最新高校科研工作计划(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高校科研工作计划篇一

xx年度，本人坚持党的教育原则，坚持党的各项方针政策，积极参加党组织的各项活动，并担任材料一系党支部宣传委员，做好党组织的宣传工作，同时，认真做好材料一系教研活动的记录工作。

在教学、科研及教书育人方面的工作作自我总结如下：

课堂教学方面，本年度共承担3门本科专业课程和1门研究生课程的课堂教学工作。在实践教学方面，承担冶金工程专业课程设计、生产实习以及毕业论文等实践环节的教学工作。教学过程中注重学生分析解决实际问题能力的培养，关注学生全方面发展。全年教学工作量饱满，教学认真，效果良好，荣获优秀教学质量奖三等奖。

课题：参加国家863、国家自然基金等省部级以上项目3项。

为响应创新型社会对人才创新能力培养的需要，利用业余时间积极鼓励和指导学生参加课外科研活动，指导学生完成科研立项4项（全部结题），申报并指导学生开展校级创新项目1项。

以上是20xx年度工作的自我总结，谢谢各位同事在工作中给予的大力支持和帮助，在新的一年里，将更加努力一如既往

的做好各项工作。

高校科研工作计划篇二

作为一名兢兢业业工作的教师，“天道酬勤”早已成了我脑海中不可遗忘的座右铭。它时刻鼓舞我要和时间赛跑，将自己充沛的精力和不竭的动力用于数学教学与实践的创新。时至今日，我还是坚持着一贯的“勤快”作风。工作上我勤学，勤问，勤总结，将从优秀教师那里得来的宝贵经验与教学机智，经过细心的领会和分析，渐渐的内化为我的教学情感，思想与特色。

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。

具体做法：

教师采用启发讲解、以旧引新、设疑激趣等多种方式创设自主探究学习的问题情境，激发学生探究学习的欲望;同时使学生明确探究目标，增强学习活动的针对性和有效性，为学习新知识铺路搭桥。

质疑是创新的开始，一个好的问题比一个好的回答更有价值，教师要有意识的为学生创设问题情境，并通过点拨、启发、引导，促进学生积极思考，让他们自主发现并提出有价值的数学问题，使其产生强烈的求知欲望，同时培养他们的问题意识。

在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者，而在儿童的精神世界中，这种需要特别强烈。因此，我们要给学生以足够的时间和空间，让每个学生围绕探究的问题，自己决定探究的方向，用

自己的思维方式自由地、开放地探究数学知识的产生和发展的过程，倡导探究、发现学习的方法，并在理解知识的同时提出问题，或由教师根据教学中的重点、难点或知识的关键处自我设疑挑战学生，充分发挥学生自主学习的积极性、主动性。

组织小组学习：通常同桌或四人异质小组对探究结果进行互相讨论、互相补充、互相学习，让每个同学都发表自己的见解，充分发挥生生间的互补作用，为全体学生，尤其为学困生提供更多的课堂参与机会，并将个人独立思考的成果转化为全组、全班共有的认知成果，培养学生的群体意识及合作能力。

在合作交流中教师要尊重学生的异见、宽容学生的误见、鼓励学生的创见，要重视学生在相互交往中表现出的尊重、沟通、包容、成果分享、互补、竞争的氛围。培养学生的合作意识和交往能力。

高校科研工作计划篇三

xx年度的工作总结从以下几个方面进行阐述：

我坚持四项基本原则，树立正确的世界观和人生观，与人为善，有礼有节，不做有损于国家、有损于单位、有损于个人形象的事。在教学工作之余，我努力提高自己的政治思想水平，积极培养观察问题、分析问题的能力，关注社会时事，与时俱进，全面发展。在个人品行方面，我尊敬领导，团结同事，爱护学生，维护集体荣誉，和大家打成一片，在广大师生中赢得了较好的评价。

本年度讲授的课程有：概率论与数理统计a□数理统计，贝叶斯统计推断，并指导6名学生毕业论文，完成工作任务。

同时，积极参与教研活动，暑假集体备课，并讲概率论与数

理统计4学时，参与统计专业人才培养方案修订;指导学生参加大学生统计建模竞赛，获得优秀奖。

认真学习贝叶斯计量经济学，并阅读相关书籍和文章，自学贝叶斯统计软件winbugs和r软件，以期自己在贝叶斯计量经济学方面有所成绩。

一年时间倏忽而过，我深知，我取得的所有成绩是和诸位领导、老师的关心、帮助和支持，各位同学们的积极配合分不开的。我更深知，自己的成绩和进步离学院和领导的.要求还有相当距离，我的知识和技能都还有待很大的提高。尤其是在科研方面，由于种种原因我没能集中时间和精力去做，这是很大的遗憾，我希望自己以后能在这方面多下下功夫，也希望领导和老师们提供必要的方便。在此我向各位领导、老师保证，我会在以后的工作中尽自己最大的努力，争取更大的进步，同时也希望各位领导、老师能继续给我以关心、帮助和支持。

高校科研工作计划篇四

本学期，我校教学教研工作主要县教研室的工作计划为指导，认真贯彻执行《基础教育课程改革纲要》，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。以下为我校教科研工作总结。

开展了多读书，读好书活动。采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。继续开展教师基本功训练活动。学校经常性的进行“三笔字”的训练，夯实教师的基本功。借助网上远程研修平台，促进教师的专业成长。全体教师参与了网上远程研修，每位教师进行了网上听评课活动，并认真写出了观评课报告，同时，按上级要求设计出了信息化案例以及相应的课件等资料，促进了教师

利用信息技术进行教学的能力。

1、加大教育理论学习，促进专业成长。

我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训。

积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，我校组织部分语文和数学教师邀请镇教研室和兄弟学校到我学校观摩课堂教学，对我们的课堂教学提出指导性建议，为我校教师的成长注入了动力。

在校内教研活动中，我校重点成立了“语文”、“数学”、“英语”三个教研组，由教务处牵头，制定好教研计划，写好活动记录，学期末做好教研工作总结。每组先推选出较为优秀教师讲一节校内展示课，其他相关教师参与听课，课后进行说课评课活动。再有每组中的其他教师讲一节校内公开课，进行说课评课活动。通过教师们互相交流，互相学习，取长补短。

我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。举办一课多研、同课异构活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，撰写教学反思共计xx余篇，能积极把理论与实践相联系，

有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

本学期，我校的校本教研工作继续坚持进行。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。

利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我校在校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

做好各种计划、检查、训练和总结学期初我们就制定好了教学工作计划，教研工作计划及人员安排，期间每月对教师的备课，作业批改，教师听课记录进行检查。本学期，我校积极做好小学生五项基本功工作，对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写、英语口语等训练常抓不懈。

抓好制度建设，落实教学常规全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。校长、主任亲自上课，并经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

做好教案、作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得了较好的成绩。

总之，在过去一学期，整体工作上取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果形成良性的竞争环境，

抓住每一项制度的落实，工作会做得更好。

高校教师年终工作总结 | 高校教师年度工作总结 | 高校教师个人工作总结

高校科研工作计划篇五

一、加强学习培训，转变思想观念。

要开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位。本学期充分利用周三下午业务学习时间，以教研组为单位，要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，组织认真学习与特教相关的教学刊物。通过看教学录像、组织教师外出学习、培训等方式，提高了全校教师教科研业务水平，使大家深刻认识到教科研其实就在我们身边，就在我们日常的教育教学工作中，学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写业务笔记、学后反思、教学随笔，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

二、承担课题实验研究，探索教改之路。

1、坚持教研与科研相结合的方式，完善校本教研机制，深化课题研究，推动课改进程。充分利用学校主课题的核心引领作用，通过学科间的有效沟通与积极整合，带动语文、数学、音乐、律动、信息技术、烹饪、语康以及自闭症等的课题研究，形成“科科有专题、人人搞研究”的良好局面。

2、做好课题管理工作，对已立项的课题根据实验方案认真实施，动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，45岁以下教师人人有课题，人人制定出切实可行的课题研究方案，积

极建设科研骨干队伍。

3、建设好我校市规划一般课题《通过多元化职业教育课型研究,满足智障学生就业需要》大课题下九个子课题的研究工作。通过该课题研究和实验，通过组织骨干教师攻关，开展学习研讨，研究典型课例，总结实验成效，把实验不断引向深入，从而培养学生良好的学习习惯，改进教学，大面积提高教学质量，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

4、定期进行课题研究交流会，注重了课题研究的计划性，实效性。

5、抓好课题研究的过程管理，注意落实研究计划，搜集、整理课题实验有关原始资料，加强课题实验工作的阶段性总结，每月开展活动，注重交流。

三、加强校本培训和教研活动，提高课堂教学效率。

通过校本培训和教研活动，以理论阐述和案例剖析相结合的形式，向教师讲明新课改形势下，备课的形式、环节和要求，了解课堂教学应遵循的基本原则，及如何在教学中落实这些原则。要求教师明确学生应具备的基本学习习惯并在教学过程中持之以恒地贯彻和培养，并能通过学习培训，让实在、实用、高效的课堂呈现在启迪校园。突出抓好教师教学基本功训练，全面提升教师素质。学校通过多种形式督促教师在普通话、书写、教研能力、微机等各方面都有所提高。

教导处在教研活动中设置有精品课、教研课、家常课三个层次组成的教学研讨体系，进一步丰富校本教研活动。精品课展示优秀教师的先进理念和精湛的教学艺术。教研课主题明确，采用集体式备课，或一人上一课，众人研讨，或多人上一课，博采众长。家常课旨在提供“原汁原味”的课堂，发现课堂中潜在的真实问题，共同寻找研究点，共同商讨、共享经验、共享成果。

10月份，我校积极组织教师参加了“第二届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用能力大赛”的观摩学习活动，通过学习研讨交流，进一步提高了全体教师的教学水平及教师的反思能力。

11月中旬，学校以学科组为单位，组织教师参加了“市特殊教育进取杯”“市特殊教育开拓杯”教学大赛。大赛前夕，教师们开展了课题课的交流研讨活动，课题组事先认真分析了教材，研究了教法并讨论了本轮研究课的研究重点。教师根据组内成员的评课和自身的反思，进行多次备课、上课，使研究课真正能为课题研究服务。11月末，学校又以“教师自学材料交流汇报”为主题开展了一次科研课题的研讨交流活动，阐述了如何将自学材料中好的方法借鉴到自己的课题研究中，并将具有推广价值的资料推荐给其他教师。12月末，学校开展了“校级科研骨干”的评选活动。本次活动设立了以校长为首的评选小组，根据教师积累的科研材料和开展课题研究过程中各方面的表现，在“公开、公正、公平”的原则下评选出了2名校级科研骨干。这两名骨干将在以后的课题研究过程中起到示范引领作用，带动其他教师从事课题研究。本次评选活动严肃认真，在教师中产生了深刻的印象和长远的影响，将促动教师在今后工作中更加认真、积极开展科学研究。

四、注重科研总结，推广研究成果。

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师(特别是课题组老师、青年教师)认真撰写了教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。多篇论文、教学设计等在国家、省、市级范围内获奖。

五、强化激励措施，提高科研积极性。

本学期，我们在确保各项课题研究扎实开展的同时，根据上级有关文件精神，对教师的教育理论学习、教科研开展及成果进行公正的评价，且纳入年度考核之中。对于教科研工作中取得一定成果(包括进行课题研究、论文发表、获奖、交流等)的教师，根据学校奖励细则进行加分奖励。

六、目前科研工作中存在的问题。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。我校现在存在的困难有缺少科研经费，学校的办学经费紧缺，导致科研经费受限制;学校不能建立校园网，不能开展网上论坛。

在今后的工作中，我们会克服困难，努力营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。