

六年级工作计划安排 小学六年级数学工作计划(模板10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

六年级工作计划安排篇一

送走寒冷的冬季，春天悄然而至，这是一个万物复苏的季节，沐浴在春风中虽然还有一丝丝冷意，但是感觉特别开心。这正预示着新一学期的开始，新的赛程即将拉开帷幕，为了更好的开展新学期的工作，需要做为老师的我精心制定本学期的工作计划。总结上学期工作中存在的问题、不足及亮点，研究合适方法更好的开展本学期的教学工作。

一、教学方面

通过一学期与**班孩子们的接触，摸清了所有孩子的学习状况和听课状况，部分孩子课堂上注意力不集中，听课效果不佳，究其原因，我发现在课堂教学方面部分环节做的不到位，只有让孩子们在课堂上动起来，他们的学习效率才会大大的提高，教学质量才会大幅度的提高。

第 1 页 拔高难度也不随意降低难度。第四，每节课上完后都进行及时的反思，找出自己教学中的不足，查漏补缺及时改进。争取让课堂更高效，让学生在课堂上学有所获。

二、班级管理方面

检测是检验教学效果的有效手段，本学期，我将尝试每节课都抽出5分钟左右的时间检验孩子们的学习效果，精心筛选习题，既要巩固基础知识，又要检验孩子们对知识的灵活运用

情况，还要适时的加以拓展，习题要设计的有梯度。

第 2 页 的。

四、做好培优补差工作

培优补差是教学中必不可少的环节，既要抓好尖子生，还要带动学困生，力争不让一个孩子掉队。尖子生主要是拔高，而学困生主要是夯实基础，这就需要老师在布置作业时设计有梯度的作业，特别简单的作业尖子生做了是在浪费时间，因此中等难度和偏难的作业是尖子生必须完成的，基础习题要求中等程度及学困生必须完成，一定要这部分孩子把基础打牢固，在慢慢提高。

抽时间针对学困生进行补习，每次选定的补习人员要少，补习内容要有针对性，起到真正的补差目的。

总之，教学工作做的如何，全看教师的对待工作的态度，态度决定一切，抱定好的工作态度，多思考，多动脑，多学习，相信教学工作会越做越顺，会让孩子们学到更多的知识，学多更多的学习方法。

第 3 页

六年级工作计划安排篇二

以新课程理念为指导，加强教研教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力。充分利用我校的现代化教育资源，努力营造开放的适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐有个性的发展，全面提高学生的语文综合素养。

(一)以聚焦细节为突破口，落实教学常规

细节决定成败。本学期，根据学校管理的要求，全面落实和规范教学常规，从教学常规的诸多环节中聚焦细节，促使本组教师将课改的理念真正落实为课堂教学行为。

1、备课要深。深入钻研教材，把握教材重点，让课堂发挥最大的效能。继续保持课前对所教内容的集体研讨制，集思广益，智慧碰撞，为更合理、有效的课堂教学保驾护航。上课结束后能及时记录下点滴体会，写好教学反思。在实践中反思，在反思中提高，来提升自己驾驭课堂教学的能力。

2、上课要实。不上无准备的课。教学目标明确、恰当，三维目标要整合，教学过程要朴实，听、说、读、写训练扎实，教学环节合理、简化，教学手段简便、实用。

3、作业要精。体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时。注重引导学生多读课外读物，如儿童文学类、名人名著类和古诗词经典等，同时可要求学生进行精要的摘记。

4、辅导要勤。经常对学生补缺补差，要因材施教，经常分析学情，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)以课堂为着力点，开展有效教学

是老师就要战斗在课堂上。教学的主战场在课堂，要提高教学质量，就必须有决战课堂的意识，把标准立在新课程标准的要求上，眼睛盯在教学质量上，点子花在备课上，功夫下在课堂上。一句话，就是要提高课堂教学的有效性，努力实现简简单单教语文，完完全全为学生，扎扎实实求发展的教学理想。

1、潜心学习。不学习就会产生观念的落后，教研组要营造学习氛围和创设学习机会，积极鼓励教师向书本、网络学，向

同行学，不断更新教学理念。

2、有效教学。课堂的实质就是要提高课堂教学效益，关注课堂实践，因此，每位语文教师心中树立有效意识，在课堂中落实教学目标，优化教学设计，转变学习方式。要注重智慧教学，突出学生主体，让每个学生成为课堂中的真主人。教学回归语文味，营造出具有童情童趣与童真的、充满生命活力的、立体互动的课堂氛围；抓硬细节，高度重视学生听说读写中良好学习品质的培养，参与学习过程的行为习惯的培养。

(三) 以主题教研为抓手，促进专业发展

针对六年级毕业班这一实际情况，本学期我们组将围绕提高语文教学的有效性研究这一课题，抓实主题教研。充分发挥名师效应，促进专业发展。我们组共有九名语文教师，其中学科带头人四人，有几位教师曾获得阜阳市教坛新星界首市教坛新星等荣誉称号。本学期初步打算每周业务学习提前确定主题，大家分别准备材料，有学科带头人担当中心发言人，开展教研活动，真正提高教师的理论水平，促进教师专业成长。

第一周：制订学期教学计划

第二周：开展庆祝教师节征文活动

第三周：主题教研活动——高年级阅读教学第一课时究竟怎样设计。（主讲 x）

第五周：如何把写字教学落到实处（主讲 x）

第七周：高年级作文教学策略（主讲x）

第九周：班级管理中的问题（主讲 x）

第十一周： 期中测试分析

第十三周： 口语交际教学中存在的问题（主讲 x）

第十五周： 研究制订综合实践活动方案

第十七周： 诗歌教学探讨（主讲 x）

第十九周： 复习的策略（主讲 x）

六年级工作计划安排篇三

本学期我将很好了解学生，我深入班级，认真观察了解，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解、针对学生的个性特点，我在教学过程中作一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，尽力培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，必须认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教有经验的老师，力求把每件事处理好。开学初，同时我还要与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建好班干部集体，确立好值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定出奖惩措施。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。如有这种情况发生，我必须强调学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样才能使学生人人关心班

级，人人讲卫生。使同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我将及时的予以表扬，夸奖他们已经养成爱干净、讲卫生的优良品行，我想这样渐渐地全班同学都会养成良好的习惯，谁也不会往地上扔一块纸屑了。要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。我将组织好主题班会《我能为班级做些什么》。全班同学积极行动起来，使我班黑板有人擦，地面的卫生有人做，使人一走进我班会让人感到心情舒畅。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。使一部分学生不但善于管理，而且学习刻苦，还要利用课间休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定“学习计划，划分学习小组”等。帮助提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名同学都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

本学期，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水。使我班班主任工作有一个良好的开端和结果。

六年级工作计划安排篇四

二、教材分析

三、学生情况分析

四、教学措施

1、采用活动教学

2、结合实际，活用教材

3、采用多元性、发展性的评价

五、教学进度

本教材共有五个单元，总共18课，本期按教学时间20周计算，

教学进度大致安排如下：

第一单元：热爱生命

1、杨光的“阳光”

2、我的生命线3、我们的闲暇时光

本单元共有三课内容，每课两课时，大概二周完成

第二单元：安全生活

4、震后互救 安全第一

5、正确灭火

6、见义巧为

7、预防践踏

本单元共有四课内容，每课两课时，大概三周完成

第三单元：健康生活

8、远离烟酒

9、预防血吸虫病

10、珍爱生命远离艾滋

11、青春期的健康

本单元共有四课内容，每课两课时，大概三周完成

第四单元：呵护心灵

12、挫折也精彩

13、男孩 女孩

14、放松 再放松

15、当生活出现变故

本单元共有四课内容，每课两课时，大概三周完成

第五单元：美化生活

16、绣出美丽的图画

17、我国的民间艺术

18、让春节更快乐

六年级工作计划安排篇五

本年级教师：行动快、运作快。喜欢结伴郊游、愉快工作。倡导向优秀教师看齐、发扬自己所长、干出个人特色。同事之间直言不讳，互相促进。感情融洽。本学期我们这一届老师与往届比有以下几点不同：

(1) 六年级的语文老师、英语老师与往届不同，教学班级多了、课时量多了。还有两个新来的老师没有做班主任的经验。

(2) 以往的六年级没有参加“自我发展课题实验”，今年我们也被列入到实验中去。

(3) 前几届的老师基本都是连续2、3年在本校教毕业班，他们多少已经摸清了一些眉目。一些客观的原因我们组里老师都说不会影响我们的工作。我们决定要发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，顺利的完成教育教学任务。

本年级学生：1班——像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。2班像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。5、6、7、8、班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜

样作用”。

二个完成：

1做好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。

2让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。

2杜绝作业量过多，搞题海战术。

3杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

（一）教育

1配合德育处做好养成教育：

2注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益于自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月蒋国冰做优秀班主任经验介绍。

十月哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一月集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”

十二月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

3精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。使孩子们健康、快乐的生活、学习。

4班主任每周下宿舍一次。与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。关心他们的身心发展。（每周填写一表，交与组长）

班存在的问题：第周如何解决：

5与家长保持良好的、定期的联系。让他们了解我们的工作，进而信服我们，才能做到家校统一。

6将我们的班主任工作的一些心得与体会、一些优秀学生的事迹及时加以小结。积极向校报投稿，与同事切磋交流。每个月的月末，每班选出一份典型事例交与负责人。

9月份袁颖、陶玉肖10月份李先玉、吴祖文

11月份肖红海、蒋国冰12月份王汉栋、刘艳丽8结合生活部搞好我们小学部的第一个社团：爱心社-----四个一一份作业每个星期都有一个德育作业。将爱心渗透在日常生活中。

一天主题活动日十一月有一天为爱心社团活动日：一部分人宣传一些好人好事、另一部分人帮助一些心里有问题的学生做好咨询工作、还有一部分人介绍一些如何加强自我保护的方法。

一份投稿每月一次向校外投稿：介绍我们的活动情况，向学生的朋友、家长吸收我们的社员，让爱心社逐渐壮大。

1配合教研组长有针对性的开展教学研究。更好的为六年级教

学服务。

2提倡愉快教学。从兴趣出发，不强迫、压抑孩子。更不要搞过重的课业负担。

各学科统一布置周末作业。组长协调三科作业量，防止比例失衡。做好同学科相互听课，并及时评课的工作。不要因完成任务而完成。

3有计划、针对性的做好培优、辅差工作。提高课堂效率、质量。做到一课一得。

（详见后面的工作安排）

（一）快乐嘉年华

1揭开六年级新生活，体现出我们的生活是“紧张着，并快乐着”。

2让学生感受到老师生活中的关心。促进师生感情。

1请出每位同学的家长、老师、学生。共同开一个轻松、愉快的晚会。

2每班两个节目。（展示个人特长或集体风貌）两个亲子游戏。在活动中，融洽师生关系，体现“以情育人”。

时间：十月的最后一个星期

地点：地球广场

主持人：家长、老师、学生

策划：六年级所有任课老师

奖项设置：参与奖、精彩动作奖、最佳游戏奖、最酷家庭、配合默契奖、最快反应奖

摄影录像：电教室

（二）“爱心社”活动日

1将我们小学部的第一个社团“爱心社”发展壮大。改变以往捐钱、捐物这一单一形式，

开展多种有意义的活动内容。

2有利于增强孩子们的爱心，有利于班集体的建设。（配合我们年级本学期制定的注重班级管理所安排的一项活动）

3有利于提高孩子们的关注社会的能力。

内容：宣传自我防范的一些措施、现场搞一个爱心帮助（面对一二年级的小同学为他们解决在学校生活的烦恼）

形式：宣传活动。凡参与本活动的同学，都会得到我们的现场帮助。

时间：十一月份的最后一个星期

地点：新教学楼一楼和一二年级教学楼门口

策划：班主任、生活老师、学生五、培优计划

时间：利用第二课堂。

科目：数学、英语

人员：每个班选出15名。

编班：编成三个班。每班40人。

授课人：数学、英语奥数班：蔡国良、王汉栋

数学、英语提高班：李先玉、刘燕红

数学、英语兴趣班：哈婉莉、陶玉肖

时间：数学：星期一、英语：星期三、星期四两科轮流

英语：星期一、数学：星期三、星期四

(1) 上课、批改作业、辅导

(2) 必须及时的将每一个学生的情况反映给她的班主任。

(3) 当堂课遗留下来的问题，事后有责任给学生讲清。

(4) 以兴趣为前提。课堂要生动、活泼。

联系人：数---哈婉莉英---王汉栋

职责：

(1) 每天协助授课老师检查作业。

(2) 及时交流、总结、找出不足，及时修改教案。

(3) 每月出题考核教师与学生的教学情况。对任课老师做正确的评估。（根据试卷情况待定）

生的课外阅读时间。还请英语、数学老师做好配合工作。

各班选定自己班的辅差生，自行辅差。

常规考核能力考核每星期下宿舍一次每星期与任课老师联系一次定期与家长联系师生关系班级风气对级组工作的配合我们集会纪律卫生二课检测班级学习成绩个人特殊贡献衷科任老师的评估还要集中研讨、听取意见。

六年级工作计划安排篇六

本学期语文公开课在全体任课教师共同参与、认真准备下圆满结束了一个多月以来各位老师团结协作，小组互动，集思广益，认真钻研真正把集体备课落到实处。同时还打造出一批精品教研团队。大家都在这次公开课活动中收获了喜悦，增长了见识，完善了自我。老师们听课认真，记录详实。说课、评课有章有法，有理有据。不仅方式方法多样而且关注面广；不仅语言生动而且条理清楚，讲述自然，切合实际。

下面针对语文团队公开课总结如下：

本学期语文团队的公开课鄂晶微老师又以她独具魅力的教学风格为我们开了个好头。一路走来，鄂晶微老师用其诗意语文彰显了个人教学特色，一路走来从《美丽的小兴安岭》到伐薪烧炭，让人悲悯的《卖炭翁》，从美丽迷人的《三峡之秋》到集国愁、家愁与一体的《乡愁》再到本学期《颁奖词》让我们感受到了浓浓的语文味，朗朗的读书声。也让我们再次感受到鄂老师在解读文本，把握教材、巧妙设计和指导朗读，拓展迁移等方面的大家风范。

鄂晶微老师在指导朗读方面可谓独具特色，已形成自己的教学风格。她对学生的朗读指导可谓入情入境，绝不是简单停留于文章表面，她总是能从重点词句入手，对学生进行恰如其分地引导，再通过教者声情并茂的引导、引读或多媒体的有效展示让学生情感一遍又一遍地得以升华。朗读层次及效果也一步一个新台阶，总能给我们听课者视觉、听觉上美的享受。

巧妙恰当的使用多媒体也是鄂老师的教学特色。真正做到让课件为教学服务，为课堂添彩。也许大家眼前还会呈现千手观音的美轮美奂，或许你的耳畔仍旧响起为颁奖词所配的音乐《春野》那是教者要呈现美丽的丽华要呈现心灵的震撼。还记得那支吾不清的邵丽华的声音吧，那是教者带给孩子最大的震撼，最深的感动。那是为孩子们理解语言，感悟语境，读出语文味儿服好务。

记得八年前我在张春桃老师的作文课上看到三小师生的精彩。时隔多年，在我们期待的目光里鲍春艳老师又以她扎实的基本功先进的教学思想和超凡的教学水平赢得了众多的掌声。

这节作文课诠释了教者平时阅读扎实及实效，彰显了多年来师生积累的语文素养。我们看到五年一班学生的表达与评价，描述及点评再看包老师课堂上的点拨，引导及总结都是那么自然和谐，引人入胜。

回顾鲍老师整节作文课环节是那么清晰，过渡是那么自然，品评的是那么到位的确让人叹为观止。

提到鲍老师的作文课我们情不自禁要先说说刘老师的说课

刘老师的课说得好。从说教材到说教法，由谈学法到说过程，层次性强、条理性清、逻辑性高尤其是五大教法至今让人记忆犹新。

吴振华老师点面结合，因人而异，及时及地由师到生，实事求是的点评让人点头称赞。吴星航老师三大亮点的品评由教材到教法，由学生到教师由新课标到读写结合完美的为五年团队画上句号。

四年级的语文团队张宏敏老师展示给大家一节完整的略读课。他们团队很好的研读了新课标针对班级学生实际和教材特点带领我们进行了略读教学的探索。课上张老师给学生足够的

时间合作交流，两大思考题给学生足够交流展示的空间。相关的阅读材料为孩子扩大阅读量培养阅读习惯创造了条件。

三年级的口语交际课顾丽娜老师用其完美的设计、清晰的环节、恰当地评价、有心的指导、充分的准备赢得了听课老师的好评。

的确，顾老师教学设计环环相扣。既发展了学生的想象又学会了倾听，既推敲了表达中用词的准确又与生活相联系。从讲故事到谈读书，从美德教育到与好日记相结合。既锻炼口语表达又实现了语言与思想教育统一。四幅图情境不同，老师要求不同但目标一致都是为学生发展服好务。

张维光老师的说课简洁中带给我们清晰的思路，三种教法规范了教者实现有效教学的途径。裴莹老师的点评有理有据，从谈课标到说课堂，从开发课堂资源到实现师生、生生之间的双向互动。从给学生实践机会等方面恰当评价。

钟敏星老师的这节一年级的识字教学展示了三小语文教师中的“小教师”风采。你看她在课上自然而沉稳的教态，清脆悦耳的声音恰当的教学情境的创设都给我们留下了深刻的印象。那完整清晰的环节，识字方法的引导，引人入胜的游戏都让大家耳目一新。由导入到木字的演变到识字方法的掌握再到相关树木知识的拓展及视频动画的演示均体现一年级三位教者对识字教学研磨与探索。这节实实在在的识字课亮丽中不缺朴实，自然中彰显特色。为我们低年级识字教学初探了一条成功之路。

二学年的陈哲老师通过情境的创设，歌谣的展示不仅激发了学生们写一手好字的兴趣而且呈现了写好字的方法和技巧。11张图片生动再现一组提手旁的字，再次使原本枯燥的写字课填上了些许灵动。课件利用恰当，书写方法指导详实。

本学期这六节语文课虽课型不同，年级不一但都有着自己的

特色。六年级精读课情深意切，五年级的作文课津津有味，四年级的略读课学以致用，三年级的口语交际设计完美，二年级的写字课重视细节，一年级的识字课趣味横生。

公开课虽然结束了，但它带给我们的思考却还是萦绕于我们心中。下面就本学期的公开课存在的问题提几点建议。

- 1、加大力度重视精读课的朗读指导。
- 2、把阅读及作文紧密结合起来真正做到读写结合，注重作文课的指导和讲评，打造出更多的精品作文课。
- 3、找准调整好略读课的地位，真正做到学有所得，学以致用。
- 4、重视口语交际课教学，多给学生口语交际的实践机会。让学生在情境下学会倾听，表达与交流。
- 5、加强识字教学，重视学生写字指导，做到人人写规范字，注重识字方法的引导与培养。

六年级工作计划安排篇七

六年级(2)班共有xx名学生□xx名女生□xx名男生。他们有的来自原来的小班，有的从大班报名过来。这些孩子活泼可爱，纯洁善良，好奇心强，求知欲强，有着较强的上进心和集体荣誉感。但是从评语上看，大部分学生无积极举手发言的习惯，学习习惯有待培养。原来五年级的调皮蛋顾海兵也到了我们班，值得重视。

本学期重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规

律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛

的积极参与，培养学生的参与意识。

九月：

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 选举班队委，健全班队组织。
3. 学习《小学生日常行为规范》，抓好学生常规，早日进入正常秩序。
4. 组织好教师节主题班队会活动，出好庆祝教师节的黑板报。

十月：

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。
2. 抓好庆国庆的革命故事演讲比赛。
3. 抓好卫生环境、早读纪律、课堂常规等方面教育。
4. 出好庆国庆黑板报。

十一月：

1. 继续抓好法制和安全教育，出好法制安全方面的教育。
2. 继续抓好常规教育。尤其是中午纪律和路队纪律。
3. 加强学习目的教育，端正学习态度，迎接期中考试。

十二月：

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。
3. 准备班级阅读比赛，写字比赛。
4. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。
5. 准备节目，欢庆元旦。

一月：

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。
3. 再次进行学习目的的教育。
4. 举行班级庆元旦演出。
5. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
6. 学习三好学生评选条件，准备评比。
7. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

六年级工作计划安排篇八

本年级教师：行动快、运作快。喜欢结伴郊游、愉快工作。倡导向优秀教师看齐、发扬自己所长、干出个人特色。同事之间直言不讳，互相促进。感情融洽。本学期我们这一届老师与往届比有以下几点不同：

(1) 六年级的语文老师、英语老师与往届不同，教学班级多了、课时量多了。还有两个新来的老师没有做班主任的经验。

(2) 以往的六年级没有参加“自我发展课题实验”，今年我们

也被列入到实验中去。

(3)前几届的老师基本都是连续2、3年在本校教毕业班，他们多少已经摸清了一些眉目。一些客观的原因我们组里老师都说不会影响我们的工作。我们决定要发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，顺利的完成教育教学任务。

本年级学生：

1班---像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。

2班---像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。

3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。

5、6、7、8、班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1、好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。

2、让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1、杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。

2、杜绝作业量过多，搞题海战术。

3、杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

1、配合德育处做好养成教育。从集会纪律、课室内外卫生、值周班检查、这些方面规范学生的行为。为其他年级树立榜样作用。

2、注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益于自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月蒋国冰做优秀班主任经验介绍。十月哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。十一月集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”十二月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

3、精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。使孩子们健康、快乐的生活、学习。

4、班主任每周下宿舍一次。与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。关心他们的身心发展。（每周填写一表，交与组长）

六年级工作计划安排篇九

一、现状分析：本年级学生：1班——像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。2班——像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。5、6、7、8、班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

二、指导思想：

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1 做好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。

2 让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1 杜绝体罚、变相体罚、无故停学生的课。

2 杜绝作业量过多，搞题海战术。

3 杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

三、具体措施：

（一）教育

1 配合德育处做好养成教育：

2 注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益于自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月 蒋国冰做优秀班主任经验介绍。

十月 哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一月 集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”

十二月 自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

3 精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。使孩子们健康、快乐的生活、学习。

4 班主任每周下宿舍一次。与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。关心他们的身心发展。（每周填写一表，交与组长）

5 与家长保持良好的、定期的联系。让他们了解我们的工作，进而信服我们，才能做到家校统一。

6 将我们的班主任工作的一些心得与体会、一些优秀学生的事迹及时加以小结。积极向校报投稿，与同事切磋交流。每个月的月末，每班选出一份典型事例交与负责人。

9月份 袁颖、陶玉肖 10月份 李先玉、吴祖文

8 结合生活部搞好我们小学部的第一个社团：爱心社-----四个一

一份作业 每个星期都有一个德育作业。将爱心渗透在日常生活中。

一天主题活动日 十一月有一天为爱心社团活动日：一部分人宣传一些好人好事、另一部分人帮助一些心里有问题的学生做好咨询工作、还有一部分人介绍一些如何加强自我保护的方法。

一份投稿 每月一次向校外投稿：介绍我们的活动情况，向学生的朋友、家长吸收我们的社员，让爱心社逐渐壮大。

一份关注 关注社会：向发生在我们周围需要关心的人献出我们的爱心。从小培养孩子们具有走向社会的意识。

（二）教学

1 配合教研组长有针对性的开展教学研究。更好的为六年级教学服务。

2 提倡愉快教学。从兴趣出发，不强迫、压抑孩子。更不要搞过重的课业负担。

各学科统一布置周末作业。组长协调三科作业量，防止比例失衡。做好同学科相互听课，并及时评课的工作。不要因完成任务而完成。

3 有计划、针对性的做好培优、辅差工作。提高课堂效率、质量。做到一课一得。

（详见后面的工作安排）

四、活动安排：

（一）快乐嘉年华

目的：

- 1 揭开六年级新生活，体现出我们的生活是“紧张着，并快乐着”。
- 2 让学生感受到老师生活中的关心。促进师生感情。

形式：

- 1 请出每位同学的家长、老师、学生。共同开一个轻松、愉快的晚会。
- 2 每班两个节目。（展示个人特长或集体风貌）两个亲子游戏。在活动中，融洽师生关系，体现“以情育人”。

时间：十月的最后一个星期

地点：地球广场

主持人：家长、老师、学生

策划：六年级所有任课老师

奖项设置：参与奖、精彩动作奖、最佳游戏奖、最酷家庭、配合默契奖、最快反应奖

摄影录像：电教室

（二）“爱心社”活动日

目的：

1 将我们小学部的第一个社团“爱心社”发展壮大。改变以往捐钱、捐物这一单一形式，

开展多种有意义的活动内容。

2 有利于增强孩子们的爱心，有利于班集体的建设。（配合我们年级本学期制定的注重班级管理所安排的一项活动）

3 有利于提高孩子们的关注社会的能力。

内容：宣传自我防范的一些措施、现场搞一个爱心帮助（面对一二年级的小同学为他们解决在学校生活的烦恼）

形式：宣传活动。凡参与本活动的同学，都会得到我们的现场帮助。

时间：十一月份的最后一个星期

地点：新教学楼一楼和一二年级教学楼门口

策划：班主任、生活老师、学生

五、培优计划

时间：利用第二课堂。

科目：数学、英语

人员：每个班选出15名。

编班：编成三个班。每班40人。

授课人： 数学、英语奥赛班：蔡国良、王汉栋

数学、英语提高班：李先玉、刘燕红

数学、英语兴趣班：哈婉莉、陶玉肖

时间：数学：星期一、 英语：星期三、星期四 两科轮流

英语：星期一、 数学：星期三、星期四

职责：（1）上课、批改作业、辅导

（2）必须及时的将每一个学生的情况反映给她的班主任。

（3）当堂课遗留下来的问题，事后有责任给学生讲清。

（4）以兴趣为前提。课堂要生动、活泼。

联系人： 数---哈婉莉 英---王汉栋

职责：（1）每天协助授课老师检查作业。

（2）及时交流、总结、找出不足，及时修改教案。

（3）每月出题考核教师与学生的教学情况。对任课老师做正确的评估。（根据试卷情况待定）

（4）组织、策划，授课内容。安排进度。

生的课外阅读时间。还请英语、数学老师做好配合工作。

六、辅差计划：

各班选定自己班的辅差生，自行辅差。

七、组内评估：

科任老师的评估还要集中研讨、听取意见。

六年级工作计划安排篇十

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作计划的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生学会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、重点工作：

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划范文：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的少先队活动。

(二)深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持上好两操，两课，两活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。