

最新体育备课组工作计划 体育备课教案(优秀7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

体育备课组工作计划篇一

高*体育备课计划

本学期开学伊始，我们要立足本职工作、解放思想，更新观念，以学校本学期的工作计划、安排为依椐，积极与年级组协调配合，开阔视野、开拓创新、拼搏进取、积极探索体育教育教学的新思路，不断开创体育教育教学的新局面，争取使体育教育教学成绩，再上一个新的台阶。

1、工作中团结同志，同心

同德、齐心协力，遵守学校的各项规章制度，按时上下班，要根据新的大好范文版权所有纲要求，结合我校创新教学的实际情况，制定出切实可行的学期、单元、课时计划。认真钻研大纲教材，明确教学内容、目的、任务、要求、重点、难点等，写出好的教案备好课。在课堂教学中严格管理、开拓创新，努力提高教学质量，培养学生良好的意志品质，和遵守纪律一切行动听指挥的优良作风。认真完成教材规定的内容，使同学门既学到知识、技术又锻炼了身体增强体质，圆满完成好教学工作任务。

与全组同志共同努力，与学校督查组、年级组和政教处的密切配合，认真组织上好“两操”，规范学生的行为加强组织管理，努力提高“两操”的质量和同学们的身体健康水平。丰富学生的业余文化生活，陶冶学生的情操。

2、稳定特长生训练队伍，强化训练效果；提高效率，稳步发展教师特别是带队教师应做好各方面的工作。自高××学期组队训练以来，队伍一直不是很稳定，受高考及就业等信息因素影响，学生心态一直不稳定，入队离队现象不断，开学后各训练队又都发生了很大的变化。这不仅影响到大部分同学的情绪，甚至也影响着带队教师情绪。因此我们应把眼光放远，首先教师的心态要稳，从各个方面找原因，多与学生交流，多了解学生的情况。因势利导，努力稳定特长生训练队伍，强化训练效果；同时提高训练效率，力求稳步发展并不断提高。必须使学生清楚学习与训练的结合是非常关键的，它决定着每个人今后的发展前途。组织好专训队伍是必须的也是应该的。督促学生加强文化学习与训练的刻苦性、自觉性、主动性和积极性相结合，使学生文化、专业成绩双提高。加强目标教育让学生树立起远大的理想，每个人都力争上游，提高其自信心和学习训练的热情，培养吃苦耐劳，顽强拼搏，积极进取的优良作风和良好意志品质。

3、体育课成绩：根据学生的运动素质、技术、技能，期中、期末考试情况，来评定学生的体育课成绩。学期开始时，确定好考试项目和评分标准，及时通知学生。根据学校对“违纪学生的处理规定”，对迟到、早退、旷课的学生，及时把学生违纪的情况，反馈到年级组、政教处进行处理。

4、坚持听课、评课制度，每学期听课、评课不少于规定的节数，评出规范课、优质课。

一、二个教学中存在的问题，上好一堂教学训练课，写一篇具有使用价值的优秀专业论文。

体育备课组工作计划篇二

第一段：引言（150字）

体育课是学生们最期待的课程之一，从我开始备课以来，我

深深感受到了体育教学的重要性。在这个时代，运动不仅仅是一种身体锻炼的方式，更是培养学生团队合作能力、提高学习效果和促进健康成长的重要途径。通过准备体育单元的课程，我不仅仅给学生们带去了运动的乐趣，更培养了他们的团队精神和挑战自我的勇气。在我的备课心得体会中，我将分享我在体育课程备课工作中获得的一些宝贵经验。

第二段：选择合适的主题（200字）

在备课之初，我首先考虑了课程的主题。一个好的主题会激发学生们的兴趣，并且易于设计相关活动。在选择主题的时候，我会考量学生的年龄、兴趣和能力水平。例如，我选择了“团队合作与配合”这个主题。这个主题可以培养学生的合作精神，让他们理解到在团队中每个人的作用都是必不可少的，只有通过配合和合作，我们才能取得更好的结果。

第三段：设计多样化的活动（300字）

在备课过程中，我非常注重设计多样化的活动。通过多样的活动形式，学生们能够充分发挥自己的特长，培养自己的能力。例如，在“团队合作与配合”的单元中，我设计了一些小组活动，比如接力赛和攀岩挑战。这些活动既能够锻炼学生们的协调能力和团队合作精神，又能够让每个学生都发挥自己的优势。此外，我还通过组织篮球赛和足球赛等集体活动，让学生们感受到团队合作的重要性，培养他们团结协作的意识。

第四段：关注学生的个体差异（250字）

在备课过程中，我始终关注学生的个体差异。每个学生都有自己的特点和需求，作为一名教师，我要根据学生的个体差异来设计教学活动和对策。例如，对于那些体育能力较差的学生，我会设计一些简化的活动，让他们也能够参与其中；对于那些体育能力较强的学生，我则会设计一些更具挑战性

的活动，以满足他们的需求。通过关注学生的个体差异，每个学生都能够感受到成功和成长的喜悦。

第五段：总结与展望（300字）

通过这次体育单元的备课工作，我深刻体验到了体育教学的魅力和重要性。体育课不仅能够培养学生的身体素质，更能够培养学生的团队合作精神和挑战自我的勇气。在未来的备课工作中，我将继续关注学生的个体差异，设计多样化的活动，激发学生的学习兴趣，创造更好的教学效果。我相信，通过这样的努力，我能够成为一名更优秀的体育教师，给学生们带去别样精彩的运动体验。

体育备课组工作计划篇三

本学期教学工作即将结束，在过去的一学期中，高一备课组的老师共同研究教学内容，学习更新教学的方法，为上好我们的每一次体育课做了大量工作，认真研究新课标的实施办法，努力实践并取得了一定的成绩。备课组坚持“健康第一”的指导思想，通过体育课程的学习，使学生在身体、心理健康和社会适应方面得到发展。备课组围绕学校和科组工作计划，认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，认真开展备课组活动，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，优化体育课堂教学，使学生通过体育课程的学习，能更好地掌握体育理论基础知识和运动技能，培养学生自我锻炼和适应自然的能力，使学生身心健康得到全面发展，本学期备课组做好了以下工作：

- 1、组织备课组教师认真学习教学理论，认真学习体育新课程标准。
- 2、备课组教师能积极开展备课组活动，努力钻研教学方法和教学手段，认真备课、上课、听课，认真交流教学经验，共同探讨和解决教学问题，并采用有效措施加以改进，全面提

高体育课教学质量。

3、在体育教学中，教师能树立“健康第一”的指导思想，认真抓好体育课的教学质量，加强体育课堂的管理，指导学生掌握体育理论基础知识和运动技能，培养学生自我锻炼和适应自然的能力，充分调动学生学习的自觉性和积极性，在完成教学任务的基础上，开展一些有趣的快乐的体育项目，满足学生的需求，培养学生学习体育的兴趣，使学生身心健康得到全面发展。

4、学期中，我们备课组开展学情调查，根据学情调查的情况作了分析和总结，了解教学和学生情况，共同解决教学和学生提出的问题，努力提高体育课堂教学效果。

5、积极开展备课组教学教研活动，共同探讨教学途径，组织备课组教师上好教学研讨课，教师能认真听课、评课。

组建高一体育高考队。根据新的体育高考形势，我们在高一第一学期就决定组建体育高考队。动员了一部分文化成绩中等和体育特招生，由高一体育老师担任教练，着重培养队员对体育的兴趣，教会队员的身体素质和正确的跑、跳、投的基本姿势及基本的训练方法。并取得良好的训练成果，陈晨老师成立组建了武术花剑训练队，取得学生的一致好评。

本学期高二级参加了学校的广播体操评比活动并取得了良好的成绩和效果，

体育备课组工作计划篇四

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。它可以充分发挥教师的群体智慧，使教师在研究交流的思想碰撞中，博采众长，择善而从。本学期我们春天小学积极响应县教育局教研室的号召，开展了集体备课活动。工作得到了进一步规范，

备课效益大大提高，现总结如下：

为了能更好地发挥集体备课的优势，取长补短，我们成立了教导主抓的集体备课组。充分发挥每个教师的长处，形成优势互补，达到共同进步、共同提高的目的。制定详细的计划，各学科备课组确定了每周的主备人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。

在进行集体备课时，我们采取主讲人轮值制。首先由主备人选定课题，写好教案初稿，并充分作好发言准备。同时预先通知各个成员，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

我们备课活动的模式是“个人备课—集体备课——形成个案”。个人备课需要个人钻研，独立思考。集体备课强调集思广益，相互切磋，发挥集体的群策群力和协作精神。集体备课后，个人再对集体备课的内容进行消化、吸收，再补充，并进行修改，形成有自己特色的适合本班的教案。因此，集体备课不是个人备课的简单重复，而是个人备课的再认识，再创造的过程，是个人备课的深化和延伸。所以，我校强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动，让每一个教师都能真正参与到这一活动中。

活动时，首先由主备人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧于一体，分析出一种

既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。当讨论完毕后，主备人负责整理和总结，形成集体智慧的结晶。

开展集体备课活动时，我们力求做到“五备”：备课程标准、备教材、备教法、备学生、备教学程序；“四定”：定时间、定地点、定主讲人、定题；“五研究”：研究重点、难点、教法、学法、作业设计。为确保此项活动落到实处，学校安排专人督促检查，并将检查结果纳入对年级的考核。

总之，经过这一学期的集体备课，大家都受益匪浅。我们不仅发挥了集体的智慧和力量，而且提高了我校整体授课水平，大面积提高了教学质量。

体育备课组工作计划篇五

近年来，体育教育在学校教育中的重要性越来越凸显。作为今天学校教育中不可或缺的重要组成部分，体育单元备课也变得越来越重要。在我参与体育单元备课的过程中，我深刻体会到了一些值得分享的心得。本文将围绕着体育单元备课的目标设定、教学方法选择、评价方式、资源利用和教师自身的提升等方面进行论述。

第一段：明确目标设定

体育单元备课的第一步就是明确目标设定。在设定目标的时候，我们需要根据学生的年龄特点、课程要求和教学环境的差异等因素进行合理的分析和判断。例如，在中小學生体育课中，我们可以通过设置合适的目标来培养学生的体能素质、团队合作能力和心理健康等方面的能力。同时，还可以通过设置适当的目标来提高学生对体育运动的兴趣和参与度。

第二段：选择合适的教学方法

在进行体育单元备课时，教学方法选择是至关重要的。单一的教学方法不能满足不同学生的学习需求，因此我们需要根据学生的特点选择合适的教学方法。例如，在教学过程中可以使用小组合作学习法、示范教学法、游戏化教学法等灵活多样的教学方法。同时，还可以通过组织学生参与体育比赛、运动会等活动，来提高学生的参与度和主动性。

第三段：多样化的评价方式

体育单元备课中，评价方式也需要多样化和灵活。传统的评价方式仅仅注重学生的表现和成绩，忽视了学生的发展和进步。因此，在体育单元备课中，可以通过设置口头评价、书面评价和综合评价等多种评价方式来全面了解学生的学习情况和进步程度。同时，还可以让学生互相评价和自我评价，从而促进学生之间的互动和合作。

第四段：合理利用资源

在进行体育单元备课时，我们应该充分利用各种资源来丰富教学内容。例如，可以利用学校的体育设施和器材，进行实践性的学习活动。此外，还可以组织学生参观体育比赛、运动馆等。通过这些实践和观察，学生可以更好地了解体育运动的规则和技能。另外，还可以利用多媒体教学和网络资源，提供丰富的教学资料和实例，激发学生的学习兴趣和积极性。

第五段：教师自身的提升

在进行体育单元备课时，教师自身的提升也是至关重要的。作为体育教育的教师，我们应该不断学习和更新自己的知识和技能。可以通过参加各种培训班、学习交流会和研讨会，不断提升自己的教学水平。此外，还可以通过观摩其他教师的课堂和反思自己的教学行为，不断改进自己的教学方法和风格。只有不断地提升自己，才能更好地完成体育单元备课的任务。

总结起来，体育单元备课是一项需要认真对待的任务。通过明确目标设定、选择合适的教学方法、多样化的评价方式、合理利用资源和教师自身的提升，我们可以更好地完成体育教育的目标，培养学生的体能素质和综合能力。希望以上心得体会能够对体育教师在体育单元备课工作中有所帮助。

体育备课组工作计划篇六

体育备课培训是提高教师备课能力的必经之路，我有幸参加了XX体育备课培训班，通过三天的学习，我受益匪浅。在这次培训期间，我不仅学到了许多有关备课的理论知识，更重要的是通过实践操作，提高了自己的备课能力。在培训的过程中，我意识到备课不仅仅是教学工作中的一个重要环节，更是我提高教学质量的关键。

第二段：学习备课理论

在培训班上，我们首先学习了备课理念和方法。我了解到备课具有三个重要方面的内容：教材分析、教学目标和教学设计。在教材分析中，我们需要仔细学习教材的结构、内容和特点，了解学生的学习需求和能力水平，从而确定教学目标。在教学目标的制定上，我们要根据学生的实际情况确立具体、明确的目标，以便更好地指导学生的学习。在教学设计中，我们需要根据学生的特点和学习需求，选择合适的教学方法和手段，合理安排教学时间和课堂活动，确保教学内容的多样性和灵活性。

第三段：实践操作提升备课能力

除了理论的学习，培训班还强调了实践操作的重要性。我们通过小组讨论、集体备课等形式，进行了多次实践操作。在这个过程中，我发现实践操作让我更好地理解备课的重要性，同时也培养了我的合作意识和团队精神。在和其他教师一起备课的过程中，我从他们身上学到了许多教学的技巧和

经验，确实让我受益匪浅。

第四段：善用教学资源

在培训班中，我们还学习了如何善用教学资源。在备课过程中，充分利用各种资源，可以丰富教学内容，增加学生的学习兴趣。我们学习了如何使用多媒体、网络等现代化教学设备，使教学更加生动有趣。我们还学习了如何利用图表、图片等视觉资源，让学生通过观察和感知，更好地理解 and 记忆所学知识。这些教学资源的运用，不仅提高了教学效果，也增强了学生的学习能力。

第五段：提升备课质量

通过这次体育备课培训，我认识到备课是教学中不可忽视的重要环节，它直接影响到教学效果。我将通过不断学习和实践，提高自己的备课能力，力争做到备课有计划、备课有深度、备课有创新。在备课过程中，将充分考虑学生的学习需求，制定明确的教学目标，合理安排教学内容和教学活动，灵活运用教学资源，力求在教学中做到因材施教，提高学生的学习效果。

总结：

体育备课培训让我深入理解备课的重要性，通过学习备课理论和实践操作，提高了自己的备课能力。在今后的教学工作中，我将善用所学知识和技巧，不断提升备课质量，为学生提供更好的教学服务。同时，也将把培训班所学内容与其他教师分享，共同进步，提高全校体育教育的水平。通过这次培训，我深刻感受到备课的重要性和力量，我相信，只有不断提高备课能力，才能更好地开展教学工作，提高教学质量，培养出更多优秀的体育人才。

体育备课组工作计划篇七

集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。我校按照教学计划的要求，轰轰烈烈地开展集体备课活动，下面把这项工作总结如下：

一、制定计划

首先有校教务处制定教研工作计划，制定目标、明确要求、对全校教学分组、确定教研组长。再由各教研组制定了详细的活动计划，确定了每周的主备课人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。

二、确定任务，搜集材料

由主备课人选定课题，熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，按照自己的教学设计，面对学生实践应用，并作好充分准备发表全面观点。同时全组人员参加听课，每个参加者本着积极参与的精神，充分挖掘和分析教材，搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

二、共同探讨，各抒己见

课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。

然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案。

教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合课程标准和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。

教学难点部分，严格按照课程标准的要求，集大家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使师生通俗易懂的教法和学法。

能力目标方面，通过讨论，参与者普遍认可通过双自主的方式，培养学生的各种能力。对选材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面，一定要突破教学内容枯燥无味的局限性，争取作到“知识、能力、情感”三维目标的统一。

三、主备课人进行记录、总结

当所有备课人讨论完毕后，主备课人负责整理和总结，并按照备课要求形成文字、形成集体智慧的结晶，使每一份教案定型成模。

四、我们几位教师通过这项活动，大家都获益非浅。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)