

# 计算机课教学反思 计算机应用基础教学 反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 计算机课教学反思篇一

种种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。因此我在教育教学方面注意了以下几个问题：

### 一、计算机教学方面1. 备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材教法，力求吃透教材，找冷重点、难点，克服教学中的随意性。

### 2. 上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节课都要认真做好上课准备，上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，做力做到信息知识、信息能力、信息情意三者统一。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生兴趣。正确引导学生看待和使用网上信息，培养学生良好的信息素养。注意课堂管理，上课期间要求学生严格按照老师给定的

任务进行操作。同时又注意因材施教，因学生之前对电脑所了解和掌握情况各不相同，所以需要特别注意对之前对电脑很少接触的学生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂50分钟要质量。

## 二、教育教学设施方面

计算机为技术性专业，比较强调实际操作能力，上机任务比较多，在教学中示范也比较重要。且现在计算机等级考试中操作题部分占80%的份量，如果平时不能加强上机操作的练习，非常影响学生的考试成绩。相对此而言，我们在这方面还有些欠缺。

## 三、个人教学业务水平学习方面

信息技术知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为计算机教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

在这方面，如果学校能订一份电脑报给网络中心，我想对计算机知识的不断更新，我们会掌握的更好一些。

## 四、今后的努力方向

1. 加强自身基本功的训练，课堂上做到计算机教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。
2. 对“电脑盲”学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。
3. 加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生生不仅在班级集中注意努力学习，在机房上机时也要按规定严格

约束自己。

## 计算机课教学反思篇二

### 知识与技能

1. 了解多媒体技术及其软件的应用与发展，体验多媒体技术对生活和学习的影响。
2. 掌握常用获取文本、图像、音频、视频素材的方法。

### 情感态度与价值观

1. 培养健康、良好的审美观；
2. 通过对项目内容的引导，进行集体主义教育。

### 重点难点

重点：使学生切实体验到多媒体带给我们的精彩世界；掌握图像、音频、视频素材的获取。

难点：图像、音频、视频素材的获取。

### 教学准备

课前分配好合作小组。学生在课前到ftp下载学习资源包，新建文件夹，以自己的'学号+姓名命名。

教学环境：计算机网络教室、电子教室[]ftp服务器。制作好的助学资源包，为学生提供的制作素材[]ppt课件、学习任务单，综合评价表。

### 教学过程

## （一）情景导入

### 计算机课教学反思篇三

《电子计算机与多媒体》这篇课文简要介绍了电子计算机的发明到多媒体的运用的基本情况，展示了电子计算机的飞速发展和灿烂前景。内容平实，语言朴素。是一篇介绍科学知识的说明文。

由于我们大部分学生家庭经济比较富裕，几乎家家都有电子计算机，很多学生家里都有上互联网，学生对电脑很熟悉。所以，教学这一课时，我简单引入后就让学生阅读课文，然后直接问学生：“你知道电脑都可以干什么？”有的学生说出“打印文件、玩游戏”，有的学生说“电脑的用途可多啦，它可以听cd□看vcd□唱卡拉o□可以发邮件给你远方的亲戚朋友，可以和别人在网上用文字、用耳麦、用视频进行聊天；”等等我补充：“还有网上银行，有些银行业务可以在网上完成”。

由于学生都对电子计算机有一定的了解，通过仔细阅读，认真思考，加深了对课文的理解，锻炼了阅读能力和概括能力。我在教授每一段课文时，就着重让学生提出不懂的问题，让大家讨论。

最后，这课的教学，我最大的体会就是把以往刻板呆滞的课堂氛围，指导成轻松、活跃、和谐的民主气氛，激活了学生的思维和想象，培养了学生的学习积极性，创新意识、合作精神得以很好的体现。

### 计算机课教学反思篇四

自参加工作以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，顺利地完成《计算机应用基础》课程的教育教学任务。在20xx-20xx学年度中，本人分别担任了电气化04、机电052

班的《计算机应用基础》课程，其中电气化04班的学生参加了全省计算机中级统考，通过率达到100%。机电052班参加全国计算机一级考试，成绩喜人。在工作中享受收获喜悦的同时，我也在认真思考怎样去解决所碰到的问题。现对教学工作做一个简单的总结：

## 一、学生基本情况分析

电气化04班和机电052班都是男生班，大部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，学习兴趣比较浓厚，但是调皮的学生也很多，课堂纪律总要反复抓。因为课堂纪律的好坏会直接影响到教学质量。为了搞好课堂纪律，我多次和该班班主任及班干部沟通，请他们协助我的工作。课后，我经常找纪律比较差的学生谈心，注意和学生多交流、多沟通，建立了融洽的师生关系，课堂纪律慢慢变好了，教学质量也有了一定的提高。

此外，由于学生的基础参差不齐，部分学生掌握得很快，也有部分基础比较差的学生跟不上，这就给教学内容的安排带来一定的困难。此外，还有个别学生无心向学，在课堂上不用心。没有任何经验的我，一开始根本不知道如何指导学生，这期间，我得到了同部门许多老师的帮助和指导，使我能够比较顺利地开展工作。

## 二、教学工作的开展

### 1、一丝不苟，认真做好教学常规工作

备、讲、批、辅是我们教师工作的基本任务。初为人师，我在教学方面的经验比较缺乏，为了把课上好，我每次课前都认真钻研教材，仔细体会新课的理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同的班级采用不同的批改方法。同时，积极参加部门教研活动，参与课改研讨，主动听课、学习，不

断提高自己的教学水平。

## 2、求实创新，努力提高教学质量

在新的教学任务面前，我能结合我校较为完善的.校园网络和计算机专业课程设计的特点，严格要求学生，认真的掌握每一知识点。同时结合学生的年龄特征，着力培养学生专业知识面、利用计算机处理加工各种信息的方法和能力。力求让学生在轻松活泼的教学法环境中掌握好计算机基本操作。尽可能做到让学生对每一堂课都充满兴趣，从而提高教学质量。

学生作业的设计方面，分书面作业和上机操作作业(又称电子作业)。在书面作业方面，严格要求学生的书写。做错的及时要求其改正过来。由于计算机类的学科，专业基础理论比较抽象，难以理解。而应用技术又是操作性强的学科，要想很好地学好它们，就得花大量的时间去上机来练习实际操作，因此，在计算机学科的教学过程中，上机操作也是教学当中的一个重要环节。通过上机操作，可以使学生更好地理解理论知识、掌握操作技能。因为学生的理解层次不同，所以，我要把上机指导作为学生上机操作的主要内容来抓，要通俗易懂、循序渐进。做好检查和记录，对学生不能完成的操作，及时辅导，让他能顺利完成。争取做到授完一课，学生理解一课、掌握一课、吸收一课。

除此之外，我还注意严抓对学生课后的辅导及考前的实习。每次实习之前，我都根据班级的具体情况制定了比较详细、周密的实习计划，使学生明确目的，端正学习态度。对于基础比较差的学生，利用业余时间对他们进行单独辅导，了解他们的薄弱环节，“对症下药”。除了要有耐心，还要帮助他们建立自信心。我经常和学生进行交流，了解学生的同时从学生身上了解自己，明确还存在的问题并及时改进。在实习过程中，有计划地进行模拟测试，及时评讲，使学生掌握考点和各种题型的解题方法，提高应试能力。不断鼓励他们，使他们增强信心。

### 三、存在的问题

- 1、教学组织上还比较缺乏经验，有些课堂内容没有处理好。
- 2、对课堂的控制能力和驾役能力还有待提高。

### 四、努力方向

- 1、虚心学习请教，不耻下问发挥集体智慧和教师个体的主观能动性，挖掘潜力，精心设计适合教学的教案和课件。
- 2、应积极学习有关教育教学理论，努力提高自身的素养，对教材、教法、学生的把握是传统教学模式所一贯强调的，这一基本功在信息时代显得更加重要，同时也被赋予了新的内容，如教材的处理、学生的新特性、教法的变革等。
- 3、培养学生先进的学习方法使学生具有更高的学习自觉性、更强的自我控制能力、更强的自我学习能力。

## 计算机课教学反思篇五

我认为计算机教学应主要注重实际操作，初中计算机课程它是一门技能性极强的课程，它的理论性东西有些比较抽象，不应要求学生理解，但可以采取不同的教学形势，以适应该课程的特点。比如我们可以借助许多的多媒体教学软件，给同学们介绍一些计算机的基本知识，这些教学软件，它们通过图形、声效，进行直观、形象地教学，加之优美动听的音响效果，有较强地趣味性。它能把各种信息表现形式如文字、声音、图像、动画等通过计算机进行处理，这种集图像、声音、动画、文字融为一体的最佳教学手段，能充分协调地刺激学生的视觉、听觉等器官，使他们对所学的知识能更好地领悟和记忆，符合青少年的心理特点，且容易被学生理解和接受。是激发学生学习兴趣有效的一种方法。同时，计算机教学更应注重实践，这样对于计算机教学的普及教育，提高

学生的学习兴趣是很有效的。中国计算机教育专家谭浩强同志曾经讲述过学习计算机的问题，他说：“计算机对于绝大部分人重在使用，对于它的软、硬件理论部份，非专业人员可以不必要求”。计算机教学它有不同于其它学科的特点，它是一门实践性极强的学科，它比任何一门学科的知识都要更新得快。初中阶段，每周学生仅一课时的学习时间，那么这一课时的安排，侧重面应主要在于使用，让学生掌握一些计算机操作的实际技能，这既符合该学科的特点，又适应学生的学习心理要求，从而能得到良好的学习效果。因此教学应以上机为主。同时机房上课要求我们的教师由以往的知识传播者，变成课堂教学的组织者；学生活动的参与者；学生学习的向导或顾问。

## 二、教学方法采取相互学习、启发教学

计算机操作同学们学得特别快，也很容易接受，有的东西尽管老师没有介绍，通过同学们自己上机摸索也能很好的掌握操作方法，这就是人们常说的“电脑不是学出来的，是玩出来的”，它的确有一定的道理。

## 三、重视直观，激发兴趣。

以前我的教学采取常规教学，先讲理论，再上机，但效果不太好，在教室里讲过的东西，到了机房，同学们什么都忘了，找同学了解情况发现，有的东西同学们由于从未接触过，所以并没有听懂，有的即使听懂了，也因为没有及时上机实践，等到一周后上机时也很陌生了。，总之，计算机教学从内容到方法，都不能完全按照常规教学的模式，教学内容要尽可能跟上计算机软、硬件形势的发展，教学方法上要多让学生自己动手，以是否已熟练掌握操作方法为准，教学形势要多样化，以达到最好的学习效果为目的。