教师的教学随笔。检查班级特色课程开展情况。以及对下月“庆六一”活动拟定方案，并做积极准备和编排工作。组织相关教师进行保教常规检查。

(4) 6月：开展“六一”庆祝活动，和毕业班幼儿毕业典礼、成果展示活动。组织相关教师进行保教常规检查。

小学春季教育教学工作计划篇六

在不经意的忙碌中，一个学期又悄然度过，迎来了新的学期，作为信息学院学生会生活部的一个成员，我有责任也有义务将老师赋予的每项工作都做好。新学期根据生活部的性质，对个人工作进行如下计划：

作为生活部的副部长，配合好部长做好各种工作安排是非常重要的，所以必须脚踏实地的做好本职工作。配合配合部长，组织好本部门成员，分配好各种工作，保证各种工作能按时完成，并努力做到最好。

一、认真做好本职工作

部门主要工作：

- 1、组织对本学院的学生宿舍进行宿舍卫生检查，或是组织各种宿舍装饰的大赛。使同学们能在一个舒适的生活环境中生活学习。
- 2、配合老师做好各种宿舍晚归登记工作。
- 3、假期学生火车票的订购统计工作。
- 4、配合其他部门做好各种活动的后勤工作。
- 5、管理好学院的各种物品，做到借出物品等级清楚，保证学院的物品借出，去向清楚。

除了完成一些既定的工作外，为了同学们的课余生活，当然需要组织一些有新意的活动，丰富大家的课余生活。

二、工作要求

- 1、认真负责的完成每项工作，做到追求速度的同时还要保证

工作做的准确无误。

2、组织每项活动时配合部长做好各种活动的策划，考虑问题要做到成熟，考虑周全，尽量减少不必要的失误。

3、组织各种活动时，配合部长将部门的工作安排到位，使得部门的'每个成员都能以组织者的身份参加，从中得到锻炼。

4、讲究文明礼貌，工作过程中要注意言谈举止，虚心向他人学习，不断改正自己工作中的各种不足。

5、在实践中不断积累各种工作经验。

三、树立个人良好的工作形象：

1、日常学习生活中注意养成良好的工作学习习惯，时刻维护学生会的形象。

2、积极响应学校等的各种集体活动。

3、搞好与周围同学的关系。

四、提高各种素质

作为学生会的成员，努力扩展各方面的知识，培养自己各方面的工作能力，提高自己各方面的素质，使自己能更好的完成学院赋予的各种指责和各项工作。安排好学生会的工作和个人的学习时间，保证完成学生会的工作同时不耽误自己个人的学习。

以上便是我个人对本学期的个人工作的计划。作为信息学院生活部的成员，我会配合部长做好各项工作，在实践中使自己不断的进步，使自己的组织能力以及各方面的能力得到提升。

“七”乐无穷，尽在新浪新版博客，快来体验啊~请点击进入~

小学春季教育教学工作计划篇七

20xx年春季学期个人成长计划因为有梦想，所以我们追逐奔跑，有了梦想，我们就有了信念。随着时间越走越快，现实的生活让我们明白了许许多多的道理，接触这份工作三年了，遇到了许多不同的人或事，为了更好的完善自己的梦想，为了更好贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划：

一、个人思想素质道德观培养：

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习教育局、园领导等各项政策，保持正确的思想政治方向。热爱自己的事业，视幼儿园为“家”将每一个幼儿当作自己的孩子，对孩子们一视同仁，一切教育以幼儿为主体，从实际出发，让幼儿健健康康成长，快快乐乐学习。

2、通过学习提高自身师德修养。

作为一名教师，师德修养是一大挑战，本学期，将通过网络、书籍等各种方法，向名师学习、向社会上哪些无私奉献的人学习，认真学习体会他人的优秀，学习体会他人的奉献精神。用自己的爱去更好的呵护祖国未来的花朵，让每一朵花朵在“阳光”下绽放最美的笑容。在工作中，不怕自己不懂，就怕自己不学习，有不懂的地方及时虚心的请假学习，时刻注意自己的学术修养，严格要求自己，做到言传身教，为人师表。

二、教育教学，常规方面。

1、自主学习，提高自身能力。

积极参加学校组织的各项培训、教育教研活动，并做好学习记录。积极响应园活动——书乡校园。利用课余时间阅读各种有关教育教学刊物，并做好读书笔记，摘录些对自身工作、学习等有益的篇章段落，提高自身水平。

2、常规业务规划

完成各项领导布置任务，做到按时，有效率。

坚守自身岗位。认真备课，不上无准备之课，认真上好每一堂活动，活动结束后及时认真反思教学中的得与失，在今后的教学中扬长避短。

三、充分发挥家长作用，与家长做朋友。

1、坚守岗位，做到不迟到，不早退，不擅自离岗。

2、参加每周一、周四的园会议，教研会议，做好各项记录比较，及时完成园领导布置任务，及时学习反思。

3、积极参加班级每周会议，及时发现幼儿情况，进行分析调整。

4、自主学习，通过网络、名师等书籍，向他人学习。

5、开展每日沟通计划，坚持每日与3—4名家长进行及时沟通。进行亲子活动，让家长真正融入到幼儿的学习生活中。

小学春季教育教学工作计划篇八

当前，初中阶段的历史教学普遍效率较低，究其原因在于教师的教学模式陈旧，不能满足学生当前的学习需求。由此，

作为一名优秀的初中历史教师，需要积极吸收新的知识理念，进而探寻出符合新时代学生需求的教学模式。当前初中历史教学阶段较为适合的是学讲计划，可以有效提升学生的学习效率，从而提升学生的历史成绩。笔者结合自身对学讲计划的理解，以及自身实际的运用阐述自己的看法，希望能给广大同仁提供一定的参考。

关键词：初中历史；教学成果；学讲计划

学讲计划是针对当前初中历史教学效率普遍低下应运而生的教学模式，需要教师用心体会和深刻理解学讲计划的核心，以便在最短的时间内将其高效运用到自身的教学中，从而帮助学生能够在最短的时间内获得学习效率的提升。由此，教师也能够获得自身教学能力的提升，是一举两得的教学模式，值得广泛推广。

一、积极做好备课环节的准备工作

为了贯彻学讲计划的理念，教师需要在备课上花费更多的心思，以帮助学生体验学讲计划的全部流程。教师在备课环节需要注意的点：确定学生自主学习的主题，合理规划学生小组讨论的时间，引导学生进行成果展示以及最终的反思小结。每一个点的规划中，教师都需要切身考虑自己班级学生的实际情况，从而能够让学生在已有的基础上获得提升。例如，我在讲述《春秋大变革》的有关内容时，在进行准备工作环节中首先明确了本节课中的重点在于“大变革”，并在此基础上规划了此次课堂上有一半的时间进行小组讨论，四分之一的进行成果展示以及四分之一的进行总结反思。在准备工作做好的情况下，整节课都能够按照学讲计划合理地开展，从而最大程度上保障了学生的学习效率。

二、在备课的基础上引导学生进入学讲计划的流程中

学生是学习的主体，由此为了帮助学生能够配合学讲计划进

行学习，就需要引导学生意识到自己的主体地位，从而能够有代入感地进行学习。具体的做法如下：

(一) 自主学习环节中做好引导者的角色

除去备课环节，学讲计划的第一个环节在于明确学习的主题内容，鼓励学生进行自主学习。在此环节中，为了能够发挥此环节的功效，需要让学生在有限的时间内思考最多的问题，此时教师需要做到不打扰学生的思考，只需在学生思考中断的关键时刻提供必要的帮助，即使学生的思考天马行空也不要加以阻止，这是学生的思考产物，对于学生今后的历史学习有极大的帮助。例如，我在讲述《秦始皇的功过辩论》的相关内容时，在自主学习环节就给学生提供了一个思考的方向：你觉得秦始皇的功过谁大，为什么？学生就这个主题进行自己的思考，并为了自己的论点开始寻求足够多的证据。在这个过程中，学生就能够对秦始皇的生平有一个了解，从而为学讲计划的后续工作做好准备。

(二) 在小组讨论的环节中做好协调者的角色

当自主学习的工作做好以后，学讲计划就进入到了小组讨论的环节。在此环节中，教师务必要协调好学生之间的关系，即教师务必要合理依据自己班级的学生特征进行小组规划，让小组中的每一位成员都有发表意见的机会，并且能够有自己必须做的事情。只有如此，才不会出现部分学生偷懒的情况，从而保证学讲计划顺利实施。

(三) 在学生交流辩论的过程中做好主持人的角色

当小组成员都阐述自己的看法，每一个小组都有自己的统一意见之后，教师就需要鼓励不同小组之间进行合理辩论，从而保证每一位同学都能够多角度地看待历史问题。在此过程中，教师需要扮演好主持人的角色，鼓励辩论，不鼓励恶意抨击，适时总结，进而完美谢幕。例如，我在讲述《秦始皇

的功过辩论》的相关内容时，在进行到小组辩论环节时，首先让每个小组选出一个代表，按照学号的顺序进行发言，在一轮发言结束以后，我加以总结，接着再选出有代表性的理由，让小组长进行二次辩论，最后让所有同学进行投票。在此环节结束以后，我总结发言：秦始皇的功是无可争议的，但是功不抵过，所以需要客观地看待一个人，看待一个问题。学史以明志，我们需要学习先人的优点，摒弃先人的缺点，从而提升自己的人格魅力，这才是学历史的意义所在。由此升华了主题，让学生获得了境界上的提升，这就是学讲计划的优势所在。