

2023年学校法制工作学期总结 学校法制 教育工作计划(汇总6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校法制工作学期总结篇一

预防青少年违法犯罪工作要以素质教育为主线，认真实施《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，以法制教育的落实为重点，以学生知法、懂法、守法为目的，结合我校实际，全面提高学生法制观念，培养他们良好的思想道德觉悟和自觉遵守法律法规的意识，突出重点预防与整治，狠抓措施落实，努力把预防青少年违法犯罪工作提高到一个新的水平。

二、工作任务及目标

广泛动员社会各方面力量，以宣传预防为重点，加强青少年教育，完善青少年管理，净化青少年成长环境；建立健全预防青少年违法犯罪工作机制和工作制度，建立较为完备的预防青少年违法犯罪工作的组织网络和阵地网络，建设专兼职相结合的青少年工作队伍，形成学校统一领导，专业部分工负责、社会广泛参与和上下齐抓共管的工作局面，实现对青少年违法犯罪的有效预防和控制。把我校青少年违法犯罪率控制为0。

三、预防措施

（一）加强法律法规学习宣传，从源头上杜绝青少年违法犯罪。

1、要充分认识到加强和预防青少年违法犯罪工作的紧迫性和重要性，切实把其摆在学校工作的议事日程，根据学生年龄特点，有针对性地对 学生进行法制教育，使他们知法、懂法，自觉抵制各种外来不良因素的侵蚀，增强守法的自觉性。

2、学校建立以校长为龙头，班主任、任课教师为骨干，团支部组织为依托的学法、普法工作队伍，加大对《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》《法制教育大纲》等法律法规的宣传力度。以大型集会、国旗下讲话、法制课、班、团队活动为形式，以黑板报、《华飞报》、宣传栏为阵地，系统学习法律法规。

3、以观看电教片等形式组织学生开展法制教育活动，通过具体形象的画面，以具体生动的事例给学生鲜明的印象，强化宣传教育的效果，预防青少年犯罪行为的发生。

4、积极开展面向全社会，服务青少年健康成长的社会活动，强化全社会对预防青少年违法犯罪工作重要性的认识，争取社会对预防青少年违法犯罪工作重要性的认识，提高广大青少年明辨是非能力，增强他们的法律意识和遵纪守法的自觉性。

（二）建立机制，明确职责，从手段上杜绝青少年违法犯罪

1、学校成立“法制工作领导小组”，进一步建立健全工作机制，制定本校预防法制工作实施方案及工作职责，将预防工作纳入学校治安综合管理责任制中，与学校各项工作同部署、同检查、同考核、同落实。

2、进一步明确各职能部门在预防青少年违法犯罪工作中的职责和要求，领导小组定期研究预防工作，向学校提出一些切实可行的措施和办法；学校校长亲自抓、负总责，班主任、

课任教师结合各自职责认真搞好工作的落实。学校预防青少年违法犯罪工作实行领导分层级负责制，级级承担责任，层层抓好落实。

3、充分发挥法制副校长职责。协助学校法制副校长为师生做好法制教育报告，使校园法制教育真正收到实效。

（三）实施防控并举，从措施上杜绝青少年违法犯罪。

1、全力实施“143”工作目标，即：抓住一个主渠道，“以课堂教学活动为法制教育的主渠道”。坚持四个有：教学有大纲、学校有教材、任课有教师、课时有保障；做到三个性：现实性、多样性、渗透性。努力使法制教育成为师生内在的迫切要求和自觉行动。

2、建立管理规范制度，制定和完善学校各项规章制度，进一步明确学生管理规程，使青少年法制教育工作“有章可循”。

3、把学校教育、家庭教育和社会教育有机地结合起来，齐抓共管，对内强化青少年法制意识，对外改善青少年成长环境，内外结合，标本兼治，增强教育的广泛性，针对性和实效性。在预防青少年违法犯罪工作中。坚持推行社会、学校、家庭预防青少年违法犯罪三负责制。坚持教育学生“管用、实用、有效”原则。使学校、家庭、社会共同承担起预防青少年违法犯罪的责任。

4、加强社会治安综合治理力度，净化校园周边环境，与主管部门协调整治学校周边各种娱乐场所，努力消除“精神污染源”，严厉打击危害学校正常的教学秩序，侵害青少年学生的各种违法犯罪活动，保障学生有一个安全、和谐、健康的学校环境。

5、教育引导认识毒品、远离毒品，并适时开展相关毒品教育活动，确保学生生活在一块无毒的净土。

6、教育引导认识邪教反人类、反科学、反社会、反政府的组织，是人们的认识粗浅，科学水平的低下而造成愚昧和迷信行为，并为之上当受骗，痴迷不悟，甚至不得自拔。适时开展警示讲座及相关活动，提高学生防范邪教的意识与自学性。

（四）积极开展丰富多彩的法制宣传活动，加强师生普法意识的培养。学校根据实际工作的需要，积极开展丰富多彩的活动，使法制意识能深入师生的人心，从而提高我校师生遵纪守法的自觉性。具体安排为：

6、组织各班利用班会课等时间，观看法制教育专题片或参观法制教育基地（如青少年法庭、监狱等），请法制副校长到校进行法制教育讲座，加强法制观念的培养。

学校法制工作学期总结篇二

强化学校安全主体责任，坚持“谁主管、谁负责”的原则，校长为学校安全工作第一责任人。校长与各部门负责人，政教主任与班主任，教学处与课任教师，班主任与各学生家长层层签订安全责任书，明确学校安全工作中各自的职责和要求，树立学校安全工作天天有人问，处处有人查，层层有人负责的工作机制，使学校各项安全制度、安全措施落到实处。

（二）完善学校安全管理制度

学校根据《学校安全管理条例》和教育部制定的《学生伤害事故处理办法》，结合学校实际，进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作分析会，坚持和完善安全事故的报告制度，发生师生伤亡事故，以及关系到社会稳定、青少年身心健康的重大事故，学校必须在第一时间内逐级上报教育局。

(三) 扎实开展“平安校园”创建活动

按照2018年安全工作专项整治工作方案、安全隐患大排查大整治的要求，重点抓好以下工作，努力消除各种安全隐患。

1、检查校舍和教育教学设备。开学初，学校要立即组织相关人员开展一次安全工作大排查工作并认真做好记录。特别加强对教室、实验室、餐厅、电路、消毒设备、消防、照明和体育设施的检查，及时更换不符合安全要求或已损坏的设备。同时学校要严格执行安全工作检查制度，做到定期、不定期对校舍、教室和校园周边情况进行检查，特别是雨季、风暴天，发现隐患要及时排除。切实加强校产安全管理，贵重物品和设施要加强人防、物防和技防，加强学校特种设备的维护 and 安全管理。

2、切实加强安全教育和安全防范。新学期开学第一天，要利用开学第一课讲话对学生进行安全教育，要将品德教育、法制教育和安全教育“三项教育”纳入教育内容，要落实到位。要充分利用市安全教育平台资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。

3、继续加强对学生交通安全法规教育。教育学生自觉遵守交通规章，严禁学生乘坐无证无牌车，加强对学生接送车的监督和管理，在学生中开展“拒超载”“拒黑车”教育。

4、在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。严禁学生私自下河游泳。

5、加强消防安全和消防演练工作。重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路等人群集聚地和火源地的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带

烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火灾，立即向有关部门报告，严禁组织小学生参加火灾扑救。

6、认真做好食品卫生安全工作。严格执行《食品卫生法》，学校要积极开展食品卫生安全宣传教育，让小学生初步掌握食品卫生知识努力提高自我保护能力。要加强校园饮用水的管理。禁止学生到小店、小贩处购买不合卫生标准的食品。严禁学生带零食进校园。

学校法制工作学期总结篇三

一、指导思想：

以xx重要思想为指导，以素质教育为主线，以法制教育的落实为重点，以学生知法、懂法、守法为目的，结合我校实际和“xx”普法工作要求，全面提高青少年法制观念，培养他们良好的思想道德觉悟和自觉遵守法律法规的意识，保证学生身心健康发展而努力开展卓有成效的工作。

二、总体目标：

通过加强法制宣传教育，使人人做到学法、懂法、守法、用法、护法，全面提高师生法律素质，落实素质教育要求，培养“四有”新人。

三、主要工作内容及措施：

建立健全法制领导小组。以学校校长为组长，分管德育工作的副校长为副组长，以德育处、团支部书记、教务处主任、政治教师、年级组长、班主任为成员。

1、健全组织，抓责任到位

组长郭士江：对法制教育工作全面负责

副组长胡金祥：对学校法制教育工作全面具体负责，做好各项协调工作。发挥工会组织的作用，配合行政副校长抓好教职工的法制教育工作。

德育处：

(1)对教职工进行法制教育。组织教职工学习、宣传法律法规文件开展系列法制教育活动，杜绝违法犯罪。对教师进行法制教育，进行依法执教工作的督导检查。

(2)对全体学生进行法制教育，制定法制教育工作计划，组织开展系列法制教育活动，法制教育与素质教育，德育教育相结合，与共青团、少先队教育活动相结合。

(3)认真抓好共青团员、少先队员学习法规、法律文件工作，发挥团、队组织的作用，与教育处配合开展系列化法制教育活动。

(4)政治组：发挥政治教研组作用，组织政治课、品德课教师通过政治课，发挥课堂主渠道的作用，寓法制教育于政治课、品德课之中，组织开展适合学生年龄特点的法制教育活动。

(5)年级组长、组处负责人：积极配合学校教育处、团队组织开展有效的教育活动，认真实施学校工作计划，做好本部门的法制宣传、教育工作，带头依法执教、依法管理，促进学校法制教育工作的顺利进行。

2、加强对教师的法制教育。

充分利用政治学习，组织广大教职员工学习邓小平理论，学习《教育法》、《义务教育法》等有关教育的法律法规及文件，统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法

治教、依法治校的自觉性。通过这些形式多样的教育活动，领会和掌握党和国家的方针政策、法律法规，初步掌握与教育有关的法规基本知识，强化法制观念，熟悉与教育工作相关的、与本职工作相关的法律知识，自觉抵制各种违反方针政策、法律法规的倾向，充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

3、加强对学生的法制教育。

(1)行为规范教育。守纪是守法的最基础的环节。以《守则》和《规范》为切入口，以“与好习惯同行”为养成教育主题，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行，同时利用广播、黑板报等宣传阵地进行有关规定的宣传。还要继续对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规教育的同时，积极探索新形势下对未成年人禁毒教育、安全上网教育。引导学生增强法制观念，坚决防止青少年的违法犯罪。

(2)法律常识教育。对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等的有关法律常识的教育，通过多种形式提高学生的法律意识和遵纪守法的自觉性。开展法制教育征文活动，定期出墙报，营造出学法、知法、守法的氛围。召开以“法制教育”为主题班会、座谈会，对学生中普遍存在的问题进行专题教育，把握学生的思想脉搏，把法制教育落在实处，真正能指导学生的学习、生活。

(3)树立自尊、自律、自强意识。自尊是指自己要尊重自己，不许别人侮辱自己，自己也不必向别人卑躬屈膝；自律是指自己要管好自己，自强是指自己要有一种奋发向上的态度。开展竞赛活动，让学生体验成功的喜悦，增强自信。

(4)增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人

不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力和教育，教育学生用法律当武器，对周围的不良行为进行教育，保证我们生存环境能够安定团结。

(5)加强品德偏差生管理。对品德偏差生的帮教制订切实措施，反复抓，抓反复。针对不良行为进行揭发检举，继续抓好后进生的帮教工作，开展活动促进其健康快乐成长。

(6)把法律教育工作落实情况，纳入学校日常管理中，对教师及学生进行考核评定。

4、以课堂教学为主渠道，切实加强对学生法制教育。

为充分发挥课堂教学主渠道作用，让法制教育进课堂、进头脑，学校要做到“三落实”，即落实教材、落实课时、落实教师。在教学中既要讲清有关法律、法规的基本观点，基本原理，又要结合学生思想、行为实际和学校思想政治工作实际。

(1)根据不同年级不同学生的生理、心理特点及认识水平，坚持用好法制教育教材，将法制教育内容分解到各年级、各学期，做到年年有主题，月月有目标，实现教育内容的序列化。对学生主要进行法律常识、民主法制观念、防毒禁毒等教育。

(2)是针对学生的学习和生活实际，选择典型案例或事例，激发学生主动参与，让学生用身边的事例学法、说法，充分调动学生的学习积极性，使学生想学、爱学。

(3)是在教学中讲述一些做人处事的道理，教会学生如何保护自身合法权益，避免意外事故。

(4)是充分挖掘学科教学中的法制教育因素，自觉进行课渗透。如在地理课中，教师要结合《水法》、《森林法》、《土地管理法》等法律，对学生进行爱护水资源、森林资源、节约

土地、保护环境等方面的教育。

5、以法制教育为主线建立社会育人网络，拓宽教育渠道。

(1)、在学校内部，要建立法制教育管理网络，形成法制教育四条线，即政教工作线、团委工作线、教学管理线、后勤服务线，实行全体参与，全员育人。

(2)学校、社会、家庭紧密配合，建立起全方位的社会育人网络，从不同侧面，不同角度，对学生进行全方位法制教育渗透，形成强大的正向合力。

(3)是加强阵地建设，不断优化校园育人环境。学校要建立德育室、法制教育室，法制教育长廊，法制教育宣传栏、宣传橱窗、展室、板报等，充分利用广播、录像、图片等，进行法制宣传，使法制教育工作有声有色，形象感人，学生置身校园，时时处处都能受到潜移默化的影响。

(4)把法制教育纳入素质教育之中，与德育工作相结合，与社会实践活动相结合，组织开展系列活动。学校要定期组织开展法律知识竞赛、演讲比赛、学生带法回家、征文等活动，要充分利用“两会”（晨会、班会），“两活动”（团队活动、课外活动）进行法制教育。

(5)积极开展包括法制报告会、专题黑板报、主题班会、征文赛等安全文明校园创建活动，培养学生自我保护和自我约束能力。并主动配合有关部门加强校园及周边环境治安综合治理，积极开展警校共建，建立健全校内外共同关心青少年学生健康成长的良好运行机制，把法制教育与公民道德教育、日常行为规范教育结合起来，培养现代文明中学生。

6、从落实素质教育的基本要求出发，探索新时期青少年法制教育的新思路。

我校计划从以下几个方面进一步加强法制教育：

(1) 要加强对中学生法制教育的延伸度。

根据调查发现，14—16周岁是未成年人犯罪的高发年龄段，而此年龄段的学生是初中阶段的学生，现有的对中学生的法制教育只是安排在初二这一学年，这样就可能因为法制教育的延伸度不够而造成中学生对所受的法制教育印象不深，达不到应有的效果。因此，我校在整个初中阶段对中学生进行系统的法制教育。

(2) 加强对中学生法制教育内容的完善。

现有的中学法制教育的内容不是很完善，与如何预防未成年人特别是中学生犯罪结合不够，因此我校在对中学生法制教育时要注意加强法制教育内容的完善。如有意识的结合一些未成年人特别是中学生的犯罪案例，以案释法，从而达到完善法制教育内容的目的。

7、加强对中学生法制教育方式的改革。

我校在法制教育方式上，要注重“请进来和走出去”。所谓“请进来”就是加强学校与司法机关的联系，邀请有关的司法人员上台讲课，做法制报告。所谓“走出去”则是在当前学生课余时间较多的情况下，将学生带出课堂，在课外时间开展如少年模拟法庭、法制夏令营等形式多样的课外法制教育活动，做到法制教育形式多样，内容丰富，从而取得良好效果。总之我校会努力探索，增强法制教育的实效性，促进学生法制观念的形成，实现学生进行自我教育、自我管理、自我提高的目的，保持校园内正确的舆论导向，促进和推动我校法制教育工作和依法治校工作。

20xx年，我校安全、普法、综治和“未保”工作将以xx重要思想为指导，认真学习贯彻xx届x中全会精神，紧紧围绕稳定

社会大局、保障师生生命和学校财产安全，维护学校正常教学秩序的宗旨，坚持“安全第一，预防为主”的方针，强化校园治安综合治理及安全工作责任制，全面推进“x五”普法和依法治校进程，为我校全面推进素质教育保驾护航。

一、加强学校安全工作，确保师生安全责任重于泰山

1、继续开展以创建“安全学校”活动。各校要根据验收的标准，明确校长是学校安全工作的第一责任人，层层落实责任，动员全体师生积极参与到“安全”的活动中。

2、进一步加强学校安全知识教育。要坚持安全教育与教育教学活动相结合的原则，重视学校安全文化建设。要充分挖掘文本的安全知识资源，利用学校的各种宣传场所和设备，增强安全意识，使学生掌握必要的自我防范安全常识，提高自防自救自护能力。

3、加强安全管理。继续加强学校的消防安全、交通安全、饮食安全、校舍安全、游泳安全、外出活动安全等一系列涉及学校安全工作，做到期初有布置、有计划，期中有检查、有督促，期末有评比、有总结，努力减少和遏制各项安全事故的发生。

4、通过学校宣传栏、广播、家长学校等阵地和学生大会、安全例会、家长会、家访、致家长信等途径把《学生伤害事故处理办法》等安全法律法规宣传到师生、学生家长和广大人民群众，使学校的安全教育形成校内外强大合力，上下齐抓共管，共筑安全防堤，为学校创造一个安全系数高健康和谐的环境。

二、全面推进学校“依法治校”、依法执教工作

1、各校要加强学校法制教育，重视整个教师队伍的普法工作，使广大教师在学法、守法、用法等方面都能为人师表。努力

构建学校、家庭、社会“三结合”的青少年学生法制教育网络，形成全社会齐抓共管的教育格局。全面推进我校青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设。

2、深入开展依法治校示范校活动。坚持以创建依法治校示范校为载体，不断提高广大师生的法制素质，推进依法治教进程。首先，各校要进一步完善各项规章制度，依法建制，依法决策，依法行政，依法管理，依法施教；其次要以“四民主两公开”为载体，扎实推进学校民主法制建设，深入解决社会热点难点问题。

三、加强学校治安综合治理，确保学校安全稳定

维护学校及周边地区治安秩序，创造良好的学习教育环境，是关系到青少年学生健康成长的重大问题，也是搞好治安综合治理、维护社会政治稳定的重要内容。各校要定期与不定期对学校及周边治安进行专项整治活动，对学校内部的治安及安全隐患进行全面的排查，重点排查学校内部安全和治安管理制度是否健全，管理是否规范，措施是否得力，教育是否落实，设施是否过关，特别是要对学校内部的重要要害部位(食堂、宿舍、电教室、办公室、财务室等)进行全面的检查。联合相关部门，本着“什么问题突出就整改什么问题”的原则，继续加大校园及周边治安整治力度，促使教书育人的环境不断优化，治安秩序保持平稳。

四、加强未成年人保护工作

当前，未成年人保护工作面临着新的机遇和挑战，呈现出许多新的特点和许多困难，各校要做好以下几方面工作：一是要认真学习、宣传和贯彻《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》这两部法律。形成“全员、全程、全方位”贯彻“两法”的良好氛围。加大宣传力度，依法尊重和保障未成年学生受教育的权利，尊重未成年学生的人格尊严，禁止体罚和变相体罚学生，并努力做好预防和减少学生违法犯罪工

作，为学生创造一个良好的环境。二是要继续优化未成年人成长的文化环境，要进一步加强未成年人学生严禁进入营业性歌舞厅、网吧等场所的教育，正确引导学生正确的世界观、人生观、生活观；要积极配合当地公安、文化、工商等有关部门加强对干扰学校正常教学秩序，特别是影响未成年人健康成长的各种隐患的打击力度。三是突出重点，切实预防未成年人犯罪。对于行为习惯较差的后进生，各校要继续坚持帮教制度，要定人、定时、定责任，充分利用新课程改革的大好环境，采取行之有效的教育方法，抓好后进生的转化工作，毫不松懈地做好控制流失工作，保障教学工作的正常开展。

为加强依法治校，全面推进学校法制教育进程，进一步做好预防青少年学生违法犯罪工作，增强青少年的法律意识，为青少年健康成长创造良好的社会环境，根据区教育局及学校要求特制定xx中学法制教育工作计划。

一、指导思想

预防青少年违法犯罪工作要以“科学发展观”为指导，以素质教育为主线，认真实施《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，以法制教育的落实为重点，以学生知法、懂法、守法为目的，结合我校实际，全面提高学生法制观念，培养他们良好的思想道德觉悟和自觉遵守法律法规的意识，突出重点预防与整治，狠抓措施落实，努力把预防青少年违法犯罪工作提高到一个新的水平。

二、工作任务及目标

广泛动员社会各方面力量，以宣传预防为重点，加强青少年教育，完善青少年管理，净化青少年成长环境；建立健全预防青少年违法犯罪工作机制和工作制度，建立较为完备的预防青少年违法犯罪工作的组织网络和阵地网络，建设专兼职相结合的青少年工作队伍，形成学校统一领导，专业部分工负

责、社会广泛参与和上下齐抓共管的工作局面，实现对青少年违法犯罪的有效预防和控制。把我校青少年违法犯罪率控制为0。

三、预防措施

(一)加强法律法规学习宣传，从源头上杜绝青少年违法犯罪。

1. 要充分认识到加强和预防青少年违法犯罪工作的紧迫性和重要性，切实把其摆在学校工作的议事日程，根据学生年龄特点，有针对性地对 学生进行法制教育，使他们知法、懂法，自觉抵制各种外来不良因素的侵蚀，增强守法的自觉性。

2. 学校建立以校长为龙头，班主任、任课教师为骨干，团支部组织为依托的学法、普法工作队伍，加大对《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》《法制教育大纲》等法律法规的宣传力度。以大型集会、国旗下讲话、法制课、班、团队活动为形式，以黑板报、《华飞报》、宣传栏为阵地，系统学习法律法规。

3. 以观看电教片等形式组织学生开展法制教育活动，通过具体形象的画面，以具体生动的事例给学生鲜明的印象，强化宣传教育的效果，预防青少年犯罪行为的发生。

4. 积极开展面向全社会，服务青少年健康成长的社会活动，强化全社会对预防青少年违法犯罪工作重要性的认识，争取社会对预防青少年违法犯罪工作重要性的认识，提高广大青少年明辨是非能力，增强他们的法律意识和遵纪守法的自觉性。

(二)建立机制，明确职责，从手段上杜绝青少年违法犯罪

1. 学校成立“法制工作领导小组”，进一步建立健全工作机制，制定本 校预防法制工作实施方案及工作职责，将预防工作纳入学校治安综合管理责任制中，与学校各项工作同部署、

同检查、同考核、同落实。

2. 进一步明确各职能部门在预防青少年违法犯罪工作中的职责和要求，领导小组定期研究预防工作，向学校提出一些切实可行的措施和办法；学校校长亲自抓、负总责，班主任、课任教师结合各自职责认真搞好工作的落实。学校预防青少年违法犯罪工作实行领导分层级负责制，级级承担责任，层层抓好落实。

3. 充分发挥法制副校长职责。协助学校法制副校长为师生做好法制教育报告，使校园法制教育真正收到实效。

(三) 实施防控并举，从措施上杜绝青少年违法犯罪。

1. 全力实施“143”工作目标，即：抓住一个主渠道，“以课堂教学活动为法制教育的主渠道”。坚持四个有：教学有大纲、学校有教材、任课有教师、课时有保障；做到三个性：现实性、多样性、渗透性。努力使法制教育成为师生内在的迫切要求和自觉行动。

2. 建立管理规范制度，制定和完善学校各项规章制度，进一步明确学生管理规程，使青少年法制教育工作“有章可循”。

3. 把学校教育、家庭教育和社会教育有机地结合起来，齐抓共管，对内强化青少年法制意识，对外改善青少年成长环境，内外结合，标本兼治，增强教育的广泛性，针对性和实效性。在预防青少年违法犯罪工作中。坚持推行社会、学校、家庭预防青少年违法犯罪三负责制。坚持教育学生“管用、实用、有效”原则。使学校、家庭、社会共同承担起预防青少年违法犯罪的责任。

4. 加强社会治安综合治理力度，净化校园周边环境，与主管部门协调整治学校周边各种娱乐场所，努力消除“精神污染源”，严厉打击危害学校正常的教学秩序，侵害青少年学生

的各种违法犯罪活动，保障学生有一个安全、和谐、健康的学校环境。

5. 教育引导认识毒品、远离毒品，并适时开展相关毒品教育活动，确保学生生活在一块无毒的净土。

6. 教育引导认识邪教反人类、反科学、反社会、反政府的反动组织，是人们的认识粗浅，科学水平的低下而造成愚昧和迷信行为，并为之上当受骗，痴迷不悟，甚至不得自拔。适时开展反邪教警示讲座及相关活动，提高学生防范邪教的意识与自学性。

(四) 积极开展丰富多彩的法制宣传活动，加强师生普法意识的培养。学校根据实际工作的需要，积极开展丰富多彩的活动，使法制意识能深入师生的人心，从而提高我校师生遵纪守法的自觉性。具体安排为：

6. 组织各班利用班会课等时间，观看法制教育专题片或参观法制教育基地(如青少年法庭、监狱等)，请法制副校长到校进行法制教育讲座，加强法制观念的培养。

学校法制工作学期总结篇四

二、普法工作目标

通过普法工作的扎实开展，提高学校教师依法治校、依法治教的工作

三、普法主要内容

普法学习的主要内容包括：《义务教育法》、《教师法》、《道路交通安全法》、《环境保护法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、

《妇女权益保护法》、《国防教育法》、《国家通用语言文字法》以及与青少年教育及成长、与学校管理工作密切相关的法律法规、工作条例、规程和各级新颁布的法律法规等。

四、任务与措施

(一)加强领导，明确职责

1、高度重视。切实加强对普法工作的领导，把普法工作纳入学校的重要议事日程。

2、健全机构，明确职责。

组长：王进东

副组长：张宠 马静 陈慕静(法制副校长)

成员：各班班主任

工作职责：

(1)校长是普法工作的第一责任人，总体负责普法工作的实施及矛盾纠纷处置和校务公开。

(2)张宠是普法工作的主管领导，具体负责普法工作的实施。

(3)马静负责安排法制教育进课堂，教师学法用法等工作。

(二)加强教师的法制教育工作

1、继续开展“法律进学校”活动。继续坚持学校领导班子和教职工学法制度。重点学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学法制教育指导纲要》、《未成年人保护法》、修改版《xxx安全生产法》等法律法规，结合“党的群众路线”教育活动，加强师德师风建设，促进《教师法》的进一步贯彻

落实。

2、继续坚持青少年法制教育制度。积极开展“关心未来，普法先行”青少年普法教育活动，重点学习宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通安全法》等法律法规，强化未成年人自我保护意识和法制意识。继续坚持学生家长的法制宣传教育制度。重点学习宣传宪法中关于公民基本权利和义务的知识、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等内容，培养自觉遵守法律规定，依法维护子女合法权益的意识。

3、抓好领导学法用法工作。在进一步落实我校领导人员学法用法各项制度的基础上，不断拓展学法用法的新方法和新途径，不断提高校领导依法维权的意识和依法决策的能力。

(三)、加强学生的普法宣传教育工作

1、进一步抓好学生法制教育“四落实”工作(课程、教材、师资、经费)。法制课教师要结合学校工作、班级状况和学生思想实际，按计划完成法制课教学任务。品德与生活、品德与社会教师和其它学科教师要结合教学内容对学生进行法制宣传和教育。

2、营造浓厚的法制教育氛围。充分利用班会、升旗仪式、校园宣传栏、班级黑板报等宣传媒体对学生进行有针对性的法制教育，宣传相关法律知识。

3、请法制副校长、法制辅导员做专题讲座或报告至少1次。

4、结合系列活动日开展主题宣传活动。“”法制宣传日等，集中一定时间，采取各种形式，开展有针对性的法律学习活动，形成普法的规模效应。

5、利用家长会、家长学校，为家长印发宣传单等形式向家长

进行法律法规的宣传教育。

6、与派出所、司法所、工商所、村委会有关单位密切合作，治理好校园周边环境。

学校法制工作学期总结篇五

今年以来，在区、市工商局的正确领导下，我局法制工作以规范执法行为、强化执法监督、提高依法行政水*为核心，以深化行政指导、加强干部教育培训、依法行政为工作重点，认真开展了行政指导、干部教育培训、“五五普法”总结验收等工作，全面推进法治工商、和谐工商建设，取得了明显成效。

（一）创新学习方式方法，加强干部队伍素质教育

今年，市工商局从抓干部培训教育入手，狠抓基层队伍建设，积极转变教育培训方式，变灌输式的“讲大课”，为灵活的“开小灶”，按需施教开展“面对面”、“手把手”的干部培训教育活动。一是在继续坚持“五个一”学法工程的基础上，按照夯实基础，突出实效的工作思路，积极探索法制教育的新方法，在全局推行了一周一题、一月一测、一季一考的業務教育方法。今年以来，全局已组织法律法规学习27次，内容涉及《行政指导》、《食品广告发布暂行规定》、《宁夏*自治区食品生产加工小作坊和食品摊贩管理办法》等法律法规，组织法律法规知识测试10次。二是是创新学法载体，增强学法教育的针对性。按照立足岗位、注重实效、创新机制，全员提高的工作原则，围绕不同时期的工作重心，实行分层分类培训。首先，组建学法教育宣讲队。定期不定期地深入各基层单位进行法律培训。其次，定期举办培训班。每月组织一次法律、法规培训班，由各科室负责人轮流进行讲课，特别是加强制作法律文书、收集证据、采取强制措施、行使行政处罚自由裁量权、实施行政指导等方面技能的培训，全面提高队伍素质。截止目前，全局共开展各种形式的工商

法律知识培训15次，其中深入基层培训12次。第三，结合争创“五大岗位能手”开展法规知识竞赛活动。在干部、职工中开展《公司法》、《食品安全法》等法律法规知识竞赛，自觉更新法律知识；第四是开展新法知识讲座。按照缺什么补什么的原则，邀请区、市党校，区、市工商局及我市司法局等部门的领导和教师有重点地举办法律专业培训。第四，建立“述学、考学、评学、督学”四位一体学习机制，开展“创建学习型科所室，争当学习型干部活动”。通过主题鲜明的讨论会、生动活泼的典型案件分析会、短期培训、理论联系实际的经验交流会等形式创新培训方式，使基层工作人员在培训中了解了工商法律法规的基本内容，在交流中掌握了学以致用的方法和技能。

（二）以“五大岗位能手”为依托，切实提高干部履职能力

（三）积极开展普法宣传活动。以消费者权益保护日、消费*进学校及综合治理宣传月等活动为载体，深入开展送法进校园、进农村、进社区等活动，共开展普法宣传15次，出动执法人员200多人次，发放宣传材料3万余份，悬挂宣传气球、拱门5个，展出宣传展板50多块。同时，为了充分发挥工商部门的职能作用，切实提高辖区经营者的法律意识和法律素质，我局还举办农资经营户培训班、市场开办者培训班、企业年检培训班和企业负责人商标培训班等共10起。《宁夏*自治区食品生产加工小作坊和食品摊贩管理办法》颁布以后，我局还认真组织宣传，为辖区食品经营户印制发送了《流通环节食品安全法律法规手册》和《宁夏*自治区食品生产加工小作坊和食品摊贩管理办法》小册子，有效地加强了工商法律法规的宣传教育，为工商执法创造了良好的法律环境。

一是全员动员，协同配合。“五五”普法验收准备工作启动后，我局高度重视，及时调整了“五五普法”领导小组和“依法治局”领导小组成员，从组织机构、人员上保证了普法、依法治理工作的落实，使“五五”普法工作时时有人抓，层层有人管，从而集中部门之间合力，全面做好“五

五”普法验收材料的准备工作。二是主动与当地法制主管部门沟通，汇报工作进展，接收监督指导。按照“条块结合、以块为主”的验收原则要求，积极与市“五五”普法验收单位沟通联系，主动过去汇报工作情况，邀请前来指导验收资料准备工作，并主动与*有关单位交流工作经验，及时完善资料。三是突出行业特色。按照考核验收标准要求，在逐项逐条完善普法资料的同时，充分运用好积累的资料，突出工商部门普法工作的特色和效果，展示普法成果，突出工商部门在“五五”普法工作开展中开展“法律六进”活动，推行说理式执法文书，推行行政指导，打击传销及变相传销，创新农村市场食品监管“四项制度”，开展市场信用分类监管，发展各类农村经济组织、服务地方经济社会发展的工作举措以及各类市场专项整治等创新和亮点工作。四是认真整理归档，资料整齐有序。将开展“五五”普法以来的工作文件、资料、台账、影像资料、学法用法笔记、会议纪要、宣传资料等文档资料进行彻底的整理归纳，按年份顺序归类整理，做到资料盒统一，册封标签统一，资料夹及封面统一，全力精心做好“五五”普法的验收准备工作。“五五”普法验收得到了市考核小组的好评。

（一）严格执行案件核审制度，规范办案行为。今年以来，我局认真贯彻区市工商局关于推行说理式的处罚文书和自由裁量权实施办法等规定，把案件核审的重点放在深化说理式行政处罚文书、说理式执法文书操作规范和自由裁量权的使用方面。在认真把好“事实清楚、证据确凿、定性准确、处理恰当、程序合法”关口的同时，按照新版执法文书的要求，规范调查终结报告和处罚决定书的格式、内容、说理和自由裁量权，提高了全局的案件查办质量。今年以来，我局严格执法办案程序与自由裁量权实施办法，依法执行罚缴分离规定，共查处违法违规案件108件，结案76件，罚没款元。其中简易程序的经济违法案件6件，一般程序70件，其中无照经营案件37件，商标案件2件，反不正当竞争法5件，产品质量法3件，广告案件4起，食品案件12件，违反零售商促销管理办法5件，其它违法违规案2件。以上案件全部使用说理式处罚文书。

全年没有一起行政复议案件和行政诉讼案件。

（二）强化执法监督，规范执法行为。一是按照区市局“关于进一步规范执法办案工作”的制度和要求，在全局上下开展了执法办案工作自查和检查工作。着重对各执法单位的案源先行备案、强制措施的实施和备案、立销案备案、罚没物资的管理以及案件查办程序等项制度的建立和执行情况进行了自查。对自查中发现的案源先行备案不规范、强制措施备案不及时、罚没物资台账建立不完整等方面的问题，积极采取措施进行了纠正。二是进一步强化对行政强制措施的监督。按照《扣留（封存）罚没财物管理办法》，对全局扣留（封存）财物的备案和报批程序进行进一步的规范，实行扣留封存财物专人负责，集中统一保管制度，有效地杜绝了随意实施强制措施以及罚没物资处理不规范等问题。通过监督检查，我局今年共采取行政强制措施案件共4次，行政强制措施都能做到有合法的事实依据、严格按照法律法规依据、出具完备规范的法律文书。

（三）健全制度 完善机制，着力强化行政执法监督工作。一是分解职责，明确责任。将工商部门所担负的各项执法职责进行了梳理分解，绘制了42个流程图，层层签订了行政执法责任制责任书，明确了全局各执法岗位的执法依据、执法权限、执法标准和工作目标，并把执法责任具体细化落实到了每个执法人员身上，有效防止了职责不清、权限不明、随意执法等执法不作为、执法乱作为现象，促进了依法行政。二是强化督查，落实责任。成立了行政执法责任制领导小组和效能督查小组，制定并下发了《市工商局行政执法责任制考核细则》和工作人员《绩效考核细则》，按照“责权一致”的原则，每季度对行政执法责任制落实情况进行了一次检查，半年进行督查，年底进行全面考核，对好的经验在全局进行推广，对工作不力，责任心不强，责任履行不到位的，下发行行政执法检查提示单及时予以纠正，并按制度规定进行责任追究和绩效惩罚，切实增强了工作人员履职尽责的责任心。截止目前，我局共开展执法检查2次，下发执法检查提示单2

份。对8名工作人员因市场巡查不到位和岗位职责履行不力的，分别给予扣发不同比例稽征补助费的行政处罚。三是强化规范性文件备案审查工作。全年共制发规范性文件4个。

（四）案件评查扎实有效。根据《市工商局行政处罚案件评查标准》（标准分8个大项，92个小项），组织开展了对为期2天的度行政处罚案件评查活动。评查分为自查自评和集中统一评查两个阶段进行，集中评查采取分组交叉阅卷、小组评议、反馈质询和市局案件评查小组综合评定等方法和步骤进行，共抽取案件37个，查找出共性问题5个，个性问题16个。在案件评查时，我局还有针对性地选取了抽逃注册资金、虚假广告、产品质量等典型案例，供大家相互学习借鉴。各办案单位就拓展执法领域，查办复杂案件的方法和技巧进行了切磋和交流。

（五）扎扎实实进行案件回访。由纪检监察室、办公室共同对全年查办的案件进行回访。共回访案件当事人42人，经营者普遍反映，近几年来工商部门执法公开，公正，作风文明、规范，没有发现粗暴执法以及不公正执法、不文明执法的现象。

今年以来，我局在法制工作方面做了大量的工作，取得了一些成绩，但还存在一些问题和不足：

一是法制培训力度不够。法律法规培训的方式、培训的内容还不能完全满足执法工作的需要。法制培训相对来讲，知识面不够宽阔，内容不够深刻，还不能完全适应工作的需要。

二是行政指导工作机制还不健全。一些工商干部对行政指导工作缺乏明确的认识，没有把行政指导工作与商标帮扶、合同指导、行政执法等工作有机结合起来，使行政指导缺乏系统性，没有形成有机的系统。

三是行政执法责任制的落实还不*衡。个别单位对落实行政执

法责任制的重要性认识不足，没有将行政执法责任制与各项工作有机结合起来，在抓落实方面办法不多，措施不硬，没有发挥出行政执法责任制对促进工商职能到位方面应有的作用。

年法制工作计划

一、全面推行行政指导工作。在继续健全完善行政指导规程、流程等制度的基础上，加强对行政指导工作的培训、运用和监督检查，并将行政指导工作日常化、规范化，使工商部门服务地方经济发展的职能进一步强化。

学校法制工作学期总结篇六

紧紧围绕学校的教育教学中心工作，以“常规教育”为切入点，构筑社会、学校、家庭三位一体的关心小学生健康成长，预防违法犯罪的立体网络；注重利用多种宣传形式，提高法制教育的实效，预防和减少不良行为的产生，杜绝违法犯罪行为，让学生学会并掌握运用法律武器来维护自身安全；增强学生自我教育的能力和遵纪守法的习惯，教育学生树立高尚的人生观和社会责任感，成为知法、守法的小公民。

1、认真学习《小公民道养成遵 德规范细则》等法律、法规和有关方针、政策，加强网络文明教育、增强学生的法制意识和法制观念，养成遵纪守法的良好习惯。

2、学校依照教育的法制规定，对师生及社会进行法制知识宣传，通过学习和培训，进一步增强我校行政执法人员的法律素质和依法办事的意识，提升广大师生员工的法律素质和自我保护能力，能学以致用，知道运用法律保障他们的合法权益，确保学年内师生“零犯罪”。

3、加强教师职业道德教育。明确教师的人生目标。使每个教师都做到热爱教师事业，热爱学生，教书育人，为人师表。

4、加强校园及校园周边地区的治安综合治理，保证学生有一个良好的成长环境。

1、完善各项制度。

“六五”普法以来，为了进一步推动我校依法行政、依法治教、依法办学的水平，首先要强化和提高校级领导干部学法用法、依法治校依法治教的意识和能力；其次要把教师学法纳入继续教育的范畴，作为教育教学工作考核的一项指标，推动教师依法实施素质教育；第三，进一步细化和完善学生管理制度，强化班风、校风建设，及时发现和处理不良苗头，努力实现师生零犯罪行为。积极与街道司法所联系，开展好“一月一法、一法一考”的学法制度。

2、形成法制宣传教育的合力。

主动争取司法、公安等部门的大力支持和密切配合，建立和完善学校、家庭、社会齐抓共管的法制教育体系，形成全社会都关心支持教育事业，关心小学生健康成长的良好社会氛围。利用学校的橱窗，每月出一期法制教育的专栏，对小學生进行法制教育。

一月份：学习《劳动合同法》，并组织考试。

二月份：组织发动全校师生开展“过文明春节，做守法公民”活动。学习《道路交通安全法》。

三月份：组织学生开展“献爱心活动”和“争做小雷锋使者活动”同时学习《妇女儿童保护法》，并组织考试。

四月份：组织教师学习“五五”普法读本和《食品安全法》的学习考试，开展“法在身边”的社会实践活动。

五月份：认真学习《义务教育法》，开展以“小学生与法”

为主题的演讲比赛和法律知识竞赛；邀请法制副校长来校作法制知识专题讲座。

六月份：组织学生学习观看法制教育宣传片，举办法制教育征文活动。

七、八月份：组织学习《治安处罚法》，发动号召全校师生“遵纪守法过暑假”和组织少先队员开展暑假社会实践活动。

九月份：组织学生学习《教师法》，开展尊师爱学活动，规范学习、训练行为。贯彻落实《江苏省中小学生人身伤害事故预防与处理条例》、《学生伤害事故处理办法》。

十月份：认真学习《婚姻法》，鼓励单亲家庭的孩子，拿起法制武器向不肯扶养孩子上学的家长讨要扶养权。

十一月份：认真学习《合同法》，开展以“知法、懂法、守法”为主题的班队会活动；组织“争当守法小公民”的综合实践活动。

十二月份：邀请校外法制辅导员作法制讲座，有关《宪法》方面知识。