

最新八年级思想品德教学工作总结 八年级思想品德教学计划(精选7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

八年级思想品德教学工作总结篇一

一、教学目标：以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

二、教学主要内容：在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义

务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

三、教学重点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

四、教学难点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会己所不欲，勿施于人的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

五、教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

八年级思想品德教学工作总结篇二

一. 指导思想:

大力推行新课程改革,努力践行新课改理念,树立开拓创新精神和改革探索意识,积极探求中学思想品德课教学的新路子,全面落实素质教育的具体目标,开拓我校思想品德课教学的新局面。

二. 学情分析:

八年级的学生经过一年的新教材学习,掌握了一定的`与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识,学习积极性有了很大的提高,能自觉认真地学习。学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

三. 教材分析:

八年级思想品德教学工作总结篇三

初中生的生活领域不断扩大,从个人生活、学校生活为主,逐渐过渡到公共生活、社会生活。从关注自我、家庭与学校,开始思考个人与社会、人类、自然的关系。

本册教材比起前三册教材要抽象、枯燥些,教学难度也大些。

本册教材对学生的心理健康、道德、法律和国情教育等进行有机整合,按照学生身心特征和思想品德形成规律,针对学生逐步扩展的生活中遇到的一些问题,以学会交往合作、增进学生与父母、老师之间的关系;学会正确交友;明辨是非、认识自我;学法、知法、懂法、守法;正确面对生活中的各种困难和挫折等内容,不断丰富和发展学生的经验、情感和

能力，加深学生对自我、对他人、对国家、对社会、对自然的认识和理解。从而实现情感态度价值观、知识和能力统一的教学法目标。

1. 教材特点：本册教材以学生生活主题模块的方式建构，从学生生活实际出发，通过单元主题引领板块主题及各课内容，有大量丰富多彩的活动和实践，重视以品德教育为核心，并注意自然渗透。每个单元都将情感态度价值观、能力和知识加以整合，使学生良好品德的养成，在认知，情感，能力等各个方面得以均衡发展。

2. 知识结构：本册教材以学生生活主题为主线，在知识要求上循序渐进，逐渐加深，不断增加问题的挑战性，尽可能促使学生将所掌握的学习生活知识融会贯通，举一反三，加以应用。

3. 知识内在联系：教材考虑了前后呼应、层级衔接、螺旋上升、每个单元既相对独立，又是整个教科书体系中相互联系着的必不可少的一部分。

学情分析1. 学生知识能力基础：学生知识有了很大的提高，对事情问题都有自己的看法和理解。进入青春期，自我意识和自尊心不断增强，他们喜欢怀疑、探索、争论和批判，但同时缺乏足够的理智。

2. 个别差异：各方面的原因，个别学生可能出与大家不相符合的思想和行为，需要教师专门引导。

3. 学生难以理解的问题和容易出现的错误：怎样交友。我分析八年级违纪学生的原因和现状，很多学生不愿意说出同学做的不对的事，他也知道不对，但是就是不说，包括平时学习表现都非常好的。即不能正确区分真正的友谊与“江湖义气”或“哥们义气”。还需要教师正确引导。

有针对性指导

本册教材以德育教育为主，从思想上要让学生有所领悟，并在行动中进行实践，对差生进行补差，优生培优；从而达到本册教材所要达到的要求。

教学手段与方法

本册教材有大量丰富多彩的活动和实践，所以以学生活动体验为主，采取小组合作学习、自主学习、探究学习等方法。教师进行指导。

课件教具自制教具或多媒体资料，并应用于教学。

综合性练习结合学生实际情况，采取灵活多样的作业方式，培养学生的情感态度价值观目标、知识目标和能力目标的统一性。

本册教材从初中生的生活领域不断扩大，从个人生活、学校生活为主，逐渐过渡到公共生活、社会生活。从关注自我、家庭与学校，开始思考个人与社会、人类、自然的关系。

本册教材比起前三册教材要抽象、枯燥些，教学难度也大些。

1第一单元自然的声音(6课时)

2第一课人类的朋友

3第二课哭泣的自然

4第三课做大自然的朋友

5第二单元公共利益(6课时)

6第四课共同的需要

7第五课公私之间

8第六课公共利益的维护

9第三单元在同一片土地上(5-6课时)

10第七课中华民族大家庭

11第八课共同的愿望

12第四单元劳动创造世界(6-7课时)

13第九课人类的需要

14第十课尊重劳动者,珍惜劳动成果

15第十一课乐于劳动,善于劳动

16第五单元市场考察(6课时)

17第十二课走进市场

18第十三课法制:市场经济的护卫者

19第十四课品质:市场的通行证

八年级思想品德教学工作总结篇四

坚持以人为本,坚持求真务实的精神和作风,认真抓好初中思想品德的日常教学,加大课堂教学改革和教学评价改革的力度,更新教育观念,改进教学方法,努力培养学生创新精神和实践能力,努力提高的教育实效和教学质量。

1、明确课程性质和地位,端正教学目标。思想品德课是中学德育的主要渠道之一,初中教材从学生适应社会公共生活和

思想品德形成和发展的实际出发，以成长中的我、我与他人的关系、我与国家、社会的关系为主线，对学生进行道德、心理健康、法律和国情等教育，帮助学生学会做负责任的公民、过有意义的生活。因此思想品德课教学不是简单的知识传递，不是让学生去死记教条，而是要注重方法的传授、能力和觉悟的培养，同时引导学生形成良好的情感、态度和价值观。

2、建立民主的、和谐的、平等的师生关系。师生平等、相互尊重、民主教学是社会进步的标志，也是现代师生关系的重要特征，是培育学生健康人格的重要前提条件。当前师生关系中普遍存在着教师中心主义和管理主义倾向，严重地剥夺了学生的自主性，伤害了学生的自尊心，导致了学生对教师抵触情绪，阻碍了学生的进步，我们广大教师要在反思中认真改进。

3、重视时政教育。进行时政教育是贯彻国家教育方针的要求，是丰富、拓展教学内容的重要手段，是培养学生理论联系实际能力的重要途径。要把时政教育纳入到日常教学中去，并在实践中探索开展时政教学的新形式、提高实效性。

4、加强学校校本教研。校本教研不能只停留在统一教学进度、研究训练习题的层次，校本教研应立足本校的校情、学情，制定教研计划，明确研究主题，以改善课堂教学状态为中心，以教师专业化发展为目的，切切实实地解决教学中的现实问题，产生质量效应。

教学内容：

本学期讲授义务教育课程标准实验教科书思想品德九年级全一册(人教版)，全册四单元十课，每周4课时。

时间安排：本学期共20周(包括复习考试时间、节假日)

20xx年11月中旬为期中考时间。

xx年1月为本学期复习考试时间。

xx年1月17日寒假开始。

考试范围：

期中考试：九年级《思想品德》全一册第1至第5课；时事政治(20xx年8月至10月)

期末考试：九年级《思想品德》全一册；时事政治(20xx年9月至12月)

1、教师要认真分析研究20xx年中考思想品德试卷。领会其精神、把握命题方向。认真研读课程标准，在平时的教学中要主动渗透、体现新课程理念，切忌照本宣科，要特别注意培养学生发散思维能力，注意培养学生联系实际分析、解决问题的能力。

2、认真研究、全面把握新教材。在教学之前全面熟悉新教材全册的知识和结构设计，认真研究、仔细领会，既要能够抓住教材中具体的知识点，又要能够高屋建瓴，从整体上把握教材，还要认清九年级教材与七、八年级的内在联系，讲授新课和复习都要充分利用这一点。

3、制定科学的教学计划，打好扎实的基本功。平时的教学要真正做到要点突出；抓好学生对基础知识和基本理论的理解掌握；搞好章节和单元复习巩固；并在每单元的复习中注重理论联系实际，培养学生运用教材知识分析、解决现实问题的能力。

4、处理好知识教学与能力培养的关系。要加强基础知识、基本技能和基本思想方法的教学，将学生应知、应会的要求落

到实处，在此基础上，通过教学将学生掌握的知识和技能转变为沟通与其他科目联系的能力并用于解决实际问题。要改变把整体知识肢解为所谓的知识点，再按“点”分别进行要求的教学方式，应该在整体要求的前提下把握所谓的知识点及其教学要求。要淡化针对事实性知识或现象性知识本身的教学要求，强调培养学生利用这些知识解决问题的能力。

5、联系社会生活和学生实际的教学实践。要面向丰富多彩的社会生活，重视并利用学生已有的生活经验，尊重学生的个体体验，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

6、帮助学生树立科学探索精神，引导学生自主学习。在教学中主动探索与学生相关的社会现实与学生成长的问题，通过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富、扩展学生的经验，提升学生自我成长的需求。

7、不以掌握教材知识为惟一目标。改变大量机械、重复性训练模式，不搞题海战术，克服僵化的思维训练，建议教师自行编制练习，增强训练的针对性、有效性。

9. 1-9. 6第1周第一课

9. 8-9. 13第2周第二课第一节第二节

9. 15-9. 20第3周第二课第三节

9. 22-9. 27第4周第三课第一节第二节

10. 6-10. 11第6周第四课第一节第二节

11. 3-11. 8第10周第六课第一节第二节

12. 1-12. 6第14周第九课第一节第二节

12.8-12.13第15周第十课第一节第二节

12.29-1.17第18~20周期末考试

八年级思想品德教学工作总结篇五

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

- 2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。
- 3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。
- 4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。
- 5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。
- 6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。
- 7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。
- 8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担。

八年级思想品德教学工作总结篇六

本学期我继续担任八年级思想品德课教学工作。新学期开始，为切实有效地搞好教育教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

八年级下册思想品德教材共计10课，分4个单元，基础内容较多，需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例，大部分是与学生日常生活接近的，起到导入的作用，个别部分也有起到总结作用，在这个从特殊到一般再到特殊的循环中，能够使学生掌握一般规律的基础知识，又能把学到的知识运用到

实际案例中去，达到学以致用目的。由于这册教材涉及到很多法律方面的内容，再加上学生接触面比较狭窄，课本又列举了相关链接知识，丰富了学生的知识量，有助于更好地学习思想品德课。

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但不爱学习，对于思想品德这门学科，基础知识及书写方面对他们来说是弱项，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道思想品德这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。

1. 掌握基础知识，达到汉字书写规范，理解基础知识的内涵。
2. 学以致用，分析具体案例，进一步理解思想品德这门学科的意义。
3. 通过学习帮助学生树立正确的世界观、人生观与价值观，做一个有益于社会的人。

1. 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2. 按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的教学方法。

3. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生基础知识训练，提高起综合运用能力，

同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且课堂的知识当堂消化有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

（略）

八年级思想品德教学工作总结篇七

本学期,我接任了我校八年级政治教学工作,为更好的完成教育、教学工作,促进学生全面成长,先将本学期计划如下:

一、指导思想

按照学校及教研组工作要求,认真学习新课程标准,努力探索生命化课堂的教学模式和教学方法,从根本上转变教学观念,积极推进教研教改,优化课堂教学,努力培养学生探索创新的学习精神,注重提高学生的能力,切实提高教学质量。

二、学生情况分析

通过近期课堂观察、与学生交流、向原班任课教师了解,我觉得:总体上讲,这4个班的学生大多数学习积极性比较好,课堂

纪律好,有一半的学生能较自觉地完成对基础知识的识记与背诵,求知欲强。但是课堂上学生自主参与较差,学生思维灵活性不够强,课堂气氛有待改善,部分学生学习缺乏兴趣,目的不明确,学生作业书写不够规范。从上学期的教学和期末考试的情况看,学生运用知识解决问题的能力较弱。因此,本学期在抓好各项教学常规工作的基础上,应注意培养学生学科学习兴趣,加强能力素质教学,努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力,真正把教学工作落到实处。由于刚接班,对班级的学生还不够,需要在今后的教学、生活与日常交往中,进一步了解、分析、及时发现,采取行之有效的方法对症下药,以便提高教学成绩,进而促使学生形成正确的世界观、人生观与价值观,提高学生思想道德素养。

三、教材分析

本册教材共有五单元共11课。

2、第二单元是友谊的天空。这一单元的内容有三个,一是有朋友的感觉,二是交友的智慧,三是男生女生之间。这一单元的内容主要是讲述在学校人际交往中,我们如何与同学正确友好地交往,正确、理性的认识青春期萌动心理,处理好异性之间出现的相关问题。

3、第三单元走自己的路。本单元的内容两个,一是从众与自主,二是偶像与自我。这单元的教育主要是教育学生避免从众心理,超越崇拜,独立思考,合理选择,承担责任,走向真正的自主。

4、第四单元一念之差与一步之遥。这一单元的内容有两个,一是一念之差,二是一步之遥。本单元主要是教育学生拒绝诱惑,防患于未然,防微杜渐,远离违法与犯罪,进而增强学生法制意识。

5、第五单元顺境与逆境。这一单元两个内容,一是顺境与逆

境的双重变奏,二是与挫折同行。本单元主要是教育学生笑对困难,战胜挫折,勇攀人生高峰。

四、教学目标

- 1、力争期末检测各项指标达县平均或同层次前6名。
- 2、规范学生书写,培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
- 3、培养学生的自学能力、思维能力、分析和概括能力。
- 4、培养学生自主、合作、探究的学习方式,使学生在学习中能主动参与、乐于探究、自主交流与合作,从中激发学生积极思考,从多角度考虑问题。
- 5、培养学生正确的人生观、道德观和价值观,增强学生法制意识,提高学生的道德素养。

五、教学措施

1、切实落实“教学六认真”工作,提高课堂教学实效,提升教学质量。

(1)课前认真备课,钻研教材,理清教材的知识结构、重点、难点,分析学生学情,整理教学资源,预设教学情境及过程,选取适宜的教学方法,充分利用好“班班通”设备,制作课件,编写课时教学计划,为上好每一节课做好准备。

(2)注重课堂教学,优化课堂教学。课堂教学中,要采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等多种形式,活跃课堂气氛;要激发学生的情感,创造良好的课堂气氛;要关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,促进学生课堂学习的有效参与,使教学效果达到最优化。

(3)利用作业批改、辅导等,抓好“培优转差”工作。全面提升教学质量,“培优转差”是关键,教师在教学中一方面要充分利用作业批改、辅导,及时提升优生,为后进生查漏补缺;同时要抓好思想教育,稳定学习情绪,培养学习自信,提升学习动力,强化学习自主性。

2、激发学生兴趣,提高学习成绩。

抓好“培优抓差”工作是激发学生兴趣的有效途径之一;开展“一帮一”活动,鼓励优生带差生;成立学习小组,互帮互学;建立有效的激励机制,充分发挥班干部、学习小组长的能动性;教师的个人教学魅力.....等都不失为是激发学生学习兴趣,提高学生学习成绩的好方法。

3、加强学习,提高教师教学素养。

(1)培养多种兴趣爱好,博览群书,更新教育理念,扩宽知识面,为教学内容注入新鲜血液。面对新课改,教师要不断学习,更新和补充自己的知识,掌握先进的教育理念和教学技术,学会制作多媒体课件,运用好“班班通”设备,才能适应新的教学要求。

(2)积极参加各级各类教学科研活动,开展互相听课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,正所谓“取他人之长,补己之短”,不断提高自身素质和业务水平。

(3)加强课后教学反思,注意总结经验教训、积累资料,争取撰写高质量的教学论文。

4、严于律己,提高师德,教书育人

教师的职责不仅仅是传授知识,更要教育学生“成人”,这就需要教师正己身,言传身教,用自己高尚的师德和人格魅力去感染学生,感化学生,从而促进学生培养品德的养成。同时,作

为学生,对教师的喜爱往往会直接表现为对这位教师所教新学科的喜悦,这也能有效增强学生学习兴趣,提升学生学习成绩。