

最新排球教学比赛教学反思 排球垫球教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

排球教学比赛教学反思篇一

本节课教学的主要任务是指导学生学习掌握排球的垫球技能；培养学生对学习排球的兴趣。首先设计《推球前进接力》趣味游戏。每一小组的第一个同学采用一根长棍向排球中下部在跑道上推滚前，到达终点后返回交给小组的下一个同学继续，直至小组最后一个同学完成为止，哪个小组最先完成为优胜组。

在游戏过程中，出现很多趣味的情况，如：把球推到其它跑道的、有由于推太快控制不了球的，有的太慢的速度跟不上去，有的由于推方法不当的等等有趣的场面，各小组的同学都拼命为自己小组呐喊加油。这具有一定趣味性的游戏让学生产生新异感，激发学生的兴趣和参与活动的积极性，以及培养学生身体协调和控制能力。在游戏后进行排球的正手垫球动作练习，在讲解和示范正手垫球后，学生自由练习，教师巡回检查和指点。

五分钟后再集中安排学生展示、点评，再由教师再次讲解示范，提高学生对正手垫球动作的认知和掌握程度，再组织学生进行练习。重点要指导学生垫球的正确动作。在练习中注意自己的手臂动作。教师的示范指导非常重要，必须要求学生遵守纪律，专心学习，因此教师一开始就要组织好教学，引起学生的关注和兴趣。示范讲解之后，我发现让学生自己练时，错误很多，以致不能连贯垫球，失误很多。这时，既需要个别指导，还需要集中纠正。演示学生的'错误动作，分

析这样的不规范动作会导致怎样的结果。然后教师再示范一次，让学生有深刻的印象。

在学生练习时，要规定争取一次垫到10个以上，熟练之后，再逐步提高要求。这样几次练习下来，学生基本掌握了垫球的技巧。10分钟后，进行游戏比比谁正手垫球最多，这游戏主要是考查学生正手垫球的掌握程度、培养学生控球能力、提高球感和身体灵敏协调性。通过游戏，学生基本能够垫到两至三球，个别优秀的学生能达到四个球以上，较好的达到教学目标。

排球教学比赛教学反思篇二

这节课我将课的学习目标定为：

- 1、让学生了解排球正面垫球的基本技术和方法，体验排球运动的乐趣。
- 2、让大部分学生基本掌握排球正面垫球的技术动作，提高学生动作协调性和身体素质。
- 3、学生在练习中能乐于接受老师指导，练习积极认真，培养学生自觉纪律性。

将教学重点设为两臂夹紧，形成垫球平面，直臂上抬不屈肘，教学难点设为上下肢协调用力，动作自然。根据学习的目标，针对学习的重难点我设计较为丰富的教学内容：徒手练习、一人持球，一人自抛自垫球练习、抛垫练习、自垫练习结合对垫练习。这样的练习内容由易到难，依次增加练习的难度：由徒手模仿到有球练习；由一人到多人，遵循了循序渐进的原则。更有利于同学们掌握技术动作，从最初的只掌握最基本的技术动作，到最后能够协调用力、很自然的完成技术动作。

体育课上的技术动作往往都是相对复杂的，它需要手脚配合，全身协调。学生们在学习的时候很难一下子掌握所有的技术动作，这就需要我们教师，把需要掌握的内容拆分开来，依次增加难度，最后达到教学目的。

在教学手段上采用诱导，启发，激励练习，交流合作，创新等，同时还根据学生的实际情况，让其主动，积极的发展，充分发展了学生的个性。而评价方式主要采用学生采用自评和互评为主，教师在适当的时候给予点评，肯定学生的自己评价，并运用评价来调节课的关系，注意培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在自主学习中培养独立思考能力，探究学习中培养解决问题作为体育老师要想上好每堂课，课前的预设非常重要，要研读教材，充分把握重难点，同时考虑的到学生的具体认知与运动现状，以学生为本，同时还要加强自身的学习，学习新的教学理念，学习其他优秀教师的教学方法，才能在教学过程中采用多样的手段与方法，促使学生掌握基本的运动技能，并且能在运动中体验到成功的喜悦。

排球教学比赛教学反思篇三

这节课我将课的学习目标定为：

1. 让学生了解排球正面垫球的基本技术和方法，体验排球运动的乐趣。
2. 让大部分学生基本掌握排球正面垫球的技术动作，提高学生动作协调性和身体素质。
3. 学生在练习中能乐于接受老师指导，练习积极认真，培养学生自觉纪律性。

将教学重点设为两臂夹紧，形成垫球平面，直臂上抬不屈肘，教学难点设为上下肢协调用力，动作自然。根据学习的目标，

针对学习的重难点我设计较为丰富的教学内容：徒手练习、一人持球，一人自抛自垫球练习、抛垫练习、自垫练习结合对垫练习。这样的练习内容由易到难，依次增加练习的难度：由徒手模仿到有球练习；由一人到多人，遵循了循序渐进的原则。更有利于同学们掌握技术动作，从最初的只掌握最基本的技术动作，到最后能够协调用力、很自然的完成技术动作。

体育课上的技术动作往往都是相对复杂的，它需要手脚配合，全身协调。学生们在学习的时候很难一下子掌握所有的技术动作，这就需要我们教师，把需要掌握的内容拆分开来，依次增加难度，最后达到教学目的。

在教学手段上采用诱导，启发，激励练习，交流合作，创新等，同时还根据学生的实际情况，让其主动，积极的发展，充分发展了学生的个性。而评价方式主要采用学生采用自评和互评为主，教师在适当的时候给予点评，肯定学生的自我评价，并运用评价来调节课的关系，注意培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在自主学习中培养独立思考能力，探究学习中培养解决问题作为体育老师要想上好每堂课，课前的预设非常重要，要研读教材，充分把握重难点，同时考虑的到学生的具体认知与运动现状，以学生为本，同时还要加强自身的学习，学习新的教学理念，学习其他优秀教师的教学方法，才能在教学过程中采用多样的手段与方法，促使学生掌握基本的运动技能，并且能在运动中体验到成功的喜悦。

排球教学比赛教学反思篇四

我通过精心准备讲授了八年级的排球正面双手垫球的`教学内容，现对本节课进行反思：

新课程标准的要求，坚持把“以学生发展为本”、落实“健康第一”作为指导思想，促进学生健康成长，在教学中注重

以学生为中心，重视学生的主体地位，使学生能积极主动地参与到课堂中，营造一个宽松、和谐、民主的教学环境。

我的教学环节实施和设计有三大部分：

一、准备部分，这一部分我设计的是传统的体育教学方式，首先由体育委员列行教学的常规，其次由体育委员带队绕操场跑两圈，最后由教师指导做徒手操热身动作，以此来引导学生进行学习。主要就是要充分、激发学生的热爱度。从而使学生努力完成教学的目标。并且使师生的身心真正的起到预热的作业。实践证明这种常规的教学方法对顺利完成教学目标有很好的作用，但很能激起学生的求知欲。有待在以后的教学中加以改进。

二、基本部分，首先是让学生自由发挥自己的想象力的导入，在进行示范讲解的学习，再过渡到学校的教学新思想“学生先学教师后教”得学生体验学习。进而过度到垫固定球，两人一球练习垫球，方法是：“一插，二夹，三抬臂，全身用力要协调”。从而培养学生团结合作，互相学习，取长补短的精神。最后过渡到合作拓展型学习，教学成果展示，看哪个小组完成得最好！让学生再次感受运动的快乐和团结协作的集体主义氛围。

三、结束部分，在结束环节中，通过轻松的音言语交流，让学生跟着节拍和老师一起做动作，快快乐乐的结束本课。有效地培养学生的组织能力，参与管理能力，自我锻炼能力和创新意识，发展学生的个性，调动学生学习的主动性。

上完这节课排球课后，整个心情非常的愉悦、轻松。整节课的各个环节的设计、细节的处理、内容的衔接都做了精心的安排，过程比较流畅没有多余的东西。表面上看内容上较为轻松、运动量较大、老师讲解技术不多，但实际上每个环节又都是围绕着排球的垫球展开。在游戏和竞赛环节中由于气氛较热烈、活动范围也较大，所以本堂课的运动量基本符合要

求。教师的作用则注重引导和营造愉快的课堂氛围。在学法指导上，本课始终坚持让学生能自主练习，合作探究，敢于发表自己的见解，使得学生在思想上重视体育技术的学习；在情感上产生体育运动的浓厚兴趣；在动作技术得到巩固；同时身心也得到了锻炼。

本节课自认为的优点：

1、对细节的处理非常细心。一开始宣布课的内容时就要求大家在接下去的排球垫球过程中学生的行动必须跟随教师的指导，实践证明做的较好。

2、对各个环节的衔接都非常流畅，不浪费时间。在课的开始进行口令练习，体育委员组织带队慢跑进行，过渡到徒手操教学，都是条条有序，没有多余的动作，以及组织进行垫球，队伍都是整齐有序。

3、在排球垫球示范时，教师能采用各个示范动作进行，有正面、镜面、背面、侧面，在示范位置的选择上，我也做到既要考虑到排头，也要顾及到排尾；在纠错指正方面，都关注到个别，注意他们的差异性，采用分层教学，使每位同学都能吃饱。

人无完人，再精心准备的课还是有其不足：

1、在准备活动的行进间徒手操练习时，慢跑练习看上去显得不整齐，假如在慢跑过程中学生有些跟不上的感觉。

2、在后面的垫球中，场地器材的安排应更灵活。还有叫学生出来做正反面示范，女生都出现逃避的情况。

3、在最后放松时，个别学生不重视，身心没有充分放松。

4、在整个教学过程中教师对各个环节的时间分配把握的不是

很好，以致在做“一抛一垫”的练习时时间不够。

我认为本堂课基本达到了预期的目标，也受到了同组老师的认同。在课的练习中，教师及时观察，调控负荷，并给予学生充分展示自我的机会。相信学生技能掌握、思考、合作和竞争等能力都会有显著的提高。

排球教学比赛教学反思篇五

本课的主要内容是双手向上垫球和双人合作抛垫球，垫球是排球的基本技术之一，是接发球和后排防守的主要技术动作，是组织进攻和反击战术的基础。通过正面双手垫球的学习，让学生了解垫球在排球运动中的地位和作用，并能够初步掌握正面双手垫球技术。

在本课的教学过程中，我不断强调垫球技术的动作要领，特别是让学生感受和体会插、夹、提、移、蹬、跟等基本技术，针对这些垫球技术要领，我概括了垫球时从肩到腕各肢体部位的动作要求，并将之创编成口诀，使课堂教学显得有趣味，学生在轻松的氛围中学习，使学生能在较短的时间里达到最理想的学习效果。老师与学生一起进行自垫练习、抛垫练习、对垫练习和垫球小游戏，通过这些教学手段，激发了学生的主体参与意识，用主体练习，师生共练形式，引发了学生学习兴趣。

4、教师应多参与到学生的练习中去，与学生进行互动。