

# 2023年教师思想政治工作总结(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教师思想政治工作总结篇一

敬爱的党组织：

20\_\_月12日，我们\_\_第二小学再次组织全体教师共同学习了xxxxxx的讲话精神，认为xxx站在国家发展、民族复兴、构筑中国梦的高度关心教育战线、教师队伍和学生，讲话切合教育实际，内涵丰富，感人至深，就如何做一个好教师提出了明确的要求，并对广大教师寄以殷切期望，也绘就了整个中国教育事业的美好蓝图。作为教师应任劳任怨、严于律己，时刻牢记人民公仆身份，实践着为人民服务的宗旨的精神。通过这次学习，我越来越感觉到一名教师的职业责任感。这就需要我们不断地学习，不断的反思并及时更正自己的不足。我认为应该做到以下几点：

首先，要有扎实学识，把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的教书匠，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

教师要不断学习，在学习中不断提高自己的专业知识。当今世界，科学技术迅猛发展，知识不断更新，不学习就会落伍；信息技术的普及，学生获取知识的渠道很多，教师不努力学习，就不可能指导学生的学习，就不指满足学生求知的要求。教师不仅要教给学生知识，而且要教会学生学习，教给他们治学的态度和方法。这就要求教师严谨笃学，身体力行。教师要努力钻研教育业务，提高教书育人的能力。

第二，要有仁爱之心，要热爱每一个学生，相信每一个学生。我把它当作我从教的准则，在平凡的工作岗位上做着平凡的事情。教师热爱学生，主动经常与学生沟通交流，了解学生的思想，从心里愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系。这样，学生平时也就会主动和老师交流思想，遇到问题，也会主动征求老师的意见。同时老师遇事要冷静，不要随便发怒，以威压人，处事要尽量公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生，不管是不是自己教过的，对所有学生都要一视同仁，这样才能在学生中树立起较高的威信。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是现今大多数家庭都是独生子女，生活条件也好了，父母的期望也高了，再加上社会的竞争越来越激烈，使现在一些学生负担很重，形成了很大的心理压力，他们容易形成孤僻、霸道的个性。优越感的失去，生活上的不顺心在心理上造成了阴影。这就更要求我们广大教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助每一位学生，用爱的温情去融化他们xxx心中的坚冰xxx□让他们在愉快的情感体验中学习、生活。

第三，要有理想信念，广大教师要始终同党和人民站在一起。要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。

第四，要有道德情操，好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给

学生。

总之，我将xxxxxx讲话精神为动力，认真践行社会主义核心价值观，在自己的岗位上兢兢业业，做一名有扎实学识、有仁爱之心、有理想信念、有道德情操的xxx四有xxx好教师。

敬礼！

汇报人：\_\_\_

年1月29日

## 教师思想政治工作总结篇二

做一名优秀的教师使自身的学生坚持积极正确的人生航向是我始终不变的志向。今天本站小编给大家为您整理了小学教师年度思想政治工作总结，希望对大家有所帮助。

### 一、思想政治方面

我能积极参加政治学习，业务学习。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同学；教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

### 二、教学方面

积极参加教研室组织的教研活动，在同事和教研组领导的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观

地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容记在备课本上。便于学生了解。平时认真上课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。还利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通，使家长了解情况，以便双方配合辅导。根据学生掌握知识的情况，有正对性的布置家庭和课外作业，便于学生同步前进。闲假之余，积极学习各种教育理论，加强自身基本功的训练，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。积极参加教委既学校组织的课堂教学技能月，苦练教学基本功活动，不断充实自己。还利用业余时间认真学习电脑知识，课堂上尽量一心厌旧使用直观、形象的教学方法，激励学生学习的兴趣，和求知的欲望。对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

### 三、德育方面

加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，积极参加学校组织的各项活动，增强自身安全、法律意识。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，不断提高自己的业务能力。尽职尽责地做好本职工作。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，

不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗位要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，，每天都做同样的事。没有惊天动地

的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布路工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多可以做的。继续努力吧。

时间飞逝，转眼一年的工作已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的工作总结如下：

一、师德方面：认真学习领会xx大精神，积极准时参与党的组织生活，按时参与学校的升旗仪式，积极参与学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从布置、兢兢业业、关心学生、廉洁从教。

二、教学方面：上半年，文理分科后，我担任xx级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的考虑和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参与听课、评课和集体备课，充沛做到了备课充沛，授课认真，反思和时，因而取得了良好的教学效果。在高中一年级期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考试历史成果均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承当了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表和中参与了济南市历史年会。

三、教育方面：本年度，我担任了xx级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，

是我高中一年级下学期的主要工作;简单来说就是“抓养成”。通过努力,学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位,工作目标基本实现,组班以后历次年级统考,28班均稳居普通班第一位,我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高中二年级学年,局部学生新鲜感已过,学习上惰性意识抬头,这一学年也是学生心理最复杂的一个时期;鉴于此,一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段,让学生明确高中二年级学年的基本任务与面临的压力,塑造学生的进取精神与责任意识,提高学生的主动性与自觉性,班级坚持了良好的班风与学风,学生在原来的基础上稳步前进;另一方面,通过统一认识,建立了班级量化管理制度,实行班干部责任制,既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识,总体来看,本学期,班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表示良好,在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表示了团结、积极的精神风貌。此外,工作中抱定“让每一个小朋友成才”,加强与任课老师和家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期,我还参与了在莱山一中进行的全国班主任培训,收益良多。

作为一名教师,不光要教书,还要育人。要走的路还很长,要学的东西还很多,做一名优秀的教师使自身的学生坚持积极正确的人生航向是我始终不变的志向,我会一如既往的坚持下去,努力求索。

### **教师思想政治工作总结篇三**

作为一名优秀的教师,要深知学习的重要性,在教学的同时也要不断地提升自己的修养,才能教出更好的学生。今天本站小编给大家为您整理了教师年度思想政治工作总结,希望对大家有所帮助。

20xx年年匆匆忙忙地结束了,或许我们有太多的留恋与不舍,

但时间老人不会因此而定格，它似乎也预示我们要珍惜眼前的一切，要珍惜属于我们自己的每一段时光。时间在每个人的身上都有不同的体现，对于工作繁忙的人来讲，时间是短暂的，而对于无味消磨时间的人来讲，它又是漫长的。

作为教师的我随着年龄的增长越发感觉到时间的珍贵，所以我没敢浪费一分一秒。清楚地记得几天前我们校长在会上说的一句简明扼要的话：在总结中进步，在反思中成长。对我的促动很大，对于一名教师来说，总结与反思尤为重要。所以我要对自己这学期的工作做以梳理和总结，以便下一步的工作。

本学期我有幸又一次担当重任，承担五年级四个班的英语教学工作，应该说任重而道远，这源于领导和家长们的无限信任，所以为了不辜负大家的一片真心，我一直努力并奋斗着，虽然过程中有很多的挫折与困难。无论对待学生还是自己我都严格要求，尽量不让“大错误出现，小错误不断”。

基础也比较薄弱，所以这学期我在教的过程中注重学新知拾旧知，抓两头带中间，注重学困生的转化，在每个班级都实行了一些鼓励和奖励机制，同时我更加注重形成性评价，不以一次的考试成绩来评价一个学生，平时哪怕他/她有一点点的进步，我都会感到很欣慰。每次的月考，学生的成绩都在不断地提高，期中期末考试的成绩也很不错，虽说目前已经取得了阶段性的胜利，但我不会就此止步，我要继续拼搏努力，争取更大的胜利。

每次考试后，甚至每节课后，在时间允许的情况下我都及时反思总结，分析学生，反思自己，还时常找个别的学生谈心，与学困生一起研究学习策略。关于学困生的转化在某个领域我发表过个人看法，并得到了教育专家学者的认可、点评与帮助，为此我感激着。在具体的教学中，本着因人而异的原则，我尝试着各种教学方法，收效都很明显。但不足之处还是存在的，比方说对一些学困生的关注度还是不够，对尖子



生的训练也还不够到位，在以后的工作中我要尽量细化这些不足。在生活中我们的师生关系很融洽也很和谐，应该用朋友二字来定义比较合适。现在在我的办公桌里还珍藏着孩子们的小秘密，心与心的交流拉近了师生的距离，对我的教学有很大的促进作用。作为课任教师的我，大力支持并协助班主任工作，对每个班级的管理工作献计献策，哪个学生有异常情况我都会及时与班主任交流，沟通的过程，也是我学习的过程，我虚心向有经验的教师学习，从他们的身上我看到了自己的不足，可以说在周围同事的身上我学到了许多，学到的不仅仅是教学经验，生活阅历也有所见长。

无论工作多么繁忙，我始终没有间断为自己充电，经常利用休息时间看书查资料，钻研教材，加强理论知识学习，争取让自己的各方面素质都有提高，做一位更加优秀的教师，一位创新型教师，一位更让领导信赖的教师，一位更受学生家长信赖和爱戴的青年教师。10月中旬，我在校青年教师说课选拔赛中脱颖而出，于11月初代表大同区在市里英语年会上结合自做的新颖课件进行说课展示，受到领导们的一致好评，应该说我的精彩一半来源于自信，一半来源于我遇到的伯乐。

怀着一颗感恩的心，我决定继续风雨兼程，持之以恒。在以后的工作中“我要飞得更高”，争取在充满希望的20xx年再创辉煌，我要“更高、更快、更强”，相信只要我努力了，付出了，就会有收获！胜利就会向我招手！

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了

党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习胡《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重

组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

### 三. 在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力

量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

#### 四. 提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格监督。

##### 一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

##### 二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

##### 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

## 2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

## 3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

## 4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

## 5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期

语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

## 6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

## 7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

## 2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂

有所侧重;其次,我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标,预设目标和生成目标也有所侧重;再次,我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体,教师是学生学习的促进者,同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长,就难有学生的自主发展,课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色,并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构:

课堂中凸现课堂中师生的交往互动,凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成,它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章,较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法,对比较感性的文章,对文章的精彩细部时我则采用以研促读,重视学生的自读自悟。

(4)教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发,更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价[a]学习评价应是完整的评价,包括激励和批评[b]学习评价应是对性的评价,既要避免空洞,又要避免机械频繁地评价[c]学习评价应是发展的评价,发挥评价的激励和指导作用,不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔,养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨,从反思中得到启迪和升华,取得进步。

三.遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

#### 四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

## 教师思想政治工作总结篇四

### 一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。



## 二、教育教学方面

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

### 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

### 2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

### 3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑

难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

#### 4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

#### 5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

#### 6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

#### 7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

## 提高课前准备工作有效性

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

## 对课堂操作的有效性的研究

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过

程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价

- a 学习评价应是完整的评价，包括激励和批评
- b 学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价
- c 学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

### 三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

一年匆匆忙忙地结束了，或许我们有太多的留恋与不舍，但时间老人不会因此而定格，它似乎也预示我们要珍惜眼前的一切，要珍惜属于我们自己的每一段时光。时间在每个人的身上都有不同的体现，对于工作繁忙的人来讲，时间是短暂的，而对于无味消磨时间的人来讲，它又是漫长的。

作为教师的我随着年龄的增长越发感觉到时间的珍贵，所以我没敢浪费一分一秒。清楚地记得几天前我们校长在会上说的一句简明扼要的话：在总结中进步，在反思中成长。对我的促动很大，对于一名教师来说，总结与反思尤为重要。所以我要对自己这学期的工作做以梳理和总结，以便下一步的工作。

本学期我有幸又一次担当重任，承担五年级四个班的英语教学工作，应该说任重而道远，这源于领导和家长们的无限信任，所以为了不辜负大家的一片真心，我一直努力并奋斗着，虽然过程中有很多的挫折与困难。无论对待学生还是自己我都严格要求，尽量不让“大错误出现，小错误不断”。

基础也比较薄弱，所以这学期我在教的过程中注重学新知拾旧知，抓两头带中间，注重学困生的转化，在每个班级都实行了一些鼓励和奖励机制，同时我更加注重形成性评价，不以一次的考试成绩来评价一个学生，平时哪怕他/她有一点点的进步，我都会感到很欣慰。每次的月考，学生的成绩都在不断地提高，期中期末考试的成绩也很不错，虽说目前已经取得了阶段性的胜利，但我不会就此止步，我要继续拼搏努力，争取更大的胜利。

每次考试后，甚至每节课后，在时间允许的情况下我都及时反思总结，分析学生，反思自己，还时常找个别的学生谈心，与学困生一起研究学习策略。关于学困生的转化在某个领域我发表过个人看法，并得到了教育专家学者的认可、点评与帮助，为此我感激着。在具体的教学中，本着因人而异的原则，我尝试着各种教学方法，收效都很明显。但不足之处还

是存在的，比方说对一些学困生的关注度还是不够，对尖子生的训练也还不够到位，在以后的工作中我要尽量细化这些不足。在生活中我们的师生关系很融洽也很和谐，应该用朋友二字来定义比较合适。现在在我的办公桌里还珍藏着孩子们的小秘密，心与心的交流拉近了师生的距离，对我的教学有很大的促进作用。作为课任教师的我，大力支持并协助班主任工作，对每个班级的管理工作献计献策，哪个学生有异常情况我都会及时与班主任交流，沟通的过程，也是我学习的过程，我虚心向有经验的教师学习，从他们的身上我看到了自己的不足，可以说在周围同事的身上我学到了许多，学到的不仅仅是教学经验，生活阅历也有所见长。

无论工作多么繁忙，我始终没有间断为自己充电，经常利用休息时间看书查资料，钻研教材，加强理论知识学习，争取让自己的各方面素质都有提高，做一位更加优秀的教师，一位创新型教师，一位更让领导信赖的教师，一位更受学生家长信赖和爱戴的青年教师。10月中旬，我在校青年英语教师说课选拔赛中脱颖而出，于×月初代表大同区在市里英语年会上结合自做的新颖课件进行说课展示，受到领导们的一致好评，应该说我的精彩一半来源于自信，一半来源于我遇到的伯乐。

怀着一颗感恩的心，我决定继续风雨兼程，持之以恒。在以后的工作中“我要飞得更高”，争取在充满希望的××年再创辉煌，我要“更高、更快、更强”，相信只要我努力了，付出了，就会有收获!胜利就会向我招手!

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习[]xxxxx[]并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生[]xxxxx[]等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了[]xxxxx[]等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

## 二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

### 三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。



#### 四、提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格监督。

### 教师思想政治工作总结篇五

时间飞快，转眼间，这个学期已经过了一半了。和孩子们相处了将近一年，眼看着孩子们的各个方面都有了很大的进步，我也是发自内心的高兴。

#### 一、教育教学方面：

这是中班孩子在幼儿园的最后一个学期。自己回头想想我的幼儿园生活几乎是没有什么值得我回忆的，可能是因为当时的教育环境有关系。所以，我希望我能够给我们班的孩子留下一些美好的童年回忆。而且，最近园里组织学习《3——6岁幼儿发展指南》我也结合这个指南，科学的组织幼儿的一日生活学习活动，希望在这个幼儿黄金时期，能多给孩子们一些受益的活动。增进幼儿身心发展。

上课方面，我们班的孩子非常活泼，其中也不乏许多调皮的孩子，所以上课的时候，既要掌握课堂纪律，又要调控课堂气氛，所以上课的时候，我尽量设计运用游戏的形式和孩子们互动，这样不仅吸引了孩子的注意力，而且孩子也容易记住所学的知识。

班级孩子较多，老师越是声音大孩子越是吵得声音大，所以，在平时组织活动的时候，和孩子们玩一些安静的游戏，比如，猜猜我说的什么悄悄话，让孩子们安静下来，专注的听听老

师说的是什么。或者做一些安静的律动，比如《大雨小雨》让孩子们以拍手的方式模仿大雨的声音，当所有的孩子都能沉浸在下大雨的声音中的时候，再变成轻轻的下小雨，孩子们的注意力全都集中在“轻轻的声音”上。这样孩子们很快就能安静下来。

另外，结合我们设计的活动课程，我也注重孩子自己的创造能力的发展，让孩子们自由的创造，大胆地想象，自己为歌曲创编动作，为图画创编故事等。

另外，我也非常的希望我教出来孩子是自信的。所以在平时的活动中，我会鼓励每个孩子勇敢的展示自己，对于那些平时不敢举手回答问题，不敢表现的孩子，我会耐心的鼓励他，同时会带所有的孩子们一起鼓励他，让他在大家的掌声中体验到喜悦的心情，让他感觉自己很棒。现在已经有很多家长反馈说孩子比以前勇敢自信多了。

本学期有很多孩子们的活动，每次活动都鼓励孩子们积极地参加，告诉孩子们我们班是一个大集体，我们应该热爱他，我们每个人都要努力的参与。让孩子们在这样的环境里形成热爱集体的良好品德和责任感。

## 二、保育常规方面：

认真做好卫生消毒工作，为孩子营造卫生整洁的学习生活环境，随时观察孩子的身体状况，若是有不舒服的幼儿及时通知家长。班级每天安排值日生请幼儿参与洗手、安静进寝室就寝、饭后饭筷的归放等常规的管理。这样即调动了幼儿的积极性，又使行为习惯要求成为了一种共同遵守的内化了的常规，使幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

## 三、个人方面：

认真学习幼儿发展指南，争取结合纲要中的要求，为幼儿设

计更多有益的教学活动。另外从同事们身上也学到了很多值得自己学习的地方，有教学的，有保育的，有生活的，我将虚心向大家学习，不断地完善自己，争取更大的进步。