

最新小学一年级新生入学家长会班主任发言稿 班主任小学一年级家长会发言稿(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学一年级新生入学家长会班主任发言稿篇一

家长会是为学校，老师，和家长走得更近的一个平台，通过这个平台班主任在理解和沟通的基础上更有针对性的对孩子实施教育一定会让学生能更好的健康快乐成长。下面是本站小编给大家整理的班主任小学一年级家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

晚上好！感谢您能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。

家长会的意义ppt1-3

- 1、孩子是您生命的延续
- 2、孩子是我工作的寄托
- 3、孩子是自己命运的主宰者

因此本次家长会的重要性和必要性就可想而知了。

我是这本班的班主任老师兼语文老师刘老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好!

一、 班级管理ppt4

在班级管理方面，我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，让他们就餐要一起，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。 我们的管理理念：培养良好的心理素质;培养良好的学习习惯;培养有理想抱负的人;严格要求，自主管理;健康成长!

作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。这些都离不开家长的关心与支持。

我们的教学理念ppt5[]关注班上每一个学生;不仅追求好,更追求进步;关心每个后进生;不看重一时的成绩;希望每个人都有进步。

我作为小学一年级二班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

二、 班级近况ppt6

本班共有46位孩子，女生24人，男生22人。总体上说，孩子们非常活泼的，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。近半个学期下来，一部分上课时容易开小差、搞小动作的小朋友现在都渐渐地改掉小毛病，其中蔡佳斌、方静、管昶越、朱政安等同学上课表现突出，方锦浩、罗鹏飞、余江浩等同学进步较大。

运动会光荣榜ppt7

蔡佳斌：立定跳第二名，50米第三名；

陈紫嫣：100米第二名，立定跳第四名；

张莉佳：垒球第二名，50米第五名；

鲍伟杰：100米第一名，立定跳第二名；

刘佳乐：跳远第一名，垒球第五名；

管昶越：垒球第二名，50米第二名。

通过集体的努力，我们班在运动会中荣获“团体第一名”

学生照片展览ppt8-19

现在一年级的孩子，回家作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们班的孩子一定会茁壮成长。

三、 给家长的建议 ppt20

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，您是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(1) 督促孩子养成良好的学习和生活习惯。

注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。（有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注。）

请关注孩子的学习过程。

(2) 配合学校教育，加强与老师联系。

支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

(3) 创设良好的家庭育人环境。

平时多鼓励孩子，多讲道理。多关心孩子学习，多与之沟通。支持孩子参加有益的社会活动。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

(4) 正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）

ppt 21 总之，希望家长在家里能抽些时间，多加督促孩子的学习，在孩子的起步阶段看紧些，为孩子的将来有更多更好的选择，创造良好的机会。

我们在面对的几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习的情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出宝贵的意见和建议，或如实反映一些情况。我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。祝各位家长工作愉快！

祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

谢谢大家！

各位家长：

大家好！感谢大家的光临。时间过得真快，一转眼，一学期已经过去，经过一学期的学习，学生各个方面比上学期有明显的进步，已变成了乖巧懂事的小学生了，绝大多数学生在守纪方面的习惯较好，他们已经适应了小学生活。更令人欣慰的是已经变得很能干。在语文方面已经能读简单的书报，

在数学上能熟练地进行20以内数的计算，在音乐、体育等方面也有了很大的进步，并且养成了一定的学习习惯。多数同学都能够自觉地遵守课堂纪律，能够在规定的时间内认真完成作业。当然，这一切也离不开各位家长对我们工作的帮助和支持，在此我深表谢意。能够得到在座这么多认真负责的好家长的理解和支持，我定尽我所能，努力教好这班学生。优点不说也少不了，但是缺点不说却不知道。针对所有学生也存在一些不足之处，还有部分学生不敢大胆发言，学习习惯还有待加强。希望家长给予配合！本次家长会分四部分进行：

第一部分：班级常规管理情况及家校配合

班级常规管理情况

作为班主任，我一直把思想道德教育放在首位。这学期我仍从培养孩子的各种行为习惯和能力入手，从整体看，孩子们的进步都很大，绝大部分孩子变得懂事、好学了！集体荣誉感增强了，同时我也发现孩子们有许多值得骄傲的地方。比如：(钱晨曦、田鑫煜、王怡冰、杨尚祎、任雪洁、邢孟荷)等，他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起；(杨贝佳、王若萱、李诺溪、吕媛媛)等同学，在他们的作业本上总能看到工整的字迹，令人赏心悦目；有的同学和开学初相比也有较大的进步，比如(刘人嘉、刘冰、蔡易轩、王怡斐、刘沛卓)等同学的学习成绩有了很大的进步；还有，像(李硕果、陈江龙、张亚男、姚金磊、周云剑、屈梦洋、李奇焱、孙胜利、韦胤帆、殷浩淼、范雨婧、吕彤)等等，每次都能看到他们参与劳动的场面，那么投入，让我很感动【当然这只是不完全统计】。看到孩子们各方面的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，他们努力的背后是与家长的关心、支持密不可分的。在上学期学校的每月卫生纪律评比中，我们班获得三次优秀班级称号，在“古诗文诵读活动”中获得诗歌朗诵一等奖、并被评为校级“书香班级”。这些荣誉的背后是许多家长和同学们的辛苦付出。从中不难看出我们的孩

子是很有潜力的。希望家长们继续配合我们的工作，让我们班在今后能有更大的进步，获得更喜人的成绩。

第一部分

我们要认识到：一年级是一个转折时期，是步入小学生活的起始阶段，这一时期培养孩子的学习习惯特别的重要。辛苦这一年，就幸福以后这几年。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越来少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

对孩子的教育，可以说有太多的话题要讲，今天，我们主要就孩子的习惯养成、安全、学习、家校联系等方面做一下交流。

大家也应该清楚我们孩子的学习可不比大家从前。就拿语文来说，包括四方面的要求：听说读写和习惯。大家也许会觉得读书写字很重要，至于听说，孩子们不教也会。其实不然。对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。另外，值得一提的是孩子的学习习惯养成问题。可以说这是整个小学学习中最关键的一项内容。知识技能没掌握好，将来还可以补一补，可好的习惯没养成，吃亏的可是一辈子。比如正确的坐姿、读姿、写姿，爱护书本，听他人说话时专心致志，晚上写完作业马上把自己的学习用品整理好，每天早晨在家读读书，背背课文然后上学，，，，这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益。然而，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。这样你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举止，有规有距，很有教养。

说到学习习惯，不由得让我想到孩子们的文明礼仪方面。有些家长来接孩子时总不忘要孩子跟老师说再见，或自己与老

师打声招呼。事情虽小，但久而久之，这孩子变得很有礼貌，见人就打招呼，很讨人喜欢。

养成好习惯非常的重要，我觉得应该从以下方面入手。其一：做好第一次作业，第一次作业对于孩子习惯的养成是非常重要的，一定要让他认真完成，书写工整，千万不可以让他边做作业边看电视或边吃东西。其二：学会自己整理书包，准备好明天的学习用品。前一天在家里要准备好明天所需的学习用品，最好家长在旁指导，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。

各位家长：

大家好！时间过得很快，转眼孩子已经在小学学习了两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了很大进步。今天召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校情况，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同探讨孩子在学习、成长中的问题。下面，我把孩子们在上学期的有关情况简要地向家长们做个汇报：

一、汇报前半学期学生情况

我们班共55人，男生22人，女生33人。还记得第一天上课的时候，绝大多数孩子都无法坚持住40分钟上课时间，说话的，走神的，甚至还有乱下位的。到现在，他们能上课了进教室等老师，并提前把下节课的课本、学习用品准备好。上课时也越来越认真，都积极回答问题，不再乱说话，不再下位；放学了与老师再见，而且还能自己独立完成值日了。这些点滴的进步我们都要及时给予孩子肯定。

大家可以看到前面的满天星评比栏，这是学生在校表现的很好的证明，因为里面包括了学习、纪律和卫生，尤其是学习

一栏，课上认真听讲和积极发言的学生可以得到老师的小金星，另外还有每天作业优秀的学生也可以的一颗小金星，凑齐时刻小金星可以换一枚果实。

另外我们还以组为单位，进行小组比赛，从卫生、纪律、课堂表现进行评比，这样大大激发了学生的积极性。

孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切配合。存在的问题是：

(一)综合方面：

这学期已经过半，但是仍有部分学生学习习惯还停留在幼儿阶段，对小学的学习生活不太适应。课上不遵守课堂纪律，不听课，随意做小动作，甚至有时候他们自己不学还干扰其他同学无法正常听讲，干扰了我们正常的课堂秩序。课下乱跑乱打闹，这些情况在男生中出现的较多，可以说，女生相对来说还是比较好管教的，出现问题的也只不过是几个男生。可以说，老师在学校里每天下课后重点关注的对象就是这几个特别调皮的学生，希望家长们能配合老师做好孩子的工作。

(二)学习方面

从开学到现在我班进行了四次语文单元考试以及一次全区统一的期中考试。基本上反映了学生的真实的学习水平。可以说，大多数孩子的成绩还是很理想的，每次考试100分的学生很多，其实一年级的知识很简单，考试成绩应该不能低于98分才是理想的成绩。但每次考试班里总有几个学生考80多分，甚至70多分，甚至更低，这样的成绩说明孩子的课堂听课效率极差，很简单的知识就遇到了困难了，这应该引起家长的重视了，家长应该在家对于孩子的薄弱地方进行针对性地复习巩固。

(三) 其他方面

刚入学正是孩子们各种习惯养成的时间段。还有个别同学却没有养成良好的学习习惯：如有些同学上课不认真听讲，课堂学习效率低；课下作业写不对，有时候还忘记改；还有部分学生写字太潦草，没有耐心；个别学生读的作业不当回事，有时不完成。这些同学不好的学习习惯，会给他们以后的学习和生活产生不可估量的负面影晌，我希望家长们如果发现孩子存在的问题应及时想办法纠正，让我们共同努力及时把他们出现的问题妥善解决好，使他们养成良好的学习习惯。

二、期中检测分析

相信在座的家长，现在一定很关心这次期中检测的情况。这次期中考试班内共有55人参加，语文a等53人□b等2人；□(a等90-100分□b等80-89分□c等60-79分□d等60分以下)。那么借这次家长会，我重点向大家分析介绍一下语文期中检测情况。总体来说，这次语文检测，题目相对来说比较简单，同学们发挥得不错。我想这个好成绩除了与孩子自身的努力有关外，和各位家长对孩子的认真辅导及对待学习的态度也是分不开的。虽然这次有很多孩子考了满分，但我还是要总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

1、基础薄弱，知识掌握不到位。像第一题归类题，部分同学把韵母和音节混淆，音节中本没有声调，有的同学却添加了声调。其实这就是知识掌握不牢固，等以后他真正理解清楚了，做这类题目就会形成一种条件反射，是不容易出错的。所以，我要提醒各位家长在对待学生考试、做题时的错误不能只以粗心来总结，而应该透过错题的背后寻找原因，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自

我原谅。所以家长老用粗心来总结孩子错误的原因，是远远不够的。

2、识字较少，组词能力欠缺。像第六、七题连线题，考查的是学生的识字能力和组词能力，有的学生对生字不熟悉，导致连线错误；有的学生生字认识但组词时就开始张冠李戴。例如打球、骑车，这说明平时孩子们的词汇量掌握还是不够，需要平时多多积累。

3、不理解题意，组织句子能力较弱。本张试卷难点是最后一题，将所给音节组成句子。有些孩子反映出来的是不理解题意，有的孩子直接照抄原题，有的孩子则在组句时前后混乱，不通顺，不懂得做题技巧。

三、语文新阶段要求

(一)学习习惯

1、作业

现在大部分孩子能够养成回家先做作业的习惯，我们也要给他创造一个安静、舒适的学习环境。根据教育局要求，一二年级不布置书写作业，那家长就认真检查孩子的朗读作业，以便及时了解孩子的学习情况，每天保证按时签字。

前一段时间布置写的作业时，个别孩子出错很多，家长却签字通过，我觉得家长不应该为签字而签字，签字的目的是督促孩子的学习，孩子的作业出现这么多错题错字，一方面是孩子没养成写完检查的习惯，另外是家长的疏忽造成的，希望家长真正负起责任来，提高正确率。因为孩子的一次错误有时需要几次才能纠正过来，我们不能让孩子的错误越来越清晰。

2、预习

大家都知道预习很重要，凡事“预则立，不预则废”。捷克教育家夸美纽斯说过：一切后教的知识都要根据先教的知识，即理解新知识需要旧知识作基础。预习可以使自己发现旧的知识结构中的薄弱环节，并在上课前迅速补上这部分知识，为听课扫清障碍。课前预习既是一种科学的学习方法，同时也是一种良好的学习习惯。只有认识到预习的重要性，才能积极地去实践，并持之以恒，最终养成预习的好习惯。

语文课我们要求做到：

- 1、生字——从带拼音读过渡到直读，蓝条框里的生字加拼音并在课文中圈出生字并掌握识字技巧(偏旁、部首等)。
- 2、书空生字——把田字格里要求书写的生字，先说笔顺再看占格位置。
- 3、熟读课文——提前预习课文，分出自然段，并理解课文内容。对于不理解的词语，要利用工具查找解疑。读课文首先要指读，借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。其次是拿书读，当孩子指读过几遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。

3、复习

复习时家长先要了解今天所学内容，要求掌握的生字词必须掌握，书写是否正确，课文是否理解并读熟(背诵课文必须背过)。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。(举例：小小的船)熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

(二)生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子做完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，铅笔提前削好。家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上五六支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。第二天穿的衣服要在前一天晚上放在孩子床边，孩子的文具、图书、课本要归类放置。。我们有的家长现在也未必能自觉做到。有的孩子今天没有书，明天没有本子，后天没带笔，有的孩子书没读多久，就已经烂了，书包里乱七八糟，下课了，书、作业本往里一塞，书包整个一个大杂烩。

四、家校配合

一个孩子只占一个班级学生数的五十五分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师手中，我们不能怠慢，但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。所以家长也应该积极配合起来，做好以下工作：

1、安全问题

对于课间孩子们之间的一些小矛盾，家长应教给孩子正确的处理办法，切记：领着孩子告老师。一听孩子受委屈了，接着掉头就来找老师，给孩子出气、给孩子撑腰，您的这种做法只能培养出一个不会人际交往、不知道担当责任、遇到问题不会解决、有事只会找家长的孩子。孩子之所以会发生矛盾，双方都有责任，我们经常说“一个巴掌拍不响”，一些事调查下来，一般是两个人的责任。其实家长们如果遇到孩

子有什么事，可以先安抚孩子，给孩子分析道理，教育孩子该怎样做，然后再孩子不知道的情况下如果你觉得有必要告诉老师，让老师处理并教育其他孩子，可以给我打电话或发短信，我很愿意您和我一起共同关注孩子们的安全问题。

2、不要过分保护孩子

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

3、生活方面

冬天到来，天变得越来越冷，请适时地添加衣服，照顾好孩子的饮食起居，让孩子有一个健康的身体。如果孩子生病不来上学，请在早上八点之前打电话或发短信请假。从本周开始，我们一年级的孩子也加入到跑操的队伍中，请给孩子穿合适的鞋子，最好是旅游鞋，不要穿一些靴子，以防跑时摔倒。如果您的孩子身体有什么疾病，不能跑操，请告诉我，可以让孩子在教室里。另外，冬季天气干燥，各种传染病肆虐，家长一定注意孩子的个人卫生，尽量不要带孩子去人口密集的场所，预防各种传染病。

五、注意问题

1、上、放学时间。冬季作息时间为早上7：40到校，11：20放学；中午1：40到校，3：30放学。请家长严格按照作息时接送孩子。

- 2、提醒孩子不带零食来校，不给孩子零花钱，不乱买零食。
- 4、请在孩子的铅笔盒橡皮上写上名字，这样容易找到主人。
- 5、个别孩子没有直尺、垫本请尽快解决。
- 3、每次收费请家长配合，准备一个信封，写上姓名、金额，将钱包在里面，为了避免找钱、放钱的麻烦，请家长尽量给孩子正好的钱。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说,生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离.”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

小学一年级新生入学家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位领导、亲爱的家长：

要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的`可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。
- 3、请关注孩子的学习过程。
- 4、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。
- 5、创设良好的家庭育人环境。
- 6、正确看待孩子的分数。

我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习的情况，协调好家庭、学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

祝各位家长工作愉快！

祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

小学一年级新生入学家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

大家好!我是一(1)班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是各位年长的前辈和远路而来的家长。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从幼儿园出来，短短的两个多月，各方面都取得了如此巨大的成绩!

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?班级排名怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

大家都是忙中抽空来参加这次家长会，我就开门见山地说今天开会的几个主要事情：

第一方面是关于……：

一、班级学习情况

1、表扬学习成绩突出的孩子：

2、表扬遵守纪律的孩子：

3、表扬劳动积极的孩子：

二、注意孩子安全

上学放学路上的安全。

1、学校的作息时间是这样的。现在是冬令时间。上午，老师7：40上班，学生是8：00前到校。下午3：20分放学。在这儿我要提醒几点：

(1)要有固定的家长来接小孩，家长不要来得过早或过迟，过

早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。教育孩子没有人领不要随便走回家。

(2) 来接小孩的家长请在校门口等待，等我领小孩到门口排好队，再招呼自己的孩子回家。避免混乱，而让有的小孩走丢，下雨天除外。

课间的安全。

教育孩子课间不要奔跑，打闹。铅笔不要两头削，要做好记号。

三、养成良好的学习习惯

习惯，是一个人综合素质的反映，可以说它涵盖了人的语言行为、思想道德各个方面，习惯，严重地影响着人的素质的发展。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”（美）约凯恩斯说“习惯形成性格，性格决定命运。”巴金说：“孩子成功教育从好习惯培养开始。”……可见，向学生传授文化知识是重要的，而更重要的是对学生进行习惯养成教育，这将会对他们的学习质量、道德品质、能力的培养和今后的发展起着决定性的作用。

1、学会预习、复习。

(1)、自读课文，读正确，读通顺。

(2)、自学生字新词。

(3)、读书要做记号。

2、多看课外书，读书要有选择。

2、关于日记。（讲讲班级博客）

3、关于回家作业。(语文、数学、英语)

1、上课习惯

上课铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先轻轻敲门，喊报告，得到教师允许后，方可进入教室。

良好的听课习惯，是学习知识、培养能力、发展智力的重要条件。有好的听课习惯，才可能有好的学习效果。在教学中，要教学生会听课，养成积极动脑的习惯。

听课习惯要求：会听、会看、会想、会说。

会听：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，当老师提问时，应先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

除了会听老师讲的课，还要学会听同学的发言。我要求学生听课的时候紧盯老师的眼睛，老师走到东，你要看到东，老师走到西，你要看到西，我常故意走来走去，训练学生眼球跟着我转。同学发言的时候要安静听，有不同意的地方要举手告诉老师，不可以插嘴。

会看：低年级的教材是图文并茂的，我经常引导孩子看图，要求有顺序地看懂图的意思。

会想：会想，首先要肯想。课堂上要学生肯动脑子想问题，除了靠教师教学的启发性外，还要靠“促”，促使他动脑子。我常利用开火车的游戏，要求每个同学挨着回答，一组同学都回答过问题，那组同学才算开动火车。

会说：听、看、想，要通过“说”这一点来突破。要说就得去想。会想，就得认真听，细心看。抓了会说，就能促进其它三会。因此要十分重视学生口答能力的培养和训练。

听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

2、作业习惯

仔细审题习惯很重要，一开始，我总是要求全班孩子用手指着题目跟老师读题，孩子学完拼音后，我要求孩子自己把每个题目读个两到三遍才动手写字，写完再读一遍。

其次，我还注意培养孩子认真书写习惯。书写姿势及习惯对儿童自制能力极稳定的心理品质的培养具有一定的意义。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。并用儿歌加以强调：“学写字，要注意：头要正，肩要平，身要坐直纸放正，一尺一拳要记清，手离笔尖一寸高，写字认真要工整。”

我还要求孩子注意书面整洁漂亮，不频繁使用橡皮，不留橡皮擦过的痕迹。作业封面也要求包好书皮，保持作业封面的整洁。

3、预习和复习习惯

我要求每一篇课文教之前，回家先读几遍，请家长签好字，学完了以后又要回家把课文背诵出来。

4、文具的整理和使用习惯

学习用品，我的观点是——简单实用。购买学习用品不要盲目追求高档，应以便携带、便摆放、好使用为原则。造型新颖别致的高档文具除了会分散孩子的注意力、影响孩子建立良好的学习习惯外，还容易引起孩子的攀比心理。我要求孩子带好五支卷好的.2h或者hb铅笔，只能一头卷好，并在另一头贴好标签，上面写好自己的名字，以防丢掉的时候认不出来。橡皮要求买白色的比较软一点的，直尺买一边是直线的，一边是曲线的，文具要求整齐地摆放在文具盒里。

四、培养良好的卫生习惯

- 1、每天带好抹布和餐巾纸。
- 2、教会孩子整理好书包。书本要学会爱护，包好封皮。
- 3、注意个人卫生。每周剪一次指甲。
- 4、每天督促孩子入校前带好红领巾。
- 5、教会学生扫地、排桌椅。注意班级卫生。
- 6、养成正确的坐、立、行姿势。

一、劳动习惯的培养

我在培养学生养成良好劳动习惯中，先向全班同学安排了“小岗位责任制”，达到：事事有人做，人人有事做，使每一个学生明确了自己的岗位责任，谁管理饮水机，谁管理黑板，谁管理门窗，谁擦桌子，都有明确分工。但是他们毕竟年龄小，贪玩又不自觉。于是，我选出了责任心强的同学当组长检查卫生打扫情况。开学第一周，每次值日生工作，我总是一边指导他们如何做，一边身体力行，手把手的作示范，和他们一起做好值日生工作。有时，我走进教室，看到地上的纸屑，就不动声色地把它们拣起来放到垃圾桶里；地上

脏了，主动拿扫帚扫干净；桌面脏了，自己擦一擦；桌椅歪了，排一排等等，久而久之，学生在我的无声身教教育下，潜移默化的受到了感染。从开学的第一天，我就要求学生做到：人走凳子就要塞在桌子底下。教室里地面从早到晚始终保持整洁，桌椅整齐，即使有时不小心掉下些许纸屑，或有些地方脏了，学生们都会主动拣起来或自觉扫一扫。在这样整洁的环境中，学习也是一种乐趣。

我还不时鼓励孩子，并进行评比。我在班级墙上布置了“小树快快长”栏目，劳动方面做得好的，评为“劳动之星”，一个星期评选一次，评到的同学把照片贴出来，每周我还评出学习之星、纪律之星等，那些习惯好的同学及时贴上星星、或者红花、或者苹果等加以表扬。

五、行为习惯的培养

根据《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，我常有重点有选择地要求学生做到，并用《三字歌》帮助孩子强化。例如“升国旗要敬礼唱国歌要肃立”。周一的集体晨会，在学校是每周一都要举行的活动。一般在操场举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的行为。我校每周一的早上都要举行升国旗仪式，国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。升旗时，我要求全体同学队列整齐，面向国旗，肃立致敬。当升国旗奏国歌时，要立正，脱帽，行队礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

在校内公共场所应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护好学校公共财物、花草树木。右行礼让，不在教室、楼道、甬路上追逐打闹。不攀越树木、楼梯、阳台。节约用水、用电。我用这

样的儿歌帮孩子强化：“不挑吃，不挑穿，惜粮物，节水电，爱整洁，常洗澡，勤刷牙，习惯好，不旷课，不迟到，对老师，有礼貌”培养孩子良好的品德，不是自己的东西不要随便拿千万别太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你再后悔，就来不及了。

英国唯物主义哲学家、现代实验科学的始祖、科学归纳法的奠基人培根，一生成就斐然。他在谈到习惯时深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”由此人们一致的结论是：“世界上最伟大的人是良好的习惯最多的人”。

总之，一年级新生要注意培养学生的学习习惯、行为习惯、劳动习惯。习惯的养成真的很重要。

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

- 1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

- 2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，

他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

谢谢大家！

小学一年级新生入学家长会班主任发言稿篇四

各位家长：

大家好！时间过得很快，转眼孩子已经在小学学习了两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了很大进步。今天召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校情况，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同探讨孩子在学习、成长中的问题。下面，我把孩子们在上学期的有关情况简要地向家长们做个汇报：

我们班共55人，男生22人，女生33人。还记得第一天上课的

时候，绝大多数孩子都无法坚持住40分钟上课时间，说话的，走神的，甚至还有乱下位的。到现在，他们能上课了进教室等老师，并提前把下节课的课本、学习用品准备好。上课时也越来越认真，都积极回答问题，不再乱说话，不再下位；放学了与老师再见，而且还能自己独立完成值日了。这些点滴的进步我们都要及时给予孩子肯定。

大家可以看到前面的满天星评比栏，这是学生在校表现的很好的证明，因为里面包括了学习、纪律和卫生，尤其是学习一栏，课上认真听讲和积极发言的学生可以得到老师的小金星，另外还有每天作业优秀的学生也可以的一颗小金星，凑齐时刻小金星可以换一枚果实。

另外我们还以组为单位，进行小组比赛，从卫生、纪律、课堂表现进行评比，这样大大激发了学生的积极性。

孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切配合。存在的问题是：

(一)综合方面：

这学期已经过半，但是仍有部分学生学习习惯还停留在幼儿阶段，对小学的学习生活不太适应。课上不遵守课堂纪律，不听课，随意做小动作，甚至有时候他们自己不学还干扰其他同学无法正常听讲，干扰了我们正常的课堂秩序。课下乱跑乱打闹，这些情况在男生中出现的较多，可以说，女生相对来说还是比较好管教的，出现问题的也只不过是几个男生。可以说，老师在学校里每天下课后重点关注的对象就是这几个特别调皮的学生，希望家长们能配合老师做好孩子的工作。

(二)学习方面

从开学到现在我班进行了四次语文单元考试以及一次全区统

一的期中考试。基本上反映了学生的真实的学习水平。可以说，大多数孩子的成绩还是很理想的，每次考试100分的学生很多，其实一年级的知识很简单，考试成绩应该不能低于98分才是理想的成绩。但每次考试班里总有几个学生考80多分，甚至70多分，甚至更低，这样的成绩说明孩子的课堂听课效率极差，很简单的知识就遇到了困难了，这应该引起家长的重视了，家长应该在家对于孩子的薄弱地方进行针对性地复习巩固。

(三) 其他方面

刚入学正是孩子们各种习惯养成的时间段。还有个别同学却没有养成良好的学习习惯：如有些同学上课不认真听讲，课堂学习效率低；课下作业写不对，有时侯还忘记改；还有部分学生写字太潦草，没有耐心；个别学生读的作业不当回事，有时不完成。这些同学不好的学习习惯，会给他们以后的学习和生活产生不可估量的的负面影响，我希望家长们如果发现孩子存在的问题应及时想办法纠正，让我们一起努力及时把他们出现的问题妥善解决好，使他们养成良好的学习习惯。

相信在座的家长，现在一定很关心这次期中检测的情况。这次期中考试班内共有55人参加，语文a等53人□b等2人；□(a等90-100分□b等80-89分□c等60-79分□d等60分以下)。那么借这次家长会，我重点向大家分析介绍一下语文期中检测情况。总体来说，这次语文检测，题目相对来说比较简单，同学们发挥得不错。我想这个好成绩除了与孩子自身的努力有关外，和各位家长对孩子的认真辅导及对待学习的态度也是分不开的。虽然这次有很多孩子考了满分，但我还是要总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

1、基础薄弱，知识掌握不到位。像第一题归类题，部分同学把韵母和音节混淆，音节中本没有声调，有的同学却添加了声调。其实这就是知识掌握不牢固，等以后他真正理解清楚

了，做这类题目就会形成一种条件反射，是不容易出错的。所以，我要提醒各位家长在对待学生考试、做题时的错误不能只以粗心来总结，而应该透过错题的背后寻找原因，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自我原谅。所以家长老用粗心来总结孩子错误的原因，是远远不够的。

2、识字较少，组词能力欠缺。像第六、七题连线题，考查的是学生的识字能力和组词能力，有的学生对生字不熟悉，导致连线错误；有的学生生字认识但组词时就开始张冠李戴。例如打球、骑车，这说明平时孩子们的词汇量掌握还是不够，需要平时多多积累。

3、不理解题意，组织句子能力较弱。本张试卷难点是最后一题，将所给音节组成句子。有些孩子反映出来的是不理解题意，有的孩子直接照抄原题，有的孩子则在组句时前后混乱，不通顺，不懂得做题技巧。

(一) 学习习惯

1、作业

现在大部分孩子能够养成回家先做作业的习惯，我们也要给他创造一个安静、舒适的学习环境。根据教育局要求，一二年级不布置书写作业，那家长就认真检查孩子的朗读作业，以便及时了解孩子的学习情况，每天保证按时签字。

前一段时间布置写的作业时，个别孩子出错很多，家长却签字通过，我觉得家长不应该为签字而签字，签字的目的是督促孩子的学习，孩子的作业出现这么多错题错字，一方面是孩子没养成写完检查的习惯，另外是家长的疏忽造成的，希

望家长真正负起责任来，提高正确率。因为孩子的一次错误有时需要几次才能纠正过来，我们不能让孩子的错误越来越清晰。

2、预习

大家都知道预习很重要，凡事“预则立，不预则废”。捷克教育家夸美纽斯说过：一切后教的知识都要根据先教的知识，即理解新知识需要旧知识作基础。预习可以使自己发现旧的知识结构中的薄弱环节，并在上课前迅速补上这部分知识，为听课扫清障碍。课前预习既是一种科学的学习方法，同时也是一种良好的学习习惯。只有认识到预习的重要性，才能积极地去实践，并持之以恒，最终养成预习的好习惯。

语文课我们要求做到：

- 1、生字——从带拼音读过渡到直读，蓝条框里的生字加拼音并在课文中圈出生字并掌握识字技巧(偏旁、部首等)。
- 2、书空生字——把田字格里要求书写的生字，先说笔顺再看占格位置。
- 3、熟读课文——提前预习课文，分出自然段，并理解课文内容。对于不理解的词语，要利用工具查找解疑。读课文首先要指读，借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。其次是拿书读，当孩子指读过几遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。

3、复习

复习时家长先要了解今天所学内容，要求掌握的生字词必须掌握，书写是否正确，课文是否理解并读熟(背诵课文必须背

过)。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。(举例：小小的船)熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

(二)生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子做完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，铅笔提前削好。家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上五六支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。第二天穿的衣服要在前一天晚上放在孩子床边，孩子的文具、图书、课本要归类放置。。我们有的家长现在也未必能自觉做到。有的孩子今天没有书，明天没有本子，后天没带笔，有的孩子书没读多久，就已经烂了，书包里乱七八糟，下课了，书、作业本往里一塞，书包整个一个大杂烩。

一个孩子只占一个班级学生数的五十五分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师手中，我们不能怠慢，但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。所以家长也应该积极配合起来，做好以下工作：

1□安全问题

对于课间孩子们之间的一些小矛盾，家长应教给孩子正确的处理办法，切记：领着孩子告老师。一听孩子受委屈了，接

着掉头就来找老师，给孩子出气、给孩子撑腰，您的这种做法只能培养出一个不会人际交往、不知道担当责任、遇到问题不会解决、有事只会找家长的孩子。孩子之所以会发生矛盾，双方都有责任，我们经常说“一个巴掌拍不响”，一些事调查下来，一般是两个人的责任。其实家长们如果遇到孩子有什么事，可以先安抚孩子，给孩子分析道理，教育孩子该怎样做，然后再孩子不知道的情况下如果你觉得有必要告诉老师，让老师处理并教育其他孩子，可以给我打电话或发短信，我很愿意您和我一起共同关注孩子们的安全问题。

2、不要过分保护孩子

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

3、生活方面

冬天到来，天变得越来越冷，请适时地添加衣服，照顾好孩子的饮食起居，让孩子有一个健康的身体。如果孩子生病不来上学，请在早上八点之前打电话或发短信请假。从本周开始，我们一年级的孩子也加入到跑操的队伍中，请给孩子穿合适的鞋子，最好是旅游鞋，不要穿一些靴子，以防跑时摔倒。如果您的孩子身体有什么疾病，不能跑操，请告诉我，可以让孩子在教室里。另外，冬季天气干燥，各种传染病肆虐，家长一定注意孩子的个人卫生，尽量不要带孩子去人口密集的场所，预防各种传染病。

1、上、放学时间。冬季作息时间为早上7：40到校，11：20放学；中午1：40到校，3：30放学。请家长严格按照作息间接送孩子。

2、提醒孩子不带零食来校，不给孩子零花钱，不乱买零食。

4、请在孩子的铅笔盒橡皮上写上名字，这样容易找到主人。

5、个别孩子没有直尺、垫本请尽快解决。

3、每次收费请家长配合，准备一个信封，写上姓名、金额，将钱包在里面，为了避免找钱、放钱的麻烦，请家长尽量给孩子正好的钱。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说,生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离.”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

小学一年级新生入学家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光荏苒，转眼间我和43个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一（二）班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。孩子是自己的好，学生也是自己的好。

班上现在有43个孩子，其中男孩25名，女孩18名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键在于努力了没有。班

上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。

由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有30人，80分以上的有10人。最高分100分。因为没来得及复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，不过孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。

除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长可以评价一下孩子的程度。同时，我希望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。

我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方式不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

课堂上爱动脑筋思考，积极举手发言的有： 成绩优异，上课也能专心听讲，但是发言不够踊跃，回答问题声音小的有：

头脑聪明，灵活，课上有时也能举手发言，但时常会开小差的同学有：

这些同学非常的活泼可爱且头脑灵活，聪明。但是由于年龄小，自控力自觉性有点差导致成绩不太理想需加倍努力的有：

俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”三字经中也说：“子不教，父之过。教不严，师之惰。”可见家庭教育的重要性。然而，在与家长的平时接触中，我发现家庭教育实在是教育当中一个薄弱环节。不少家长认为教育完全是学校的事，其实家长是孩子一生的老师。

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。

因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了-----整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人班级；为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。经常发现有些同学的地面周围都是废纸杂物。家长在家就需要严格要求。

2、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

回到家主动跟家长问好，这也是知道孝敬父母的一种表现。同时也有利于加强你于孩子之间的感情。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、培养孩子不吃零食的好习惯。

6、养成自己的事情自己做的好习惯。这样家长也省心。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

4、制造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励是，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，不们不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

学科要求和训练重点：

下面我谈谈本期语文学科的要求。我们本学期语文的最基本的要求，也就是每个孩子都必须做到的是： 在读得方面：

1、读书要求：

每篇课文，孩子也必须会指读，（这一点家长也要注意，是指读， 看着字读而不是顺口溜背上的。孩子的记忆力很好，很多孩子都会背诵课文，指读得目的是为学生认识每一个字打基础的。） 教会学生读书不要拖。读书每天都必须签字。

2、识字要求：

课文中生字，也就是课文下面田字格中的字，在书后面的识字表每个字孩子都必须认识，会读。默上两条绿线只要读上。平时生活也可以培养孩子主动识字的好习惯。

3、作业要求：

（1）家长要认真督促孩子完成每天的作业。

由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略，当孩子放学后把书包一扔就去玩，当孩子一边做作业一边看电视或吃东西时，父母应该劝导，把孩子的注意力引到学习上来。孩子在做家庭作业时，家长有时还需要给孩子读题，读完题，要让孩子把题目意思弄懂，但家长不要急着把答案说出来，要让孩子自己边想边做。

因为一年级孩子识字不多，良好的学习习惯还正在养成，所以家长在孩子上一年级时必须牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而对孩子的作业不闻不问。你们把孩子的困难解决在了每一天，他们就会越学越有兴趣，否则就越来越没有信心学习，成绩不好就会在其它方面寻求刺激，就容易导致许多不应该发生的事情，等他长大了你想管也管不了。所以请各位家长多花些时间在孩子身上。

2、仔细对孩子的作业进行检查和签字。

孩子做完作业以后家长一定要检查，可以看看书写是不是清楚，字迹是不是干净，如发现作业马虎潦草和乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时问明原因，要求孩子重做，然后认真的签上家长的名字。

要求家长签字，并不只是简单的签上你家长的名字，关键是要检查孩子的作业是否正确，督促孩子按质按量地完成。特别是在家完成做练习时，孩子不认识字，家长必须在旁边帮助读题，理解题目意思。

我觉得，孩子的家庭作业应该比课堂作业做的好，因为家长在家里只管一个孩子的作业，而老师在课堂上要同时管43个孩子的作业，并且有时间的限制，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在有些时候有疏忽。所以说家长认真的签字对监督孩子的学习很必要。

(3) 要定下家庭学习的规矩。

如：不完成作业不许出去玩，写字时不可吃东西，不可边看电视边写字，说不出今天所学到的知识不许看电视等等，并且自始至终，天天坚持下去，形成习惯。

4、培养孩子说话与人交流能力：

多与孩子交流，比如每次回家后问问孩子今天学了什么？学校里发生了什么事？多引导孩子提问题，爱提问题的孩子比被动接受知识的孩子学得快而且觉得负担小，家长要培养孩子读书时多问的习惯和能力。

5、注意督促、正确引导孩子多读健康有益的课外书。

丰富学生的课外知识，同时也能提高学生的阅读能力，养成良好的读书习惯。建议家长，至少为孩子准备以下书籍：一本童话书，一本儿歌，一本古诗，一本名人名言，一本猜谜，一本十万个为什么，一本字典、一本成语工具书。

书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。小学一年级孩子由于受年龄和知识的限制，自制力又差，家长要根据自己的孩子的情况，选择不同的读书方法，比如陪孩子读、与孩子一起读，也可以读给孩子听，语文教学外乎听、说、读、写四个方面，所以让孩子听也很重要，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。

6、要让孩子在家养成主动学习的习惯。

就像婴儿会自己站起来走路一样，让孩子能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感

觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯。

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。

那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。

最后我想送给家长两句话，希望能与家长共勉。

第一句话：孩子是家长和老师的镜子，没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第二句话：谁关注孩子细节越多，孩子进步就越大，细节决定教育的成败。

我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤！

谢谢大家！

小学一年级新生入学家长会班主任发言稿篇六

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。我是一（2）班的班主任，也是这个班的语文老师，我姓徐，感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。我们都希望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前心情激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象

的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮助孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长应该重视。但我们应该知道每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，接受能力差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，长大了未必没出息。我们的家长要正确看待自己的孩子，我们不要总是把自己的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自己生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，关键是看你怎么去培养。

首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。（8:30分前一定要睡觉。）

还有就是让孩子懂得节约。不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱零花钱。

我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生、讲礼貌的孩子。大家都希望自己的孩子走出去能讨人喜欢，被人夸奖。我认为一个干干净净、大大方方、彬彬有礼的孩子，肯定招人喜欢。孩子的文明礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。教育孩子该做的事，自己首先要做好。所以请您不要在孩子面前

乱丢垃圾、说脏话、粗话，言谈举止都要注意文明，斯文。当家长很容易，当一个好的家长却不是一件容易的事。

1. 培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。下面请任课老师发言。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

小学一年级新生入学家长会班主任发言稿篇七

各位家长：

你们好！

感谢你们的到来，我们班每学期家长会召开的次数不多，希望开家长会的时候，最好是孩子的爸爸、妈妈过来，有时家长比较忙正好今天没有时间，那么我希望你可以给老师打声招呼说明原因，找个空闲的时间我们再来交流，这是我的一点要求。

一. 期中考试成绩

首先，我们来说一下这次的数学成绩，这次期中考试是我们学校自行组织的考试，所以，大家也都看到了，这次的数学试卷字迹不是太清晰，图片模糊，还有一处错误，比如（第

二题的第2小题)，但是无论是模糊的，不清的，统统老师又再一次的给孩子们说明，所以这并不影响孩子们的答题。这份试卷整体简单，它考验孩子们的计算能力，细心等。这次我们班孩子失分的地方，主要是第一、三、四、五题。一三题主要考孩子们的计算能力，计算题应该都会做，但是一直有孩子做错，就是因为没有检查的习惯。所以，我在这里建议，以后做完作业，一定先让孩子自己检查，如果他检查不出来，可以细化，比如检查第二大题，如果他还没有检查出来，就再说是哪一道小题，这样慢慢的他就学会检查。第五题是我们班失分最多的地方，他们还是没有学会怎样来分类，怎样来用数据表格的形式来做这道题。其实这道题练习册上有，当时咱们班的刘浩奇的妈妈告诉过我说，许老师我发现，我儿子在做这些题时有难度，他知道怎么分类，但是却不知道怎样用表格的形式来做。我在家已经给孩子们讲过了，许老师你能不能再讲讲？是呀，这道题人家妈妈发现这道题是孩子的短板，就给孩子讲了，再由我讲是不是就加深印象了？但咱班有的孩子家长却没有给孩子讲解，结果孩子就听我讲了一遍，印象不深，自然就错了。为什么说家校结合才是最理想的教育，你的孩子在学校有老师的教导，在家里有你的熏陶，这样的孩子才是最优秀的。

二. 作息时间的变动

从下周开始，由于天气炎热，我们学校的作息时间有所变动，主要是下午时间，学校下午2点20大门才开，也就要求我们班的孩子们一定不要早到，就2点20从家里出来，要让孩子在家里午休，5点半放学，那么中午在午托部的孩子在这段时间可以说是最无所事事的，大家都知道我们11点半就放学了，到2点20差不多有3个小时的时间，如果你的孩子在这个时间里做点我们大人意想不到的事是有可能的，比如（你的孩子早出门了，马路上的安全就要注意，如你的孩子没有午休了，下午他的集中力一定会有影响的。）家长要好好想想，这段时间该怎么和午托部协商，既要让孩子午休，又要保障孩子的安全。

三. 路队要注意什么

我们学校众所皆知就是学生人数特别多，人数多就有一定的烦恼，学校门口拥堵不堪，我希望我们的家长能够做到在我们一六班的接送点去接孩子，孩子能遵守了，但有些家长却不能遵守，站到大门口就喊“xx我在这里”。殊不知你这一句喊，把我们学校的制度也给改了，把我们班的规矩也给毁了。路队这个情况，我不在多说，因为，我们都是成年人，只要告知就好了。

四. 习惯的养成

时常有些父母在班级圈里跟我抱怨，孩子的坏毛病太多，如回家不是先做作业，整天黏着电视、看电脑等。父母说自己几乎天天训斥他们，可是孩子就是改不了。我相信父母说的，你的孩子之所以这样，可能是被坏习惯一道道绳索束缚住了。就如我们成年人一样，如果你一天没有拿手机，是不是就觉得心里痒痒的？而之所以痒痒的，就是因为习惯在起作用。根据美国心理学家拉施里的动物实验，行为主义心理学认为，一种动作和行为重复21天就会初步成为习惯，90天的重复就可能形成稳定的习惯。就是说坚持的越久，习惯养成的程度越牢固。

教育家叶圣陶说：教育就是培养好习惯。想想就是这样，习惯好了，你还怕你孩子的成绩不好吗？如果你养成了好习惯，你会一辈子享受不尽它的利息，要是养成了坏习惯，你会一辈子都偿不完它的债务。我们在小学阶段将儿童习惯培养确定在学会做人、学会做事和学会学习三大方面，具体在这十二点。1. 做人：真诚待人、诚实守信、认真负责、自信自强。2. 做事：遵守规则、讲究效率、友善合作、合理消费。3. 学习：主动学习、独立思考、学用结合、总结反思。其中，做人的核心是诚信，做事的核心是规则，学习的核心是创新。

诚实守信是人的立身之本，是全部道德的基础。诚信色习惯

具体包括以下内容：1. 遵守诺言、说话算数的习惯，2. 实事求是的习惯3. 真诚待人接物的习惯4. 守时的习惯。在这里，我可以说自己做的还是挺好的，我们班的班风就是“诚实守信，礼貌待人”其中“诚实守信”这个习惯，我认为自己做的是挺好的，但是需要家长和我的配合。比如：咱班一名小女孩她在下课拿走了班级里一名同学的物品，当别人把这件事告诉我，我问她她时候，她不承认，因为她害怕老师的指责，家长的责骂，我在教室里就说，我班的班风是诚实守信，你如果能够认识到自己的错误，说出实话，无论你做对了还是做错了，老师都不会批评你，下次不要再犯错就好。但如果这件事家长知道了，还批评孩子，那我做的前面工作就前功尽弃了。所以在此，再次给大家说一次，我们只有让说真话的孩子得到鼓励，而让说假话的孩子受到惩罚，并持之以恒，才会让孩子逐步养成诚信的好习惯。

好习惯不是一蹴而就的，需要我们共同的配合努力，谢谢大家！

小学一年级新生入学家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长：

晚上好！感谢您能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。

家长会的意义ppt1-3□

- 1、孩子是您生命的延续
- 2、孩子是我工作的寄托
- 3、孩子是自己命运的主宰者

因此本次家长会的重要性和必要性就可想而知了。

我是这本班的班主任老师兼语文老师刘老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好！

小学一年级新生入学家长会班主任发言稿篇九

各位家长：

大家好！

我叫xxx□是一年（一）班的班主任，同时也是这个班的语文老师。今天，在座的各位家长，有许多我们是第一次见面，我相信，从今天以后，我们大家认识后，会更好的进行合作，以此来帮助孩子们更好的提高学习成绩，今天在这里，我首先要感谢各位家长来学校参加家长会，尤其是各位年长的前辈和远路而来的家长。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从幼儿园出来，短短的两个多月，各方面都取得了如此巨大的成绩！

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？班级排名怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

大家都是忙中抽空来参加这次家长会，我就开门见山地说今天开会的几个主要事情：

第一方面是关于作息时间：

1、学校的作息时间是这样的。现在是冬令时间。上午，老师7：25到校，学生是7：35分前到校。中午10：50分午学。傍晚3：45放学。周五提前，3：05分放学。在这儿我要提醒几点：

(1) 来接小孩的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。

(2) 来接小孩的家长请在校门口等待，等我领小孩到门口排好队，再招呼自己的孩子回家。避免，因为混乱，而让有的小孩乘机溜走。以前发生过这样的事情。另外，如果是下雨天，我倒是希望来接的家长能到教室门口来领孩子，上个礼拜有一次下雨，从教室到校门口，雨很大，有几个小孩淋湿了。

2、做好孩子在家的作息时间。

(2) 你要控制好小孩休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，礼拜天晚上开始到周四晚上为止，这五个晚上7：30左右，一定要让孩子睡了。因为每一个学习的日子，小孩子的功课都是有些重的，有的家长心疼自己的孩子因为学习人都瘦了一圈了，就更加要保证小孩子充分的睡眠。就我的意见来说，最好每个家长早饭给孩子们准备得营养一些，喝点豆浆、牛奶什么的。

第二方面是关于孩子的各方面的姿势与能力：

在学校里，老师不常指点的话，他就这个样子，如果他在家里，可能更加随便了！

我想，我们学校好不容易，把正确的坐立行走，看书写字的姿势教给孩子，缺少的就是不断的巩固，家长是不是，能够

在家里，有意无意地也注意一下孩子各方面的姿势呢？一旦发现不好的时候，及时地指出来。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

如果，眼睛近视了，带了眼镜，我想，他们的不便是像我这样视力很好的人永远无法体会的。比如打篮球，带着眼镜吧，跑起来不方便；不带呢，有人连球框在哪儿都无法准确的看清楚。

关于姿势，关于礼貌等等，都是家长要在平常的生活中，点点滴滴给孩子灌输的。孩子还小，我想，我们老师也好，家长也好，尽量地多说一些好的事情，你要不断地跟他说，要好好学习，把书念好，要尊敬长辈，对人有礼貌……千万别太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你再后悔，就来不及了。

关于能力：我想家长是否在家里有些小事情要孩子好主动干起来了。有的小孩子，在家里肯定一点都不干活的，扫地一点都不会扫。我希望所有的妈妈们，下次扫地的时候告诉孩子，怎样才能把地扫干净，怎样畚畚箕，（比方说用畚箕的时候，畚箕要翘起来一点，那垃圾才扫得进去。）怎样拖地板……是时候让他们动起来了，因为他们已经是小学生了，不是幼儿园那个随便可以哭鼻子的孩子了，要慢慢培养他们独立了。章亚青那天生病，妈妈来看她，把她抱在胸前，楼毕钦就在哪儿“呵呵”地笑，他感觉很滑稽，这么大了，还要妈妈抱。应该说，我们几个小孩子独立能力比较强的，相对来说，这些孩子胆子也大，敢说，说得多了，口齿也清楚，表达能力自然也强多了。

第三方面，是关于送小孩子过桥的事情的：

根据安全事故处罚条例，学校所要负责的学生安全，是从每天学生进校到学生离校这段时间。傍晚放学后，学生一出校

门，其实他们的安全问题已经是家长自己的责任了。楼校长和其他几位领导商量了以后，不放心学生过校门口的马路，所以才决定，每班由老师带队，送要回家的学生过桥。这从校门口到过桥这段路，其实已经是老师们为了学生的安全，解决了家长担心的一个问题了。所以，有家长说，孩子过桥，有的要往下祠堂那边，要过马路，老师能不能再看着一会儿，这样的要求，对老师来说，要求过高了一点，毕竟，老师要看的不仅一两个小孩，有的小孩往东，有的往南，有的往西，老师一双眼睛也看不过来。但是，家长能这么关心小孩，是件好事，可以让老师在平时，多嘱咐孩子过马路千万要小心。

除了这三件事情，我还有几件小事，想补充着说一说：

一年级的孩子，他自己没法独立做作业的。所以我规定每一个孩子回家作业应该这样做：1、要家长读题，家长如果自己不会，或者是孩子在爷爷奶奶，外公外婆身边的，那么就请邻居家高年级的学生帮孩子读题。2、孩子做完作业，家长一定要检查孩子的作业，就算你看不懂你也要看，至少看看字迹是不是清楚，本子是不是干净。3、在作业上签好家长的名字。

1、关于以后我布置的听写。

我希望听写家长也能认认真真地帮助老师完成。61个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的孩子，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，不可能单独地给某一个孩子很多时间。所以就需要家长在家里多对他管教了。

如果孩子在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师听写的时候才第一次听写，他老是错那么一个两个的，怎么可能一直很有劲地学习呢？家长如果自己不会报拼音，可以让孩子去请教周围邻居的高年级学生啊。

很多

教育孩子的事情，我觉得家长不会做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去。

我有的时候对小孩子有点凶，也请家长谅解。我可以这么说，这绝对不是针对孩子，也绝对不是体罚孩子，只是有的时候要求太高了，个别孩子没达到，心里觉得不够完美。希望家长有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有更加美好的明天！