

# 最新六一活动策划书(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 六一活动策划书篇一

美丽宜人的六月悄然而至,在这花香四溢、欢声笑语的日子里,我们迎来了一年一度的“六一”儿童节,为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节,中班组决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动,整个游园活动主要以游戏的方式进行。从中不仅可以展现幼儿的才艺,还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友,培养亲子之间的感情,增强团结合作的意识,让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手,共同走向成功的方向,度过一个快乐、难忘、有意义的六一儿童节。

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，体验节日的欢乐气氛。
2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领。
3. 使幼儿体验与家长一起进行游戏活动的乐趣，让孩子过一个愉快有意义的儿童节。

- 1、幻灯片、音乐、奖品
- 2、粽子、电饭锅、碗、筷子、白糖、
- 3、各班游戏规则贴在门口
- 4、各班游戏材料
- 5、游园卡和印章

- 1、播放开场音乐，让幼儿感受”六一“欢快的气氛。
- 2、集体演唱歌曲《快乐的六一》
- 3、一起品尝粽子。
- 4、介绍一下九个班级的游戏名称，教育家长和幼儿遵守游戏规则，活动中注意安全。玩完九个游戏，凭盖章领取儿童节礼品。

### 1、游戏名称：亲子心连心（中一班）

准备：动物字卡、运动字卡

游戏人数：每次4组家庭（一名家长一名幼儿）

玩法：家长看老师手中的字卡，让幼儿猜是什么动物或什么运动项目，猜不中的可以说“过”然后继续第二张字卡，在半分钟时间里，幼儿猜出三张卡片为胜利，胜利者奖励一个笑脸花。

规则：家长只能用形体动作表示，不能出声。

### 2、游戏名称：铺路接力赛（中二班）

游戏准备：呼啦圈

游戏人数：4组家庭（一名幼儿、一名家长）

游戏规则：由起点开始，幼儿在左，家长在右并列站立，家长将手中的两个呼啦圈依次轮换向前铺路，幼儿必须踩进铺好的圈内前行，最先到达目的地的家庭获胜。

### 3、游戏名称：《一起运球》（中三班）

游戏准备：幼儿园活动场地、气球若干个、奖品。

游戏人数：

4、游戏名称：抢椅子（中四）

准备：椅子、铃鼓

游戏人数：每次十组

家庭玩法：将板凳围成一个圈，人也站一个圈。主持人拿铃鼓，开始敲时人就围着板凳同一方向转，并且按敲击的快慢有节奏的转圈。当敲击声停止，就要抢坐在板凳上。因为差一个板凳，所以会有一人没板凳，淘汰者下场时，同时撤下一个板凳，继续进行第二轮。如此反复，直到2人争1个板凳时，冠军就诞生了。

5、游戏名称：吹球进筐（中五班）

活动准备：乒乓球若干 小篓子十个

活动人数：五组家庭

活动规则：幼儿从桌子一端向另一端吹乒乓球（不得用手辅助），另一端终点家长用小篓子接球，规定时间内所吹的乒乓球数量多者胜利。

6、游戏名称：我是小小篮球手（中六班）

游戏准备：纸球、篓子

游戏人数：5组家庭（一名家长、一名幼儿）

游戏规则：幼儿每人10个纸球，站在椅子后面，家长将篓子背在胸前，幼儿将纸球投进篓子中，投进多的家庭获胜。

## 7、游戏名称：我是小小领路人（中七班）

游戏准备：雪碧瓶或鲜橙多瓶10个，给瓶子灌好水，间隔着摆成两条，红绸带两条。

游戏人数：每次5组家庭

游戏规则：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走s路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

## 8、游戏名称：两人三足（中八班）

游戏准备：布条

游戏人数：每次5组

游戏规则：（1）布条必须捆在小腿上，并捆紧，如中途松开需系好再前进。

（2）中途若有人摔倒，应立即停下来，等重新准备好再前进。

## 9、游戏名称：夹乒乓球（中九班）

游戏准备：10个乒乓球，10只筷子，筷子若干。

游戏人数：5组家庭（一名家长，一名幼儿）

游戏规则：一张桌子，长方向对面对放两个筷子，一个筷子里放两个乒乓球，一个筷子不放，家长或幼儿要将乒乓球从一个筷子里用筷子夹到另一个筷子里。若乒乓球掉落，捡起重夹，不能用手拿乒乓球。

1、参加活动不拥挤、要排队

- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、在游戏中要能够谦让小朋友。
- 6、每个活动区设定一个排队等候区，没轮到者在门口排队等候。
- 7、游园卡在活动前发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

## 六一活动策划书篇二

“六一”儿童节是孩子共同期盼的节日，是孩子放松心情的好日子，也是老师和家长向孩子表达祝福的日子，在“六一”国际儿童节来临之际，让我们由衷地对孩子们说一句：“节日快乐”！祝愿孩子在我们的教育培养下健康快乐，茁壮成长！

今年我园的“六一”儿童节将以开展系列活动的形式来庆祝，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

1. 使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过儿童节的乐趣。
  2. 提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。
1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及园内环境)；
  2. 教师排练韵律操；
  3. 以班为单位排练韵律操和广播操；(上衣由幼儿园统一发放)

4. 城厢学前教育集团为每位幼儿准备“六一”礼品；

### (一)活动倡议

1. 目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2. 时间：20\_\_年5月28日至20\_\_年6月1日。

3. 对象：本园全体幼儿、教师、保育员

4. 地点：幼儿园操场及各班活动室

### (二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“团体操表演”、“绘画作品展”、“健康运动娃”等系列活动的形式来进行。

活动一：团体操表演。活动主持人：赵燕(时间：6月1日上午)

1. 入场8：50以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白(穿插“幸福拍手歌)

2. 园长讲话和各代表发言9：00—9：10。

园长讲话、幼儿代表发言(大班幼儿)

3. 升旗奏国歌9：10—9：15

4. 教师韵律操表演：《向前冲》

5. 幼儿操节表演9：15—9：35

大班操节表演：韵律操《中国功夫》、广播体操

中班操节表演：韵律操《牛奶歌》、筷子操

小班操节表演：韵律操《小星星》、徒手操

活动二：庆“六一”幼儿绘画作品展。

负责老师：陈晓霞、李婧静、沈爱兰

活动三：幼儿以年段为娱乐活动。（时间：6月1日下午）

1. 小班段幼儿联欢活动

2. 中班段幼儿拼图活动

3. 大班段幼儿跳绳比赛

## 六一活动策划书篇三

：营造活泼向上的校园文化，提升学生的审美情趣，践行“低碳”生活，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

低碳生活快乐随行

□20xx□5□31

：大操场、小操场

1、青少年宫小学“低碳知识”竞赛。

2、“低碳达人”换客会。

3、表彰活动：各班评选出校级“优秀学生”、“两型小公

民”、校级现代少年形象大使。

4、各班出“六一节”专题黑板报，要求内容健康向上，符合队刊特点。

1、各班发放竞赛相关材料，经过班级比赛后选派选手以班级为单位参加校级比赛。

2、准备充分，学生精神状态好。

3、以必答和抢答两种形式进行。

4、现场打分，综合评定，评选出一等奖1个，二等3个，三等奖3个，并评选个人奖项若干。

1、各班准备换客会相关物品。

2、在操场上按班级规划相应摊位。

3、开展自由换客活动。

4、评选“低碳达人”若干。

## 六一活动策划书篇四

5月26日（周六）、27日（周日）

市妇女儿童活动中心园区

值此“六一”国际儿童节到来之际，以“让孩子们会玩、乐玩”为宗旨，以弘扬中华民族传统文化为主线，开展20xx庆“六一”暨“童心古韵·儿童乐玩”园区公益活动，邀请市领导与小朋友共庆“六一”，并通过园区13个富有文化内涵和民族特色的区域体验，向全市小朋友祝贺节日。同时，



引导少年儿童在快乐、动感、绿色、创新的游园活动中增长知识、传承文化、开阔视野、收获成长，打造具有妇联系统特色的庆“六一”公益活动品牌。

### （一）市领导与小朋友共庆“六一”活动

主持：市妇联主席刘勤

- 1、敬献红领巾；
- 2、为市妇女儿童活动中心中华文化体验基地揭牌；
- 3、表彰济南市10所优秀家长学校；
- 4、向优秀“心苗”志愿者颁发证书；
- 5、10名农村留守儿童与10名城市儿童结对，领导为儿童送礼物；
- 6、为20名春蕾女童发放1万元资助金；
- 7、儿童代表发言；
- 8、为女企业家颁发爱心证书；
- 9、市领导讲话；
- 10、观看3个少年儿童文艺节目；
- 11、视察园区公益活动和中华文化体验基地。

### （二）园区公益活动

#### （一）活动形式

1、园区规划：活动中心对园区进行活动区域划分和统一部署，儿童与家长有秩序地参观和游玩。

2、组织方式：每个主题区域安排1-2名主持人（引导员）、若干名“心苗”志愿者和大学生志愿者，引导本区活动有秩序地进行。其中，区域主持人（引导员）由中心教职员工担任。儿童在游园中如需要帮助，可以联系任何区域的引导员和志愿者。

3、参与方式：

1) 向全市儿童发放邀请卡，广泛宣传发动少年儿童参与活动。此次活动充分体现公益性、参与性和开放性，各主题区域（除商家展销区外）均面向广大少年儿童免费游玩和体验。

2) 活动当天，儿童在园区入口处的许愿树前写下心愿，并领取活动logo装饰贴。

3) 邀请卡内和园区展板上均有园区主题区域分布图，以指导帮助儿童有序游玩。

4) 每个主题区域均备有各种精美礼品，参与越多，礼品就越丰富。

5) 持邀请卡参与活动，将有更多礼物和惊喜：儿童入园参加活动，凭此卡均可领取“六一”礼品；活动当日上下午，参加园区活动的前200名儿童，凭此卡可领取精美礼物一份；活动当日上下午，参加园区活动的前100名中心学员，凭此卡和学员证可领取特殊礼物一份。

## （二）主题区域

园区共设13个主题区域：舞台展演区、拍卖区、传统手工创作区、科普区、中华优秀传统文化体验区、书画展区、民俗和非

物质文化遗产区、爱心互动区、英语沙龙区、易物区、亲子互动区、星期8小镇快乐体验和传统体育项目区。

1、舞台展演区：在广场舞台设置该区，包括儿童舞台剧、曲艺专场、中心音乐舞蹈类优质课展示、想唱就唱、游戏互动等内容。并与爱心互动区结合，邀请特殊儿童群体与中心小学员们结对联谊并共台表演；与拍卖区结合，在舞台竞拍儿童书画作品和传统手工制品。

2、拍卖区：由少年儿童创作的书画和艺术作品，将在两天的上午进行公益拍卖。由孩子们现场制作的手工制品也可进行拍卖。拍卖所得将全部定向捐赠市妇联春蕾计划和贫困学校。

3、传统手工创作区：该区提供废旧木块、pvc胶版、扇子、脸谱、t恤、背包等创意手工原料，在老师指导下，鼓励儿童创造性地进行设计和绘制。此外，陶艺、年画、版画、泥塑等传统手工项目也将首次亮相园区，儿童可以尽情体验并可将自己的作品带回家。

4、科普区：该区以“探索与发现、健康与未来”为主题，设有科技大篷车、航模展示、机器人组装以及农业种植养殖科普展板等，让儿童近距离学习、探索和体验，让科学贴近他们的生活。

5、中华传统文化体验区：该区以“传承中华文化、启迪智慧人生”为理念，通过孔子思想体验区、诗乐书画体验区、中华文化现代方式体验区、茶棋文化体验区和济南泉文化体验区等五个区域，运用现代科技手段，带领儿童踏上传统文化之旅，感悟中华文化的丰富内涵和无限魅力。该区还将举办幼儿开蒙礼，并请领导为幼儿点朱砂。

6、书画展区：以“童心古韵”为主题的一幅幅充满童真的儿童书画作品，将通过色彩和画笔的语言，诉说泉城少年儿童对幸福生活的美好愿望。另有来自中心美术班的学员现场绘制

“美好国家”百米长卷，表达对祖国的热爱之情。

7、民俗与非物质文化遗产区：邀请数名身怀绝技的民间艺人，现场展示具有地方特色的吹糖人、面塑、蛋雕、剪纸等传统手艺，让儿童学习了解民俗文化，领略文化遗产魅力。

8、爱心互动区：有爱就有希望，有爱就有力量。中心的“心苗”小志愿者将携全市小伙伴一起传递爱心、收获友谊，为留守流动儿童、春蕾女童捐款捐物，结成爱心对子，分享成长快乐。

9、英语沙龙区：该区为4岁以上的小朋友创造与外教面对面的交流机会，通过英语故事、英语游戏、现场学英语等形式，提高英语口语能力，在游戏中快乐地学习英语。

10、易物区：该区以“快乐置换、爱心奉献”为理念，为少年儿童提供一个物物交换的平台，鼓励儿童将自己闲置物品拿来交换，做到物有所用。同时鼓励儿童将自己闲置或置换的物品捐助需要关爱的弱势儿童，以实际行动体会置换与奉献的快乐。

11、亲子互动区：针对2-6岁宝宝开展丰富多彩的亲子活动，通过小鸡出壳、蚂蚁搬家、二人三足运球等趣味游戏，培养宝宝和爸爸妈妈的默契，一起感受成长的乐趣。

12、“星期8小镇”快乐体验区：“星期8小镇”首次入驻中心园区，构建一处“让少年儿童真实体验大人世界”的微缩社区，针对3-13岁儿童提供逼真的社会场景和职业角色体验，让儿童感受劳动的喜悦，体会学习的乐趣，全面提升儿童综合素质。

13、传统体育项目区：该区准备了跳房子、斗陀螺、滚铁环、踢毽子、跳皮筋、抓石子、挑木棒等游戏，让孩子们感受爸爸妈妈童年时代的游戏乐趣。同时，精彩的射艺、击剑、橄

榄球、中国传统式摔跤、武术等特色表演和体验，也会让少年儿童感受传统体育项目的魅力。

此外，园区公益活动设有礼品领取处和展销区。所有区域礼品均由中心统一汇总和发放。赞助商家可在展销区进行商品展卖，其他区域不允许进行商品销售行为。

## 六一活动策划书篇五

为了使学校活动更加贴近儿童生活，本着体现“高效课堂、高效德育、高效活动、高效家教”的学校工作宗旨，今年“六一”儿童节重点突出活动长效性、实效性、层次性，做到周周有主题、周周有评比、周周有总结，让学生在活动中积极参与、自我反思、自我调整，过一个学生喜欢的快乐“六一”。

本周重点让儿童体验学校大家庭的温馨，在互动中寻找温馨、付出温馨、传递友情、感受温馨大磁场，培育爱心责任心。温馨寄语周活动主题词：赠人玫瑰 手留余香。本周认真做好以下几项工作：

- 1、学校每个教师对全校同学写一句温馨寄语；
- 2、每个同学对学校老师写一句最想说的话；(前两条择优做展板)
- 3、各班设计温馨寄语展示专栏，书写同学们之间最有价值、最有特色的温馨寄语。
- 4、本周课堂内外突出温馨主题，教师之间、学生之间尽情传递温馨和爱心。
- 5、本周星期天是母亲节，要求学生和家长说一句感谢父母养育之恩的话语，做一件令家长感动的事情。写出心得体会，

题目自拟，下周在班级宣读，各班推荐五篇上交教导处，参加学校评比。

本周重点让家长走进校园，走进课堂，和老师交流。感受学校高效课堂的魅力，倾听学生的心声，感受学生成长的喜怒哀乐。家长开放周活动主题词：感悟高效，体验成长。本周认真做好以下几项工作：

- 1、各班利用一周时间分批次邀请家长到校听课，每次一节语文和一节数学。
- 2、学校设计家长温馨寄语表，班主任负责请家长填写最想对老师和学校说的话。
- 3、学生家长和学生针对高校课堂交流心得体会，各班学生写一篇我的高效课堂作文，在班级交流并择优推荐二十五篇以班级装订成册。

本周重点让学生展示各方面的才艺和特长，在展示中增强自信，在展示中增进友谊，在展示中收获快乐。才艺展示周主题活动词：快乐参与，展示精彩。本周认真做好以下几项工作：

- 1、 活动方式：以班级为单位组织各项展示。
- 2、展示内容：音乐、舞蹈、读书、诗词考级背诵、武术、绘画以及各项才艺。除学校规定的展示项目之外，学生可以自我推荐，本班老师和同学进行优秀认定，达到认可的就可以入围。所有展示项目的优秀学生将被评为展示项目之星。

本周重点营造节日欢乐氛围，以年级为单位和以班级为单位相结合，在“六一”国际儿童节到来之际，为儿童搭建展示舞台，让儿童在才艺展示周的基础之上，八仙过海展示才艺，载歌载舞欢庆“六一”。本周活动主题词：处处舞台，处处

开怀。认真做好以下几项工作：

- 1、各班从本周开始就要认真准备欢庆“六一”班级节目。
- 2、认真填写班级才艺之星总结评比表，做好颁发奖状和年级联欢准备。

同学们，“六一”是我们的节日，今年学校这样安排，目的是让我们过一个我们心目中的不一样的“六一”，希望同学们以饱满的精神状态、愉悦的心理体验过一个属于我们自己的节日。最后，让我们齐声高呼：金色童年，快乐“六一”！

## 六一活动策划书篇六

教学内容（课题）初识乐高积木与乐高交朋友：了解机器情感态度与价值观：开拓视野，激发对科技的兴趣，热爱生活。应用，参与讨论表达。

教学追求知识与技能：认识新环境中的新朋友，成立团队，激发兴趣，热爱生活，热爱科技，建立自信心。过程与方法：介绍乐高机器人，多媒体展示以往机器人比赛片断，制定公约，展示机器人套装。

教学重点及难点

重点：适应新环境，建立团队，认识乐高机器人。

难点：让学生主动发挥联想，积极动手实践，激发兴趣，发挥联想，以机器人结合生活应用，参与讨论表达教学过程。

大家能说说，什么是机器人吗？（认知过程）

- 1、抢答提问后，老师作引导性说明。

网络定义：机器人是自动控制机器的俗称，自动控制机器包括一切模拟人类行为或思想与模拟其他生物的机械（如机器狗，机器猫等）。机器人技术作为世纪人类最伟大的发明之一，从年代初问世以来，经历四十多年的发展已取得长足的进步。

在制造业中，工业机器人甚至已成为不可少的核心装备，世界上有近百万台工业机器人正与工人朋友并肩战斗在各条战线上。

机器人能为人类服务。能帮助我们做一些人类比较困难或者无法解决的问题。例如以上所说的，深海探密、空间探索等。

机器人需要吃饭吗？（引发兴趣，开口讨论）机器人也需要“吃饭”，只是他们所吃的饭，跟我们的不一样。他们可能需要的是电能、石油、汽油、天然气、或者是太阳能，等等。概括介绍机器人、乐高机器人，播放关于机器人比赛视频。（分钟）

初次接触，通过听觉了解后，为加深印象，观看现实生活中机器人短片和图片，再而观看乐高机器人短片和图片。

分享：以上所说的是实际生活应用中的机器人，现在我们先来看看一些现实生活中的一些机器人图片和视频，看看我们所认识的机器人到底是什么样子的。再而观看乐高机器人视频与相关图片。

1、十二我，分成四组，三人为一组，选出组长。介绍乐高套装。

介绍乐高积木：梁、轴、轴套、板、轮胎、等等。介绍完毕后提问，同学们抢答。

介绍积木搭建技巧：现场操作，介绍如何把各种积木搭建连



接在一起。如何分离积木。介绍完毕后，选学生示范。

1、你对机器人有什么疑问？你学会了什么？

2、你们最希望能制作出什么机器人？

1、巩固知识：回顾上节课内容，提问什么是机器人？机器人能为我们做什么？大家都说说，你们希望创造一个什么样的机器人？为什么？（引导发挥想像）[老师作记录]让学员描述其创造的机器人的类型、用途。锻炼语言组织能力，建立自信心，老师鼓励并作出补充和评价，为学员打上分数。

## 六一活动策划书篇七

一、 活动目的：

为丰富我校文化生活，展现我校素质教育成果，给我校学生搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

二、时间安排□20xx年5月下旬（根据天气而定）

三、活动主题：“飞扬的旋律、欢快的六一”

四、组织方法：

1、以班级为单位参赛，也可以多个班级联合。原则上每个班级至少一个节目，如果联合演出按平均节目算。参赛节目由班主任和艺术总监调配时间进行指导与训练。学校艺术组要排练1-3个艺术节目（包括绘画、书法）。

2、为了保证节目的质量，各班级在4月15日前上报班级节目名称及形式，4月20日将节目内容、参演人数上报学校少先队

以便学校统一安排。

## 五、活动方案：

### （一）文艺节目方案

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，同时展现我校素质教育成果。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长舞蹈不超过5分钟，语言类节目不超过10分钟。

4、演出服装、伴奏带、道具原则上由节目负责人自行解决，特别要求可与学校联系协商解决。

5、各班的伴奏音乐在5月1日前报给李春明主任。

### 6、奖项设置

学校将通过我最喜爱的“六一节目评选”和活动评出特等奖一名、一等奖4名，二等奖若干，同时评出最佳表演奖和最佳创意奖。

### 7、庆六一领导小组：

组长：崔栓科

副组长：柏瑞祥 张正强 杨明耀

成员：刘道德李少峰李春明王利芬 吕秀琴 马韶红及各班班

主任

总导演：张正强 艺术指导：王利芬（五六年级）

吕秀琴（学前、一、二年级） 马韶红（三四年级）

主持人：选拔待

## 8、节目验收

五月第一周：第一次节目验收

五月第二周：节目初次彩排

五月第三周：第二次节目彩排

五月第四周：带装彩排及演出

## (二)入队仪式

培养学生的主人翁意识，培养新生的爱队意识，了解队史，掌握队仪，尊敬少先队，感受作为一名光荣的少先队员的神圣使命。教育学生继承和发扬中国少年先锋队的光荣传统，培养学生健康向上、积极进取的精神。增强学校少先队组织的力量，促进我校红领巾事业的蓬勃发展。

1、活动时间□20xx年5月 19 日

2、活动地点：一一班教室

应让学生知道：队名、队的领导者和入队的目的，应知道红领巾、队旗、队徽、队礼、呼号及其意义。准备好新队员代表讲话、辅导员讲话；准备好仪式所需的大队旗、红领巾；旗手、主持人；旗手、护旗手、部分老队员系红领巾培训。

总负责人：李少峰

### （三）师生书画展

#### 1、布展时间、地点

展出时间□20xx年 5 月 23 日至6月1日

展出地点：校园及六一演出现场

#### 2、参展对象：教师和学生

#### 4、作品内容

内容健康向上，具时代性、现实性，能反映鲜活的校园生活。

#### 5、作品形式及要求

(1) 书法：书法书体不限，软硬笔均可，简单装裱。硬笔书法16开，装裱成34×45cm□规格不小于四尺六开，不超过 4 尺整张。

(2) 绘画：画种不限，可用素描、水彩、国画、儿童画，国画不小于四尺六开，不超过 4 尺整张，其他画种为四开。

(3) 手工制作：制作材料、方式方法自定。

#### 6、作品选送时间

5月16日前以班级为单位，每班不少于5 幅作品，美术教师作品不少于1幅选送政教处，所交作品必须注明班级、姓名。

负责人：李春明

### （四）绿化角交流

小小的班级绿化角，绿意盎然，生机勃勃。各班把自己班级的花草设置成不同造型贴上标签放置于学校操场指定位置进行展览。5月25日展览过后班级之间可以协商交换互养花草。

时间：5月24日

地点：学校操场

负责人：李春明

#### （五）制作展板

制作宣传学校风采、风貌及成绩的展板一块。制作宣传双语幼儿园招生展板。

展出时间□20xx年 5 月 23 日至6月1日

展出地点：校园及六一演出现场。

负责人：李少峰、张正强

#### （六）双语小学“好家长”评选

为进一步推进我校家庭教育的健康发展，优化广大在校生成长环境，我校将在“六一”前开展“好家长”评活动。（条件见邮箱）

以班级为单位，每班评选一名”好家长”，5月15日前把名单和事迹材料报给政教处李主任（第三人称角度写，200字左右先进事迹材料）。六一文艺演出时进行表彰。