

2023年社会活动幼儿园的一天教案(模板6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

社会活动幼儿园的一天教案篇一

大班的幼儿对发生在自己周边的事物很感兴趣,他们也非常乐意去了解大人们经常谈论的一些热点新闻,在日常活动时也会互相谈到“亚运会”“刘翔”“奥巴马”之类的话题。因此,想以此为切入点,激发幼儿关注新闻,关心周围人、事、物;激发他们探索获得新闻的各种方法。将之视为一种教育契机,引导幼儿有意识地关注社会及周边事物。

1、了解获得信息的途径。

2、培养关注周围事物的兴趣和情感,激发探索周围事物的欲望。

3、提高幼儿完整连贯的表述能力。

1、教师自制新闻录像(中班正在进行“母亲节,爱妈妈”的主题活动)。

2、幼儿收集一则自己感兴趣的新闻。

3、“我说说”爱心榜、爱心贴纸若干、皱纹纸、胶水等。

一、我说说

- 1、以谈论会的形式让幼儿自由发言，讲述自己采集到的新闻。
- 2、教师帮助幼儿完整清楚地讲述。
- 3、教师小结：小朋友说的这些事都是最近发生的事，我们称它们为新闻。

二、了解新闻获得的途径

- 1、让幼儿说说自己通过什么方法了解这些新闻。
- 2、教师负责记录和整理幼儿获得新闻的途径（电视说的、爸爸说的、妈妈说的、报纸上……）。
- 3、启发幼儿：还有什么方法可以传递新闻？（手机短信、网络……）以此拓宽幼儿的视野。

三、分组制作新闻

- 1、让幼儿观看教师自制的新闻录像：幼儿园里中一班正在开展手工制作课，只见中一班小朋友们的小桌面上摆放着五颜六色的皱纹纸，他们和老师一起正在认认真真地剪、认认真真地卷，认认真真地贴，经询问了解，原来母亲节快到了，中一班的小朋友们要为妈妈做一份礼物，给妈妈一个惊喜。所以他们正在进行的是“母亲节，爱妈妈”的主题活动。
- 2、按照教师整理后的新闻获得方法，幼儿自由分组，将老师的录像制作成不同形式的新闻（影像记录、文字记录、图片记录）。
- 3、三位教师各带一组幼儿进行新闻制作活动。

电视新闻：教师辅导幼儿做新闻播报员。

文字新闻：教师记录幼儿的讲述。

图片新闻：幼儿将录像上的内容绘画出来。

注意事项：

(1) 要标明新闻的时间、地点、人物和事件。

(2) 表达要确切。（可以引起幼儿的争论，在争论中解决问题。）

(3) 形式要新颖，能够引起其他人的注意。

四、作品交流

各组派代表展示自己的制作成果，师生共同评判。

五、教师小结

今天，小朋友都很能干，不仅分享了自己的所见所闻，还通过电视、文字及图片的方式展示了自己本小组的制作。其实，在我们的日常生活中还有很多很多的方法可以传递消息，这个任务就教给我们的小朋友，回家跟爸爸妈妈、爷爷奶奶或其他的叔叔阿姨一块讨论。明天再把你们讨论的结果告诉老师，老师要看看那位小朋友最爱开动自己的小脑筋，想出其他不同的方法。

1剪报区：幼儿可以将自己获得的新闻内容张贴出来。

2爱心榜：表扬发现新闻、关心周边事物的幼儿，并在其姓名栏贴爱心标记。

社会活动幼儿园的一天教案篇二

1、了解“诚实”的含义，知道诚实是一种良好的品质。

2、通过欣赏动画片和讨论活动，理解故事内容，知道说谎会给自己和他人带来不良的后果。

3、愿意做诚实的孩子。

动画片、电脑□ppt□情景表演

一、谈话引起幼儿兴趣

二、欣赏动画片《狼来了》，了解故事内容。

1、播放动画片

师问：有谁知道故事中讲了一件什么事情？

放羊的孩子两次欺骗了大家，到了第三次真的有狼来了，大人相信他了吗？结果怎样？

你们喜欢他吗？为什么？

如果他是个诚实的孩子，从来不撒谎骗人，它喊救命，结果又会怎样？

教师小结：我们每个孩子又要做一个诚实的孩子，不然别人是不会相信你的，也不会喜欢你。

2、讨论活动：怎样做一个诚实的孩子。

师问：怎么样做才是一个诚实的孩子？（在幼儿回答过程中，教师加以提示）

教师小结：诚实的孩子应该是：不撒谎、不骗人、敢于承认自己的错误……

三：通过欣赏图片，让幼儿知道怎样做一个诚实的孩子。

1、出示图片问：有谁知道图片中讲了一件什么事情？（幼儿讲述自己的看法）

2、教师讲述图片内容问：

图片中的红红这样做对吗？你喜欢红红吗？为什么？如果你是红红，你会怎么对妈妈说？（让孩子先讲给旁边的小伙伴听，再请人回答）

四：看情景表演，判断是非，知道诚实是一种好的品质。

1、师：掌声欢迎两位小演员

2、看表演

3、教师小结

五、教育幼儿向兵兵学习，做一个诚实勇敢的孩子。

社会活动幼儿园的一天教案篇三

农历五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节纳日松幼儿园开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。具体如下：

活动时间：

20xx年6月19日

活动主题：

快乐端午粽飘香

活动目标：

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
- 2、了解端午节有关的习俗，还有许多传说、故事、儿歌。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。
- 4、乐于参加包粽子、制香包、做龙舟等活动，体验节日的快乐

活动安排：

- 1、传统节日主题教育。

通过视频、图片等形式，使幼儿了解有关端午节的来历、传说、习俗等，感受传统节日的文化氛围。

- 2、动手操作活动。

通过绘画、手工（粽子、香包、彩线）等活动，体会传统节日的丰富生动，感受自己动手操作的乐趣。

- 3、快乐端午粽分享活动。

通过亲子分享粽子的活动，送上节日祝福，表达亲子情深，进而培养爱（爱父母、爱祖国）的情感。

社会活动幼儿园的一天教案篇四

活动目标：

1、初步了解营养与人成长的关系，让幼儿理解合理科学的搭配。

2、尝试为自己设计一份营养中餐，对食物的搭配感兴趣。

活动准备：

各种食物图片、一次性纸盘、健康笑脸贴纸

活动过程：

一、我最喜欢吃的食物

1、导入主题：(大家好!欢迎进入快乐食物王国，在这里有各种各样的食物，请你们随便挑选，尽情吃吧!)

2、幼儿选择自己喜欢的食物，教师出示图片。

二、营养宝塔

1、你们都有自己喜欢吃的食物，如果让你随便吃，想吃多少就多少，你一次吃多少?

2、你平时有像这样吃过吗?

社会活动幼儿园的一天教案篇五

活动目标：

1、了解乱吐泡泡糖带来的烦恼，感知生活环境与人们行为之间的关系。

2、理解泡泡糖外包装上环保标志的含义，有初步的环保意识。

3、乐意为保护家乡环境左力所能及的事。

活动准备：

- 1、泡泡糖若干，活动前发给孩子们。
- 2、垃圾桶若干

活动过程：

一、课前谈话，谜语导入

- 1、吃进去是硬的，吃过后变软的，吐出来可以是圆的，孩子们最喜欢的。(泡泡糖)
- 2、马路边谁站岗，不怕晒不怕站，张着嘴像在说：小朋友，可别忘：果皮纸屑递给我，不要扔在大街上!(垃圾箱)

二、大家都有吃过泡泡糖的经历，那么你吃过的泡泡糖是如何处理的呢？

- 1、说一说处理的办法。
- 2、评一评谁的方法好。

三、启发幼儿思考“泡泡糖”的问题。

- 1、生活中，在哪里看见过人们吃过的泡泡糖？
- 2、看到这些到处乱丢的泡泡糖时，有什么想法？

四、讨论：泡泡糖应该怎么丢？

五、寻找泡泡糖纸上的秘密。

- 1、请幼儿找到糖纸上“如何丢泡泡糖”的图标。用笔圈出来。同座互相说一说它的意思。

2、请幼儿模仿图纸上的提示，做动作。

1、判断：谁都做法对？

2、启发幼儿完成“大红花儿属于谁”活动。

社会活动幼儿园的一天教案篇六

1、让孩子初步了解植物的生长离不开土壤，土壤中有水、空气、腐烂物成分，能供植物茁壮成长。

2、引导幼儿不能乱扔垃圾，应保护土壤，树立环保意识。

二、活动准备

连根的干枯的白菜、花，一盆鲜艳的花，玻璃石棉网、酒精灯、废塑料、废电池。

三、活动过程

（一）、植物离不开土壤

1、教师带幼儿用小铲在草地挖出一块带土的草，请幼儿观察小草的根长在哪里？（土壤里）是谁养育了小草？（土壤）

2、教师出示连根的干枯的白菜、花，请幼儿观察：“白菜和花怎样了？”（干枯了）“白菜和小花为什么会干枯？”（因为它们的根离开了泥土）

3、教师出示盆花：“这棵小花为什么开放得这么鲜艳这么好？”请幼儿观察，回答问题。（因为它的根长在土里）

4、小结：很多植物生长在泥土中，离开了泥土，植物就会干枯死掉。

（二）、土中有什么？

- 1、教师出示刚取出的泥土，请幼儿摸一摸，是干土还是湿土？（湿土）这说明泥土里有什么？（水分）
- 2、教师抓一把干泥土放入有水的玻璃缸中，边放边请幼儿仔细观察，“水中出现了什么？”（有气泡上升）“这说明泥土中有什么？”（空气）
- 3、教师抓一把干泥土，撒在石棉网上，然后在酒精灯上加热，请幼儿观察：“你发现了什么？”（泥土冒烟了）“这说明了什么？”教师把泥块掰开，发现泥土中有腐烂的树叶、草等腐烂物，所以会燃烧、冒烟。
- 4、引导幼儿根据以上情况，讨论得出结果：植物能在土壤中生长，是因为土壤中有水、空气和肥料。同时人类的衣、食、住、行都和土地、植物密不可分，（例如：粮食、房屋、家具、服装、交通工具等等）所以，土壤对植物和人类都很重要，我们要保护土壤。