

2023年大班六一活动方案设计(精选8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班六一活动方案设计篇一

“六一”节就要到了。过去，为了让孩子排出好节目，教师会精心选择表演内容、演员和服装，设计队形、动作，让孩子们来排练，孩子们始终是在被动地接受。现在，我们是这样做的：让孩子说出自己想演的内容和角色；和孩子一起讨论，确定节目和分配角色；让孩子尝试为自己设计制作服装道具，为自己设计动作造型……孩子们有了自主选择 and 主动参与的空间和机会后，他们的兴趣始终很浓，活动的主动性也增强了。与过去相比，我们感到自己在整个过程中关注的点不同了：过去我们想的是如何排好节目，关注的是结果。现在我们意识到幼儿作为独立的个体。有着自己的想法，自己的表现方式。因此就更加关注孩子在过程中能否主动参与。孩子有没有获得发展。

在“六一”活动中。教师只要将眼光放到孩子身上，让孩子自己做主，也能使原本枯燥的排练节目发挥其最大价值，促进孩子的发展。

1. 理解“时装表演”。能用动作和连贯的语言表达自己的意见和想法。
2. 能积极参与讨论交流。
 1. 活动前让幼儿关注电视中的时装表演。积累有关经验。
 2. 先让幼儿说说自己理解的“时装表演”是什么样的。教师

引导幼儿关注动作、服装、道具等要素，并让幼儿表演，用肢体语言表达自己的认识。

4. 教师适当引导幼儿将说的内容分成若干小主题，并从组合、服装上考虑是否合适。让幼儿知道要整体考虑，不能只顾自己的想法。

5. 教师利用海报，将幼儿的讨论记录下来，让幼儿用图画辅助说明。

1. 通过相互交流，感受自己是节日的主人，愿意主动参与节目。

2. 在同伴与教师的鼓励下，能够大胆说出自己的想法。

1. 教师与幼儿共同回忆做好的海报或列表中的内容，让幼儿进一步明确所要演的节目。

2. 教师：你想参加哪个节目呢？为什么？（教师引导幼儿用“我想演……，因为……”的语句表达自己的想法）

3. 幼儿自主报名，教师将名单写在海报上进行统计。

4. 教师提出问题，引导幼儿讨论：有的节目演的人少，有的节目演的人多，怎么办？

5. 教师可引导幼儿想出多种方法解决问题，要注意让幼儿理解公平合理的原则。

1. 通过绘画的方式，表达自己对演出服装的想法，并尝试用语言解释自己的设计理由。

2. 能够倾听同伴的发言，并提出自己的意见。

1. 教师通过谈话，了解幼儿的已有经验。

师：“你觉得××角色应该穿怎样的服装。为什么？”

2. 展示幼儿在家里与家长共同设计的服装。并请幼儿说出设计的理由。

3. 评价同伴设计的服装：你喜欢谁设计的服装？为什么？有什么需要改进的地方？（引导幼儿从款式、色彩及适合角色等方面评价）

4. 给同伴的服装投票。评比最佳设计服装。

1. 欣赏同伴与家长共同做好的服装。感受服装式样、材料、颜色的丰富多样性。

2. 能够发挥想象为做好的衣服出谋划策，将衣服改进得更好。

1. 让幼儿穿上在家与父母共同做好的衣服，展示给全班幼儿看。

师：这件衣服是你和谁一起做的？你帮了哪些忙？小朋友喜欢谁的衣服？为什么？（引导幼儿从式样、材料、色彩等方面欣赏）

2. 教师与幼儿共同讨论：你觉得这件衣服哪里还需要改进？

怎样改进？用什么材料改进？（教师在引导讨论时。先要让幼儿发现同伴做的衣服的优点。然后再提改进的意见，并且要关注全班，让每个幼儿都有表达的机会）

3. 让幼儿穿着做好的衣服随音乐在教室里自由表演。体验成功的乐趣。

1. 学习用绘画表现自己设想角色的不同动作。

2. 初步尝试在音乐伴奏下表演自己设计的动作。

1. 启发幼儿自己做做想想：

我演的角色可以做哪些动作？怎么画出来？提出自己遇到的困难，通过讨论或观看相关资料（图片、动画片）解决问题。

2. 让幼儿画出自己设计的动作。引导幼儿合理分配画面，让别人能看懂。

3. 展示作品。让幼儿听音乐表演自己设计的动作，引导幼儿想想有什么不合适的地方需要调整。

4. 观看幼儿的表演。老师和幼儿共同讨论有趣的及需要改进的地方。

1. 初步熟悉音乐的旋律及节奏。

2. 在老师的启发下，探索各自“出手”的时间，尝试不需要教师引领，自主完成动作。

3. 愿意积极地想办法解决问题。并能接纳他人合理的意见。

已学会千手观音的手型。

1. 引导幼儿倾听“千手观音”的音乐。观看碟片，感知动作，并通过问题“如果你们来做这些动作会有什么困难”进行预测。

2. 第一次尝试做动作，通过一看镜子。发现过程中的问题与困难。并说说解决困难的方法。

3. 运用幼儿说“出手”的方法进行动作练习。

4. 让幼儿听音乐做动作。重点解决太阳花的组合动作与音乐配合的困难。

指导语：“如何能在这段音乐结束前把动作做完呢？”

5. 听音乐完整地进行表演。

1. 学习倾听音乐。感受乐曲的节奏。

2. 能按音乐的节奏走步和做动作。

1. 在排练中，引导幼儿相互观看，发现不合节奏的问题。

2. 幼儿坐在位子上，听音乐拍出节奏。

3. 幼儿仍坐着，听音乐用两手在腿上做走步的动作。

4. 老师哼唱音乐，帮助幼儿掌握在每个乐句的最后一拍上摆造型。

5. 老师哼唱音乐。帮助幼儿完成合乐走步和造型。

6. 幼儿听音乐走步和做动作。

大班六一活动方案设计篇二

“六一”是孩子们盼望已久的节日，以下是由本站pq小编为大家推荐的大班六一活动方案，欢迎大家学习参考。

：“六一”是孩子们盼望已久的节日，把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子是我们的宗旨。为了让孩子们过一个开心难忘、原汁原味的节日，我们这次活动的重点形式是游戏，口号是“快乐六一”。

1. 让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2. 提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

20xx-6-1上午

每班准备一个合唱、孩子的才艺节目;游戏活动的材料:桌子、被子、谜语、积木、拼图、大盒子;小奖品若干;欢快的音乐等。

一、主持人宣布“大班六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演:

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

1. 大合唱

小一班:

小二班: 六一到, 多快乐

2. 小一班舞蹈:

3. 小二班舞蹈: 老师亲妈妈亲

三、游戏:(以班级为小组进行活动, 根据时间玩相应的游戏项目, 适当给予小奖励)

1. 抢椅子

准备: 椅子若干, 音乐

规则: 幼儿将椅子围成一个圈, 听着音乐绕着椅子走, 当音乐停止的时候, 幼儿坐上椅子, 谁没坐到椅子则淘汰。

2. 拼图

提供块数一样的拼图，在规定时间内谁完成得多谁就胜利。

3. 折衣服比赛

规则：分三组，看哪组先将1条衣服叠好，接力进行。

在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，我园特举办一个以“欢乐游园、妙趣无限”为主题的小班亲子游园会。整个游园会主要以班级游戏的方式进行，力求通过游园会拉近孩子与家长之间的距离，建立和谐的亲子情感，增强团结合作的意识，让孩子们度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

1. 让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

2. 培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼。

3. 以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，增强家长与幼儿之间的合作及感情，增强家园联系，形成共同教育的合力。

20xx.6.1上午8:30

小班各班教室、操场

小班幼儿及家长

1. 游戏准备：各游戏内容的相关材料(如弹珠、海洋球、围裙

等)。(责任人:各班班级教师)

2. 奖品准备:由幼儿园、老师、家长共同准备活动小奖品和礼品。(责任人:各班班级老师)

3. 其他:游园通行证、发放邀请函及游戏规则。(责任人:刘彩燕)

4. 环境布置:各班布置富有欢庆气氛的环境(如气球装饰等);张贴游戏名称及活动规则;张贴宣传标语。(责任人:各班教师)

持。另外老师们发动家长义工帮助维持游戏中的纪律与一些准备工作。

1.8:00—8:30

晨间接待,教师播放音乐,让幼儿感受节日的快乐。

2.8:40—9:10

(1)班主任致辞。

(2)教师对游园游戏活动进行介绍并讲解游戏玩法和规则:

a.每个班级有一个游戏,具体请参照各班张贴的游戏方案;

b.每个家庭领取一份游园通行证,可自行选择参加游戏的顺序。每个游戏参与时要将相应的通行证交于游戏负责人。同样的游戏不可重复参加。

(3)讲解活动注意事项。

(4)发放游园通行证。

3.9: 20——10: 20 游园活动游戏

4.10: 20——10: 30 发放游园活动小礼品

5.10: 30 幼儿与家长离园

1. 水中夹珠

准备：弹珠若干个，筷子4双，调羹4个，小盆8个

玩法：四个家庭同时进行，请家长和孩子分别用筷子、调羹将弹珠从盆中夹进另一只盆里，规定时间内夹得最多的家庭为胜。

游戏规则：家长和孩子都不能用手拿球。

2. 快乐兜兜

准备：围裙4件、海洋球若干个

玩法：4个家庭同时进行，一位家长系好围裙，手拉围裙两角准备，幼儿听信号后向围裙内投球(海洋球)，比谁投中的多。

3. 我是小小领路人

准备：雪碧瓶等若干，给瓶子灌好谁，间隔着摆成两条，眼罩若干

游戏规则：爸爸或者妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或者妈妈用眼罩蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或者妈妈的手绕着瓶子走s路线，走到终点用时最短者为胜。

注意事项：过程中家长的眼睛一定需要蒙好。过程中有瓶子倒，家长必须在原点等候三秒钟出发。

1. 活动方案总负责人：刘彩燕

3. 维持会场秩序人员：各班家长义工(5.30下午召集家长义工针对活动进行讲解和分工)

4. 场地安排：水中夹珠——小1班;快乐兜兜——小2班;我是小小领路人——小3班;

5. 会场安全员：门卫师傅

6. 拍照及通讯报道：通讯组安排人员

1. 各节目规则由本班级教师打印并粘贴在家园共育专栏上。

2. 校园外部环境布置园办组负责安排布置，室内各班级环境布置及活动道具的准备由班级教师负责(游戏材料、奖品、环境布置等检查，责任人：年级组长)。

3. 幼儿持游园活动通行证在指定地点、时间内容参与活动，游完一个活动后由所在班级教师发放奖品。

4. 活动前老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

5. 参加活动幼儿及家长要自觉遵守活动场所秩序(依次排队、不大声喧哗、不追逐打闹、爱护环境、文明游园)。

6. 5.29日发校信通提醒幼儿活动当日统一穿夏服(黄色)，家长不要穿高跟鞋。

亲爱的家长朋友：

您好!“六一”儿童节，是孩子盼望已久的节日，是一个充满希望的日子。为了让孩子们度过快乐而有意义的儿童节，为了让家长进一步融洽亲子感情，增进亲子间互动。我园特为

孩子们精心策划了一场“欢乐游园、妙趣无限”的亲子游园活动，届时请您带领您的孩子积极参与我们的活动，谢谢配合！

游园时间：2019年6月1日上午 8:30—10:30

游园地点：各班教室。

常州市新北区百丈中心幼儿园

20xx年5月29日

游园活动名称及玩法

小一班：水中夹珠

准备：弹珠若干个，筷子4双，调羹4个，小盆8个

玩法：四个家庭同时进行，请家长和孩子分别用筷子、调羹将弹珠从盆中夹进另一只盆里，规定时间内夹得最多的家庭为胜。

游戏规则：家长和孩子都不能用手拿球。

小二班：快乐兜兜

准备：围裙4件、海洋球若干个

玩法：4个家庭同时进行，一位家长系好围裙，手拉围裙两角准备，幼儿听信号后向围裙内投球(海洋球)，比谁投中的多。

小三班：我是小小领路人

准备：雪碧瓶等若干，给瓶子灌好谁，间隔着摆成两条，眼罩若干

游戏规则：爸爸或者妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或者妈妈用眼罩蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或者妈妈的手绕着瓶子走s路线，走到终点用时最短者为胜。

注意事项：过程中家长的眼睛一定需要蒙好。过程中有瓶子倒，家长必须在原点等候三秒钟出发。

用爱和智慧共创美好未来

大班六一活动方案设计篇三

- 1、增强幼儿的身体素质，培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 2、增进亲子感情，加强家园互动。
- 3、围绕我园以“运动节约时尚”为主题的“庆六一”主题系列活动，开展自制教玩具游戏、运动比赛等体育活动，向家长、社会展示我园的六一活动，进一步塑造本园的良好形象。

5月29日上午9：00

“运动、节约、时尚”

后院操场

- 1、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场。
- 2、主持人致词，宣布运动会开幕。
- 3、幼儿集体《圈操》、《武术操》表演。
- 4、领导讲话。

1、大班夹珠子比赛：

游戏准备：每名幼儿准备10个乒乓球、筷子一双。

参加人数：每班五名幼儿参赛

游戏规则：

将幼儿分为两组进行比赛，每组幼儿在一分钟内，用筷子夹的珠子的数量最多为标准，分别评出一等奖3名、二等奖6名、三等奖6名。

裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红、吴娥、刘燕

2、集体项目：《套圈》

参加人数：每班选派20名幼儿参加游戏

游戏准备：彩色桶4个，呼啦圈4个，梅花桩8个

游戏规则：幼儿从起点处出发，走过梅花桩，到指定地点将呼啦圈套入彩色桶上，

然后跑回起点与下名幼儿击掌，游戏继续进行，以最先完成得为获胜队。

裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红、吴娥、刘燕

3、亲子游戏：《快乐接力》

参加人数：每班各10名幼儿及10名家长

游戏准备：每班自制彩色水槽两个，乒乓球两个

游戏规则：幼儿和家长分两队，先由幼儿在起点将乒乓球用

彩色水槽传至家长，再由家长将乒乓球用彩色水槽接力传给幼儿，直至终点处倒入筐中，依次接力，首先接力结束的班级为胜。

裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红、吴娥、刘燕

4、教师、家长游戏：《吹吹乐》

参加人数：家长、教师各20人参加游戏

游戏准备：木棍2个，饮料瓶10个（装水），小篮子10个，终点处小筐子2个，桌子2张。

游戏玩法：起点处绕木棍自转3圈，跑向桌子摆放处，用嘴将乒乓球吹入篮中，然后跑向终点，游戏依次进行。以吹入框中乒乓球数量多的为获胜对。

大班六一活动方案设计篇四

1. 让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后的一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。
2. 提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

20xx-6-1上午

活动准备：每班准备一个合唱、孩子的才艺节目；游戏活动的材料：桌子、被子、谜语、积木、拼图、大盒子；小勘品若干；欢快的音乐等。

一、主持人宣布“大班六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

1. 大合唱

小一班：

小二班：六一到，多快乐

2. 小一班舞蹈：

3. 小二班舞蹈：老师亲妈妈亲

三、游戏：（以班级为小组进行活动，根据时间玩相应的游戏项目，适当给予小奖励）

1. 抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

2. 拼图

提供块数一样的拼图，在规定时间内谁完成得多谁就胜利。

3. 折衣服比赛

规则：分三组，看哪组先将1条衣服叠好，接力进行。

大班六一活动方案设计篇五

活动目标：

1. 通过游戏，节目表演等形式，让幼儿感受到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

游戏内容：

一、全体幼儿合唱：《毕业歌》

主持人宣布“小小六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

三、游戏：

1、比比谁的运气好

准备：黑板上贴上各种颜色的手工纸，纸的背后写上相关的内容。

规则：幼儿选择一张颜色的纸，如：翻过来纸上写：恭喜您，中奖了，那么这幼儿则得到一份精美的奖品，如：翻过来写着要完成某项任务才能得到奖品，幼儿则应根据上面的要求完成。

2、夹弹珠

准备：弹珠若干，筷子两双，小碗两个

规则：30秒内，两位幼儿比赛用筷子将弹珠夹入小碗，谁多谁赢。

3、抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

4、垒高

准备：盒子若干

规则：两位幼儿在30秒内，谁将盒子垒得高，谁则赢得比赛。

5、大风吹

规则：听口令，如口令是“大风吹，吹穿裤子的女孩”，那么穿裤子的女孩必须和他人换位子，如口令是“小风吹，吹穿跑鞋的人”，那么没穿跑鞋的人必须交换位子。

四、送礼物：

送上爱心风车、图书等礼物，庆祝小朋友们节日快乐。

大班六一活动方案设计篇六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。这是一个充满童趣的节日，方案如下：通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，六一活动方案如下：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑

造本园的良好形象。

1、本班主题：我们的家——曙光

2、宣传口号：

我有一双能干的手；画出我们的家；爱护我们的家；

1、带领幼儿参观我们幼儿园并加以介绍（比如我们的墙面上有各种图画，没图画的地方是粉红色的等）

2。请家长回忆自己小时候的幼儿园是什么样子，活动时也让家长把自己小时候的幼儿园画下来，与孩子画的形成对比。

3。抓好幼儿绘画技能的教育和学习。

大班六一活动方案设计篇七

活动目标：

1、首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日。

2、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。

3、通过在活动中设计一些有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。

活动准备：

1、和孩子们一起布置欢庆氛围的环境。

2、为孩子们制作准备奖品。

- 3、将孩子们的绘画作品布置成墙面”快乐在身边“进行展示。
- 4、准备气球，小鼓，电子琴等物品，游戏
- 5、根据不同的活动设计服装、道具及主持人表演活动时使用。
- 6、制作ppt背景，六一活动使用。

活动内容：

- 1、歌曲：《快乐的节日》

大合唱活动，全体幼儿参加。

- 2、舞蹈：《春天天气真好》

表演者：

- 3、游戏：《抢椅子》1组2组幼儿参与游戏。

- 4、现代舞《小鸡小鸡》

表演者：

- 5、联唱古诗活动：《江南》《小池》《春晓》《咏鹅》等

表演者：刘兆轩

- 6、电子琴演奏《小星星》《那里有只小羔羊》附：准备伴奏音乐。

表演者：

中场休息：喝水如厕环节。

7、游戏：《猜猜我是谁》3组4组幼儿参加。

8、现代舞：领唱：丁明哲、赵星宇《小苹果》

表演者：

9、舞蹈：《芽芽的儿歌》

表演者：

10、绘本剧表演：《小蝌蚪找妈妈》

表演者：全体幼儿。

11、游戏：《踩气球》5组6组幼儿。

12、歌表演：《两只小小鸭》

表演者：

13、模特走秀：《大家一起来》

表演者：全体幼儿。

大班六一活动方案设计篇八

一、活动目标：

1、尝试和同伴一起看地图寻找标点，体验定向寻宝活动的乐趣。

2、感受和爸爸妈妈一起参与活动的快乐。

二、活动准备：

1、提前将本次活动的内容、意义、要求告诉幼儿及家长。

2、通知家长为幼儿准备午餐、玩水玩沙工具等。为幼儿准备轻便的服装和鞋。

三、活动过程：

1、出发前谈话：

活动时的注意事项

鼓励幼儿和爸爸妈妈一起以小组为单位开展活动

自由活动后能按时集合

引导家长和孩子一起看地图，鼓励孩子克服困难，找到标点。

在活动中团结友爱、互相帮助

2、车上组织活动

1)向家长介绍今天的活动流程和开展定向运动的意义。

9：30——10：00大一放风筝

10：00——11：00大一班定向运动

11：00——12：30大一班划龙舟、午餐

12：30——2：00大一班集合，海边自由活动

2：00——2：30大一班骑毛驴

2：30在公园出口集合，乘车返回

2) 定向运动

鼓励幼儿自己观察地图、地形，在家长的引导下找到宝藏。

家长注意对活动过程中幼儿识图能力、解决问题能力、合作能力的观察，并做好评价记录。

3、午餐：以班级为单位，尽量不离队。

4、乘驴车：幼儿在家长的带领下，排队依次乘坐驴车，过程中引导幼儿观察毛驴的特征，以及与马的区别。

3、上车回园

鼓励幼儿观察沿途田园风光。

激发幼儿热爱大自然的情感。

家长填写好今天活动的评价表

四、活动反馈：

在今天的定向活动中，孩子们能够以班级为中心进行各项活动、我们跟踪记录了一、二组幼儿的定向运动情况。发现孩子在小组活动中集体意识有所增加，没有一个孩子掉队。由于场地大，地形不熟悉，对孩子找到与图对应的标点有一定的挑战性。观察中有以下情况：

看地图按图标顺序寻找到标点。

虽然看地图，但没有按图标顺序寻找标点。

灵机一动，看着大部队的踪迹寻找标点。

五、成功之处：

由于宣传在前，因此每组都是孩子合作在看图寻宝，没有一组是家长包办的。

没有一组放弃活动，全部完成了定向寻宝活动。

没有一个小朋友掉队。

活动中孩子们体验了寻宝的乐趣，提高了看地图的能力。

感受和爸爸妈妈一起参与活动的乐趣。

六、问题：

可以提供一些坚毅地图

或者在比较难找的地方有一些简单的标识，如：转弯的剪头等，给幼儿一些暗示。